



PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNIO 2022/2025

Elaborato a seguito dell'Autovalutazione art. 6 DPR 80/2013; art. 1, comma 14, legge 107/2015

Redatto in esito alla procedura di elaborazione del Rapporto di Autovalutazione 2022-25 adottato con delibera C.D. n. 2 del 19/12/2022 e con delibera C.d.I. n. 22 del 21/12/2022.

Il Piano di Miglioramento, come capitolo 2 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, è adottato con Delibera C.D. n. 3 del 19/12/2022 e con Delibera C.d.I. n. 23 del 21/12/2022, come documento strategico del triennio 2022/2025 (Nota DGOSVI prot. n. 23940 del 19 settembre 2022).

Il Piano di Miglioramento integrato delle azioni biennali 2022-23 2023-24 è adottato con delibera C.D. n. 12 del 22/05/2023 e con delibera n. C.d.I. n. 41 del 31/05/2023 (in seguito alla procedura di inoltro e approvazione dei progetti legati al finanziamento PNRR).

Il Piano di Miglioramento, come capitolo 2 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, è adottato con Delibera C.D. n. 3 del 14/12/2023 e con Delibera C.d.I. n. 3 del 21/12/2023, (Nota DGOSVI prot. n. 31023 del 25 settembre 2023).

Il Piano di Miglioramento integrato delle azioni biennali 2023-24 2024-25 è adottato con delibera C.D. n. 18 del 20/05/2024 e con delibera C.d.I. n.8 del 18/07/2024 (in seguito alla procedura di inoltro e approvazione dei progetti legati al finanziamento PNRR).

Il Piano di Miglioramento, come capitolo 2 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, è adottato con Delibera C.D. n. 2 del 19/12/2024 e con Delibera C.d.I. n.19 del 20/12/2024, come documento strategico del triennio 2022/2025.

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

btis046002@pec.istruzione.it | btis046002@istruzione.it
Codice MIUR: BTIS046002 | C.F. 81003710720



ASPETTI GENERALI

Il secondo comma dell'articolo 3 della Costituzione della Repubblica Italiana sottolinea l'importanza di garantire l'uguaglianza promuovendo un contesto in cui ogni individuo possa svilupparsi pienamente. In tale contesto si inserisce la vision dell'IISS Léontine e Giuseppe De Nittis che si traduce nell'idea di formare cittadini con una "testa ben fatta", capaci di valorizzare le conquiste umane, culturali, sociali ed economiche e di costruire relazioni sociali positive, basate sui principi di giustizia e solidarietà, che contrastino prepotenza e furbizia, favorendo invece convivenza pacifica e senso di appartenenza alla comunità. Dunque, la mission dell'Istituto si articola attorno a principi fondamentali che guidano la definizione di azioni e obiettivi e si concentra su:

1. **promozione della cultura e della conoscenza:** offrire un'istruzione di alta qualità che favorisca lo sviluppo delle competenze culturali, critiche e creative degli studenti
2. **inclusione e diversità:** creare un ambiente accogliente e inclusivo, dove ogni studente possa sentirsi valorizzato e supportato, indipendentemente dalle proprie origini o abilità
3. **innovazione e aggiornamento:** adottare approcci didattici innovativi e tecnologie all'avanguardia per preparare gli studenti a una società in rapida evoluzione
4. **formazione integrale:** sostenere non solo la crescita scolastica, ma anche quella personale e sociale degli studenti, incoraggiando valori come il rispetto, la responsabilità e la collaborazione
5. **collaborazione con il territorio:** stabilire alleanze con le famiglie, le istituzioni e le aziende locali per promuovere attività che arricchiscano l'offerta formativa e rafforzino il legame con la comunità
6. **sostenibilità e responsabilità sociale:** promuovere comportamenti responsabili verso l'ambiente e la società, educando gli studenti a diventare cittadini consapevoli e attivi

Queste coordinate definiscono un percorso chiaro per l'Istituto, mirando a formare individui competenti e consapevoli, pronti ad affrontare le sfide del futuro.

Sulla base di quanto stabilito come priorità di miglioramento nell'aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione e degli obiettivi di processo individuati per il raggiungimento dei traguardi, si declinano, qui di seguito i percorsi di miglioramento, le attività e le azioni annuali da implementarsi nell'anno scolastico 24/25 al fine di completare il lavoro iniziato dell'anno scolastico 22/23.

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

btis046002@pec.istruzione.it | btis046002@istruzione.it
Codice MIUR: BTIS046002 | C.F. 81003710720



PRIORITÀ	Promuovere l'acquisizione delle competenze chiave europee, in particolare personali, sociali e civiche, volte al contrasto della dispersione determinata dal soggettivismo esasperato, da deficit del senso di cittadinanza e di etica pubblica e da un complessivo depauperamento culturale e relazionale causato anche dall'isolamento del periodo pandemico	Aumento della partecipazione e dell'efficacia degli interventi di personalizzazione, recupero, riorientamento e promozione del merito per il contenimento delle situazioni di fragilità.	TRAGUARDO
AREA DI PROCESSO P1: Priorità 1-P2: Priorità 2 A1: Area di processo 1 A2: Area di processo 2 A3: Area di processo 3		OBIETTIVO DI PROCESSO O1: Obiettivo di processo 1 O2: Obiettivo di processo 2 O3: Obiettivo di processo 3 O4: Obiettivo di processo 4	
P1-A1-INCLUSIONE E DIFFERENZIAMENTO		P1-A1-O1-Elaborare strumenti per la registrazione dei segnali precoci della dispersione	
		P1-A1-O2-Proseguire i percorsi funzionali alla riduzione del disagio (attività di mentoring, coaching specializzato e tutoring)	
		P1-A1-O3-Valorizzare il merito (certificazioni linguistiche e informatiche, gare e competizioni, progetti specificatamente rivolti alla promozione delle competenze chiave europee)	
P1-A2-AMBIENTI DI APPRENDIMENTO		P1-A1-O4-Aumentare la partecipazione alle attività rivolte agli studenti con Bisogni Educativi Speciali.	
		P1-A2-O1-Intensificare la fruizione delle dotazioni digitali per renderli più attrattivi	



	e motivanti con tutte le possibilità di finanziamento a disposizione.
<p>P1-A3-INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE</p>	<p>P1-A3-O1-Incrementare il coinvolgimento dei rappresentanti dei genitori e degli studenti nelle attività di progettazione e di valutazione.</p>
	<p>P1-A3-O2-Potenziare le relazioni fiduciarie del territorio mettendo insieme le varie componenti della comunità: insegnanti, genitori, enti locali, associazioni, in modo che possano scambiarsi informazioni, aiutarsi reciprocamente, cooperare ai fini comuni, nell'ottica di un intervento sistemico sul disagio.</p>

PRIORITÀ	<p>Valorizzare il lavoro dei dipartimenti per assi quale strumento privilegiato di progettazione e valutazione condivisa, funzionale al successo scolastico.</p>	<p>Progressivo miglioramento degli esiti delle prove parallele dell'area generale e di quella di indirizzo e della concentrazione delle valutazioni nelle fasce alte di voto</p>	TRAGUARDO
<p>AREA DI PROCESSO P1: Priorità 1-P2: Priorità 2 A1: Area di processo 1 A2: Area di processo 2 A3: Area di processo 3</p>		<p>OBIETTIVO DI PROCESSO O1: Obiettivo di processo 1 O2: Obiettivo di processo 2 O3: Obiettivo di processo 3 O4: Obiettivo di processo 4</p>	



P2-A1-CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	P2-A1-O1-Sistematizzare le attività dipartimentali di aggiornamento del curriculum per competenze.
P2-A2-SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	P2-A2-O1-Sostenere e sviluppare le competenze professionali dei docenti, anche attraverso la promozione di corsi di aggiornamento interni all'Istituto, mirati alla condivisione di pratiche didattiche e valutative.
P2-A3-AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	P2-A3-O1-Incoraggiare le proposte didattiche innovative che si avvalgano della strumentazione digitale.

PERCORSO 1: CONTRASTO AL FENOMENO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, PREVENZIONE, INTERVENTO E COMPENSAZIONE

definizione delle 3 attività previste per il percorso	definizione delle azioni previste per l'attività
Attività 1: Attivazione di spazi di consulenza funzionali al benessere generale personale	P1-A1-O2-AZIONE 1: Attivazione di sportello psicologico per studenti e famiglie in condizioni di disagio o malessere
	P1-A1-O2-AZIONE 2: Attivazione di spazio d'ascolto per studenti e famiglie in situazioni problematiche per la promozione del benessere e dell'integrazione
Attività 2: Attivazione di progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa	P1-A1-O3-AZIONE 3: Realizzazione di attività di approfondimento, informazione e comunicazione della Biblioteca scolastica innovativa "Pier Paolo Pasolini"



	P1-A1-O3-AZIONE 4: Attivazione di progetti per l'ampliamento dell'Offerta Formativa
	P1-A1-O3-AZIONE 5: Attivazione di 5 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, di 40 ore ciascuno, progetto STEM e Inglese: competenze per nuovi orizzonti, linea di investimento PNRR-M4C1I3.1-Nuove competenze e nuovi linguaggi (codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-39284)
	P1-A1-O2-AZIONE 6: Organizzazione di attività di recupero per studenti con carenze formative, debiti curricolari o rientranti nelle fasce basse di voto
	P1-A1-O3-AZIONE 7: Attivazione di progetti finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze e delle opportunità per approfondire la preparazione individuale e il confronto con altre realtà scolastiche
	P1-A1-O4-AZIONE 8: Attivazione di progetti finalizzati alla valorizzazione dell'inclusione di studenti con bisogni educativi speciali
	P1-A1-O3-AZIONE 9: Organizzazione del percorso di avvicinamento e di riflessione su temi e modalità di partecipazione delle nuove generazioni alle decisioni collettive "Wannà! Festival della politica giovane"
	P1-A1-O2-AZIONE 10: Attivazione di 464 percorsi di mentoring e orientamento per studenti a rischio dispersione, di 3 ore ciascuno, progetto TUTTI CITTADINI linea di investimento PNRR-

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

btis046002@pec.istruzione.it | btis046002@istruzione.it
Codice MIUR: BTIS046002 | C.F. 81003710720



	M4C1I1.4-Riduzione dei divari territoriali (codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-53033)
Attività 3: Analisi periodica degli indicatori di fragilità	P1-A1-O2-AZIONE 11: Attivazione di 30 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, di 10 ore ciascuno, progetto TUTTI CITTADINI linea di investimento PNRR-M4C1I1.4-Riduzione dei divari territoriali (codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-53033) P1-A1-O1-AZIONE 12: Progettazione di schede di sintesi per la ricognizione e l'individuazione precoce e il monitoraggio dei fattori di rischio della dispersione scolastica

PERCORSO 2: CONTRASTO AL FENOMENO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA: AMBIENTE E TERRITORIO	
definizione delle 3 attività previste per il percorso	definizione delle azioni previste per l'attività
Attività 1: Predisposizione di applicazioni tecnologiche e laboratoriali digitali	P1-A2-O1-AZIONE 13: Implementazione di attività progettuali CLASSI 4.0 e BYOD basati sulla concessione in comodato d'uso gratuito di sussidi digitali P1-A2-O1-AZIONE 14: Supporto attivo a studenti e famiglie sul corretto impiego della strumentazione elettronica P1-A2-O1-AZIONE 15: Revisione del curriculum digitale d'Istituto e implementazione del framework DigComp 2.2.



Attività 2: Comunicazione tra scuola e famiglia	P1-A3-O1-AZIONE 16: Accompagnamento degli studenti e delle loro famiglie nel passaggio alla nuova comunità scolastica attraverso attività di conoscenza degli ambienti, dei regolamenti, delle figure di riferimento, del livello in ingresso
	P1-A3-O1-AZIONE 17: Organizzazione di eventi per il coinvolgimento delle famiglie nelle scelte strategiche della scuola e per la diffusione degli esiti degli studenti
	P1-A3-O1-AZIONE 18: Attivazione di 9 percorsi di supporto e orientamento per le famiglie, di 3 ore ciascuno, progetto TUTTI CITTADINI linea di investimento PNRR-M4C1I1.4-Riduzione dei divari territoriali (codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-53033)
Attività 3: Comunicazione tra scuola e servizi territoriali	P1-A3-O2-AZIONE 19: Attivazione di 20 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, di 20 ore ciascuno, progetto TUTTI CITTADINI linea di investimento PNRR-M4C1I1.4-Riduzione dei divari territoriali (codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-53033)

PERCORSO 3: PROGETTAZIONE DIDATTICA E FORMAZIONE	
definizione delle 3 attività previste per il percorso	definizione delle azioni previste per l'attività
Attività 1: Calendarizzazione di attività di dipartimento	P2-A1-O1-AZIONE 20: Revisione del curriculum d'Istituto
	P2-A1-O1-AZIONE 21: Revisione delle rubriche omogenee per la valutazione delle competenze



	P2-A1-O1-AZIONE 22: Revisione delle macroaree tematiche di cittadinanza attiva funzionali all'Esame di Stato
	P2-A1-O1-AZIONE 23: Elaborazione e somministrazione di test d'ingresso nelle classi prime nei vari indirizzi di studio con criteri valutativi uniformi
	P2-A1-O1-AZIONE 24: Elaborazione e somministrazione di prove condivise parallele/per competenze per le classi seconde con criteri valutativi uniformi
	P2-A1-O1-AZIONE 25: Elaborazione e somministrazione di prove condivise parallele per le classi quarte con criteri valutativi uniformi
	P2-A1-O1-AZIONE 26: Compattazione oraria delle discipline storia e geografia per le classi prime e seconde del biennio dell'Istituto Professionale idea di AVANGUARDIE EDUCATIVE-USO FLESSIBILE DEL TEMPO
Attività 2: Predisposizione di percorsi di formazione	P2-A2-O1-AZIONE 27: Programmazione di azioni formative e di autoformazione dei docenti sulla gestione degli incarichi aggiuntivi, sulla valutazione degli studenti e sull'Esame di Stato
	P2-A2-O1-AZIONE 28: Programmazione di corsi di formazione sulla progettazione educativa e didattica e sull'elaborazione di documenti specifici curvati sull'inclusione
	P2-A2-O1-AZIONE 29: Attivazione di 3 percorsi formativi e annuali di lingua e metodologia per docenti, di



	<p>58 ore ciascuno, di cui 2 per la formazione linguistica per docenti per livello QCER- B1 e 1 per la formazione sulla metodologia CLIL, progetto STEM e Inglese: competenze per nuovi orizzonti, linea di investimento PNRR- M4C1I3.1-Nuove competenze e nuovi linguaggi (codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-39284)</p>
	<p>P2-A2-O1-AZIONE 30: Attivazione di 14 percorsi di formazione sulla transizione digitale, di 15 ore ciascuno, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, progetto Docente oggi, linea di investimento PNRR- M4C1I2.1-Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-44973)</p>
	<p>P2-A2-O1-AZIONE 31: Attivazione di 13 laboratori di formazione sul campo, di 10 ore ciascuno, progetto Docente oggi, linea di investimento PNRR- M4C1I2.1-Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-44973)</p>
<p>Attività 3: Innovazione didattica digitale</p>	<p>P2-A3-O1-AZIONE 32: Attivazione di 11 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione, di 30 ore ciascuno, progetto STEM e Inglese: competenze per nuovi orizzonti, linea di investimento PNRR- M4C1I3.1-Nuove competenze e nuovi linguaggi (codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-39284)</p>



P2-A3-O1-AZIONE 33: Attivazione di 5 percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, di 10 ore ciascuno, **progetto STEM e Inglese: competenze per nuovi orizzonti, linea di investimento PNRR-M4C1I3.1-Nuove competenze e nuovi linguaggi (codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-39284)**

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

btis046002@pec.istruzione.it | btis046002@istruzione.it
Codice MIUR: BTIS046002 | C.F. 81003710720