

Unità di apprendimento di educazione civica
CLASSE PRIMA

NODO CONCETTUALE N. 1: COSTITUZIONE

Competenza n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e d'Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dall'appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio. Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere. Assumere l'impegno, la diligenza e la dedizione nello studio e, più in generale, nel proprio operato, come momento etico di particolare significato sociale.

ATTIVITÀ

SOGGETTO

Introduzione all'importanza della partecipazione attiva negli organi collegiali da parte dei docenti in servizio il giorno delle elezioni

Docente in servizio

Accoglienza genitori, introduzione all'importanza della partecipazione attiva negli organi collegiali da parte dei coordinatori, elezioni dei rappresentanti

Docente coordinatore

Competenza n. 3

Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

Conoscere e osservare le disposizioni dei regolamenti scolastici, partecipare attraverso le proprie rappresentanze alla loro eventuale revisione; rispettare sé stessi, gli altri e i beni pubblici, a iniziare da quelli scolastici; esplicitare la relazione tra rispetto delle regole nell'ambiente di vita e comportamenti di legalità nella comunità più ampia; osservare le regole e le leggi di convivenza definite nell'ordinamento italiano e nell'etica collettiva.

ATTIVITÀ

SOGGETTO

Lettura e approfondimento del Regolamento d'istituto, del patto di corresponsabilità, del regolamento delle sanzioni disciplinari
Elezioni dei rappresentanti degli studenti in tutti gli organi collegiali

Tutte le discipline nei primi giorni di scuola

<p>I PRINCIPI FONDAMENTALI [Artt. 1-12] Le caratteristiche di una Costituzione. Costituzioni scritte e non scritte, corte e lunghe, flessibili o rigide. Peculiarità e struttura della Costituzione italiana. Dall'Assemblea costituente alla Costituzione repubblicana. Gli organi costituenti.</p>	<p>Docente di Storia e geografia</p>
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
<p>Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.</p>	
ATTIVITÀ	SOGGETTO
<p>Progetto No Bullying: Azione 1 - Somministrazione, in forma anonima, del questionario No Bullying e VIRTUAL TOUR #Cuoriconnessi racconti di adolescenti vittime di bullismo e cyberbullismo Azione 2 – incontri con la prof.ssa Maria Pia Doronzo, Referente scolastica area bullismo e cyberbullismo, per la presentazione della sezione del sito istituzionale “NO AL BULLISMO” e della pagina web #Cuoriconnessi Azione 3 - incontri con esperti e referenti delle associazioni coinvolte nel progetto No Bullying (CAV Giulia e Rossella, il MOIGE, l’Arcigay - Le Mine Vaganti)</p>	<p>Referente d’istituto in collaborazione con i Consigli di classe</p>
<p>Lecture e analisi di testi/ dibattiti e discussioni/ scrittura creativa / realizzazione di prodotti grafici, multimediali, artistici sul tema della prevenzione e contrasto ai fenomeni del bullismo e cyberbullismo</p>	<p>Discipline che afferiscono all’asse dei linguaggi e di indirizzo</p>
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
<p>Individuare i fattori di rischio nell’ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro. Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità.</p>	
ATTIVITÀ	SOGGETTO
<p>Formazione generale sicurezza studenti</p>	<p>Docente in servizio</p>
<p>Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico</p>	
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
<p>Individuare gli effetti dannosi derivanti dall’assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche)</p>	

ATTIVITÀ	SOGGETTO
Individuazione degli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite. Promozione dello sport individuale e di gruppo Agenda 2030: obiettivo 3	Docente di scienze motorie
NODO CONCETTUALE N. 2: SVILUPPO SOSTENIBILE	
Competenza n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica. Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei	
ATTIVITÀ	SOGGETTO
L'Italia: le diversità culturali tra regioni, l'andamento demografico nel nostro paese Inno e bandiera della nazione, bandiera della regione e stemma del Comune di Barletta L'Europa: principali stati e istituzioni, inno e bandiera europea	Docente di Storia e Geografia
Competenza n. 6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse.	
ATTIVITÀ	SOGGETTO
Gli squilibri ambientali e l'effetto serra Agenda 2030, obiettivo 13	Docente di Scienze Naturali
Competenza n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità	
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini.	

Sviluppare il senso rispetto dei beni scolastici.	
ATTIVITÀ	SOGGETTO
Applicare il regolamento delle sanzioni disciplinari in presenza di azioni lesive della persona, della proprietà privata, dei beni scolastici	Consiglio di classe
Valorizzazione di tutte le forme di rispetto nei confronti degli studenti più fragili sia sotto forma di coinvolgimento all'interno del gruppo classe che nella comunità in senso lato con valutazione nella disciplina educazione civica	Consiglio di classe
NODO CONCETTUALE N.3: CITTADINANZA DIGITALE	
Competenza n. 11	
Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo	
Competenza n. 12	
Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace.	
Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità.	
ATTIVITÀ	SOGGETTO
Azioni pratiche di utilizzo degli strumenti della comunicazione multimediale e dei social per la divulgazione e socializzazione dei contenuti, nel rispetto dei limiti imposti dalla legge: progetti, presentazioni multimediali sugli argomenti di studio, attività di studio e di ricerca, attività di promozione dell'immagine della scuola anche ricorrendo all'IA, comprendendo tutte le potenzialità ma anche i limiti.	Consiglio di classe Animatore digitale e team dell'innovazione
La cittadinanza digitale	Docenti dell'area di indirizzo
Incontri per la prevenzione e contrasto sui fenomeni del cyberbullismo (vedi competenza 3)	Referente d'istituto in collaborazione con i Consigli di classe
Lettura del libro <i>Virtual influencer, il tempo delle vite digitali</i> di Davide Sisto	Docente di lingua e letteratura italiana