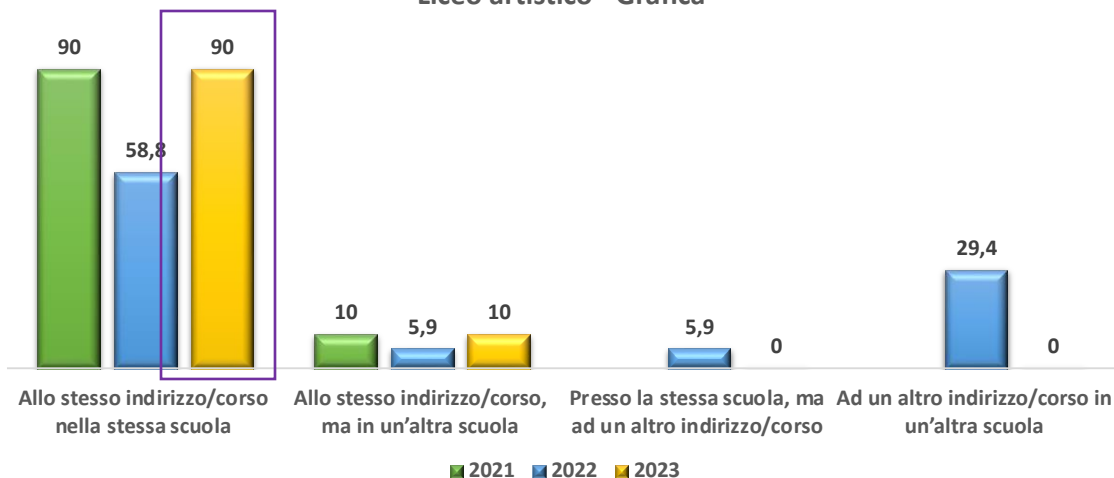


# VALUTAZIONE DOPO.....

## Valutazione dell'esperienza scolastica

Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornasse indietro, si iscriverebbe ... (%)

Liceo artistico - Grafica



## Valutazione dell'esperienza scolastica

Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornasse indietro, si iscriverebbe ... (%)

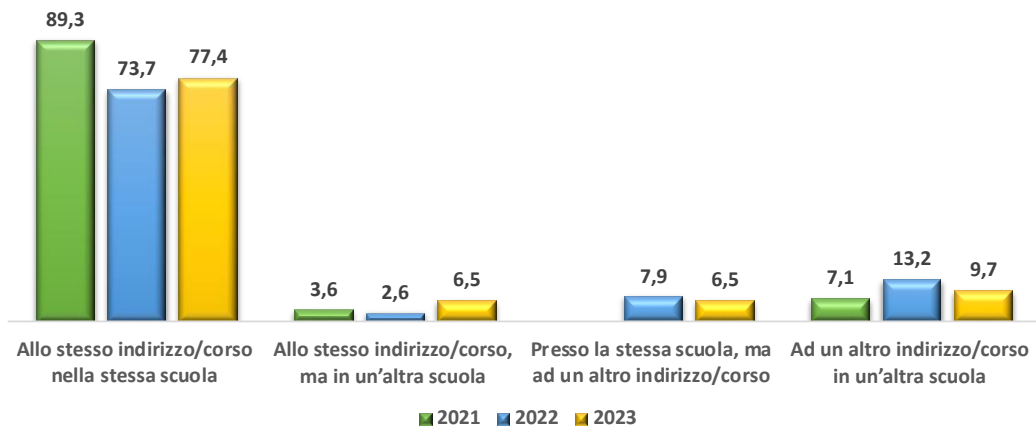
Liceo artistico - Design/Architettura e Ambiente



## Valutazione dell'esperienza scolastica

Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornasse indietro, si iscriverebbe ... (%)

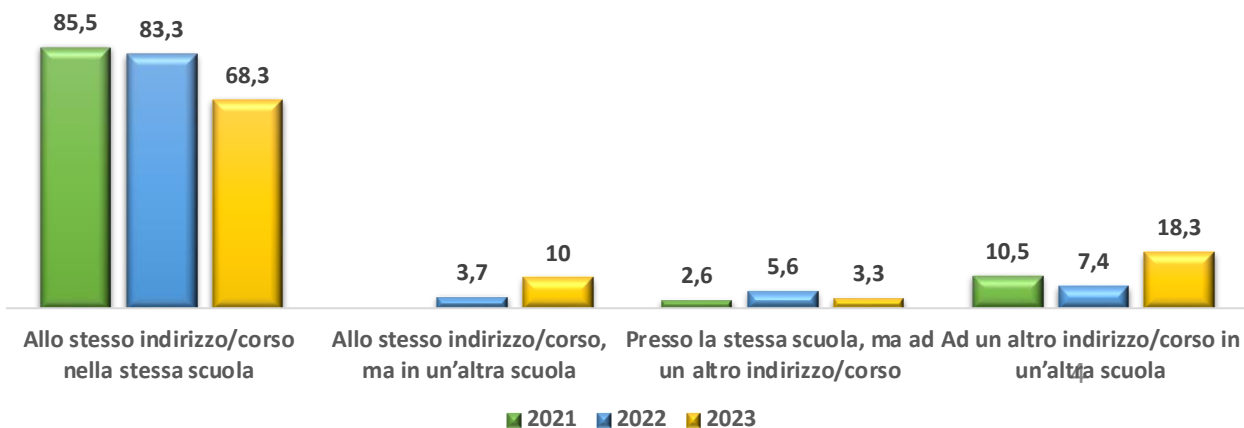
IPS - Commerciali



## Valutazione dell'esperienza scolastica

Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornasse indietro, si iscriverebbe ... (%)

IPS - Servizi sanità e assistenza sociale



## PRIMA DEL DIPLOMA

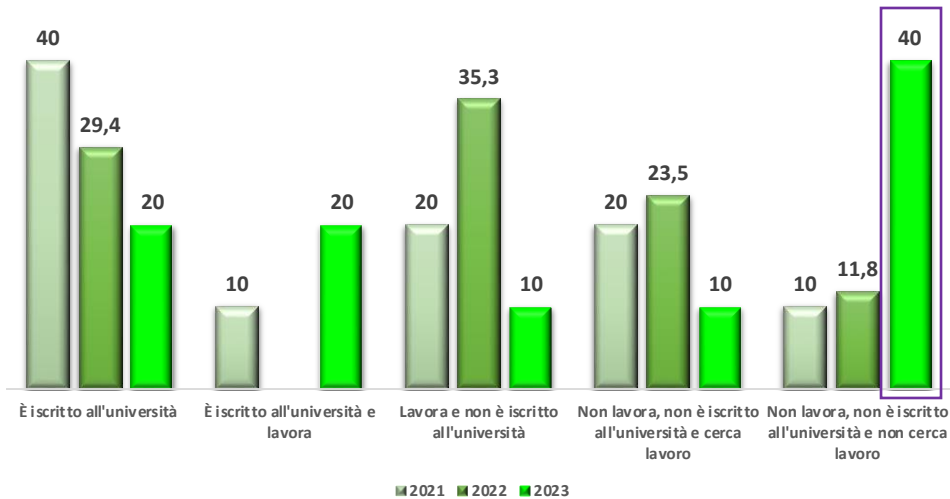
- poco prima del diploma gli intervistati dichiarano che se tornassero indietro si iscriverebbero ad un altro corso presso un altro istituto per il 28%, costante negli ultimi due anni di indagine

## AD UN ANNO DAL DIPLOMA

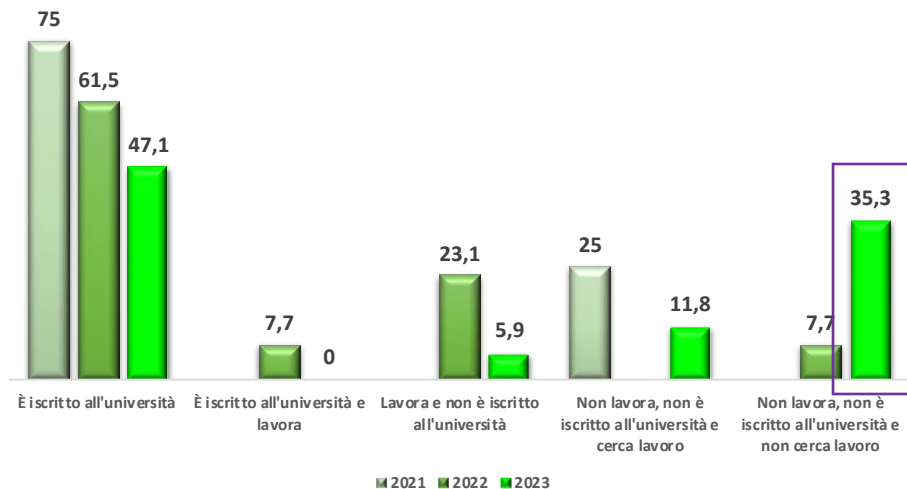
- ad un anno dal diploma la situazione cambia notevolmente, dopo le prime esperienze, il numero di coloro che tornando indietro si iscriverebbero alla stessa scuola e allo stesso corso, si attesta al 77%, con picchi al 90% per i liceali diplomati grafica e una leggera insoddisfazione per i diplomati professionali servizi per la sanità e l'assistenza sociale

# OCCUPAZIONE E FORMAZIONE

Esiti occupazionali e formativi, Condizione occupazionale e formativa (%)  
Liceo artistico - Grafica



Esiti occupazionali e formativi, Condizione occupazionale e formativa (%)  
Liceo artistico - - Design/Architettura e Ambiente



## LICEO ARTISTICO

- il numero di studenti iscritti all'università si attesta al 43,55%, rispetto al precedente 45,45%, del 2022, in calo rispetto all' anno 2021
- il numero di lavoratori si attesta al solo 18%, rispetto al precedente 29,2%
- al momento dell'indagine il 40% dei liceali grafica risulta inattivo così come il 35% dei diplomati design/architettura e ambiente, dato ancora troppo alto