

Unità di apprendimento di educazione civica

CLASSE QUARTA

**NODO CONCETTUALE N.1: COSTITUZIONE**

Competenza n. 1

**Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria**

**OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO**

Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.  
Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale.  
Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali

**OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO**

Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva).

Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.  
Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. Ricostruire il percorso storico del formarsi dell'identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali.  
Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.

**ATTIVITÀ**

**SOGGETTO**

Lettura del libro "Italiapartheid", di Leonardo Palmisano

Docente di Lingua e letteratura italiana

Migration day

Docente di lingua e cultura inglese

**OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO**

Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale.  
Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.  
Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale.  
Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali.  
Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.

**ATTIVITÀ**

**SOGGETTO**

Visione della videolezione; *Il principio di uguaglianza nella Costituzione*, del Corriere della Sera – Insieme per capire.  
[https://www.youtube.com/watch?v=DdOzrHN\\_Yc0](https://www.youtube.com/watch?v=DdOzrHN_Yc0)

Docente di storia e di lingua e letteratura italiana.

Competenza n. 2

**Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.**

### OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione.

Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.

#### ATTIVITÀ

#### SOGGETTO

Società, Individuo, Stato moderno, Sovranità, Popolo.  
Forme e tipi di Stato.  
Breve storia della Costituzione italiana: dallo Statuto albertino alla Costituzione.

Docente di storia e filosofia

Montesquieu: la divisione dei poteri.  
Rousseau: "Il contratto sociale"

Docente di lingua e letteratura italiana/filosofia

### OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali. Rintracciare le origini e le ragioni storicopolitiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.

#### ATTIVITÀ

#### SOGGETTO

La Costituzione americana  
La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino (1789)

Docente di storia

Competenza n. 3

**Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone**

### OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

Conoscere e adottare le norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui e prevenendo possibili rischi. Analizzare il fenomeno dell'incidentalità stradale, con riferimento all'ambito nazionale ed europeo, al fine di identificare le principali cause, anche derivanti dal consumo di alcool e sostanze psicotrope e dall'uso del cellulare, individuare i relativi danni sociali e le ricadute penali

#### ATTIVITÀ

#### SOGGETTO

Educazione stradale: DIVERSA-MENTE IN SICUREZZA, progetto da Edustrada	Docenti in servizio
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO</b>	
<p>Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione. Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile.</p>	
<b>ATTIVITÀ</b>	<b>SOGGETTO</b>
<p>La parità di genere. Spazio di riflessione sulla prevenzione e sul contrasto della violenza di genere” – CAV  <b>GIORNATA INTERNAZIONALE PER L'ELIMINAZIONE DELLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE - 25 novembre 2022</b>          Attività della Biblioteca Scolastica Innovativa “Pier Paolo Pasolini”.</p>	Docenti in servizio
<p>La riflessione sulla pena di morte: lettura e commento di testi tratti da <i>Dei delitti e delle pene</i> di C. Beccaria.</p>	Docente di Lingua e letteratura italiana
<b>NODO CONCETTUALE N. 2: SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	
<p>Competenza n. 5  <b>Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente</b></p>	
<p>Competenza n. 6  <b>Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente</b></p>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<p>Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica.</p>	
<p>Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse.</p>	
<b>ATTIVITÀ</b>	<b>SOGGETTO</b>
<p>Lavoro e potenza. Rendimento delle macchine. Energia: trasformazione e conservazione. Bilancio energetico.          Agenda 2030: obiettivo 7</p>	Docente di Fisica
<p>Competenza n. 7  <b>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</b></p>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<p>Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del</p>	

proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali.

ATTIVITÀ	SOGGETTO
Realizzazione di prodotti grafici sul tema della sostenibilità ambientale (indirizzo grafica) Realizzazione di un prototipo o modello digitale/ progettazioni con materiali eco-sostenibili (indirizzo architettura-design)	Docenti d' indirizzo
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione.	
ATTIVITÀ	SOGGETTO
La tutela dei beni culturali, storico artistici e del paesaggio a livello normativo in età moderna.	Docente di storia dell'arte
Competenza n. 8	
<b>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.</b>	
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO</b>	
Analizzare forme, funzioni (unità di conto, valore di scambio, fondo di valore) e modalità d'impiego (pagamenti, prestiti, investimenti...) delle diverse monete reali e virtuali, nazionali e locali, esaminandone potenzialità e rischi.	
ATTIVITÀ	SOGGETTO
Progetto "EducAZIONE Finanziaria a Scuola" Il lessico dell'economia e della finanza Il concetto di rischio L'economia e finanza comportamentale Protezione, prevenzione e risparmio.	Docenti in servizio
Competenza n. 9	
<b>Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità</b>	
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO</b>	
Analizzare la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la persona e i beni pubblici e privati. Analizzare, altresì, la diffusione della criminalità organizzata, i fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione nonché riflettere sulle misure di contrasto alle varie mafie. Analizzare infine gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone.	
ATTIVITÀ	SOGGETTO
Le mafie Eventuali attività organizzate dalla Biblioteca Scolastica Innovativa "Pier Paolo Pasolini".	Docente in servizio

### NODO CONCETTUALE N.3: CITTADINANZA DIGITALE

Competenza n. 10

**Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.**

#### OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti.  
Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali.  
Distinguere i fatti dalle opinioni.

#### ATTIVITÀ

#### SOGGETTO

Visione della videolezione *Informazione e cittadinanza*, del Corriere della Sera – Insieme per capire.  
<https://www.youtube.com/watch?v=C9EFobj4xI4>

Docente di Lingue e letteratura italiana

Competenza n. 11

**Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo**

Competenza n. 12

**Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri**

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace.

Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità.

#### ATTIVITÀ

#### SOGGETTO

Azioni pratiche di utilizzo degli strumenti della comunicazione multimediale e dei social per la divulgazione e socializzazione dei contenuti, nel rispetto dei limiti imposti dalla legge: progetti, presentazioni multimediali sugli argomenti di studio, attività di studio e di ricerca, attività di promozione dell'immagine della scuola anche ricorrendo all'IA, comprendendo tutte le potenzialità ma anche i limiti

Consiglio di classe

Competenza n. 12

**Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri**

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni.

Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.

ATTIVITÀ	SOGGETTO
The European model of CV (Aggiornamento)	Docente di Lingua e cultura inglese
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
<p>Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni            Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.</p>	
ATTIVITÀ	SOGGETTO
Realizzazione di prodotti grafici (indirizzo grafica) Realizzazione di un prototipo/progettazione a scopo comunicativo (indirizzo architettura-design)	Docente discipline d'indirizzo