

Unità di apprendimento di educazione civica

CLASSE QUINTA

NODO CONCETTUALE N. 1: COSTITUZIONE

Competenza n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.
Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale.
Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale.

ATTIVITÀ

SOGGETTO

Lettura del libro *“Lo chiamavano Tempesta”*, di Andrea Franzoso”

Docente di Lingua e letteratura italiana con docente di storia

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale.
Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.
Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale.
Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali.
Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.

ATTIVITÀ

SOGGETTO

Partecipazione al Wannà - Festival della politica giovane

Docente referente del Wannà e docenti in servizio

Lettura e analisi di articoli di giornale: *Scuola di cittadinanza* di Maurizio Ferrera, Corriere della Sera (materiali reperibili presso la Biblioteca Scolastica Innovativa “Pier Paolo

Docente di storia e di lingua e letteratura italiana.

Pasolini?)	
Competenza n. 2	
Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere. Assumere l'impegno, la diligenza e la dedizione nello studio e, più in generale, nel proprio operato, come momento etico di particolare significato sociale.	
ATTIVITÀ	SOGGETTO
Marx: il lavoro e i sindacati, art. 4 della Costituzione Agenda 2030: obiettivo 8	Docente di filosofia
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali. Rintracciare le origini e le ragioni storicopolitiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.	
ATTIVITÀ	SOGGETTO
Gli organismi internazionali ONU, FAO, UNESCO, UNICEF, NATO. Carta dei diritti dell'uomo e del cittadino La Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo (10 Dicembre 1948, Parigi) Il sistema elettorale italiano	Docente di storia
ATTIVITÀ	SOGGETTO
The suffragettes and the fight for the right to vote The European Union: brief history, main treaties and institutions The United Nations La Brexit	Docente di Lingua e cultura inglese
Competenza n. 3	
Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone	
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
Conoscere e adottare le norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui e prevenendo possibili rischi. Analizzare il fenomeno dell'incidentalità stradale, con riferimento all'ambito nazionale ed europeo, al fine di identificare le principali cause, anche derivanti dal consumo di alcool e sostanze psicotrope e dall'uso del cellulare, individuare i relativi danni sociali	

e le ricadute penali

ATTIVITÀ	SOGGETTO
Effetti della distrazione alla guida. Attività in collaborazione con Edustrada. Alcool droga e guida. Attività in collaborazione con Edustrada.	Docenti in servizio

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione. Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile.

ATTIVITÀ	SOGGETTO
La parità di genere. Spazio di riflessione sulla prevenzione e sul contrasto della violenza di genere” – CAV GIORNATA INTERNAZIONALE PER L'ELIMINAZIONE DELLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE - 25 novembre 2022 Attività della Biblioteca Scolastica Innovativa “Pier Paolo Pasolini”.	Docenti in servizio

ATTIVITÀ	SOGGETTO
Progetto Bella-Amò in collaborazione con l'Osservatorio Giulia e Rossella	Docente in servizio
Suffragio universale femminile 1946. I diritti delle donne nel '900	Docente di storia

NODO CONCETTUALE N. 2: SVILUPPO SOSTENIBILE

Competenza n. 5

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente

Competenza n. 6

Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica.

Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse.

ATTIVITÀ	SOGGETTO
----------	----------

Circuiti elettrici. Generatori di tensione. Il motore elettrico. Produzione e trasporto di energia elettrica. Impiego tecnologico delle onde elettromagnetiche.	Docente di Fisica
Competenza n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali.	
ATTIVITÀ	SOGGETTO
Realizzazione di prodotti grafici sul tema della sostenibilità ambientale (indirizzo grafica) Realizzazione di un prototipo o modello digitale/proiezioni con materiali eco-sostenibili (indirizzo architettura-design)	Docenti dell'area d' indirizzo
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione.	
ATTIVITÀ	SOGGETTO
La tutela dei beni culturali, storico artistici e del paesaggio a livello normativo in età contemporanea. (Decreto legislativo 490/90, rivisitata poi dal d. lgs. 22 gennaio 2004 n. 42, conosciuto come Codice dei beni culturali e del paesaggio)	Docente di storia dell'arte
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici.	
ATTIVITÀ	SOGGETTO
Il «principio di responsabilità» in Arendt: «Agisci in modo che le conseguenze della tua azione siano compatibili con la permanenza di un'autentica vita umana sulla terra».	Docente di filosofia
Competenza n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.	
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
Analizzare forme, funzioni (unità di conto, valore di scambio, fondo di valore) e modalità d'impiego (pagamenti, prestiti, investimenti...) delle diverse monete reali e virtuali, nazionali e locali, esaminandone potenzialità e rischi.	
ATTIVITÀ	SOGGETTO
Progetto "EducAZIONE Finanziaria a Scuola" Il lessico dell'economia e della finanza Il concetto di rischio L'economia e finanza comportamentale	Docenti in servizio

Protezione, prevenzione e risparmio.	
Competenza n. 9	
Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità	
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
<p>Analizzare la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la persona e i beni pubblici e privati. Analizzare, altresì, la diffusione della criminalità organizzata, i fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione nonché riflettere sulle misure di contrasto alle varie mafie. Analizzare infine gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone.</p>	
ATTIVITÀ	SOGGETTO
Attività della Biblioteca Scolastica Innovativa “Pier Paolo Pasolini”.	Docente in servizio
NODO CONCETTUALE N.3: CITTADINANZA DIGITALE	
Competenza n. 11	
Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo	
Competenza n. 12	
Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
<p>Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace.</p>	
<p>Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità.</p>	
ATTIVITÀ	SOGGETTO
Azioni pratiche di utilizzo degli strumenti della comunicazione multimediale e dei social per la divulgazione e socializzazione dei contenuti, nel rispetto dei limiti imposti dalla legge: progetti, presentazioni multimediali sugli argomenti di studio, attività di studio e di ricerca, attività di promozione dell'immagine della scuola anche ricorrendo all'IA, comprendendo tutte le potenzialità ma anche i limiti	Consiglio di classe
Competenza n. 12	
Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
<p>Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni.</p>	

Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.

ATTIVITÀ	SOGGETTO
The European model of CV (Aggiornamento)	Docente di Lingua e cultura inglese
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.	
ATTIVITÀ	SOGGETTO
Realizzazione di prodotti grafici (indirizzo grafica) Realizzazione di un prototipo/progettazione a scopo comunicativo (indirizzo design).	Docente dell'area d'indirizzo