



MAPPATURA DEGLI ESITI DEGLI STUDENTI E CONFRONTO ANNO SCOLASTICO 23/24

1. ASPETTI GENERALI

Dal punto di vista della valutazione di sistema, gli esiti degli studenti rappresentano l'aspetto più importante da considerare. Gli esiti di una scuola rinviano al successo formativo di ogni discente da individuare nel quadro dello sviluppo armonico e integrale della persona, dalle competenze di base a quelle sociali, a quelle professionali per il lavoro. Per valutare le competenze acquisite dagli studenti risulta particolarmente utile il ricorso a strumenti di catalogazione dati come le carenze, le non ammissioni, le non ammissioni per mancata frequenza, le revisioni PFI; confrontate sistematicamente con quelli dell'anno precedente o con le sintesi del precedente triennio di validità del Rapporto di Autovalutazione. In tale ottica, l'analisi dei risultati di fine anno, si colloca come opportunità di riflessione riguardante i traguardi raggiunti e i futuri obiettivi strategici auspicabili, nella prospettiva di un continuo **miglioramento**. Tale analisi costituisce un'importante fase di lavoro del Nucleo Interno di Valutazione di Istituto che si impegna ad analizzare l'obiettivo della seconda priorità del Rapporto di Autovalutazione, relativo al triennio 2022-25 e rappresenta un primo approccio al processo triennale di **rendicontazione sociale**, ovvero una documentazione trasparente attraverso cui tutti gli interlocutori del sistema scolastico prendono visione e contezza dell'attuazione delle scelte, delle attività svolte, delle risorse investite e dei risultati raggiunti. L'iniziativa intrapresa ben si coniuga con il processo di autovalutazione più ampio predisposto dal nuovo **regolamento del sistema nazionale di valutazione** (DPR 80 del 28 marzo 2013), che promuove l'esigenza di analisi e confronto, basata sulla valutazione degli apprendimenti e delle scuole. Sebbene non esista un modello unico di resoconto di esiti scolastici, appare utile poter fare riferimento a un modello che indichi con chiarezza la direzione di marcia da seguire e contribuisca a rendere trasparenti i processi di valutazione. Sia nel caso delle competenze misurate su base standardizzata nelle prove Invalsi, sia nel caso di quelle misurate dal NIV, è importante considerare l'evoluzione dei risultati degli studenti nel tempo, più che il livello degli stessi. Si tratta, dunque, di riflettere sul "valore aggiunto" offerto dalla scuola. A tale scopo, è importante poter confrontare i risultati a parità di altre condizioni. Per facilitare tale compito, i seguenti risultati sono restituiti con opportuni confronti di sintesi con i riferimenti territoriali in simili condizioni di contesto (ESCS).

Nella restituzione dei dati, un apposito indicatore cui prestare particolare attenzione è dato dall'incidenza numerica degli studenti con livelli di fine anno sotto una determinata soglia, pertanto, si è scelto di introdurre anche l'analisi della cardinalità per fasce di voto.

Si ricorda che, dopo un'attenta fase di riflessione sui risultati raggiunti nel triennio 2019/22 e sull'efficacia della progettualità introdotta, il NIV ha proceduto all'individuazione di priorità e traguardi per il nuovo triennio collegati con



le finalità degli interventi sostenuti dalle risorse del PNRR e alla progettazione di iniziative per il raggiungimento di tali priorità e traguardi previsti nel RAV, in una logica di interconnessione con le attività finanziate dal D.M. 170/2022, come previsto nella Nota DGOSVI prot. n. 23940 del 19 settembre 2022. In tale ottica si collocano le seguenti priorità del RAV, inalterate per entrambi gli anni scolastici del triennio in corso:

PRIORITÀ: Promuovere l'acquisizione delle competenze chiave europee, in particolare personali, sociali e civiche, volte al contrasto della dispersione determinata dal soggettivismo esasperato, da deficit del senso di cittadinanza e di etica pubblica e da un complessivo depauperamento culturale e relazionale causato anche dall'isolamento del periodo pandemico

TRAGUARDO: Aumento della partecipazione e dell'efficacia degli interventi di personalizzazione, recupero, riorientamento e promozione del merito per il contenimento delle situazioni di fragilità.

PRIORITÀ: Valorizzare il lavoro dei dipartimenti per assi quale strumento privilegiato di progettazione e valutazione condivisa, funzionale al successo scolastico.

TRAGUARDO: Progressivo miglioramento degli esiti delle prove parallele dell'area generale e di quella di indirizzo e della concentrazione delle valutazioni nelle fasce alte di voto.

Tale scelta deriva dalla lettura, analisi, interpretazione dei dati, puntuale e condivisa del triennio 19/22, dalla particolare attenzione alle aree e agli indicatori collegati con il fenomeno della dispersione, esplicita ed implicita, dall'integrazione con i dati dei monitoraggi su assenze ingiustificate, frequenze a singhiozzo, ripetenze, sospensioni del giudizio, difficoltà persistenti. Dati che orientano l'Istituto verso l'individuazione di azioni ben definite, pertinenti con le aree di criticità e connesse con le finalità degli interventi finanziati con i fondi del PNRR. In tale ottica di traguardi osservabili, verificabili, misurabili (target atteso in termini di percentuali, dati numerici, posizionamento rispetto ad uno standard predefinito), si colloca il nesso tra progetti di Istituto, attività previste nel PdM, azioni finanziate con il D.M. n. 170/2022, ovvero un insieme di processi organici ed interagenti tra loro mirati al rinforzo e potenziamento delle competenze degli studenti, al superamento delle criticità, al raggiungimento del successo formativo, alla cura educativa della persona, alla crescita integrale degli studenti.

2. CONSIDERAZIONE FORMULISTICHE E METODOLOGICHE

Si specifica che, insieme alle non ammissioni, alle non ammissioni per mancata frequenza, alle non ammissioni totali in seguito allo scrutinio differito, alle revisioni PFI per gli studenti delle classi prime dell'Istituto Professionale, si inserisce l'analisi delle sospensioni del giudizio. Dunque, disaggregato per indirizzo, per anno di corso e per disciplina, si misura il numero di sospensioni del giudizio, ovvero il totale percentuale di coloro che, sul totale degli iscritti in quell'anno di corso, risultano destinatari di debito formativo, per quella precisa disciplina. Numericamente parlando, si ha a disposizione un insieme di dati, ovvero tutti i risultati di tutte le discipline, di tutti gli anni di corso, di tutti gli indirizzi dell'Istituto. Innanzitutto, si disaggregano i dati per Liceo Artistico e l'Istituto Professionale. Nell'ambito di entrambi i

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

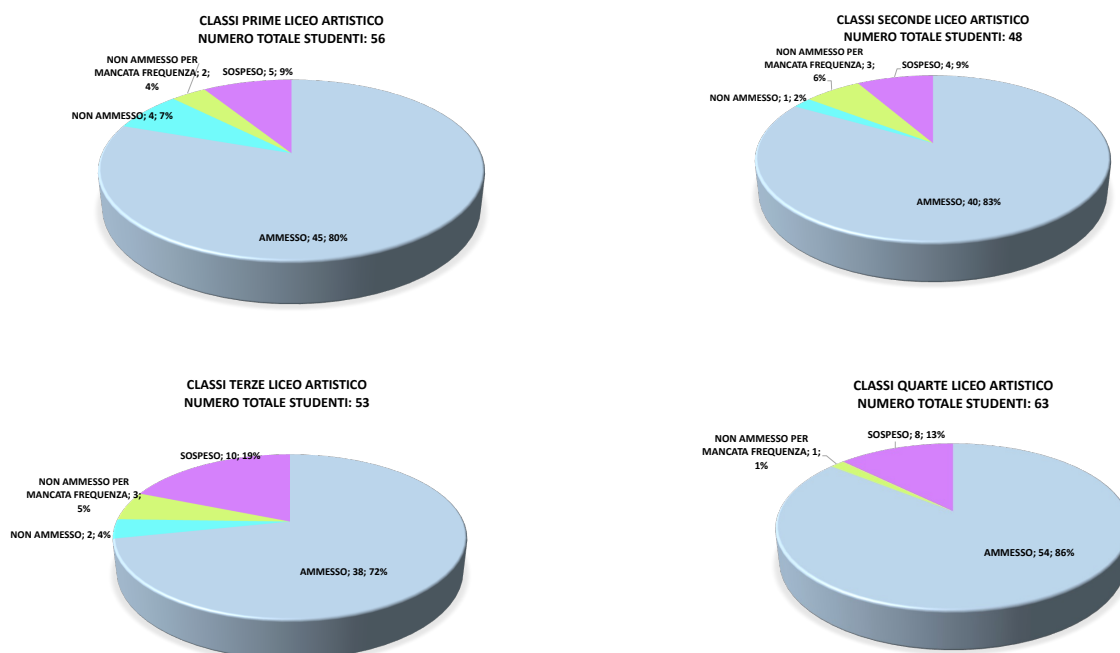
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



settori si disaggregano nuovamente i dati per anno di corso, dunque: classi prime, seconde, terze, quarte e quinte; nell'ambito di ogni anno di corso si disaggregano i dati per ammessi, sospesi, non ammessi, non ammessi allo scrutinio ed eventualmente ammessi con revisione del PFI, relativamente agli esiti di giugno e a quelli seguenti lo scrutinio differito. Si specifica che, tutta la procedura di calcoli matematici per l'elaborazione dei seguenti indicatori, ampiamente illustrata nell'analisi degli esiti del primo quadrimestre dell'anno scolastico 21/22, nell'analisi degli esiti del secondo quadrimestre dell'anno scolastico 21/22, nell'analisi degli esiti del primo quadrimestre dell'anno scolastico 22/23, è stata omessa ai fini di una più facile lettura.

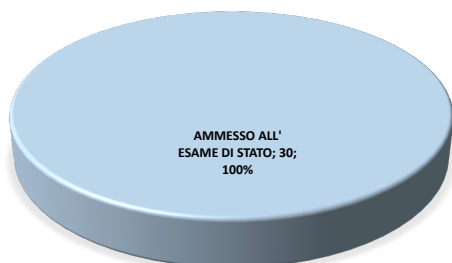
3. ANALISI ANNUALE LICEO ARTISTICO

Qui di seguito si analizza la situazione complessiva per il Liceo Artistico a seguito dello scrutinio di giugno:





CLASSI QUINTE LICEO ARTISTICO
NUMERO TOTALE STUDENTI: 30



Qui di seguito, per gli stessi anni di corso, si riporta la percentuale dei dati restituiti in sede di scrutinio di giugno, con il confronto con il dato medio di sintesi del triennio 19/22, ricordando che, data l'O.M. 11 05/2020, il NIV ha ritenuto opportuno sintetizzare solo i dati degli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022.

CLASSI	N. (%) STUDENTI AMMESSI ESITO GIUGNO a.s. 23/24	N. (%) STUDENTI AMMESSI ESITO GIUGNO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO ESITO GIUGNO a.s. 23/24	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO ESITO GIUGNO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22
PRIME	80,36%	66,10%	81,03%	3,57%	8,47%	4,03%
SECONDE	83,33%	88,68%	76,79%	6,25%	0,00%	3,21%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAISO46009 | C.F. 81003710720



CLASSI	N. (%) STUDENTI AMMESSI ESITO GIUGNO a.s. 23/24	N. (%) STUDENTI AMMESSI ESITO GIUGNO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO ESITO GIUGNO a.s. 23/24	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO ESITO GIUGNO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22
TERZE	71,70%	82,81%	81,26%	5,66%	0,00%	2,93%

CLASSI	N. (%) STUDENTI AMMESSI ESITO GIUGNO a.s. 23/24	N. (%) STUDENTI AMMESSI ESITO GIUGNO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO ESITO GIUGNO a.s. 23/24	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO ESITO GIUGNO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22
QUARTE	85,71%	90,32%	85,03%	1,59%	0,00%	3,52%

CLASSI	N. (%) STUDENTI AMMESSI ESITO GIUGNO a.s. 23/24	N. (%) STUDENTI AMMESSI ESITO GIUGNO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO ESITO GIUGNO a.s. 23/24	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO ESITO GIUGNO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22
QUINTE	100,00%	100,00%	97,22%	0,00%	0,00%	1,39%

Per le classi prime aumentano le ammissioni e diminuiscono le non ammissioni per mancata frequenza; in linea anche il confronto con il secondo ciclo SNV. Per tutte le altre classi diminuiscono le ammissioni e aumentano le non ammissioni per mancata frequenza. L'indicatore di dispersione esplicita si attesta al 4,24% per le classi non terminali contro il 2,11% dell'anno scolastico precedente. Le non ammissioni per profitto diminuiscono per le classi prime e aumentano per tutte le altre, tranne che per la classe terminale, analogamente a quanto detto sopra. Le seguenti tabelle illustrano la situazione numerica.

CLASSI	N.(%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA ESITO GIUGNO a.s. 23/24	N.(%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA ESITO GIUGNO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22
PRIME	7,14%	12,00%	7,47%

CLASSI	N.(%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA ESITO GIUGNO a.s. 23/24	N.(%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA ESITO GIUGNO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22
SECONDE	2,08%	1,89%	9,69%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAISO46009 | C.F. 81003710720



CLASSI	N.(%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA ESITO GIUGNO a.s. 23/24	N.(%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA ESITO GIUGNO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22
TERZE	3,77%	0,00%	10,17%

CLASSI	N.(%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA ESITO GIUGNO a.s. 23/24	N.(%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA ESITO GIUGNO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22
QUARTE	0,00%	0,00%	6,38%

CLASSI	N.(%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA ESITO GIUGNO a.s. 23/24	N.(%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA ESITO GIUGNO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22
QUINTE	0,00%	0% all'esame di stato	1,39%

In seguito alle attività di recupero destinate agli studenti con debiti formativi, realizzate in parte attraverso il finanziamento PNRR, azione 2, e in seguito all'integrazione dello scrutinio di luglio, la situazione complessiva in termini di ammissioni alla classe successiva e di relativo confronto diacronico diventa la seguente:

CLASSI	N. (%) TOTALE STUDENTI AMMESSI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO DIFFERITO a.s. 23/24	N. (%) TOTALE STUDENTI AMMESSI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO DIFFERITO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22	N. (%) TOTALE STUDENTI NON AMMESSI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO DIFFERITO a.s. 23/24	N. (%) TOTALE STUDENTI NON AMMESSI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO DIFFERITO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22
PRIME	89,29%	79,66%	88,61%	10,71%	20,34%	11,50%
SECONDE	91,67%	98,11%	86,61%	8,33%	1,89%	15,03%



CLASSI	N. (%) TOTALE STUDENTI AMMESSI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO DIFFERITO a.s. 23/24	N. (%) TOTALE STUDENTI AMMESSI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO DIFFERITO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22	N. (%) TOTALE STUDENTI NON AMMESSI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO DIFFERITO a.s. 23/24	N. (%) TOTALE STUDENTI NON AMMESSI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO DIFFERITO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22
TERZE	90,57%	100,00%	65,55%	9,43%	0,00%	14,73%

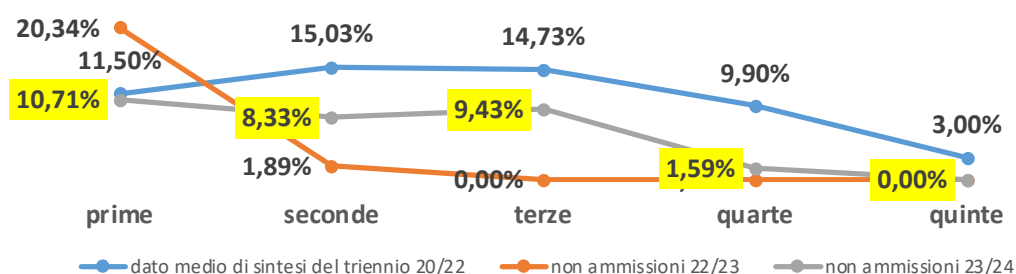
CLASSI	N. (%) TOTALE STUDENTI AMMESSI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO DIFFERITO a.s. 23/24	N. (%) TOTALE STUDENTI AMMESSI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO DIFFERITO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22	N. (%) TOTALE STUDENTI NON AMMESSI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO DIFFERITO a.s. 23/24	N. (%) TOTALE STUDENTI NON AMMESSI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO DIFFERITO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22
QUARTE	98,41%	100,00%	91,67%	1,59%	0,00%	9,90%

Il numero totale degli studenti ammessi, in seguito allo scrutinio differito, tende ad allinearsi all'anno precedente, persistono margini percentuali inferiori di ammissioni per le classi non iniziali.

È possibile adesso stabilire il prospetto sintetico nelle non ammissioni totali e del relativo confronto:

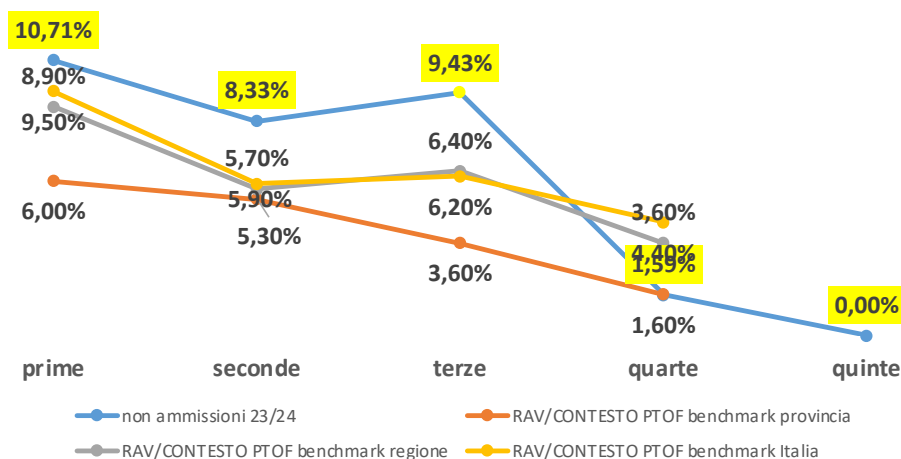
LICEO ARTISTICO analisi diacronica delle unità calcolata sulle non ammissioni, dato cumulativo delle non ammissioni allo scrutinio e delle non ammissioni in sede di scrutinio e delle non ammissioni allo scrutinio differito	dato medio di sintesi del triennio 20/22	non ammissioni 22/23	non ammissioni 23/24	RAV/CONTESTO PTOF benchmark provincia	RAV/CONTESTO PTOF benchmark regione	RAV/CONTESTO PTOF benchmark Italia
prime	11,50%	20,34%	10,71%	6,00%	8,90%	9,50%
seconde	15,03%	1,89%	8,33%	5,30%	5,70%	5,90%
terze	14,73%	0,00%	9,43%	3,60%	6,40%	6,20%
quarte	9,90%	0,00%	1,59%	1,60%	3,60%	4,40%
quinte	3,00%	0,00%	0,00%			

LICEO ARTISTICO: analisi diacronica delle unità calcolata sulle non ammissioni, dato cumulativo delle non ammissioni allo scrutinio, delle non ammissioni in sede di scrutinio e delle non ammissioni allo scrutinio differito





non ammissioni confronto con dati benchmark



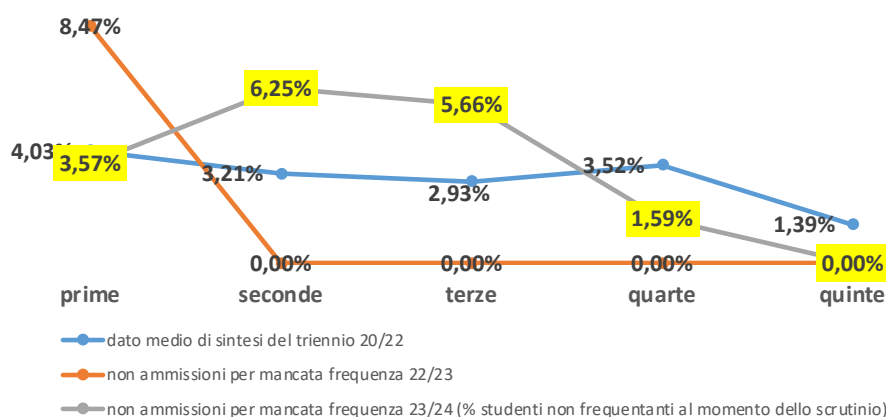
Le linee di tendenza delle non ammissioni, seppur esprimono un miglioramento rispetto al triennio 20-22, si collocano al di sopra delle analoghe per l'anno 22/23 e al di sopra dei benchmark di riferimento del contesto del PTOF, tranne che per le classi quarte e quinte. Analoga situazione delle non ammissioni per mancata frequenza e profitto come illustrato nei seguenti grafici.

LICEO ARTISTICO: analisi diacronica delle unità calcolata sulle non ammissioni per mancata frequenza	dato medio di sintesi del triennio 20/22	non ammissioni per mancata frequenza 22/23	non ammissioni per mancata frequenza 23/24 (% studenti non frequentanti al momento dello scrutinio)
prime	4,03%	8,47%	3,57%
seconde	3,21%	0,00%	6,25%
terze	2,93%	0,00%	5,66%
quarte	3,52%	0,00%	1,59%
quinte	1,39%	0,00%	0,00%

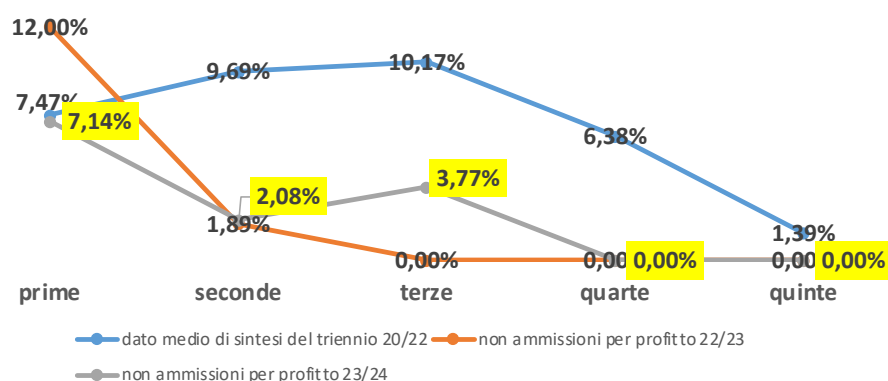
LICEO ARTISTICO: analisi diacronica delle unità calcolata sulle non ammissioni per profitto	dato medio di sintesi del triennio 20/22	non ammissioni per profitto 22/23	non ammissioni per profitto 23/24
prime	7,47%	12,00%	7,14%
seconde	9,69%	1,89%	2,08%
terze	10,17%	0,00%	3,77%
quarte	6,38%	0,00%	0,00%
quinte	1,39%	0,00%	0,00%



non ammissioni per mancata frequenza



non ammissioni per profitto



Le non ammissioni per profitto per le classi terze e le analoghe per mancata frequenza per le classi seconde terze restano al di sopra della precedente rilevazione.

1. PIANO DIADRONICO DELLE SOSPENSIONI DEL GIUDIZIO PER IL LICEO ARTISTICO

CLASSI	DISCIPLINA	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2023/24	CONFRONTO 20/21 21/22	N.(%) STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO AMMESSI IN SEGUITO ALLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2023/24	N.(%) STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO AMMESSI IN SEGUITO ALLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2022/23	CONFRONTO 20/21 21/22
		% di debiti formativi	dato medio di sintesi			
PRIME	DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	0,00%		0,00%	1,69%	
	DISCIPLINE GEOMETRICHE	3,57%	1,72%	3,57%	0,00%	
	STORIA E GEOGRAFIA	0,00%	3,44%	0,00%	0,00%	
	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3,57%	1,67%	3,57%	1,69%	
	LINGUA INGLESE	1,79%		1,79%	3,39%	
	MATEMATICA	5,36%	4,14%	5,36%	8,47%	
	LABORATORIO ARTISTICO	0,00%	2,58%	0,00%	0,00%	



CLASSI	DISCIPLINA	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2023/24	CONFRONTO 20/21 21/22	N.(%) STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO AMMESSI IN SEGUITO ALLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2023/24	N.(%) STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO AMMESSI IN SEGUITO ALLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2022/23	CONFRONTO 20/21 21/22
		% di debiti formativi	dato medio di sintesi			
SECONDE	STORIA E GEOGRAFIA	2,08%	5,96%	2,08%	0,00%	
	LABORATORIO ARTISTICO	0,00%	0,75%	0,00%	0,00%	
	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0,00%	2,24%	0,00%	0,00%	
	LINGUA INGLESE	2,08%	1,71%	2,08%	1,89%	
	MATEMATICA	6,25%	6,84%	6,25%	9,43%	
	DISCIPLINE GEOMETRICHE	0,00%	2,24%	0,00%	0,00%	

CLASSI	DISCIPLINA	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2023/24	CONFRONTO 20/21 21/22	N.(%) STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO AMMESSI IN SEGUITO ALLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2023/24	N.(%) STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO AMMESSI IN SEGUITO ALLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2022/23	CONFRONTO 20/21 21/22
		% di debiti formativi	dato medio di sintesi			
TERZE	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3,77%	3,39%	3,77%	0,00%	
	FISICA	3,77%		3,77%	12,50%	
	LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	5,66%	5,85%	5,66%	7,81%	
	MATEMATICA	11,32%	4,57%	11,32%	6,25%	
	FILOSOFIA	0,00%	1,29%	0,00%	0,00%	
	DISCIPLINE PROGETTUALI ARCHITETTURA	0,00%	17,28%	0,00%	0,00%	
	STORIA	0,00%	1,29%	0,00%	0,00%	

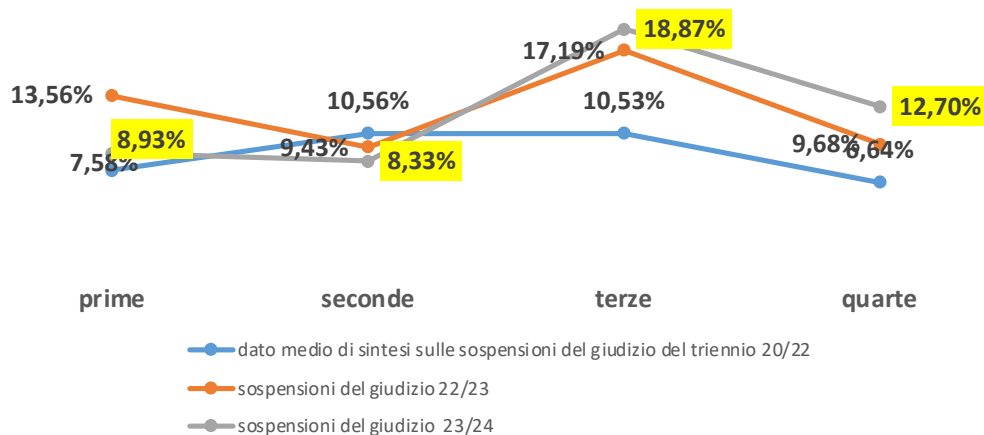
CLASSI	DISCIPLINA	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2023/24	CONFRONTO 20/21 21/22	N.(%) STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO AMMESSI IN SEGUITO ALLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2023/24	N.(%) STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO AMMESSI IN SEGUITO ALLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2022/23	CONFRONTO 20/21 21/22
		% di debiti formativi	dato medio di sintesi			
QUARTE	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	7,94%	4,56%	7,94%	3,23%	
	LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	1,59%	2,08%	1,59%	0,00%	
	MATEMATICA	6,35%	2,73%	6,35%	6,45%	
	FISICA	1,59%		1,59%	6,45%	
	STORIA	0,00%	0,91%	0,00%	0,00%	

Le sospensioni del giudizio si attestano equilibrate, tranne che per un margine di varianza per terze e quarte.

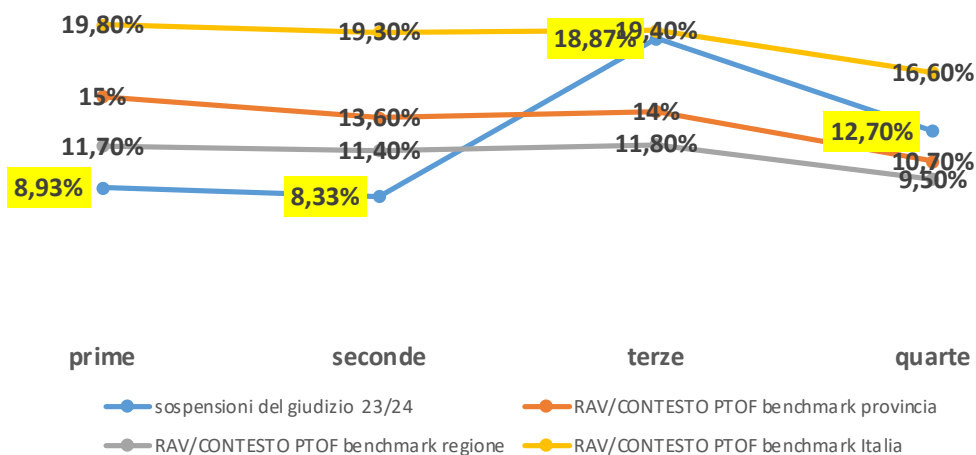
LICEO ARTISTICO analisi diacronica delle unità calcolata sulle sospensioni del giudizio	dato medio di sintesi sulle sospensioni del giudizio del triennio 20/22	sospensioni del giudizio 22/23	sospensioni del giudizio 23/24	RAV/CONTESTO PTOF benchmark provincia	RAV/CONTESTO PTOF benchmark regione	RAV/CONTESTO PTOF benchmark Italia
prime	7,58%	13,56%	8,93%	15%	11,70%	19,80%
seconde	10,56%	9,43%	8,33%	13,60%	11,40%	19,30%
terze	10,53%	17,19%	18,87%	14%	11,80%	19,40%
quarte	6,64%	9,68%	12,70%	10,70%	9,50%	16,60%



LICEO ARTISTICO: analisi diacronica delle unità calcolata sulle sospensioni del giudizio



sospensioni del giudizio confronto con benchmark

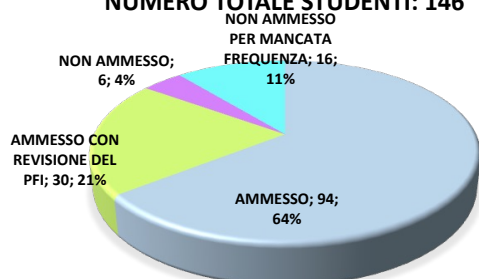


2. ANALISI ANNUALE ISTITUTO PROFESSIONALE

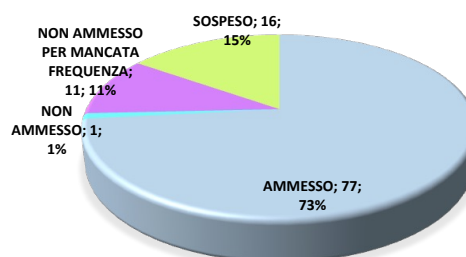
Nell'ambito dell'indirizzo professionale si disaggregano nuovamente i dati per anno di corso, dunque, classi prime, seconde, terze, quarte e quinte; nell'ambito di ogni anno di corso si disaggregano i dati per ammessi, sospesi, non ammessi, non ammessi allo scrutinio ed eventualmente ammessi con revisione della PFI. Il dettaglio grafico è riportato di seguito.



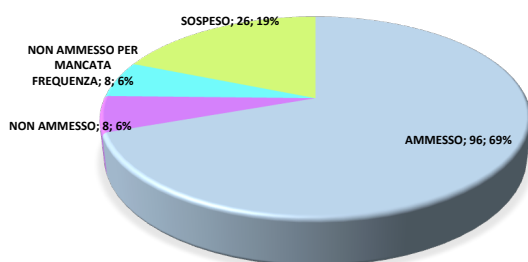
CLASSI PRIME PROFESSIONALE
NUMERO TOTALE STUDENTI: 146



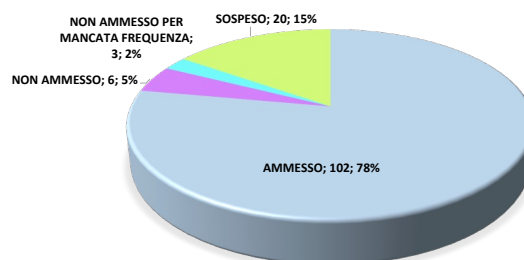
CLASSI SECONDE PROFESSIONALE
NUMERO TOTALE STUDENTI: 105



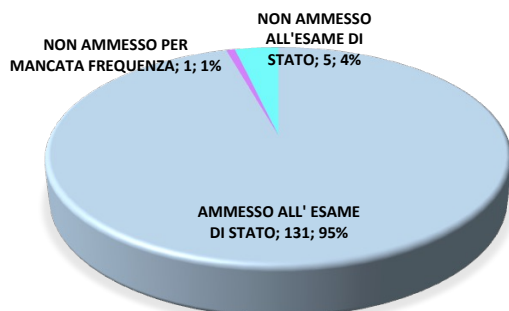
CLASSI TERZE PROFESSIONALE
NUMERO TOTALE STUDENTI: 138



CLASSI QUARTE PROFESSIONALE
NUMERO TOTALE STUDENTI: 131



CLASSI QUINTE PROFESSIONALE
NUMERO TOTALE STUDENTI: 137



Qui di seguito, per gli stessi anni di corso, si riporta la percentuale dei dati restituiti in sede di scrutinio di giugno, con il confronto con il dato medio di sintesi del triennio 19/22, ricordando che, data l'O.M. 11 05/2020, il NIV ha ritenuto opportuno sintetizzare solo i dati degli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022.



CLASSI	N. (%) STUDENTI AMMESSI ESITO GIUGNO a.s.23/24	N. (%) STUDENTI AMMESSI ESITO GIUGNO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO ESITO GIUGNO a.s. 23/24	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO ESITO GIUGNO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22
PRIME	64,38%	48,82%	58,73%	10,96%	19,69%	9,81%

CLASSI	N. (%) STUDENTI AMMESSI ESITO GIUGNO a.s.23/24	N. (%) STUDENTI AMMESSI ESITO GIUGNO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO ESITO GIUGNO a.s. 23/24	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO ESITO GIUGNO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22
SECONDE	73,33%	61,11%	72,06%	10,48%	8,64%	6,16%

CLASSI	N. (%) STUDENTI AMMESSI ESITO GIUGNO a.s.23/24	N. (%) STUDENTI AMMESSI ESITO GIUGNO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO ESITO GIUGNO a.s. 23/24	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO ESITO GIUGNO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22
TERZE	70,29%	80,00%	72,63%	5,80%	5,52%	6,09%

CLASSI	N. (%) STUDENTI AMMESSI ESITO GIUGNO a.s.23/24	N. (%) STUDENTI AMMESSI ESITO GIUGNO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO ESITO GIUGNO a.s. 23/24	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO ESITO GIUGNO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22
QUARTE	77,86%	79,05%	79,72%	2,29%	5,41%	5,57%

CLASSI	N. (%) STUDENTI AMMESSI ESITO GIUGNO a.s.23/24	N. (%) STUDENTI AMMESSI ESITO GIUGNO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO ESITO GIUGNO a.s. 23/24	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO ESITO GIUGNO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22
QUINTE	95,62%	94,26%	98,28%	0,73%	5,74%	0,00%

Tranne che per le classi terze, le ammissioni si registrano numericamente migliorate, il numero degli studenti non ammessi allo scrutinio si registra, nel complesso, in diminuzione rispetto ai dati allarmanti del precedente anno scolastico.

CLASSI	N.(%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA ESITO GIUGNO a.s. 23/24	N.(%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA ESITO GIUGNO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22
PRIME	4,11%	10,24%	6,28%

Ottimo il riferimento numerico per le classi prime, molto diminuite le non ammissioni per profitto.

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



CLASSI	N.(%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA ESITO GIUGNO a.s. 23/24	N.(%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA ESITO GIUGNO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22
SECONDE	0,95%	7,41%	5,32%

Stesso risultato per le classi seconde.

CLASSI	N.(%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA ESITO GIUGNO a.s. 23/24	N.(%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA ESITO GIUGNO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22
TERZE	5,80%	4,14%	7,74%

Quasi in linea i dati delle terze con un margine di varianza in aggiunta nell'anno scolastico 23/24.

CLASSI	N.(%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA ESITO GIUGNO a.s. 23/24	N.(%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA ESITO GIUGNO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22
QUARTE	4,58%	2,70%	8,09%

Raddoppiano per non ammissioni per profitto per le classi quarte.

In seguito alle attività di recupero destinate agli studenti con debiti formativi, realizzate in parte attraverso il finanziamento PNRR, azione 2, e in seguito all'integrazione dello scrutinio di luglio, la situazione complessiva in termini di ammissioni alla classe successiva e di relativo confronto diacronico diventa la seguente:

CLASSI	N. (%) TOTALE STUDENTI AMMESSI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO DIFFERITO a.s. 23/24	N. (%) TOTALE STUDENTI AMMESSI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO DIFFERITO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22	N. (%) TOTALE STUDENTI NON AMMESSI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO DIFFERITO a.s. 23/24	N. (%) TOTALE STUDENTI NON AMMESSI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO DIFFERITO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22
PRIME	84,93% (il dato comprende gli ammessi e gli ammessi con revisione PFI)	70,07% (il dato comprende gli ammessi e gli ammessi con revisione PFI)	84,67%	4,11%	29,93%	16,10%



CLASSI	N. (%) TOTALE STUDENTI AMMESSI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO DIFFERITO a.s. 23/24	N. (%) TOTALE STUDENTI AMMESSI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO DIFFERITO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22	N. (%) TOTALE STUDENTI NON AMMESSI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO DIFFERITO a.s. 23/24	N. (%) TOTALE STUDENTI NON AMMESSI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO DIFFERITO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22
SECONDE	88,57%	83,95%	82,03%	11,40%	16,05%	18,69%

CLASSI	N. (%) TOTALE STUDENTI AMMESSI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO DIFFERITO a.s. 23/24	N. (%) TOTALE STUDENTI AMMESSI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO DIFFERITO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22	N. (%) TOTALE STUDENTI NON AMMESSI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO DIFFERITO a.s. 23/24	N. (%) TOTALE STUDENTI NON AMMESSI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO DIFFERITO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22
TERZE	86,96%	90,34%	81,40%	13,00%	9,66%	18,63%

CLASSI	N. (%) TOTALE STUDENTI AMMESSI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO DIFFERITO a.s. 23/24	N. (%) TOTALE STUDENTI AMMESSI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO DIFFERITO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22	N. (%) TOTALE STUDENTI NON AMMESSI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO DIFFERITO a.s. 23/24	N. (%) TOTALE STUDENTI NON AMMESSI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO DIFFERITO a.s. 22/23	CONFRONTO 20/21 21/22
QUARTE	93,13%	91,89%	83,17%	6,80%	8,11%	16,85%

Aumenta del 20% circa il numero di studenti ammessi in totale per le classi prime, così come per le seconde e quarte. Diminuisce del 3% il totale degli ammessi per le classi terze. La diminuzione delle non ammissioni per le classi prime, seppur ancora al di sopra dei riferimenti territoriali, attesta un margine significativo di miglioramento rispetto al precedente anno. In linea i risultati per i restanti anni di corso.

ISTITUTO PROFESSIONALE: analisi diacronica delle unità calcolata sulle non ammissioni, dato cumulativo delle non ammissioni allo scrutinio, delle non ammissioni in sede di scrutinio e delle non ammissioni allo scrutinio differito	dato medio di sintesi del triennio 20/22	non ammissioni 22/23	non ammissioni 23/24	RAV/CONTESTO PTOF benchmark provincia	RAV/CONTESTO PTOF benchmark regione	RAV/CONTESTO PTOF benchmark Italia
prime	16,10%	29,93%	15,07%	14,70%	12,90%	11,30%
seconde	18,69%	16,05%	11,43%	16,00%	13,90%	13,10%
terze	18,63%	9,66%	13,04%	14,70%	12,80%	11,70%
quarte	16,85%	8,11%	6,87%	10,90%	10,30%	9,20%
quinte	0,43%	5,74%	4,38%			

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

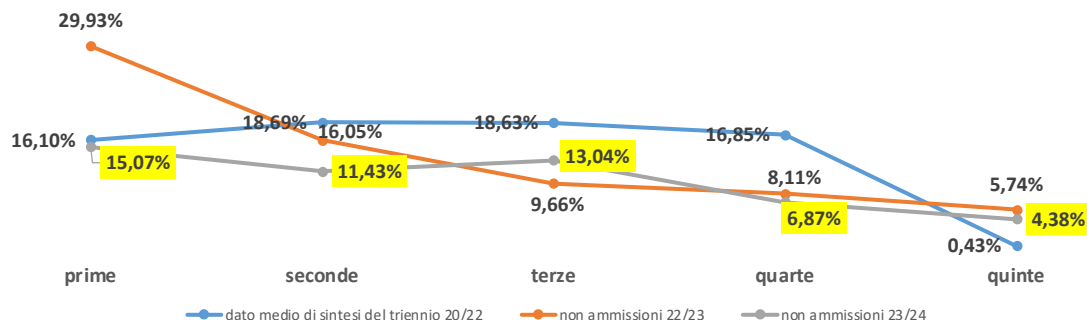
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

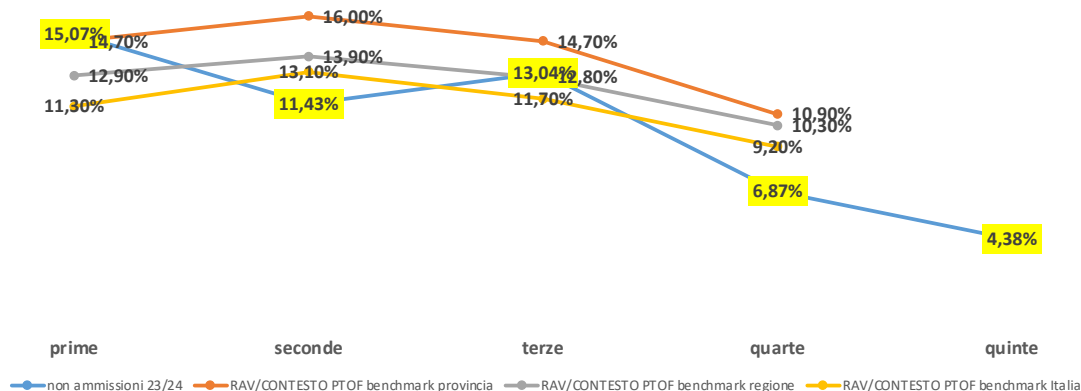
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAISO46009 | C.F. 81003710720



ISTITUTO PROFESSIONALE: analisi diacronica delle unità calcolata sulle non ammissioni, dato cumulativo delle non ammissioni allo scrutinio, delle non ammissioni in sede di scrutinio e delle non ammissioni allo scrutinio differito



non ammissioni confronto con i dati benchmark

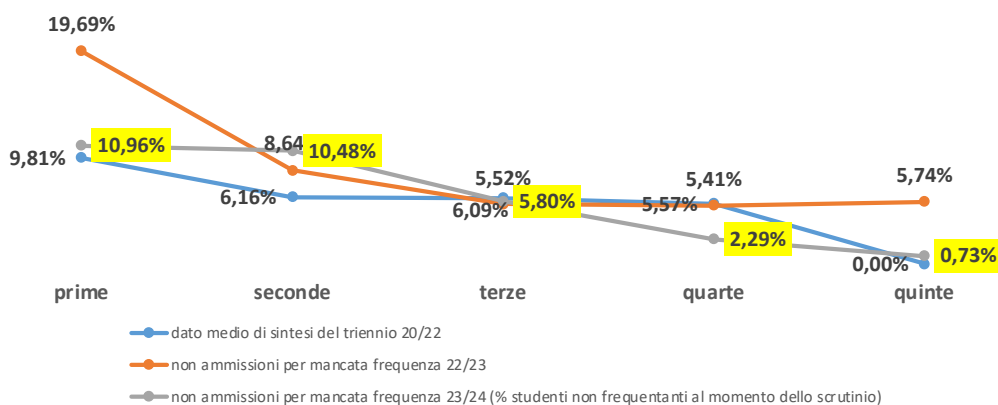


ISTITUTO PROFESSIONALE: analisi diacronica delle unità calcolata sulle non ammissioni per mancata frequenza	dato medio di sintesi del triennio 20/22	non ammissioni per mancata frequenza 22/23	non ammissioni per mancata frequenza 23/24 (% studenti non frequentanti al momento dello scrutinio)
prime	9,81%	19,69%	10,96%
seconde	6,16%	8,64%	10,48%
terze	6,09%	5,52%	5,80%
quarte	5,57%	5,41%	2,29%
quinte	0,00%	5,74%	0,73%

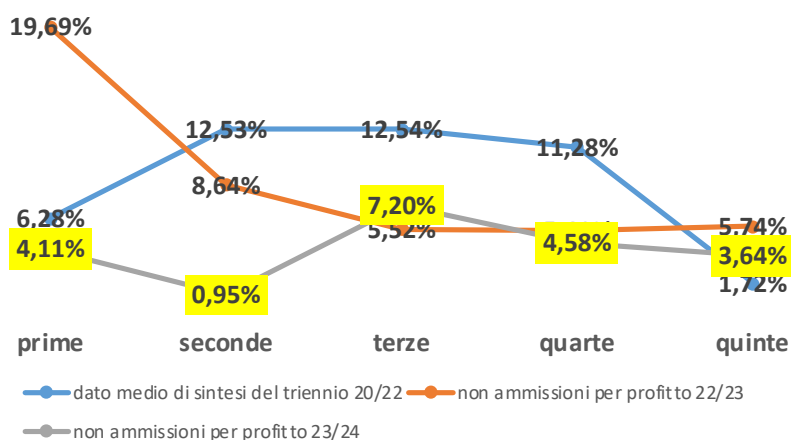
ISTITUTO PROFESSIONALE: analisi diacronica delle unità calcolata sulle non ammissioni per profitto	dato medio di sintesi del triennio 20/22	non ammissioni per profitto 22/23	non ammissioni per profitto 23/24
prime	6,28%	19,69%	4,11%
seconde	12,53%	8,64%	0,95%
terze	12,54%	5,52%	7,20%
quarte	11,28%	5,41%	4,58%
quinte	1,72%	5,74%	3,64%



non ammissioni per mancata frequenza



non ammissioni per profitto



L'indicatore della dispersione, ovvero la percentuale di studenti non frequentanti al momento dello scrutinio di giugno, si attesta diminuito del 44% per le classi prime; in lieve aumento per le seconde e allineato per le altre classi. Le non ammissioni per profitto si attestano migliorate per il biennio e in linea per il triennio rispetto al precedente anno scolastico e in larga diminuzione rispetto alla sintesi del triennio precedente. Si rammenti per gli anni scolastici 22/23 e 23/24 l'Istituto, come da DM 170/22, ha potuto beneficiare delle azioni 1 e 2 del progetto NON UNO DI MENO, di prossima rendicontazione.



3. PIANO DIADRONICO DELLE SOSPENSIONI DEL GIUDIZIO PER L'ISTITUTO PROFESSIONALE

CLASSI	DISCIPLINA	STUDENTI DESTINATARI DI REVISIONE DEL PFI 2023/24	STUDENTI DESTINATARI DI REVISIONE DEL PFI 2022/23	CONFRONTO 20/21 21/22
		%	%	dato medio di sintesi
PRIME	DIRITTO ED ECONOMIA	3,42%	7,09%	2,52%
	EDUCAZIONE CIVICA	0,00%	0,00%	0,87%
	GEOGRAFIA	1,37%	1,57%	2,16%
	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3,42%	5,51%	5,92%
	LINGUA INGLESE	8,22%	3,15%	8,33%
	MATEMATICA	13,01%	12,60%	17,35%
	METODOLOGIE OPERATIVE		1,39%	0,00%
	SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	4,11%	0,00%	0,62%
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0,68%	0,79%	0,87%
	SCIENZE UMANE E SOCIALI	1,37%	1,39%	0,58%
	SECONDA LINGUA STRANIERA	7,53%	9,45%	8,80%
	STORIA	6,85%	3,94%	7,26%
	TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE		0,00%	1,32%
	INFORMATICA E LABORATORIO	3,42%	3,64%	3,64%
	LABORATORIO DI ESPRESSIONI GRAFICO-ARTISTICHE	0,68%	0,00%	1,19%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI	2,05%	1,82%	0,60%	

CLASSI	DISCIPLINA	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2023/24	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2022/23	CONFRONTO 20/21 21/22	N.(%) STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO AMMESSI IN SEGUITO ALLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2023/24	N.(%) STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO AMMESSI IN SEGUITO ALLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2022/23	CONFRONTO 20/21 21/22
		% di debiti formativi	% di debiti formativi	dato medio di sintesi			
SECONDE	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5,71%	1,23%	4,63%	5,71%	1,23%	
	LINGUA INGLESE	2,86%	6,79%	3,97%	2,86%	6,79%	
	MATEMATICA	9,52%	16,05%	15,29%	9,52%	16,05%	
	SCIENZE UMANE E SOCIALI	0,95%	3,90%	0,00%	0,95%	3,90%	
	SECONDA LINGUA STRANIERA	2,86%	7,41%	4,88%	2,86%	7,41%	
	STORIA	1,90%	4,32%	6,90%	1,90%	4,32%	
	TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	0,00%	5,26%	0,00%	0,00%	5,26%	

CLASSI	DISCIPLINA	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2023/24	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2022/23	CONFRONTO 20/21 21/22	N.(%) STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO AMMESSI IN SEGUITO ALLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2023/24	N.(%) STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO AMMESSI IN SEGUITO ALLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2022/23	CONFRONTO 20/21 21/22
		% di debiti formativi	% di debiti formativi	dato medio di sintesi			
TERZE	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5,07%	4,14%	2,02%	3,62%	4,14%	
	LINGUA INGLESE	0,72%	1,38%	2,30%	0,72%	1,38%	
	MATEMATICA	7,97%	4,83%	7,22%	7,25%	4,83%	
	STORIA	5,07%	4,14%	0,56%	4,35%	4,14%	

CLASSI	DISCIPLINA	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2023/24	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2022/23	CONFRONTO 20/21 21/22	N.(%) STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO AMMESSI IN SEGUITO ALLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2023/24	N.(%) STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO AMMESSI IN SEGUITO ALLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2022/23	CONFRONTO 20/21 21/22
		% di debiti formativi	% di debiti formativi	dato medio di sintesi			
QUARTE	IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	2,29%	1,27%	3,58%	2,29%	1,27%	
	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3,82%	0,68%	4,61%	3,82%	0,68%	
	LINGUA INGLESE	3,82%	4,73%	1,06%	3,82%	4,73%	
	MATEMATICA	9,92%	7,43%	7,37%	9,92%	7,43%	
	SECONDA LINGUA STRANIERA	1,53%	2,70%	7,35%	1,53%	2,70%	
	STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICO - ARTISTICHE	0,00%	1,64%	0,00%	0,00%	1,64%	
	STORIA	1,53%	4,73%	3,19%	1,53%	4,73%	

ISTITUTO PROFESSIONALE: analisi diacronica delle unità calcolata sulle sospensioni del giudizio	dato medio di sintesi sulle sospensioni del giudizio del triennio 20/22	sospensioni del giudizio 22/23	sospensioni del giudizio 23/24	RAV/CONTESTO PTOF benchmark provincia	RAV/CONTESTO PTOF benchmark regione	RAV/CONTESTO PTOF benchmark Italia
seconde	21,81%	22,84%	15,24%	13,40%	12,90%	21,20%
terze	13,85%	10,34%	18,12%	10,10%	11,30%	19,40%
quarte	14,79%	12,84%	15,27%	10,50%	10,90%	18,10%

Tranne che per pochi casi, le sospensioni del giudizio non comportano un aumento del numero di non ammessi alla classe successiva a seguito dello scrutinio differito. E mentre diminuisce del 33% il numero di sospensioni del giudizio per le classi seconde, aumenta del 75% il totale per le classi terze e del 20% per le quarte.

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

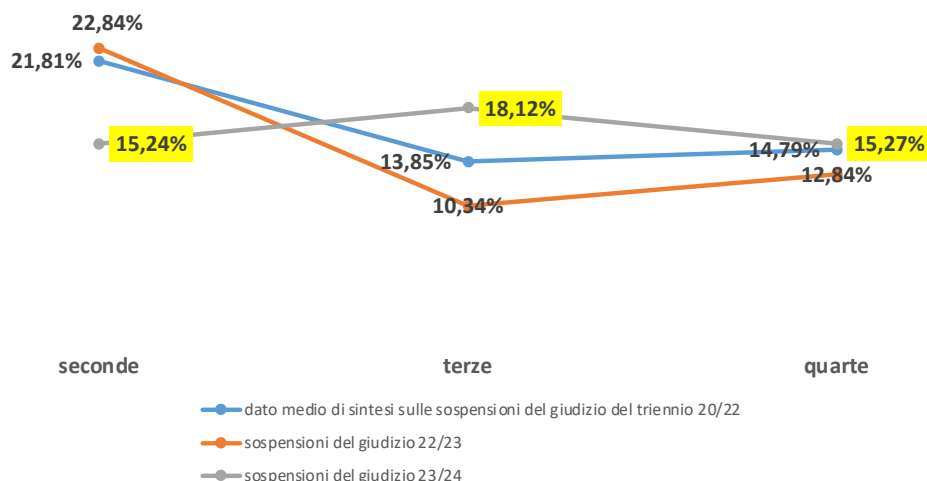
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

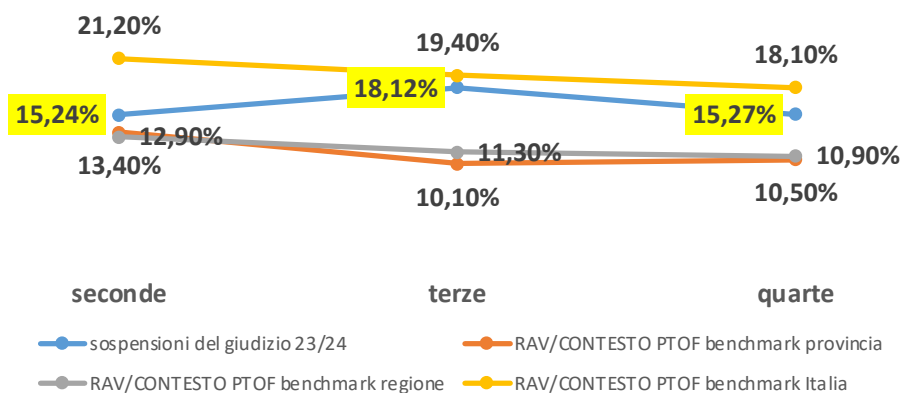
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAI5046009 | C.F. 81003710720



ISTITUTO PROFESSIONALE: analisi diacronica delle unità calcolata sulle sospensioni del giudizio



sospensioni del giudizio confronto con benchmark



4. ANALISI DELLA CARDINALITA' DELLE FASCE LICEO ARTISTICO

L'analisi degli esiti del triennio di validità del RAV si articola anche con il confronto diacronico della percentuale di concentrazione delle fasce. Per completezza di analisi, si è scelto di considerare tutte le discipline per ogni anno di corso e per i due indirizzi e di dividere i voti in quattro fasce i cui range sono mostrati nelle seguenti tabelle. Considerando il voto 5 come un livello soglia, resta determinante ai fini del raggiungimento della seconda priorità del RAV lo svuotamento della prima fascia, pertanto, si procede con l'analisi della variazione triennale di concentrazione solo di tali dati.

Si riportano qui di seguito le percentuali di concentrazione disaggregate per discipline:



Table with 15 columns: Classi Quinte Liceo Artistico, a.s. 2020/2021 (I-IV Fascia), a.s. 2021/2022 (I-IV Fascia), a.s. 2022/2023 (I-IV Fascia), a.s. 2023/2024 (I-IV Fascia). Rows include subjects like ED. CIVICA, DESIGN, ARCHITETTURA, etc.

Table with 15 columns: Classi Quarte Liceo Artistico, a.s. 2020/2021 (I-IV Fascia), a.s. 2021/2022 (I-IV Fascia), a.s. 2022/2023 (I-IV Fascia), a.s. 2023/2024 (I-IV Fascia). Rows include subjects like ED. CIVICA, DISCIPLINE PROGETTUALI, etc.

Table with 15 columns: Classi Terze Liceo Artistico, a.s. 2020/2021 (I-IV Fascia), a.s. 2021/2022 (I-IV Fascia), a.s. 2022/23 (I-IV Fascia), a.s. 2023/2024 (I-IV Fascia). Rows include subjects like ED. CIVICA, DESIGN, CHIMICA, etc.

Table with 15 columns: Classi Seconde Liceo Artistico, a.s. 2020/2021 (I-IV Fascia), a.s. 2021/2022 (I-IV Fascia), a.s. 2022/2023 (I-IV Fascia), a.s. 2023/2024 (I-IV Fascia). Rows include subjects like DISCIPLINE GEOMETRICHE, PITTORICHE, etc.

Table with 15 columns: Classi Prime Liceo Artistico, a.s. 2020/2021 (I-IV Fascia), a.s. 2021/2022 (I-IV Fascia), a.s. 2022/2023 (I-IV Fascia), a.s. 2023/2024 (I-IV Fascia). Rows include subjects like DISCIPLINE GEOMETRICHE, PITTORICHE, etc.

SEDE CENTRALE
Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAISO46009 | C.F. 81003710720



QUADRO DIACONICO PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI SECONDE 20/24 ISTITUTO PROFESSIONALE

CLASSI SECONDE ISTITUTO PROFESSIONALE	a.s. 2020/2021				a.s. 2021/2022				a.s. 2022/2023				a.s. 2023/2024			
	I FASCIA (2-4 e)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)
DIRITTO ED ECONOMIA	20%	43%	34%	3%	15%	44%	36%	5%	15%	39%	39%	7%	13%	35%	47%	5%
EDUCAZIONE CIVICA	20%	32%	46%	2%	13%	33%	53%	1%	12%	30%	49%	10%	11%	25%	43%	21%
GEOGRAFIA	19%	32%	37%	12%	14%	40%	42%	4%	10%	40%	37%	13%	11%	19%	50%	20%
INFORMATICA E LABORATORIO	15%	47%	33%	5%	11%	53%	31%	5%	12%	55%	31%	2%	11%	40%	40%	9%
LABORATORIO DI ESPRESSIONI	15%	24%	49%	12%	14%	46%	37%	3%	14%	27%	55%	5%	16%	23%	57%	5%
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-	21%	24%	44%	12%									8%	26%	51%	15%
LINGUA E LETTERATURA	21%	36%	40%	3%	19%	39%	38%	4%	17%	41%	40%	2%	17%	31%	41%	10%
LINGUA INGLESE	20%	49%	29%	2%	20%	40%	33%	8%	22%	38%	34%	6%	14%	26%	49%	11%
MATEMATICA	21%	50%	27%	2%	34%	35%	27%	4%	32%	37%	23%	8%	21%	37%	32%	10%
METODOLOGIE OPERATIVE					14%	29%	34%	23%	18%	34%	36%	12%				
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)																
SCIENZE INTEGRATE SCIENZE	19%	45%	35%	1%	15%	50%	34%	1%	15%	41%	38%	6%	11%	28%	53%	8%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	19%	27%	51%	3%	12%	31%	52%	5%	12%	33%	50%	5%	11%	22%	60%	7%
SCIENZE UMANE E SOCIALI	21%	34%	43%	2%	15%	23%	53%	8%	22%	32%	42%	4%	10%	33%	44%	13%
SECONDA LINGUA STRANIERA	20%	47%	29%	4%	19%	37%	42%	2%	23%	36%	34%	7%	14%	32%	44%	10%
STORIA	20%	46%	32%	3%	20%	38%	40%	2%	20%	39%	36%	5%	12%	47%	36%	5%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI	13%	30%	46%	11%	13%	34%	49%	3%	14%	35%	45%	6%	16%	27%	45%	11%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI	20%	50%	30%	0%	25%	42%	17%	17%	16%	53%	16%	16%				
TECNOLOGIE	20%	37%	39%	4%	14%	16%	51%	19%	17%	38%	43%	3%				
CONCENTRAZIONE	19%	38%	38%	5%	17%	37%	39%	7%	17%	38%	38%	7%	13%	31%	46%	11%

QUADRO DIACONICO PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI PRIME 20/24 ISTITUTO PROFESSIONALE

CLASSI PRIME ISTITUTO PROFESSIONALE	a.s. 2020/2021				a.s. 2021/2022				a.s. 2022/2023				a.s. 2023/2024			
	I FASCIA (2-4 e)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)
DIRITTO ED ECONOMIA	9%	47%	40%	3%	24%	35%	35%	5%	37%	24%	35%	4%	18%	40%	38%	5%
EDUCAZIONE CIVICA	7%	35%	50%	7%	22%	34%	39%	5%	28%	24%	38%	10%	13%	32%	50%	5%
GEOGRAFIA	6%	38%	47%	9%	25%	31%	40%	4%	29%	26%	33%	12%	14%	34%	47%	5%
INFORMATICA E LABORATORIO	5%	54%	35%	4%	31%	29%	37%	3%	36%	35%	29%	0%	17%	37%	43%	3%
LABORATORIO DI ESPRESSIONI	4%	37%	52%	6%	30%	16%	48%	6%	33%	25%	36%	5%	13%	42%	44%	1%
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-	9%	31%	48%	12%									16%	16%	51%	18%
LINGUA E LETTERATURA	13%	45%	37%	4%	28%	41%	30%	1%	35%	28%	31%	6%	18%	34%	45%	3%
LINGUA INGLESE	10%	46%	36%	7%	32%	38%	26%	4%	32%	27%	37%	4%	22%	40%	31%	7%
MATEMATICA	20%	39%	35%	4%	42%	31%	24%	3%	43%	24%	29%	4%	27%	34%	34%	5%
METODOLOGIE OPERATIVE					18%	15%	61%	6%	29%	28%	36%	7%				
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	6%	54%	32%	8%	23%	40%	33%	4%	30%	29%	36%	5%	19%	42%	34%	4%
SCIENZE INTEGRATE SCIENZE																
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	6%	29%	61%	4%	20%	18%	56%	6%	28%	27%	42%	3%	13%	30%	51%	6%
SCIENZE UMANE E SOCIALI	10%	42%	43%	4%	16%	33%	48%	2%	29%	29%	36%	6%	21%	28%	44%	7%
SECONDA LINGUA STRANIERA	11%	40%	41%	7%	33%	31%	33%	3%	39%	24%	31%	6%	23%	48%	27%	3%
STORIA	12%	41%	42%	4%	30%	35%	34%	2%	31%	31%	31%	6%	22%	31%	42%	5%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI	5%	32%	54%	8%	30%	21%	47%	2%	35%	24%	36%	5%	13%	37%	48%	1%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI	0%	50%	20%	30%	30%	10%	50%	10%								
TECNOLOGIE	10%	39%	46%	4%	18%	24%	56%	2%	28%	25%	42%	6%				
CONCENTRAZIONE	8%	41%	42%	7%	27%	28%	41%	4%	33%	27%	35%	6%	18%	36%	41%	5%

Costante la concentrazione per fasce per il Liceo Artistico, tranne che per le classi terze che registrano un aumento della fascia bassa dei voti. Invariata, nel complesso la situazione per l'Istituto Professionale.

Documento a cura di:
 Prof.ssa Angela Aprile
 Prof.ssa Francesca Nappi