




Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**


Liceo Artistico | Istituto Professionale

**ALLEGATO 15- MONITORAGGIO PCTO 23/24
TUTOR AZIENDALE
TUTOR SCOLASTICO
STUDENTI**

Come da comunicato n. 560 del 09/05/2024, il form è reso accessibile tramite apposita sezione del registro elettronico, l'account utilizzato dagli utenti per la compilazione non è condiviso. I dati sono analizzati tramite procedura statistica e restituiti in forma aggregata.



Si ricorda che la compilazione del presente form è valida come consenso al trattamento dei dati ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.



Alla rilevazione hanno partecipato tutti i docenti individuati nei Consigli di Classe come tutor scolastici, per un totale di 31 docenti, 24 tutor aziendali e 246 studenti.

La maggior parte degli item richiede di esprimere un grado di accordo su scala quaternaria con l'affermazione proposta riguardo un aspetto del percorso scolastico e/o aziendale portato a compimento. Le criticità sono suddivise secondo due criteri:

“lieve”, corrispondente alla somma delle risposte “poco”+“per niente”, oppure “scarso”+“limitato”, compresa tra il 25% e il 35% del totale

“rilevante”, corrispondente alla somma delle risposte “poco”+“per niente”, oppure “scarso”+“limitato”, superiore al 35% del totale



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**

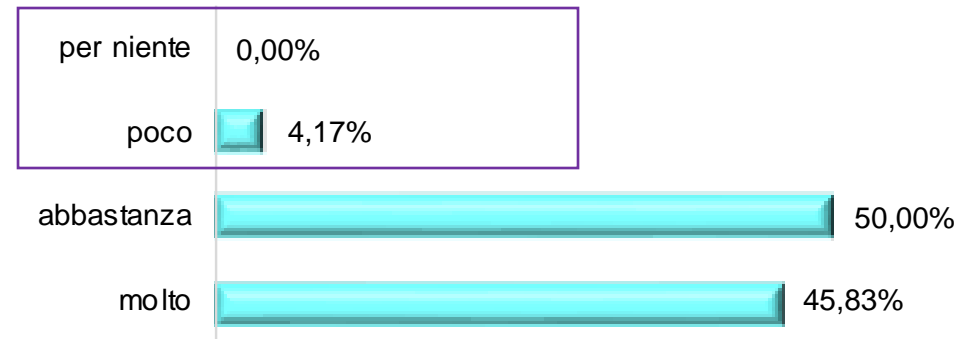
Liceo Artistico | Istituto Professionale

TUTOR AZIENDALI

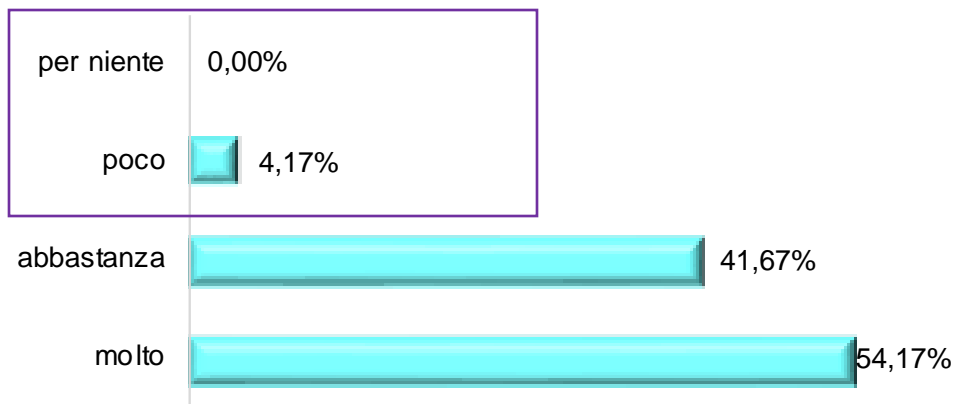
Lo studente ha partecipato all'attività in azienda con impegno e assiduità



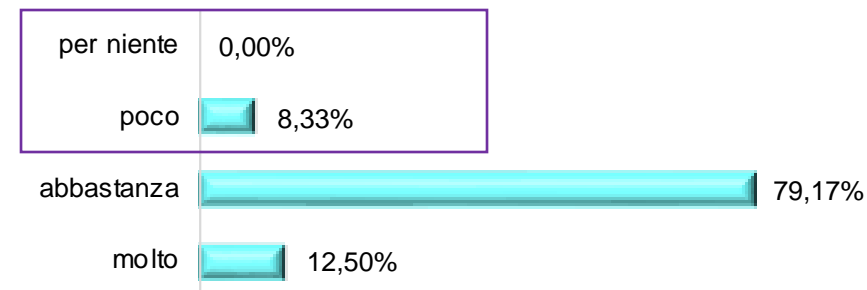
Gli studenti si sono relazionati in modo corretto e costruttivo



La collaborazione con la scuola è stata proficua



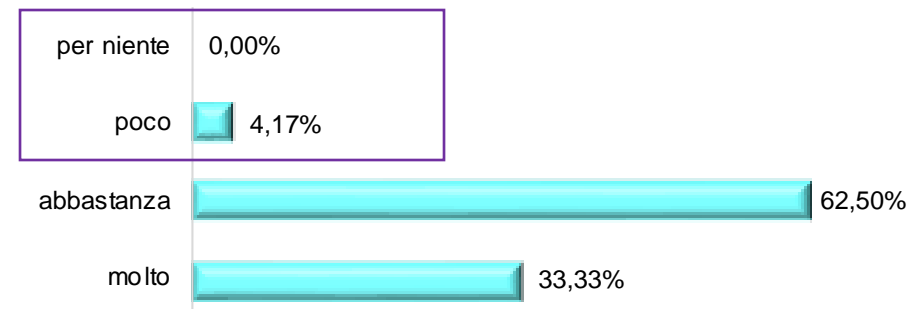
Le conoscenze iniziali degli studenti erano adeguate all'inserimento nel ruolo previsto dal progetto



L'organizzazione del PCTO nel suo complesso si è dimostrata efficace



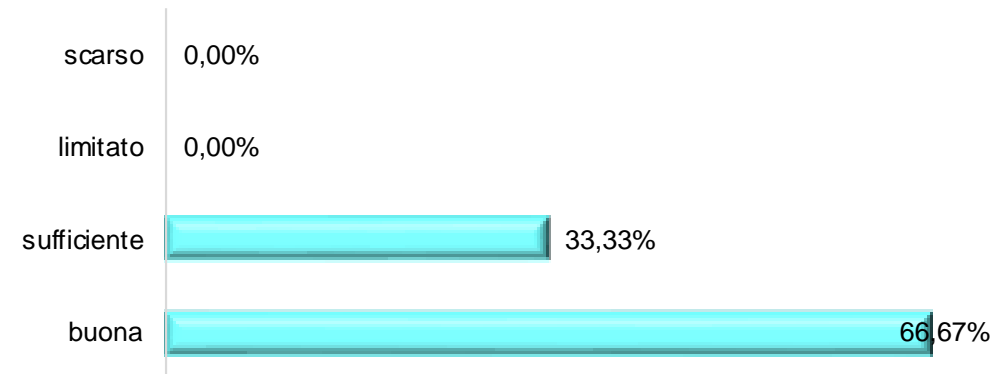
I contenuti del progetto sono stati coerenti con la figura professionale proposta



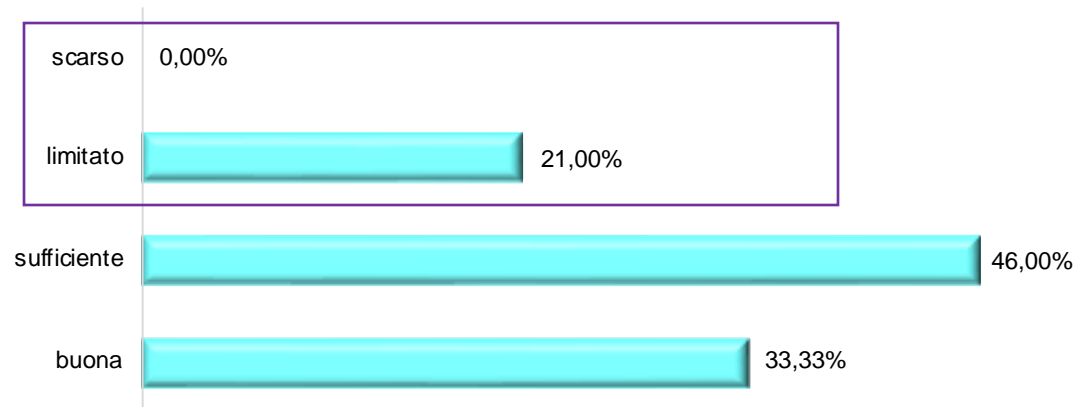
Associa: conoscenza di cultura generale



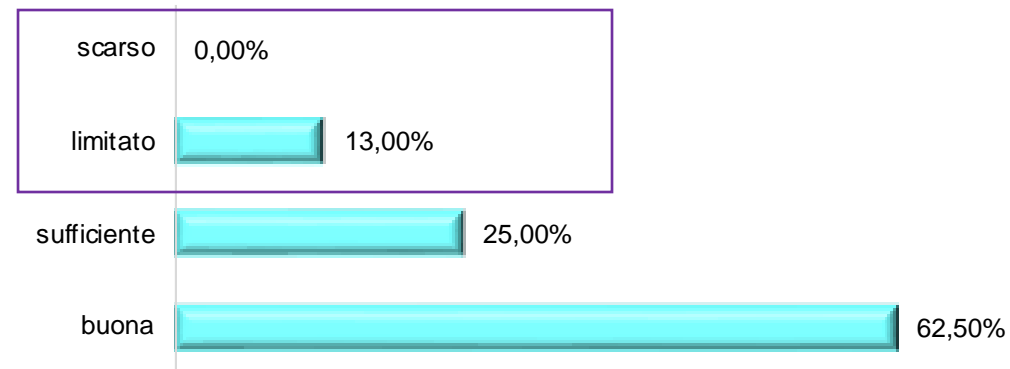
Associa: conoscenze specifiche concordate con il tutor scolastico



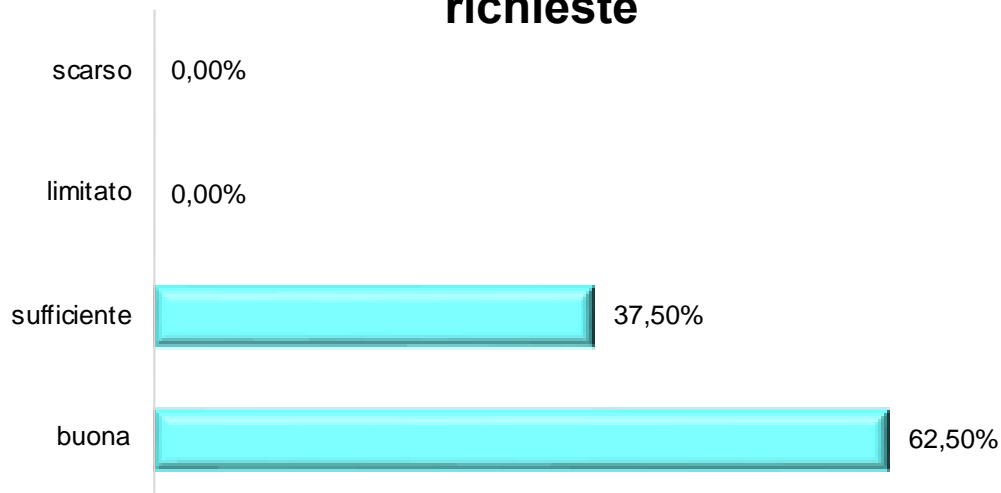
Associa: conoscenze professionali di base iniziali



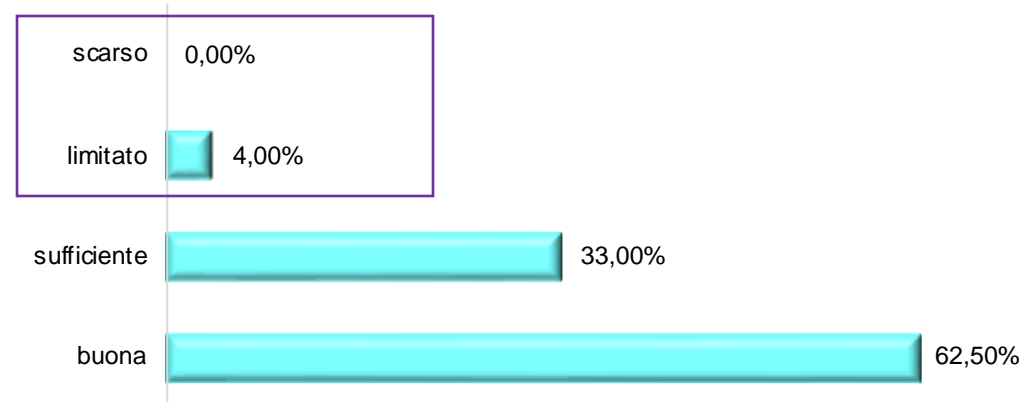
Associa: conoscenze professionali acquisite



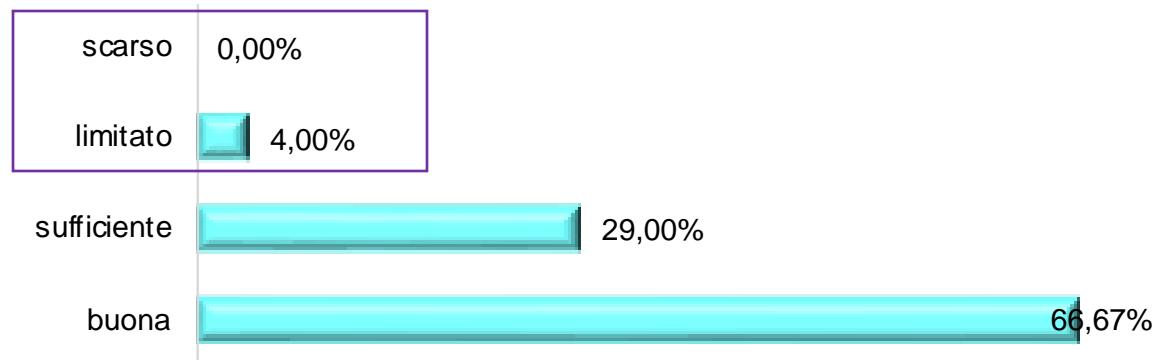
Associa: comprensione di varie richieste



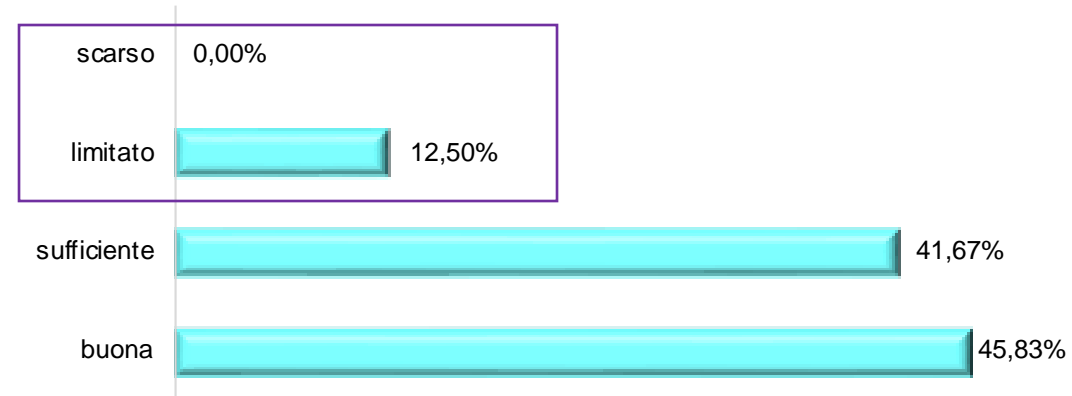
Associa: capacità di partecipare attivamente alle attività assegnate



Associa capacità di lavorare in gruppo



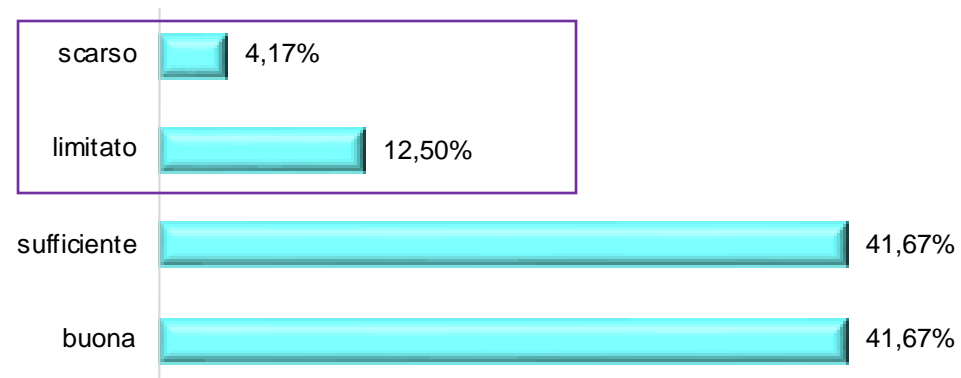
Associa: capacità di organizzazione autonoma del lavoro assegnato



Associa: capacità di adattamento alle diverse mansioni assegnate



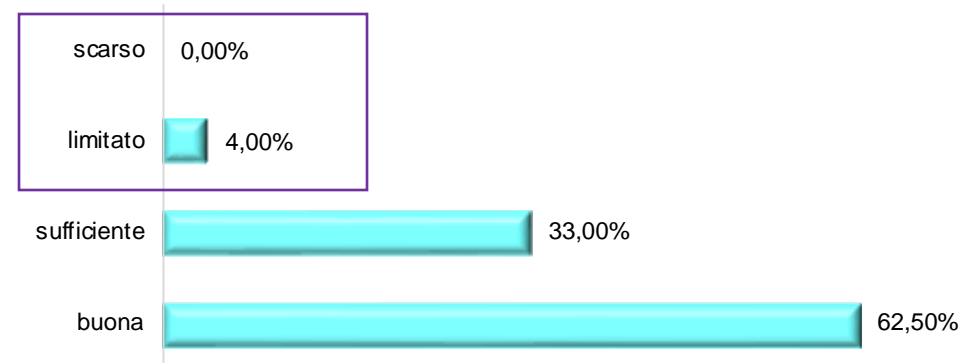
Associa: capacità di decisione e spirito di iniziativa



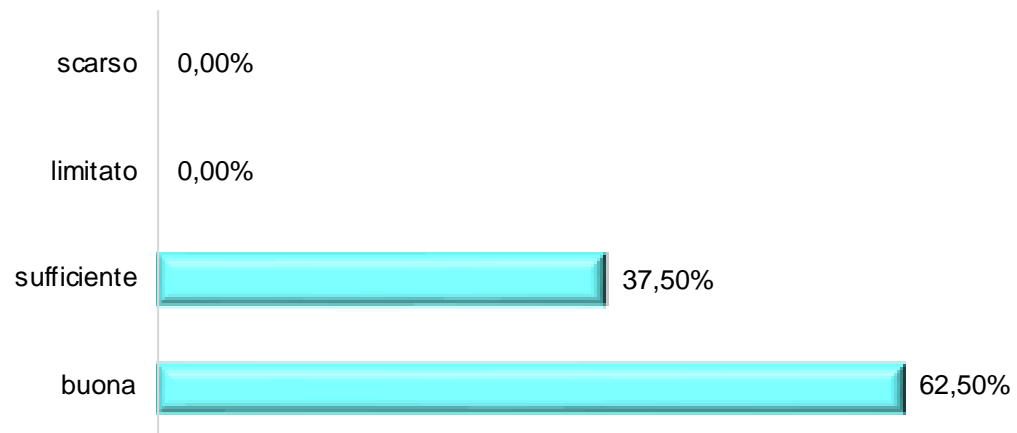
Associa: capacità di relazioni interpersonali



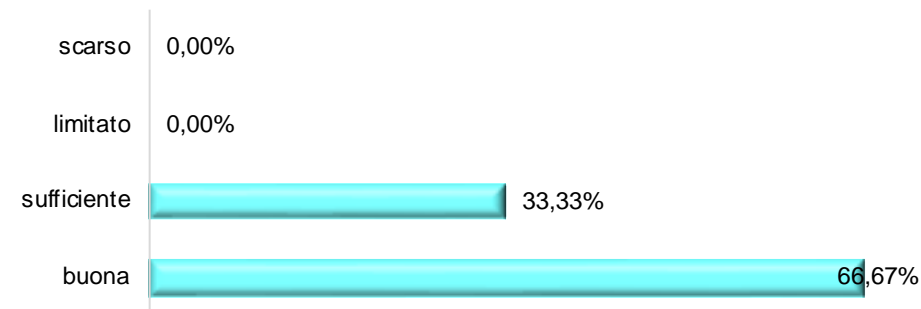
Associa: capacità di collaborare con i dipendenti dell'azienda



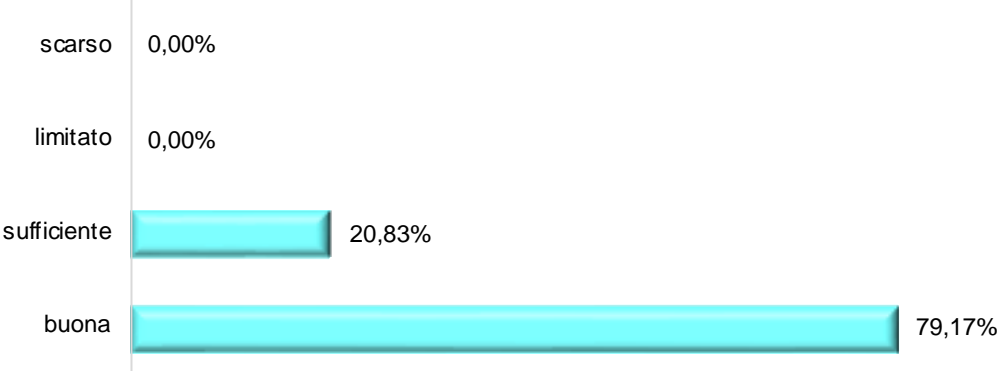
Associa capacità di rapportarsi con il tutor aziendale



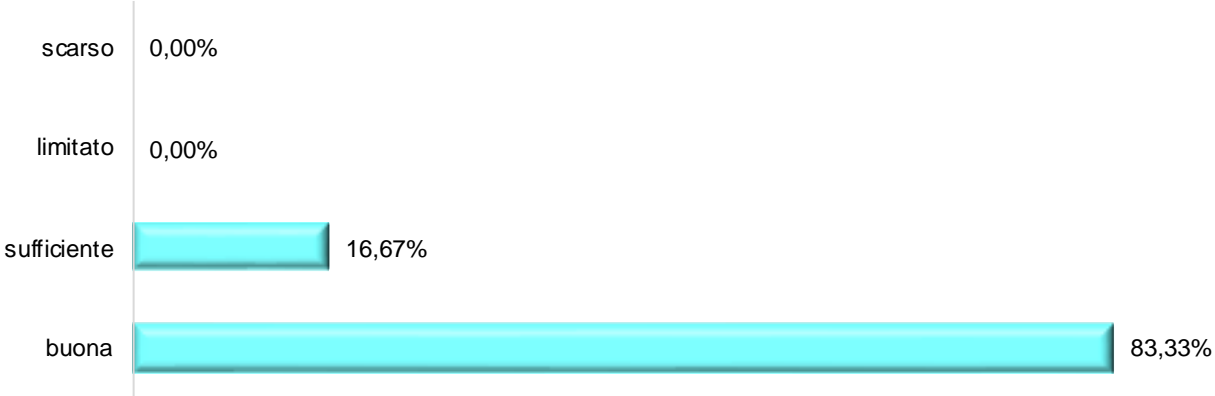
Associa: capacità di portare a termine il lavoro assegnato nei tempi e nei modi previsti



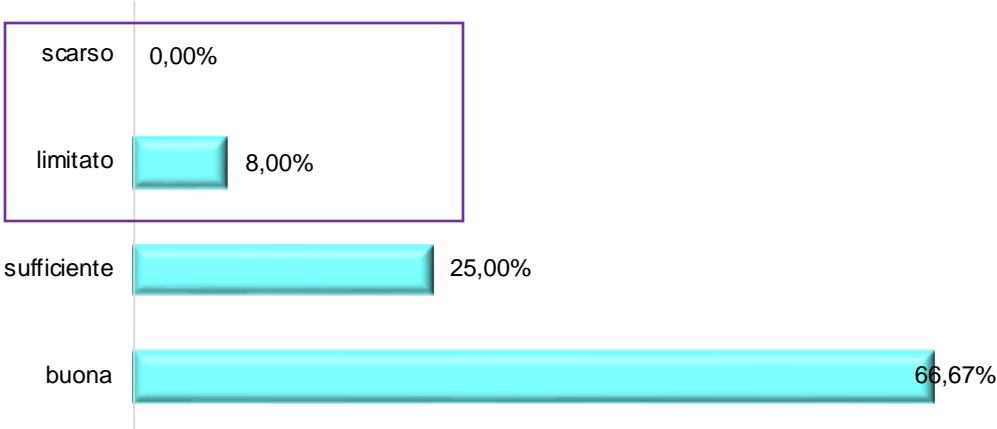
**Associa: gli studenti hanno dimostrato
puntualità e rispetto degli orari di lavoro**



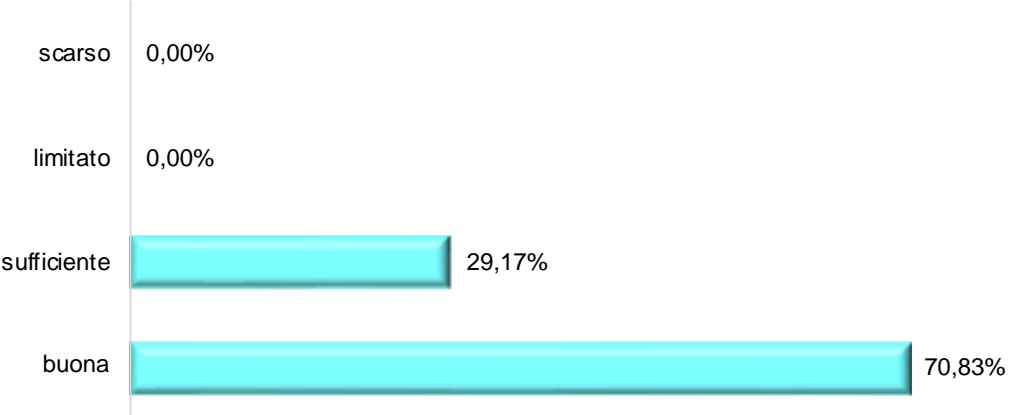
**Associa: gli studenti hanno dimostrato rispetto
per persone, ambienti e strumenti di lavoro**



**Associa: gli studenti hanno dimostrato
un interesse costante per le attività
svolte**



**Associa: gli studenti hanno saputo
adeguarsi all'ambiente di lavoro**



NON EMERGONO CRITICITA' DI RILIEVO DAL
PUNTO DI VISTA DEI TUTOR AZIENDALI



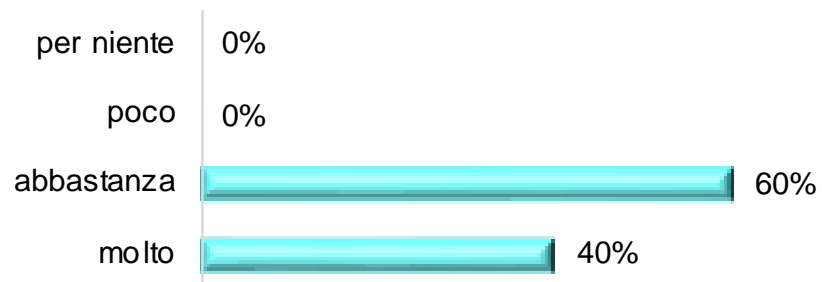
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**

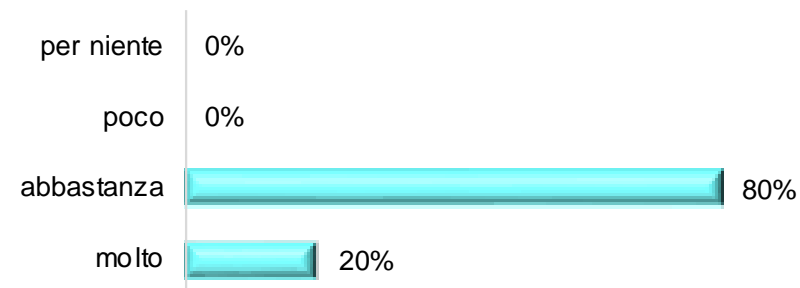
Liceo Artistico | Istituto Professionale

TUTOR SCOLASTICI

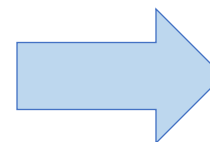
Gli studenti si sono relazionati in modo corretto e costruttivo



I contenuti del progetto sono stati coerenti con la figura professionale proposta

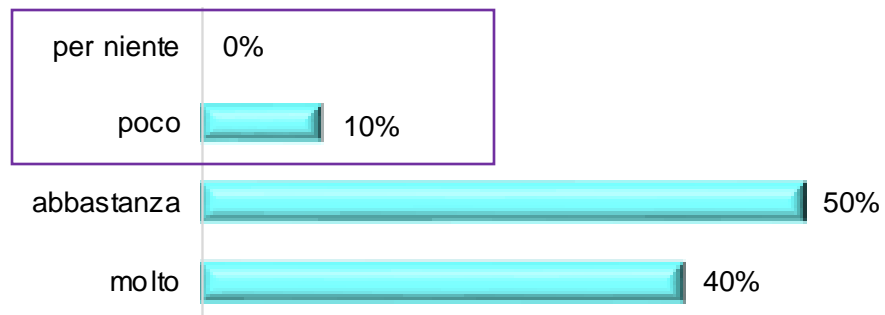


Le conoscenze iniziali degli studenti erano adeguate all'inserimento nel ruolo previsto dal progetto

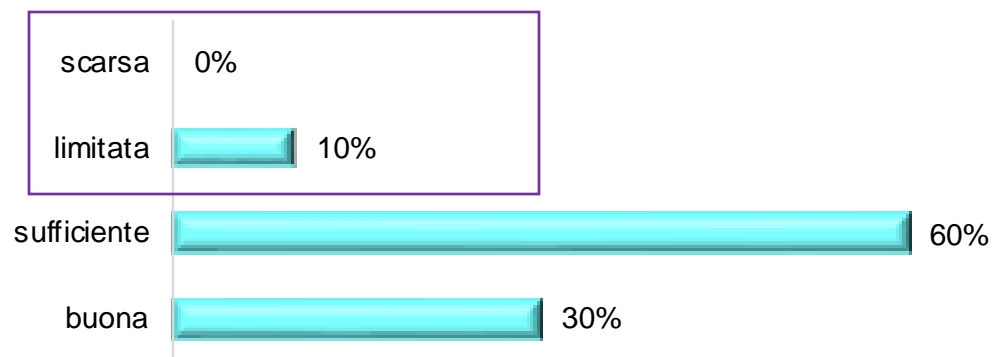


Le conoscenze iniziali degli studenti, in riferimento all'attitudine con il ruolo previsto dal progetto, rappresentano una criticità superata rispetto al precedente anno scolastico

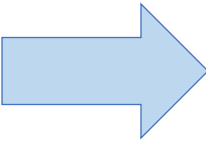
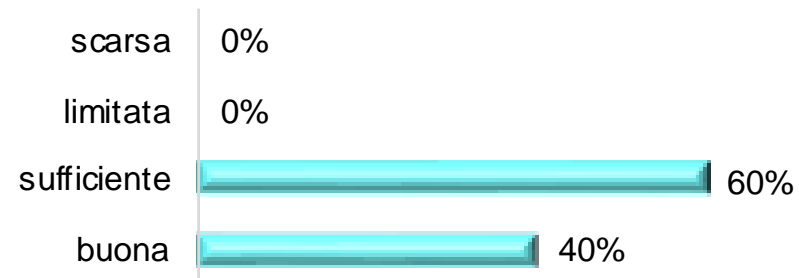
L'organizzazione del PCTO nel suo complesso si è dimostrata efficace



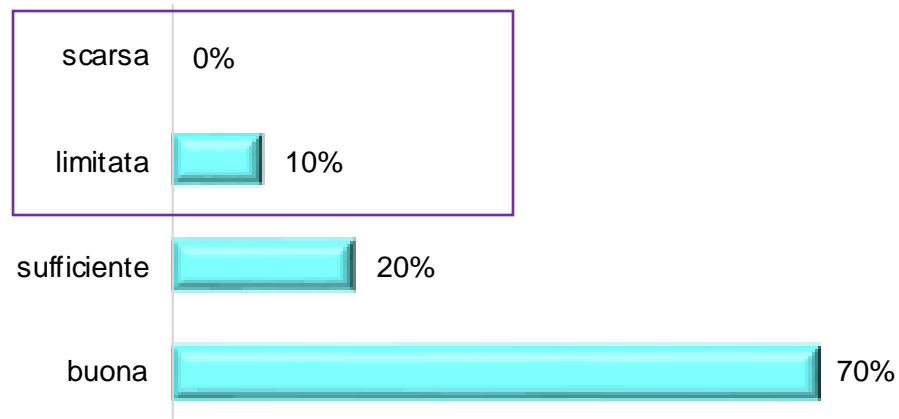
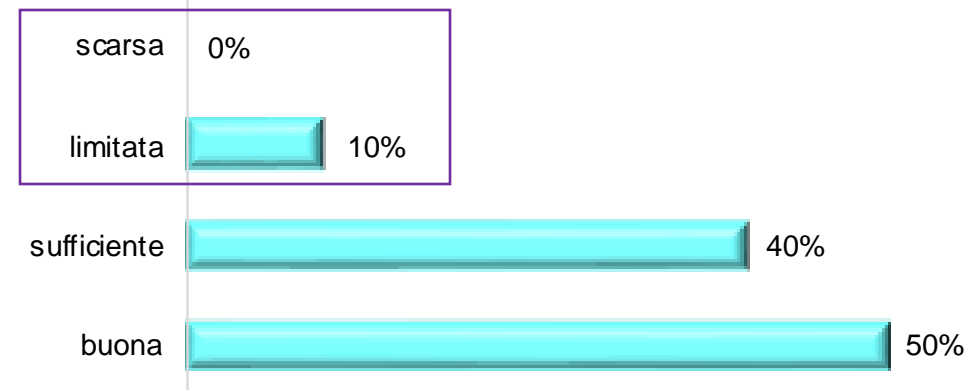
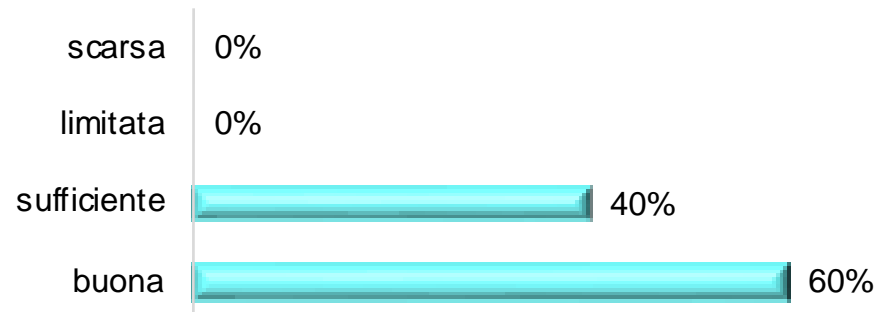
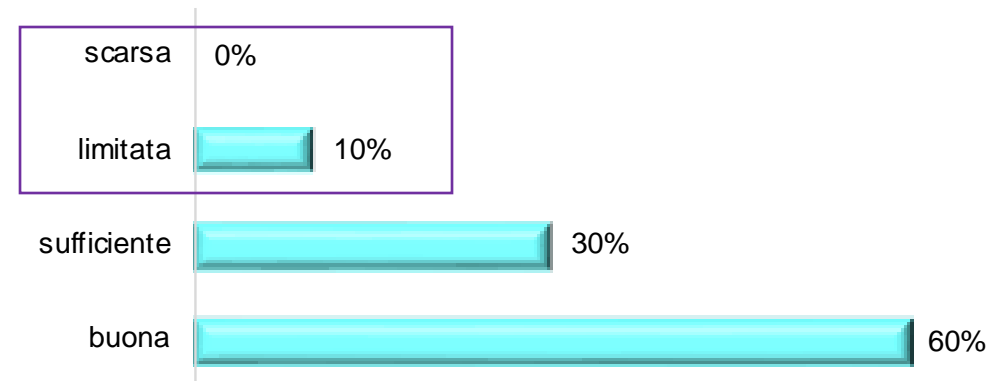
Associa: conoscenze professionali di base iniziali



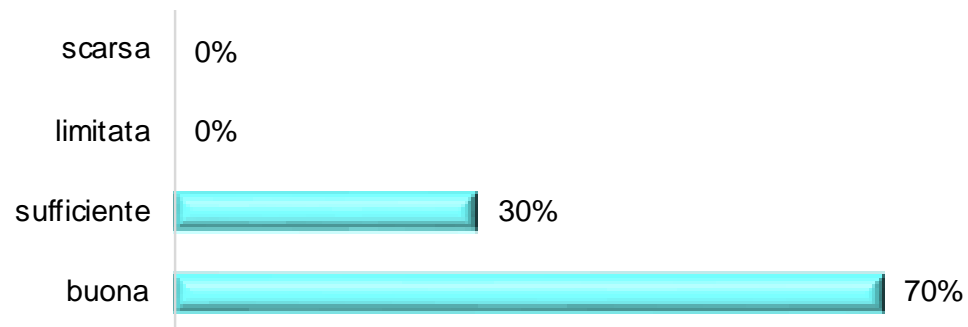
Associa: conoscenze di cultura generale



Le conoscenze professionali di base iniziali, rappresentano una criticità superata

Associa: conoscenze professionali acquisite**Associa: comprensione di varie richieste****Associa: capacità di partecipare attivamente alle attività assegnate****Associa: capacità di lavorare in gruppo**

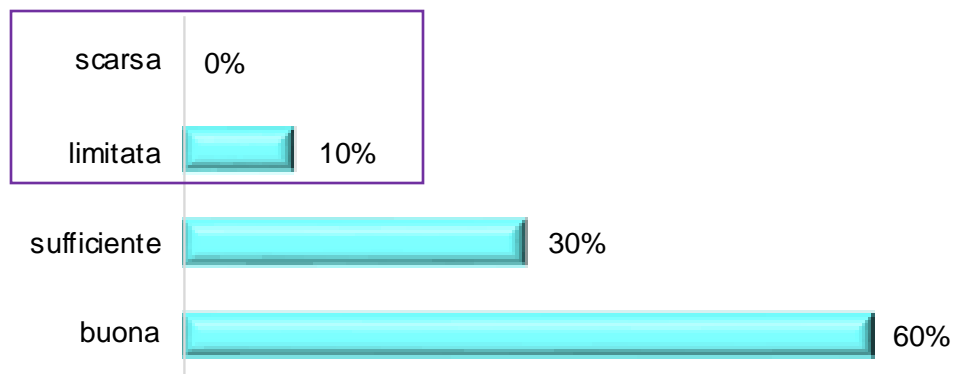
Associa: capacità di organizzazione autonoma del lavoro assegnato



Associa: capacità di portare a termine il lavoro assegnato nei tempi e nei modi previsti



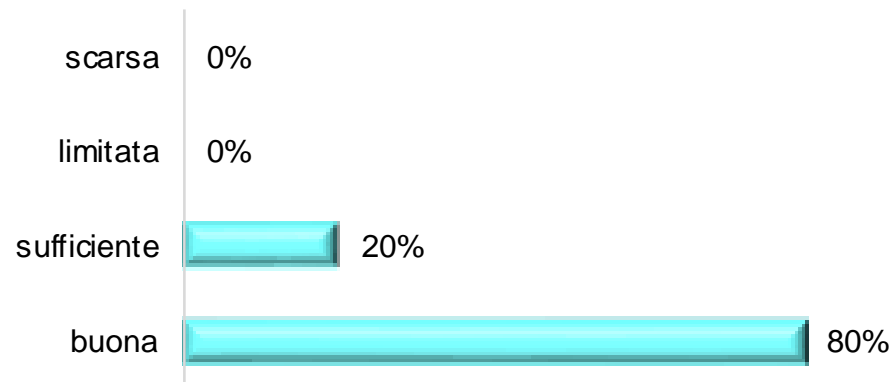
Associa: capacità di relazioni interpersonali



Associa: capacità di collaborare con gli altri studenti



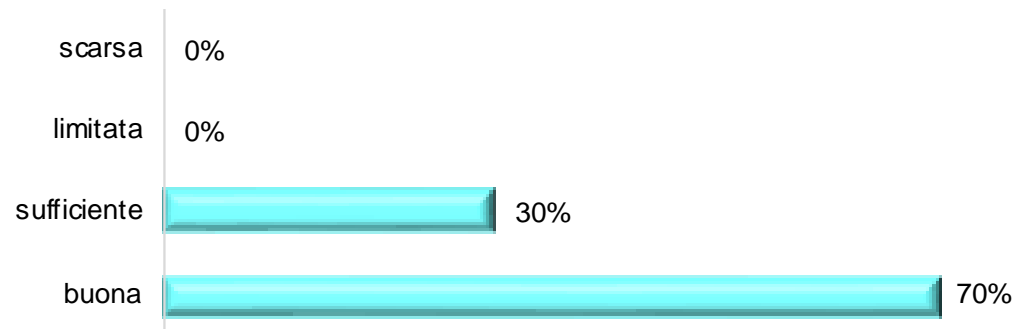
Associa: capacità di rapportarsi con i tutor scolastici



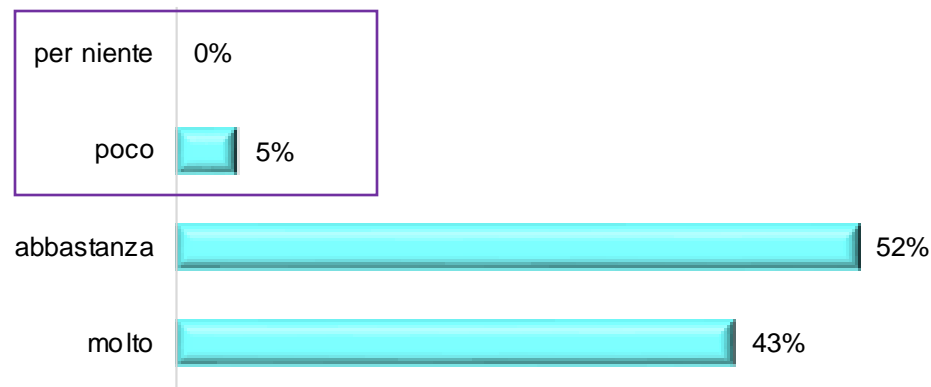
Associa: gli studenti hanno dimostrato rispetto per le persone, gli ambienti e gli strumenti di lavoro



Associa: gli studenti hanno dimostrato un interesse costante per le attività svolte



La collaborazione scuola-azienda è stata proficua



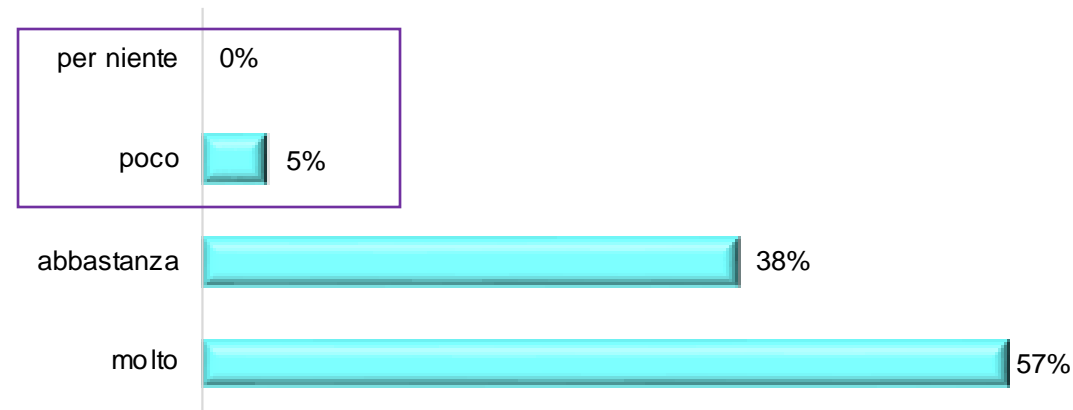
Il PCTO ha risposto del tutto alle aspettative della scuola



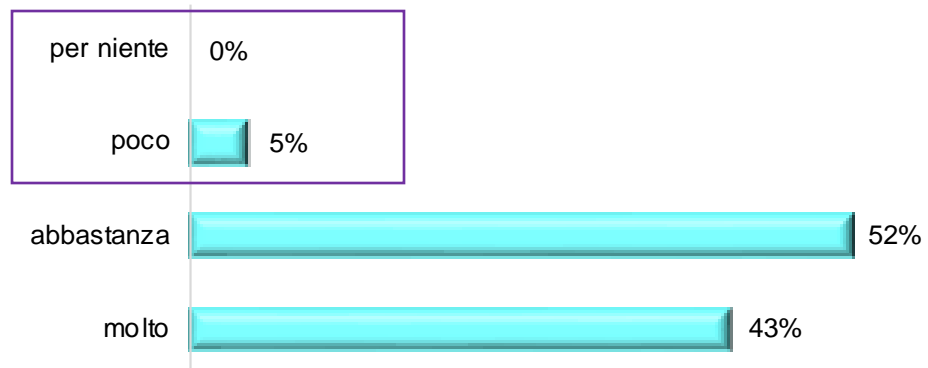
L'attività di PCTO è risultata coerente rispetto alla figura professionale



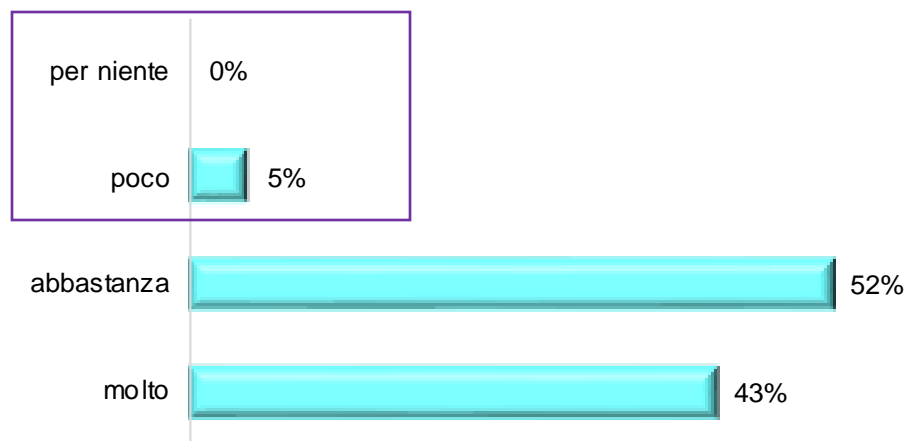
Lo studente ha partecipato all'attività in azienda con impegno e assiduità



Le conoscenze iniziali possedute dall'allievo erano adeguate all'inserimento nel ruolo previsto



Lo studente ha raggiunto un adeguato grado di autonomia



L'attività preliminare svolta in classe nella fase d'aula è stata utile





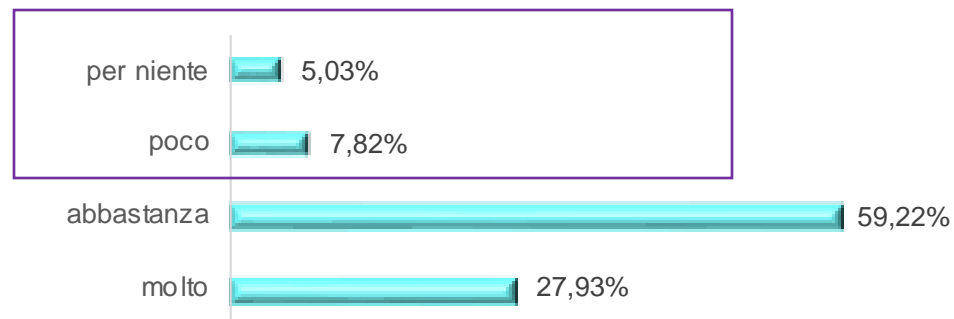
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**

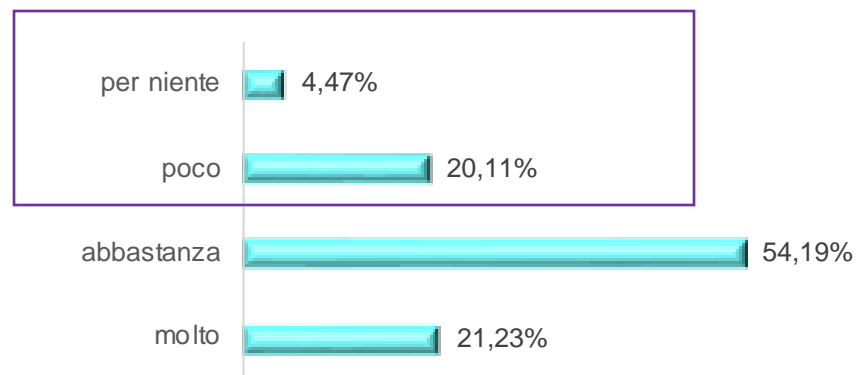
Liceo Artistico | Istituto Professionale

STUDENTI

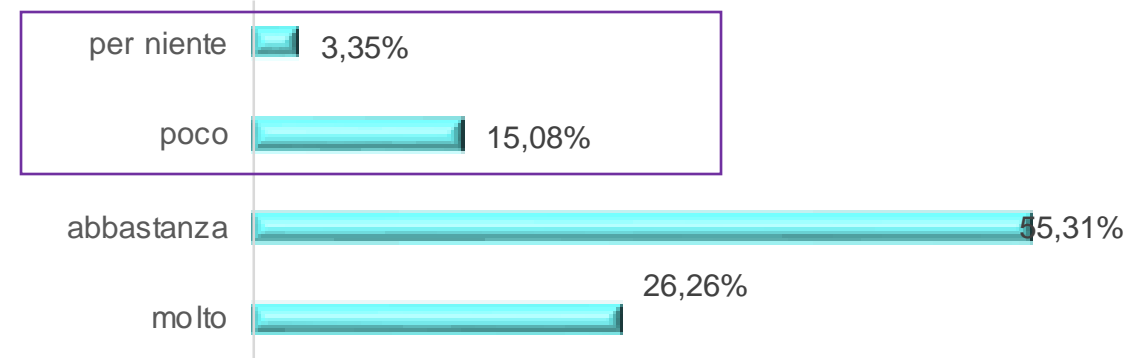
Ho acquisito nuove conoscenze sia teoriche che pratiche attraverso l'attività aziendale e/o quella fatta in classe



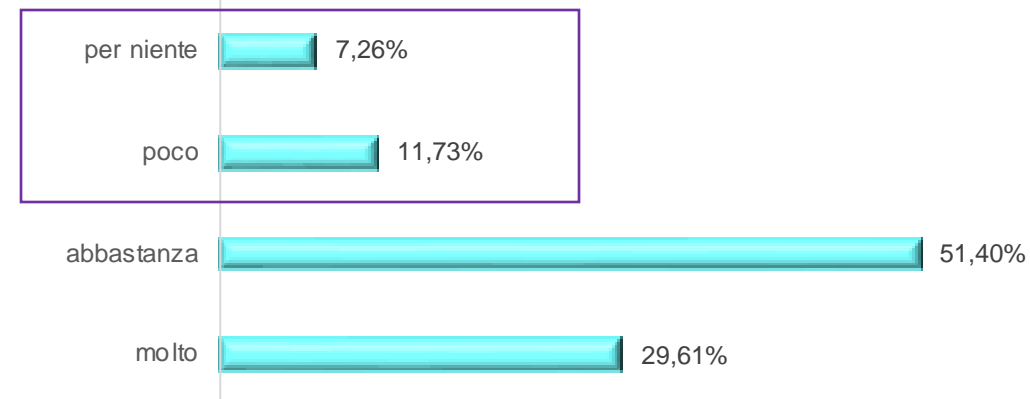
Ho acquisito più sicurezza e autonomia personale



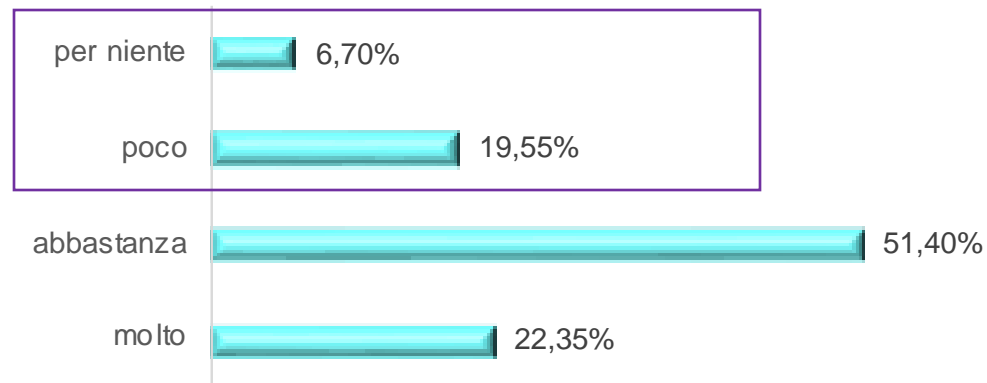
Ho acquisito informazioni sul mondo del lavoro



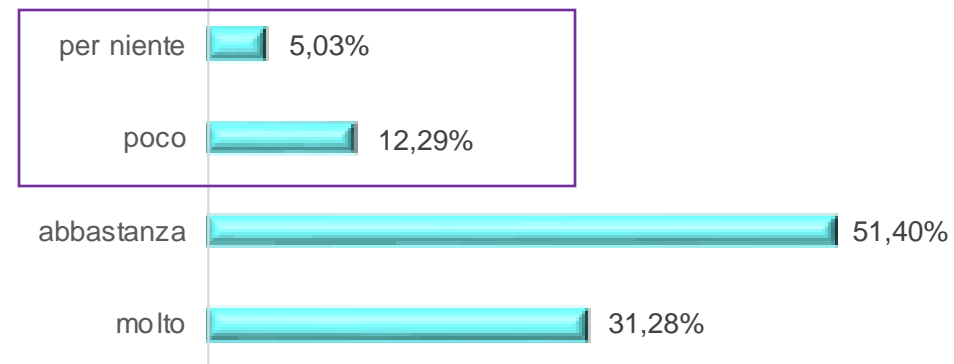
Ho comunicato in modo efficace con il personale dell'azienda e i tutor aziendale



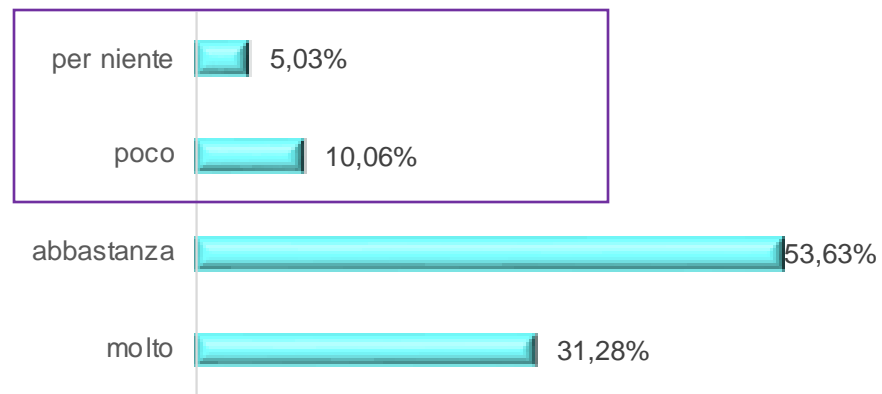
Ho trovato l'attività assegnata varia e gratificante



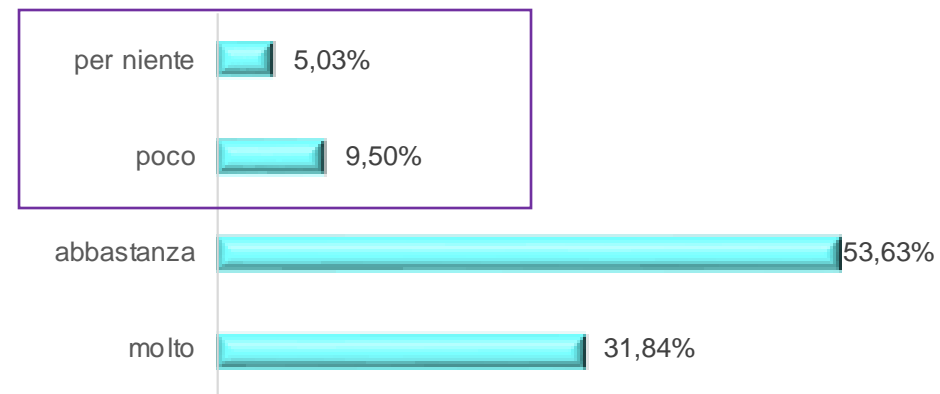
Ho avuto assistenza e collaborazione da parte dei tutor aziendale e/o scolastico



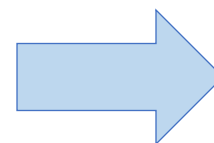
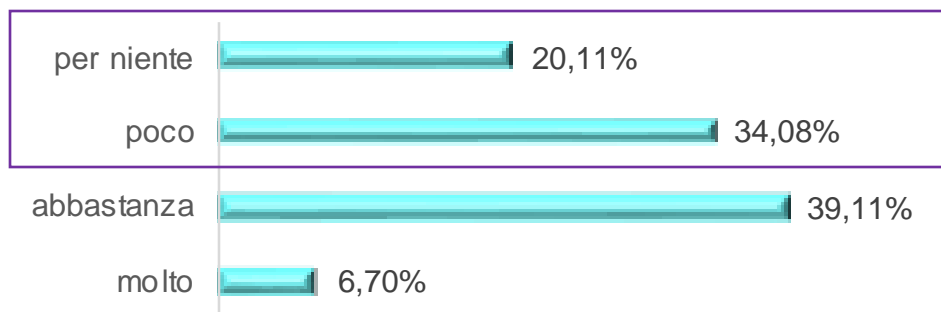
Ho comunicato in modo efficace con il tutor scolastico



Ho compreso le informazioni e le ho utilizzate per eseguire i compiti assegnati

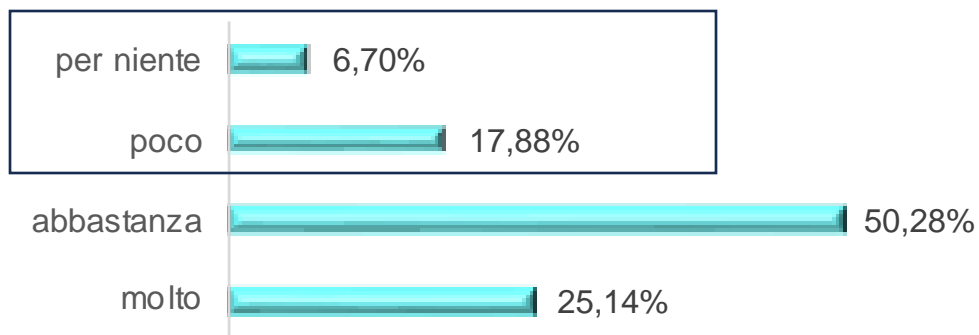


Ho chiesto aiuto incontrando difficoltà non attese nell'attività aziendale

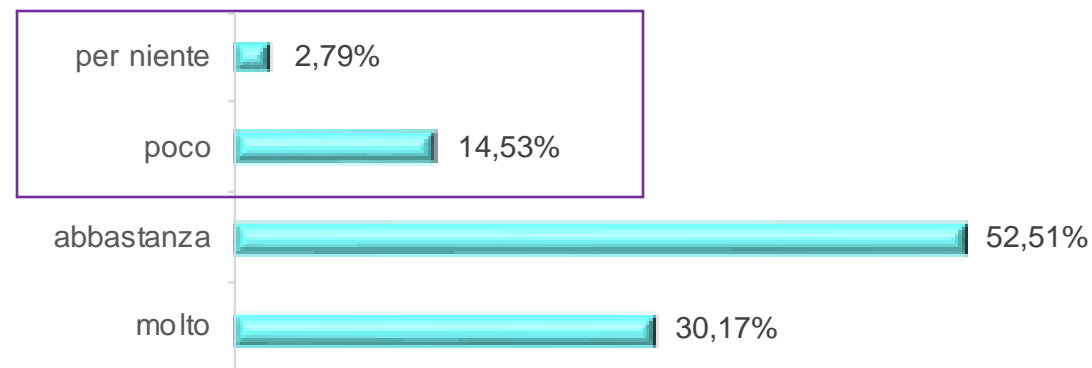


Il 54,19%, costante rispetto al precedente anno, degli studenti partecipanti al monitoraggio si è trovato nelle condizioni di chiedere aiuto in corrispondenza di difficoltà non attese. Il dato non è rappresentativo di una criticità, trattandosi di esperienze lavorative del tutto nuove per molti studenti.

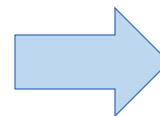
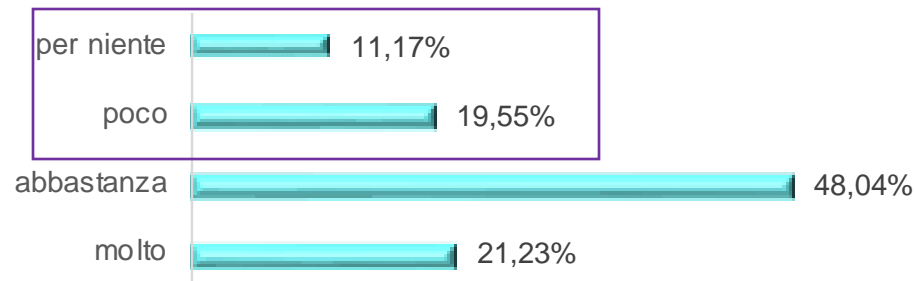
Sei soddisfatto delle mansioni che ti sono state assegnate



Le mansioni assegnate sono state coerenti al tuo percorso

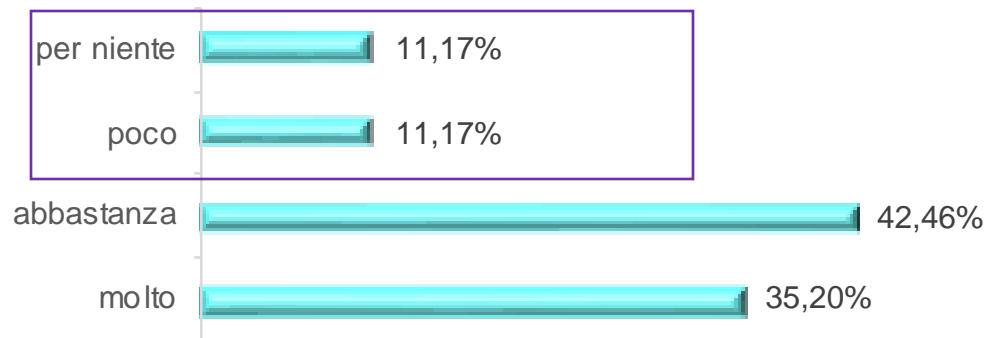


Questa esperienza formativa ha avuto una ricaduta positiva nei risultati scolastici

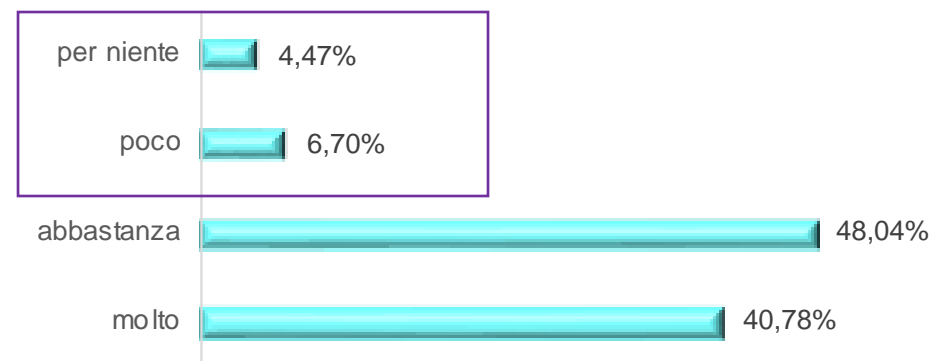


Con il 30,72% di risposte negative, rispetto al precedente 25%, la ricaduta positiva sui risultati scolastici del percorso si attesta come criticità lieve.

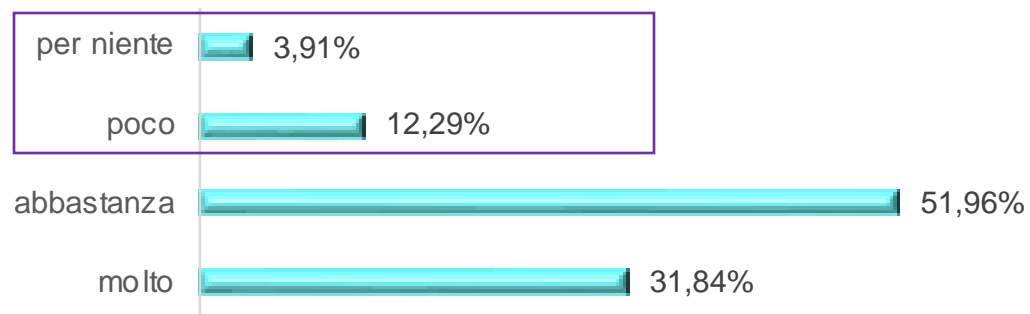
Il percorso PCTO è utile per il tuo orientamento lavorativo



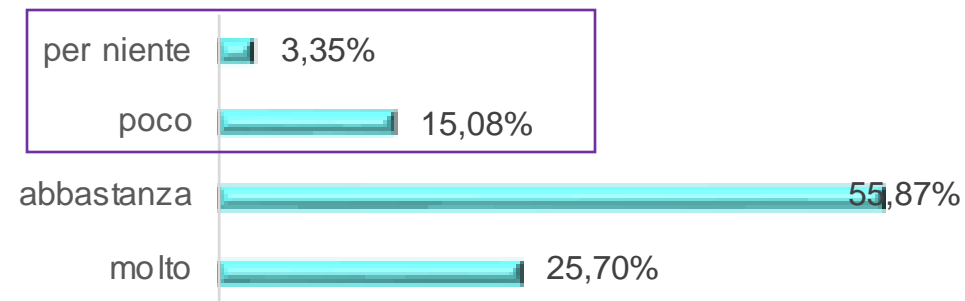
Sei soddisfatto complessivamente di aver partecipato all'esperienza formativa



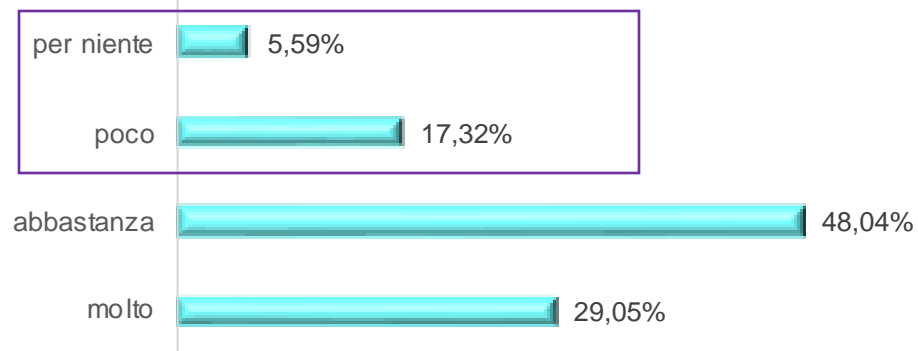
I compiti assegnati ti sono sembrati coerenti con il percorso formativo da te intrapreso



Avevi le competenze adeguate per affrontare i compiti che ti sono stati assegnati



Nel contesto in cui sei stato inserito hai avuto spazi di autonomia e di iniziativa personale



Ritieni di aver tratto vantaggio dall'esperienza di PCTO

