

Unità di apprendimento di educazione civica

CLASSE QUINTA

NODO CONCETTUALE N. 1: COSTITUZIONE	
<p><b>Competenza n. 2</b>  <b>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della <u>cittadinanza attiva</u>, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle autonomie locali.</b></p>	
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
<p>Individuare le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche, le forme di regolamentazione e di partecipazione (Partiti, Sindacati, Associazioni, organismi del terzo settore...).</p>	
ATTIVITÀ	SOGGETTO
Interventi e servizi rivolti a disabili, immigrati, minori, anziani	Docente di lab. per i servizi socio-sanitari
La carta dei servizi sociali Tutela della privacy e dei dati personali	Docente di diritto
<p><b>Competenza n. 3</b>  <b>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone</b></p>	
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
<p>Conoscere e osservare le disposizioni dei regolamenti scolastici, partecipare attraverso le proprie rappresentanze alla loro eventuale revisione; rispettare sé stessi, gli altri e i beni pubblici, a iniziare da quelli scolastici; esplicitare la relazione tra rispetto delle regole nell'ambiente di vita e comportamenti di legalità nella comunità più ampia; osservare le regole e le leggi di convivenza definite nell'ordinamento italiano e nell'etica collettiva.</p>	
ATTIVITÀ	SOGGETTO
Elezioni dei rappresentanti degli studenti in tutti gli organi collegiali	Tutte le discipline nei primi giorni di scuola
WANNÀ Festival della politica giovane (classi aderenti)	Docente in servizio
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
<p>Conoscere e adottare le norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui e prevenendo possibili rischi. Analizzare il fenomeno dell'incidentalità stradale, con riferimento all'ambito nazionale ed europeo, al fine di identificare le principali cause, anche derivanti dal consumo di alcool e sostanze psicotrope e dall'uso del cellulare, individuare i relativi danni sociali e le ricadute penali.</p>	

ATTIVITÀ	SOGGETTO
ALCOOL DROGA E GUIDA attività in collaborazione con EDUSTRADA, PREFETTURA E ACI	Docente in servizio
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO</b>	
Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione. Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile.	
ATTIVITÀ	SOGGETTO
Attività di contrasto alla violenza sulle donne in collaborazione con l'Osservatorio "GIULIA E ROSSELLA" di Barletta	Docente in servizio
Eventi ed iniziative, comuni o di classe, in occasione della giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne.	Docente di Psicologia o Tecniche di comunicazione (in base all'indirizzo) Docente di Lingue e Letteratura italiana
Strumenti di tutela delle donne vittime di violenza	Docente di diritto
<b>Competenza n. 4</b>	
<b>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</b>	
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO</b>	
Partecipare a esperienze di volontariato nell'assistenza sanitaria e sociale.	
ATTIVITÀ	SOGGETTO
Esperienza di volontariato in Enti di assistenza sanitaria e sociale del territorio (es. Caritas, mensa sociale)	Docenti di Psicologia / Tecniche di comunicazione / Igiene (in base all'indirizzo)
<b>NODO CONCETTUALE N. 2: SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	
<b>Competenza n. 6</b>	
<b>Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
Analizzare le varie situazioni di rischio nel proprio territorio (rischio sismico, idrogeologico, ecc.) attraverso l'osservazione e l'analisi di dati forniti da soggetti istituzionali. Adottare comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza in collaborazione con la Protezione civile e con altri soggetti istituzionali del territorio.	

ATTIVITÀ	SOGGETTO
Sostenibilità economico-sociale	Docente di tecniche professionali per i servizi commerciali
Economia circolare Green economy	Docente di economia aziendale
L'impresa, l'ambiente ed il territorio	Docente di diritto

Competenza n.7

**Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali ed immateriali.**

### OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici.

ATTIVITÀ	SOGGETTO
Visita della Biblioteca scolastica innovativa "P. P. Pasolini" con illustrazione del patrimonio librario scolastico d'Istituto e della possibilità di prestito.	Docente di lingua e letteratura italiana in collaborazione con i docenti referenti della Biblioteca
Eventi e uscite didattiche sul territorio in collaborazione con Associazioni di tutela e promozione del patrimonio ambientale, artistico-culturale (Archeoclub, F.A.I., Legambiente, WWF, ecc)	Docenti del Consiglio di classe

Competenza n. 9

**Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità**

### OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

Analizzare la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la persona e i beni pubblici e privati. Analizzare, altresì, la diffusione della criminalità organizzata, i fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione nonché riflettere sulle misure di contrasto alle varie mafie. Analizzare infine gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone..

ATTIVITÀ	SOGGETTO
Attività di sensibilizzazione in contrasto al fenomeno del racket delle estorsioni	Consiglio di classe

### NUCLEO CONCETTUALE N. 3: CITTADINANZA DIGITALE

Competenza n. 12

**Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri**

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.

Conoscere l'importanza del "Regolamento sulla privacy" (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti.

<b>ATTIVITÀ</b>	<b>SOGGETTO</b>
E-commerce	Docente di tecniche professionali
Il marketing strategico: la fidelizzazione del cliente mediante tecnologie informatiche	Docente di tecniche di comunicazione
Web marketing strategico e web marketing mix	Docente di economia aziendale