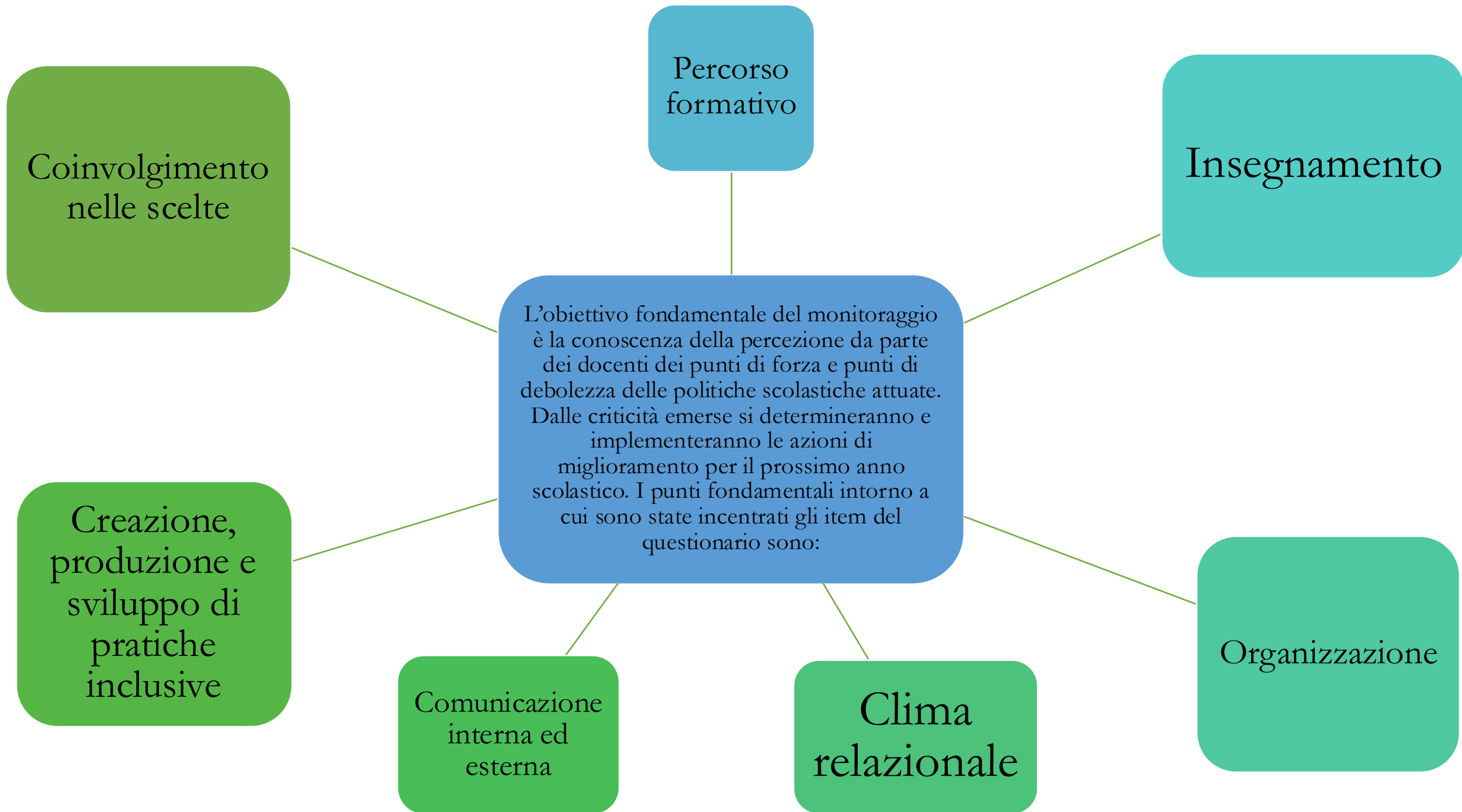





Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
Liceo Artistico | Istituto Professionale

ALLEGATO 11-AUTOVALUTAZIONE DELL' ISTITUZIONE SCOLASTICA
D.P.R. 80/2013
ESITI MONITORAGGIO DOCENTI
A.S. 23/24



Come da comunicato n. 566 del 13/05/2024, il form è reso accessibile tramite apposita sezione del sito web istituzionale, l'account utilizzato dai docenti per la compilazione non è condiviso, dunque ogni compilazione è completamente ANONIMA. I dati sono analizzati tramite procedura statistica e restituiti in forma aggregata.



Si ricorda che la compilazione del presente form è valida come consenso al trattamento dei dati ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.



Alla rilevazione hanno partecipato 158 docenti.

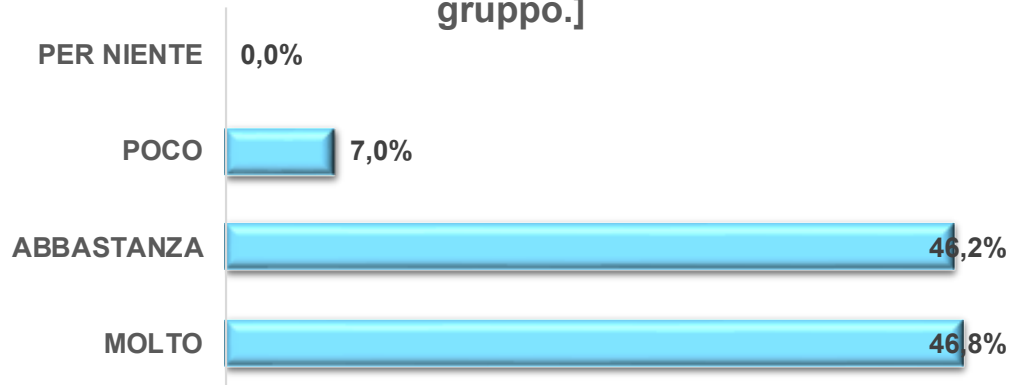
La maggior parte degli item richiede di esprimere un grado di accordo su scala quaternaria con l'affermazione proposta riguardo un aspetto della vita scolastica. Le criticità sono suddivise secondo due criteri:

“lieve”, corrispondente alla somma delle risposte “poco”+“per niente” compresa tra il 35% e il 50% del totale

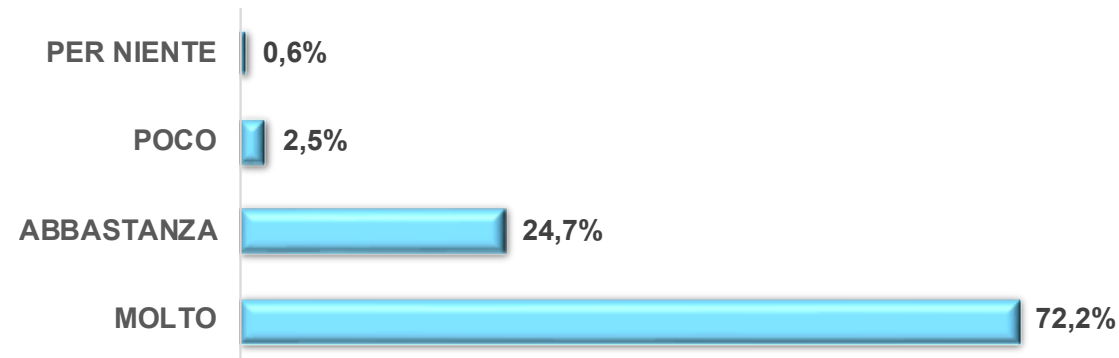
“rilevante”, corrispondente alla somma delle risposte “poco”+“per niente” superiore al 50% del totale

ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

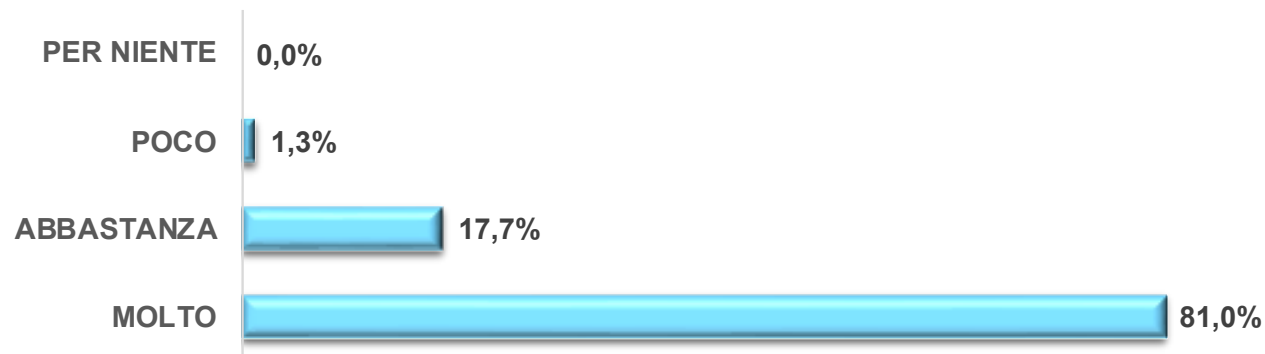
ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA [Il Dirigente supporta il personale nel realizzare compiti e doveri dell'organizzazione riconoscendo l'impegno individuale e di gruppo.]



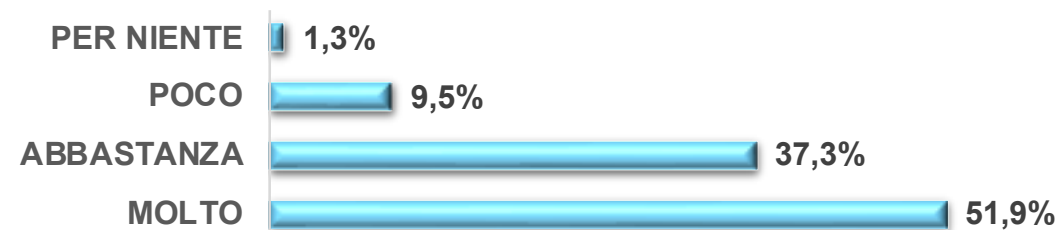
ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA [Il Dirigente si impegna assiduamente a promuovere il miglioramento continuo]



ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA [Il Dirigente si adopera affinché l'istituzione scolastica abbia un'immagine positiva sul territorio e goda di considerazione per la qualità del servizio erogato.]

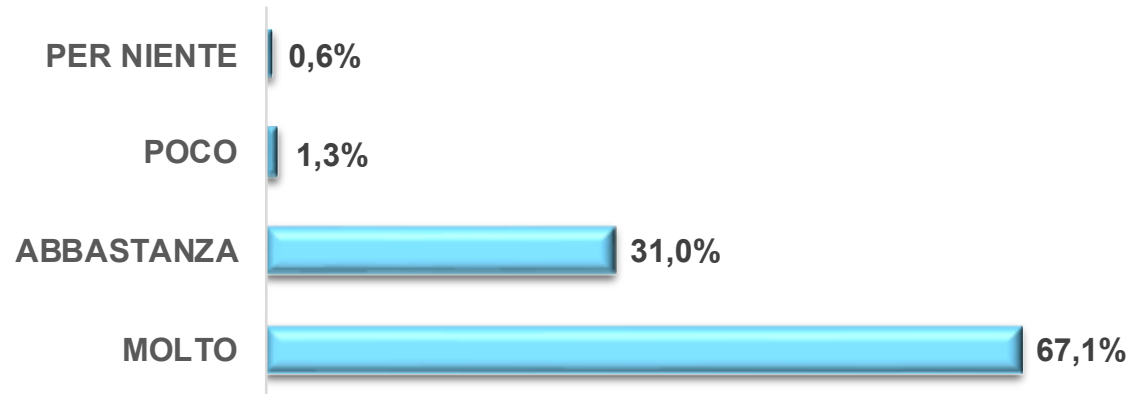


ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA [La Dirigenza è disponibile ad accogliere le istanze del personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi.]

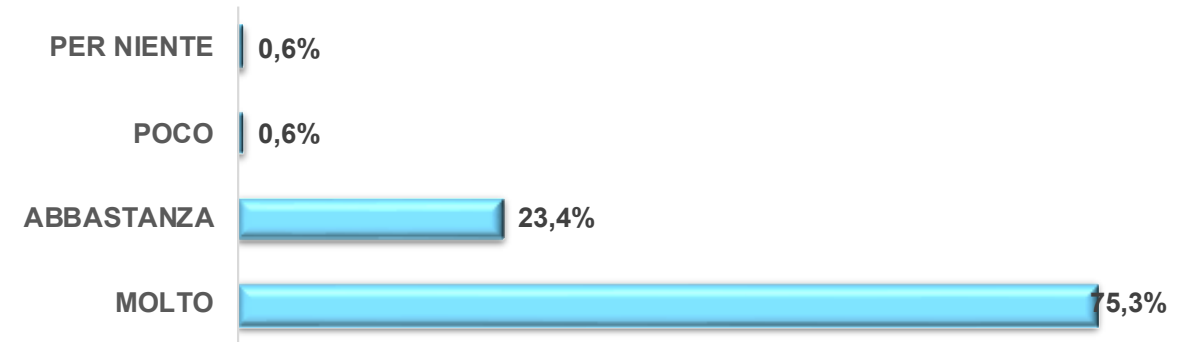


ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

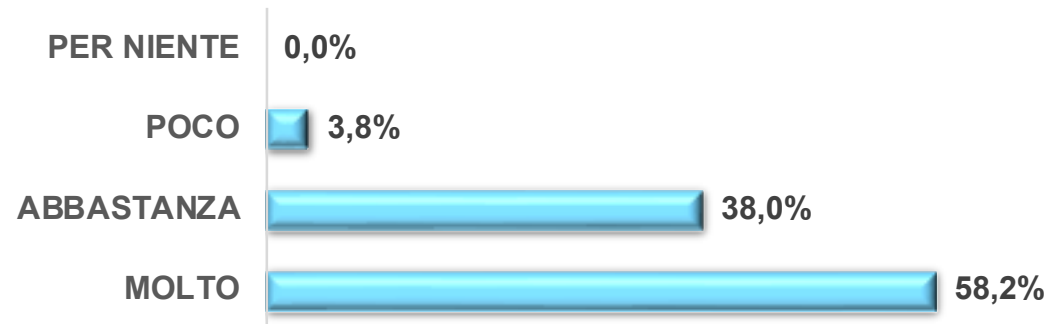
ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA [L'istituto mostra grande attenzione verso l'utenza e tiene in considerazione le esigenze degli studenti e delle loro famiglie.]



ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA [L'istituto assicura l'informazione alla famiglia attraverso l'accoglienza, gli incontri scuola-famiglia, i colloqui con i docenti, l'attività dei coordinatori di classe, ecc.]

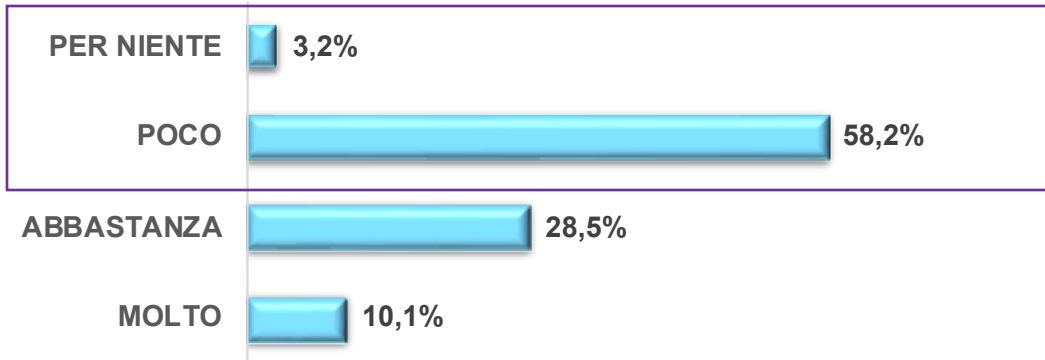


ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA [L'istituto stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative.]

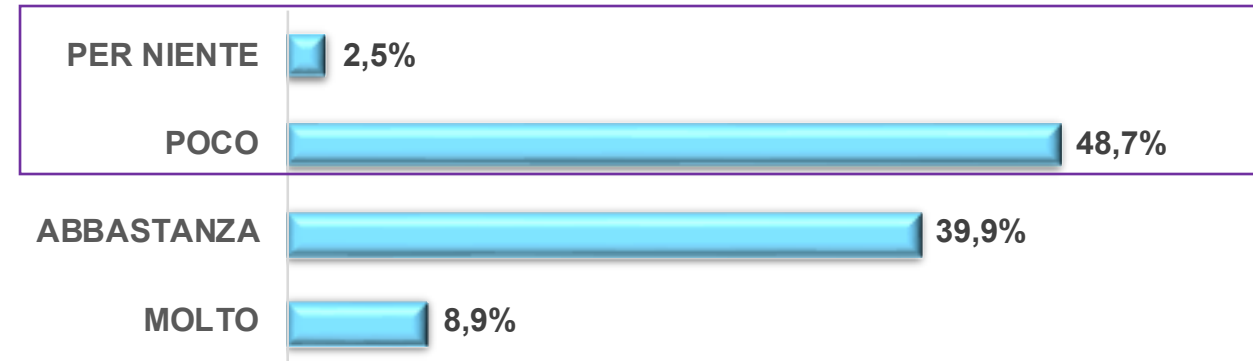


ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA [Le famiglie collaborano attivamente all'attività educativa dell'istituto.]



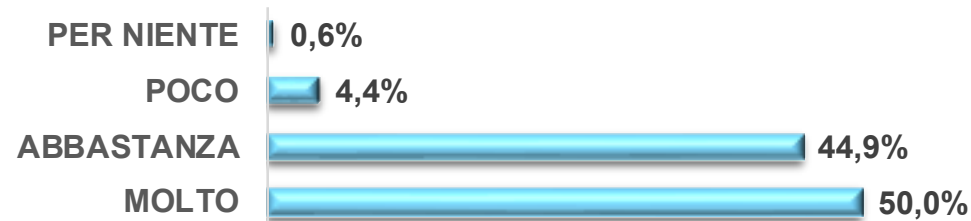
ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA [I genitori sono disponibili a comunicare e confrontarsi con i docenti]



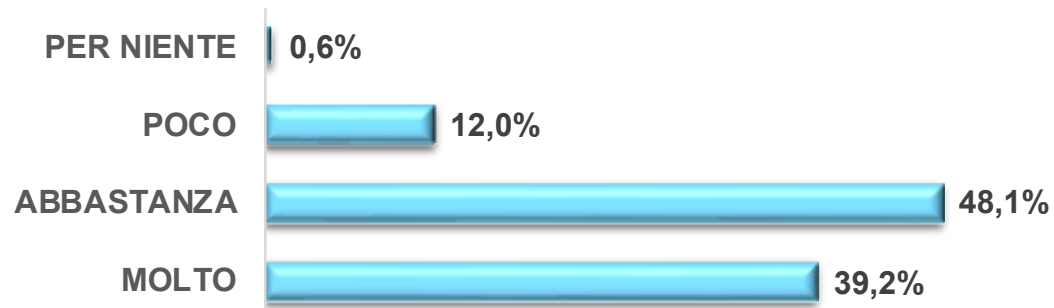
Con il 61,4% di risposte negative, rispetto alle precedenti 59,5%, la collaborazione tra scuola e famiglia nell'attività educativa si attesta come criticità grave. Con il 51,2%, rispetto al precedente 50,7%, di risposte negative, anche la disponibilità dei genitori a comunicare attivamente con i docenti si attesta come criticità grave. Le stesse criticità sono state individuate come tali anche nel precedente anno scolastico.

ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

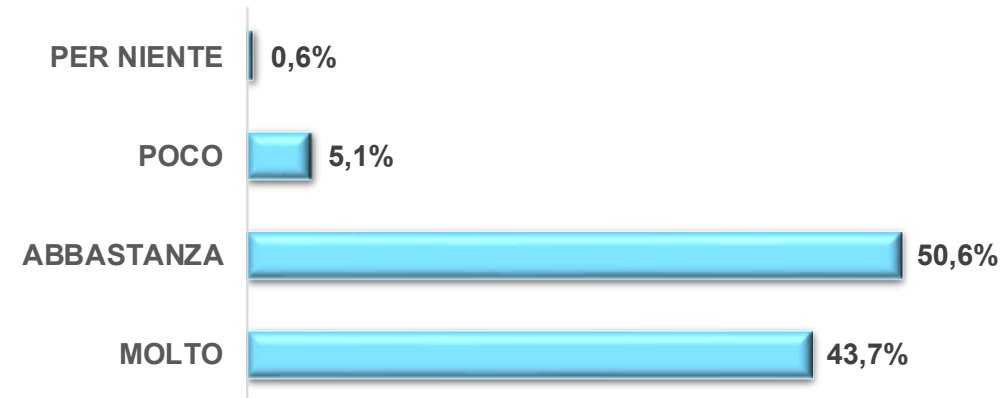
ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA [Docenti e famiglie sono informati dei percorsi di PCTO e delle loro connessioni con il curriculum]



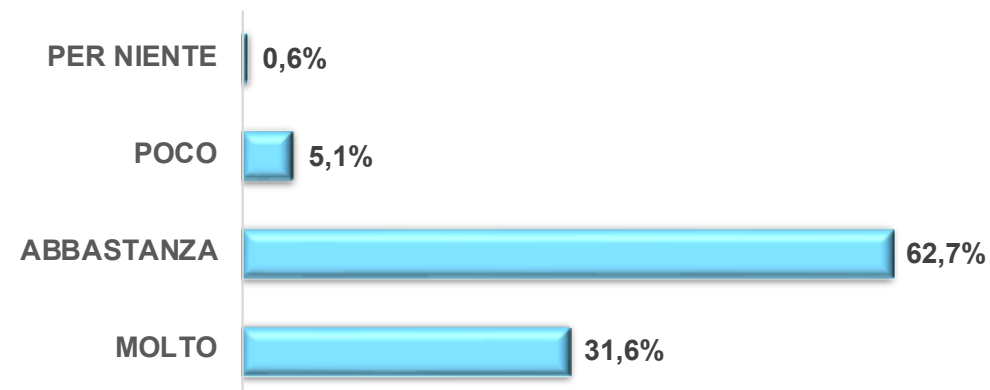
ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA [Le relazioni tra colleghi sono di collaborazione nel definire le scelte di lavoro e nel perseguire finalità ed obiettivi]



ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA [L'orientamento in entrata e uscita è funzionale al progetto di vita degli studenti]

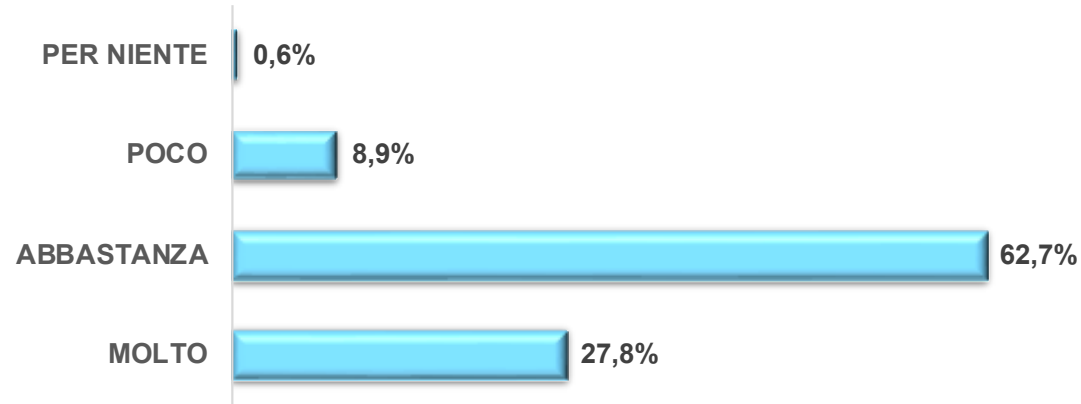


ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA [In classe c'è un clima positivo tra docenti e studenti.]

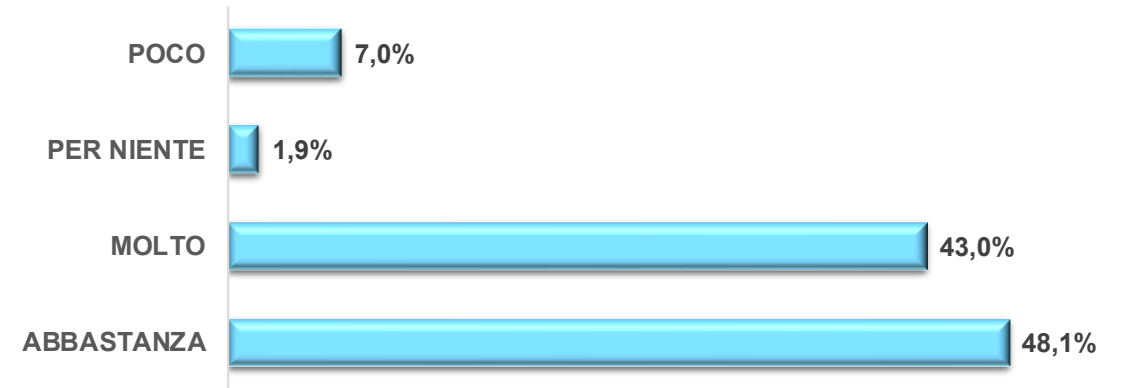


ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA [Tra il personale dell'istituto e gli studenti ci sono rispetto e collaborazione]



ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA [Sono motivato a lavorare in questo istituto.]

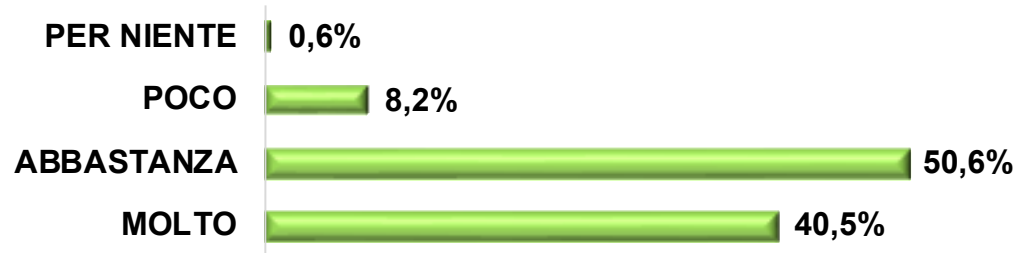


ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA [Docenti e famiglie hanno la possibilità di accedere con facilità alle informazioni relative al curriculum d'istituto]



DIDATTICA INCLUSIVA

ORGANIZZAZIONE INCLUSIVA [Tutti gli insegnanti interagiscono e collaborano fra loro in modo rispettoso e funzionale al raggiungimento degli obiettivi inclusivi, indipendentemente dalle condizioni e caratteristiche di ognuno]



ORGANIZZAZIONE INCLUSIVA [La scuola intercetta le possibilità di progettualità esterne finalizzate a promuovere l'inclusione]



ORGANIZZAZIONE INCLUSIVA [Tutti gli insegnanti (curricolari e di sostegno) sono coinvolti nella progettazione curricolare e nella sua valutazione in riferimento ad ogni studente.]



ORGANIZZAZIONE INCLUSIVA [Tutto il personale che opera nella scuola condivide gli obiettivi inclusivi e si riconosce nel progetto della scuola.]

