

Unità di apprendimento di educazione civica

CLASSE TERZA

NODO CONCETTUALE N.1: COSTITUZIONE

Competenza n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva).

Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali. Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.

ATTIVITÀ

SOGGETTO

Lettura del libro "Italiapartheid", di Leonardo Palmisano

Docente di Lingua e letteratura italiana

Cittadinanza: ius sanguinis, ius soli, ius scholae

Docente di storia

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali. Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.

ATTIVITÀ

SOGGETTO

Partecipazione al Wannà - Festival della politica giovane

Docente referente del Wannà e docenti in servizio

ATTIVITÀ	SOGGETTO
Dalla tolleranza al pluralismo	Docente di religione
<p style="text-align: center;">Competenza n. 2</p> <p>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</p>	
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
<p>Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione.</p> <p>Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.</p>	
ATTIVITÀ	SOGGETTO
British Institutions	Docente di Lingua e cultura inglese
Ordinamento della Repubblica. A scelta tra gli artt. 55-139 della Costituzione.	Docente di Storia
<p>Visione della videolezione: Che cos'è la democrazia, Corriere della Sera-Insieme per capire.</p> <p>https://www.fondazionecorriere.corriere.it/iniziative/insieme-per-capire-24-25/</p>	Docente di Storia
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
<p style="text-align: center;">Competenza n. 3</p> <p>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone</p>	
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
<p>Conoscere e adottare le norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui e prevenendo possibili rischi. Analizzare il fenomeno dell'incidentalità stradale, con riferimento all'ambito nazionale ed europeo, al fine di identificare le principali cause, anche derivanti dal consumo di alcool e sostanze psicotrope e dall'uso del cellulare, individuare i relativi danni sociali e le ricadute penali</p>	
ATTIVITÀ	SOGGETTO
Educazione stradale: <i>Mettiamo in moto la sicurezza.</i> , promosso da Edustrada	Docenti in servizio
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
<p>Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione. Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le</p>	

donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile.

ATTIVITÀ	SOGGETTO
<p>La parità di genere. Spazio di riflessione sulla prevenzione e sul contrasto della violenza di genere” – CAV GIORNATA INTERNAZIONALE PER L'ELIMINAZIONE DELLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE - 25 novembre 2022 Attività della Biblioteca Scolastica Innovativa “Pier Paolo Pasolini”.</p>	Docenti in servizio

Competenza n.4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute.

Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona. Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti.

Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione).

ATTIVITÀ	SOGGETTO
<p>Videolezione: <i>Dipendenze – Gli effetti sul cervello di droghe, alcool e tecnologie</i>. Fondazione Corriere della Sera. Insieme per capire https://www.youtube.com/watch?v=YuuvUnsF27k</p>	Docente di scienze motorie

NODO CONCETTUALE N. 2: SVILUPPO SOSTENIBILE

Competenza n. 5

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, la sostenibilità del proprio ambiente di vita per soddisfare i propri bisogni (ad es. cibo, abbigliamento, consumi, energia, trasporto, acqua, sicurezza, smaltimento rifiuti, integrazione degli spazi, riduzione del rischio catastrofi, accessibilità...).

ATTIVITÀ	SOGGETTO
<p>La misura delle grandezze fisiche e l'analisi dei dati sperimentali come strumento di lettura della realtà Agenda 2030: obiettivo 7</p>	Docente di Fisica

Competenza n. 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali.

ATTIVITÀ

SOGGETTO

Realizzazione di prodotti grafici sul tema della sostenibilità ambientale (indirizzo grafica)
Realizzazione di un prototipo o modello digitale/ progettazioni con materiali eco-sostenibili (indirizzo architettura-design)

Docenti d' indirizzo

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione.

ATTIVITÀ

SOGGETTO

L'articolo 9 della Costituzione Italiana
I concetti di "patrimonio", "bene culturale" e "bene paesaggistico" e la loro evoluzione nel tempo

Docente di storia dell'arte

Competenza n. 9

Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

Analizzare la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la persona e i beni pubblici e privati. Analizzare, altresì, la diffusione della criminalità organizzata, i fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione nonché riflettere sulle misure di contrasto alle varie mafie. Analizzare infine gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone.

ATTIVITÀ

SOGGETTO

Eventuali attività organizzate dalla Biblioteca Scolastica Innovativa "Pier Paolo Pasolini".

Docente in servizio

NODO CONCETTUALE N.3: CITTADINANZA DIGITALE

Competenza n. 10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti.
Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali.
Distinguere i fatti dalle opinioni.

ATTIVITÀ

SOGGETTO

Visione della videolezione: *La responsabilità dell'informazione*, del Corriere della Sera – Insieme per capire.
<https://www.youtube.com/watch?v=mZRCAMBvlqQ>

Docente di Lingua e letteratura italiana

Competenza n. 11

Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo

Competenza n. 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace.

Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità.

ATTIVITÀ

SOGGETTO

Azioni pratiche di utilizzo degli strumenti della comunicazione multimediale e dei social per la divulgazione e socializzazione dei contenuti, nel rispetto dei limiti imposti dalla legge: progetti, presentazioni multimediali sugli argomenti di studio, attività di studio e di ricerca, attività di promozione dell'immagine della scuola anche ricorrendo all'IA, comprendendo tutte le potenzialità ma anche i limiti

Consiglio di classe
-

Competenza n. 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni.

Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.

ATTIVITÀ

SOGGETTO

The European model of CV

Docente di Lingua e cultura inglese

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni
Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.

ATTIVITÀ

SOGGETTO

Realizzazione di prodotti grafici (indirizzo grafica)
Realizzazione di un prototipo/progettazione a scopo comunicativo (indirizzo architettura-design)

Docente d'indirizzo