

UDA di educazione civica  
classe seconda

**NODO CONCETTUALE N. 1: COSTITUZIONE**

**Competenza n. 1**

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

**OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO**

Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e d'Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dall'appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio. Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere. Assumere l'impegno, la diligenza e la dedizione nello studio e, più in generale, nel proprio operato, come momento etico di particolare significato sociale.

**ATTIVITÀ**

**SOGGETTO**

**Le regole e gli organi dell'Istituzione scolastica**

Attitudine a rilevare negli aspetti della vita quotidiana, nelle relazioni interpersonali, nel riconoscimento del diverso, nell'analisi dei disagi, il valore dell'invulnerabilità della persona sanciti nei principi di responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà.

Docente coordinatore  
Docente di Storia e geografia

Partecipazione al Wannà-Festival della politica giovane

Docente referente del progetto e docenti in servizio

**Competenza n. 2**

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

**OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO**

Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione.

**ATTIVITÀ**

**SOGGETTO**

Lettura e approfondimento degli articoli a scelta della Costituzione (Artt.13-54)

Docente di Storia e Geografia

Discorso sulla Costituzione di Piero Calamandrei  
<https://www.youtube.com/watch?v=wFeL69hkMdo>

Docente di Italiano

<p>Letture e analisi di articoli di giornale ad esempio  <i>Scuola di cittadinanza</i> di Maurizio Ferrera, Corriere della Sera  (materiale reperibile presso la Biblioteca Innovativa Scolastica Pier Paolo Pasolini).</p>	<p>Docente di Italiano</p>
---	----------------------------

**Competenza n. 3**

**Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.**

**OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO**

Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, i livelli di uguaglianza tra uomo e donna nel proprio Paese e nella propria cultura, confrontandoli con le norme nazionali e internazionali, individuare e illustrare i diritti fondamentali delle donne. Analizzare il proprio ambiente di vita e stabilire una connessione con gli attori che operano per porre fine alla discriminazione e alla violenza contro le donne. Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona. Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.

<b>ATTIVITÀ</b>	<b>SOGGETTO</b>
<p>La parità di genere. Spazio di riflessione sulla prevenzione e sul contrasto della violenza di genere” – CAV  <b>GIORNATA INTERNAZIONALE PER L'ELIMINAZIONE DELLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE - 25 novembre 2022</b>  Attività della Biblioteca Scolastica Innovativa “Pier Paolo Pasolini”.</p>	<p>Docente in servizio</p>
<p>Visione del film “Il ragazzo dai pantaloni rosa” presso il Cinema Paolillo</p>	<p>Docente in servizio</p>

**Competenza n. 4**

**Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico**

**OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO**

Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione).

<b>ATTIVITÀ</b>	<b>SOGGETTO</b>
<p>Il diritto alla salute nel mondo: obiettivo 3 nell'Agenda 2030</p>	<p>Docente di Storia e Geografia</p>
<p>La salute e il benessere attraverso lo sport</p>	<p>Docente di scienze motorie</p>

**NODO CONCETTUALE N. 2: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'**

**Competenza n. 5**

**Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente**

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità. Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia.

ATTIVITÀ	SOGGETTO
----------	----------

L'importanza dell'acqua e le sue proprietà

Docente di Scienze Naturali

**Competenza n. 6**

**Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.**

**OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO**

Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico.

ATTIVITÀ	SOGGETTO
----------	----------

Controllo e sfruttamento dell'acqua.  
Le epidemie e le catastrofi ieri e oggi.

Docente di Storia e Geografia  
Docente di italiano

**NODO CONCETTUALE N.3: CITTADINANZA DIGITALE**

**Competenza n. 10**

**Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.**

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. Distinguere i fatti dalle opinioni.

Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze.

ATTIVITÀ	SOGGETTO
----------	----------

Le fake news che hanno condizionato la storia.

Docente di Storia e geografia

La cittadinanza digitale

Docenti dell'area di indirizzo

**Competenza n. 11**

**Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.**

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace.

ATTIVITÀ	SOGGETTO
Diritti e doveri del cittadino digitale	Docente di Storia e geografia/ docente area di indirizzo
Lettura e analisi di articoli di giornale, testi informativi-espositivi, testi argomentativi.	Docente di italiano
<p style="text-align: center;"><b>Competenza n. 12</b>  <b>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</b></p>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
<p>Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali.</p>	
ATTIVITÀ	SOGGETTO
Lettura del libro <i>Virtual influencer, il tempo delle vite digitali</i> di Davide Sisto	Docente di italiano