

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA**

| NODO CONCETTUALE                          | DESCRITTORI  | LIVELLO DI COMPETENZE | VOTO          |
|---|--|-----------------------|---------------|
|   | Durante le attività di educazione civica:<br>✓ Si comporta in maniera edificante/eseplare e nel pieno rispetto delle norme di convivenza civile<br>✓ Mette spontaneamente in atto iniziative e/o collabora in modo propositivo e responsabile alle iniziative proposte rispetto ai temi di Costituzione, di Sviluppo economico e Sostenibilità, di Cittadinanza digitale<br>✓ E' solidale con i compagni più fragili | <b>AVANZATO</b>       | <b>10 - 9</b> |
| <b>COSTITUZIONE</b>                       | Dimostra conoscenza approfondita e consapevolezza rispetto ai temi di uguaglianza e diritti umani, di norme e principi costituzionali, di democrazia, di tutela della persona, rispettivamente oggetto di approfondimento  |                       |               |
| <b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b> | Dimostra conoscenza approfondita e consapevolezza rispetto ai temi di sviluppo economico e sostenibilità, di tutela della salute, di legalità, di promozione del territorio e del patrimonio ambientale, artistico e culturale, rispettivamente oggetto di approfondimento   |                       |               |
| <b>CITTADINANZA DIGITALE</b>              | Dimostra conoscenza approfondita degli ambienti digitali trattati e usa responsabilmente i dispositivi sia in contesto scolastico sia in contesti differenti, con consapevolezza delle misure di sicurezza, protezione e tutela della riservatezza   |                       |               |
|   | Durante le attività di educazione civica:<br>✓ Si comporta in maniera significativa/adequata e nel rispetto delle norme di convivenza civile<br>✓ Collabora e partecipa in modo attivo/utile alle iniziative proposte  | <b>INTERMEDIO</b>     | <b>8 - 7</b>  |
| <b>COSTITUZIONE</b>                       | Dimostra conoscenza adeguata rispetto ai temi di uguaglianza e diritti umani, di norme e principi costituzionali, di democrazia, di tutela della persona, rispettivamente oggetto di approfondimento   |                       |               |
| <b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b> | Dimostra conoscenza adeguata rispetto ai temi di sviluppo economico e sostenibilità, di tutela della salute, di legalità, di promozione del territorio e del patrimonio ambientale, artistico e culturale, rispettivamente oggetto di approfondimento  |                       |               |
| <b>CITTADINANZA DIGITALE</b>              | Dimostra conoscenza adeguata degli ambienti digitali trattati e usa utilmente i dispositivi sia nel contesto scolastico sia in contesti differenti, proteggendo gli stessi e i contenuti da rischi e minacce   |                       |               |

|   |  |                      |              |
|---|--|----------------------|--------------|
|   | Durante le attività di educazione civica:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Si comporta in maniera accettabile e, guidato, rispetta le norme di convivenza civile</li> <li>✓ Partecipa in modo sufficiente/marginale alle iniziative</li> </ul>                              | <b>BASE - SOGLIA</b> | <b>6 - 5</b> |
| <b>COSTITUZIONE</b>                       | Dimostra conoscenza essenziale rispetto ai temi di uguaglianza e diritti umani, di norme e principi costituzionali, di democrazia, di tutela della persona, rispettivamente oggetto di approfondimento   |                      |              |
| <b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b> | Dimostra conoscenza essenziale rispetto ai temi di sviluppo economico e sostenibilità, di tutela della salute, di legalità, di promozione del territorio e del patrimonio ambientale, artistico e culturale, rispettivamente oggetto di approfondimento                                |                      |              |
| <b>CITTADINANZA DIGITALE</b>              | Dimostra conoscenza superficiale degli ambienti digitali trattati e usa i device nel contesto scolastico richiedendo supporto nell'utilizzo e nella protezione di dispositivi e contenuti  |                      |              |
|   |  |                      |              |
|   | Durante le attività di educazione civica:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mostra disinteresse diffuso</li> <li>✓ Arreca disturbo, assumendo comportamenti scarsamente collaborativi;</li> <li>✓ Commette violazioni del Regolamento delle sanzioni disciplinari</li> </ul> | <b>NON RAGGIUNTO</b> | <b>4 - 3</b> |
| <b>COSTITUZIONE</b>                       | Non dimostra conoscenza minima rispetto ai temi di uguaglianza e diritti umani, di norme e principi costituzionali, di democrazia, di tutela della persona, rispettivamente oggetto di approfondimento   |                      |              |
| <b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b> | Non dimostra conoscenza rispetto ai temi di sviluppo economico e sostenibilità, di tutela della salute, di legalità, di promozione del territorio e del patrimonio ambientale, artistico e culturale, rispettivamente oggetto di approfondimento                                       |                      |              |
| <b>CITTADINANZA DIGITALE</b>              | Non dimostra conoscenza degli ambienti digitali trattati e usa i dispositivi in modo sempre inopportuno e decontestualizzato   |                      |              |