

**PIANO DI
MIGLIORAMENTO
TRIENNIO 2022/2025**

*Elaborato a seguito dell'Autovalutazione art. 6 DPR 80/2013; art. 1, comma 14, legge 107/2015
Redatto in esito alla procedura di elaborazione del Rapporto di Autovalutazione 2022-25 adottato
con delibera C.D. n. 2 del 19/12/2022 e con delibera C.d.I. n. 22 del 21/12/2022.*

*Il Piano di Miglioramento, come capitolo 2 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, è adottato con Delibera
C.D. n. 3 del 19/12/2022 e con Delibera C.d.I. n. 23 del 21/12/2022, come documento strategico del triennio
2022/2025 (Nota DGOSVI prot. n. 23940 del 19 settembre 2022).*

*Il Piano di Miglioramento integrato delle azioni biennali **2022-23 2023-24** è adottato con delibera C.D. n. 12 del
22/05/2023 e con delibera n. C.d.I. n. 41 del 31/05/2023 (in seguito alla procedura di inoltro e approvazione dei
progetti legati al finanziamento PNRR).*

*Il Piano di Miglioramento, come capitolo 2 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, è adottato con Delibera
C.D. n. 3 del 14/12/2023 e con Delibera C.d.I. n. 3 del 21/12/2023, (Nota DGOSVI prot. n. 31023 del
25 settembre 2023).*

*Il Piano di Miglioramento integrato delle azioni biennali **2023-24 2024-25** è adottato con delibera C.D. n. 18
del 20/05/2024 e con delibera C.d.I. n.8 del 18/07/2024 (in seguito alla procedura di inoltro e approvazione dei
progetti legati al finanziamento PNRR).*



PRIORITÀ	Promuovere l'acquisizione delle competenze chiave europee, in particolare personali, sociali e civiche, volte al contrasto della dispersione determinata dal soggettivismo esasperato, da deficit del senso di cittadinanza e di etica pubblica e da un complessivo depauperamento culturale e relazionale causato anche dall'isolamento del periodo pandemico	Aumento della partecipazione e dell'efficacia degli interventi di personalizzazione, recupero, riorientamento e promozione del merito per il contenimento delle situazioni di fragilità.	TRAGUARDO
AREA DI PROCESSO		OBIETTIVO DI PROCESSO	
P1-A1-INCLUSIONE E DIFFERENZIAMENTO		P1-A1-O1-Elaborare strumenti per la registrazione dei segnali precoci della dispersione	
		P1-A1-O2-Incrementare i percorsi funzionali alla riduzione del disagio (attività di mentoring, coaching specializzato e tutoring)	
		P1-A1-O3-Valorizzare il merito (certificazioni linguistiche e informatiche, gare e competizioni, progetti specificatamente rivolti alla promozione delle competenze chiave europee)	
		P1-A1-O4-Aumentare la partecipazione alle attività rivolte agli studenti con Bisogni Educativi Speciali.	
P1-A2-AMBIENTI DI APPRENDIMENTO		P1-A2-O1-Valorizzare gli spazi scolastici con nuove dotazioni digitali per renderli più attrattivi e motivanti con tutte le possibilità di finanziamento a disposizione.	

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



<p>P1-A3-INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE</p>	<p>P1-A3-O1-Incrementare il coinvolgimento dei rappresentanti dei genitori e degli studenti nelle attività di progettazione e di valutazione.</p>
	<p>P1-A3-O2-Incrementare le relazioni fiduciarie del territorio mettendo insieme le varie componenti della comunità: insegnanti, genitori, enti locali, associazioni, in modo che possano scambiarsi informazioni, aiutarsi reciprocamente, cooperare ai fini comuni, nell'ottica di un intervento sistemico sul disagio.</p>

PRIORITÀ	<p>Valorizzare il lavoro dei dipartimenti per assi quale strumento privilegiato di progettazione e valutazione condivisa, funzionale al successo scolastico.</p>	<p>Progressivo miglioramento degli esiti delle prove parallele dell'area generale e di quella di indirizzo e della concentrazione delle valutazioni nelle fasce alte di voto</p>	TRAGUARDO
AREA DI PROCESSO		OBIETTIVO DI PROCESSO	
<p>P2-A1-CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE</p>		<p>P2-A1-O1-Sistematizzare le attività dipartimentali di aggiornamento del curriculum per competenze attraverso una calendarizzazione di riunioni periodiche.</p>	
<p>P2-A2-SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</p>		<p>P2-A2-O1-Sostenere e sviluppare le competenze professionali dei docenti, anche attraverso la promozione di corsi di aggiornamento interni all'Istituto, mirati alla condivisione di pratiche</p>	

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAI046009 | C.F. 81003710720



	didattiche e valutative.
P2-A3-AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	P2-A3-O1-Incoraggiare le proposte didattiche innovative che si avvalgano della strumentazione digitale.

PERCORSO 1: CONTRASTO AL FENOMENO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, PREVENZIONE, INTERVENTO E COMPENSAZIONE

ATTIVITÀ	AZIONI
Attività 1: Attivazione di spazi di consulenza funzionali al benessere generale personale	P1-A1-O2-AZIONE 1: Attivazione di sportello psicologico per studenti e famiglie in condizioni di disagio o malessere
	P1-A1-O2-AZIONE 2: Attivazione di spazio d'ascolto per studenti e famiglie in situazioni problematiche per la promozione del benessere e dell'integrazione
Attività 2: Attivazione di progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa	P1-A1-O3-AZIONE 3: Realizzazione di attività di approfondimento, informazione e comunicazione della Biblioteca scolastica innovativa
	P1-A1-O3-AZIONE 4: Attivazione di progetti per l'ampliamento dell'Offerta Formativa
	P1-A1-O3-AZIONE 5: Attivazione di 5 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, di 40 ore ciascuno, progetto STEM e Inglese: competenze per nuovi orizzonti, linea di investimento PNRR-M4C1I3.1-Nuove competenze e nuovi linguaggi (codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-39284)
	P1-A1-O2-AZIONE 6: Organizzazione di attività di recupero per studenti con carenze formative, debiti curriculari o rientranti nelle fasce basse di voto

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAI046009 | C.F. 81003710720



	<p>P1-A1-O3-AZIONE 7: Attivazione di progetti finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze e delle opportunità per approfondire la preparazione individuale e il confronto con altre realtà scolastiche</p>
	<p>P1-A1-O4-AZIONE 8: Attivazione di progetti finalizzati alla valorizzazione dell'inclusione di studenti con bisogni educativi speciali</p>
	<p>P1-A1-O3-AZIONE 9: Organizzazione del percorso di avvicinamento e di riflessione su temi e modalità di partecipazione delle nuove generazioni alle decisioni collettive "Wannà! Festival della politica giovane"</p>
	<p>P1-A1-O2-AZIONE 10: Attivazione di 340 percorsi di mentoring e orientamento per studenti a rischio dispersione, di 6 ore ciascuno, progetto NON UNO DI MENO, linea di investimento PNRR-M4C1I1.4-Riduzione dei divari territoriali (codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-21279)</p>
	<p>P1-A1-O2-AZIONE 11: Attivazione di 84 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, opportunamente suddivisi tra corsi di recupero di fine quadrimestre o finali, attività di riallineamento di inizio anno scolastico, sportelli per studenti con BES, attività di revisione del PFI, di 10 ore ciascuno, progetto NON UNO DI MENO, linea di investimento PNRR-M4C1I1.4-Riduzione dei divari territoriali (codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-21279)</p>
<p>Attività 3: Analisi periodica degli indicatori di fragilità</p>	<p>P1-A1-O1-AZIONE 12: Progettazione di schede di sintesi per la ricognizione e l'individuazione precoce e il monitoraggio dei fattori di rischio della dispersione</p>



	scolastica
--	------------

PERCORSO 2: CONTRASTO AL FENOMENO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA: AMBIENTE E TERRITORIO

ATTIVITÀ	AZIONI
Attività 1: Predisposizione di applicazioni tecnologiche e laboratoriali digitali	P1-A2-O1-AZIONE 13: Implementazione di attività progettuali CLASSI 4.0 e BYOD basati sulla concessione in comodato d'uso gratuito di sussidi digitali
	P1-A2-O1-AZIONE 14: Supporto attivo a studenti e famiglie sul corretto impiego della strumentazione elettronica
	P1-A2-O1-AZIONE 15: Revisione del curriculum digitale d'Istituto e implementazione del framework DigComp 2.2.
	P1-A2-O1-AZIONE 16: Predisposizione di <ul style="list-style-type: none"> • 3 ambienti per la Gamification • 3 ambienti per la metodologia VAK (visual, auditory, kinesthetic) • 1 ambiente Classe de Langue per l'apprendimento ibrido delle lingue • 1 ambiente per BES • 1 ambiente STEAM • 2 ambienti per la biblioteca digitale • 17 ambienti per esperienze didattiche virtuali, multimediali e interattive, attraverso proiezioni immersive con visori e tablet, per il triennio dell'indirizzo 'Servizi per la sanità e l'assistenza sociale' • 9 ambienti per la fisica laboratoriale per le classi del triennio del Liceo Artistico • 1 ambiente di Tinkering e Project Based Learning



	<ul style="list-style-type: none"> • 1 ambiente multimediale per lezioni immersive • 10 ambienti delle sedi non centrali muniti di digital board per didattica interattiva <p>progetto NEXT GENERATION CLASS-AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI linea di investimento M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori (codice progetto M4C1I3.2-2022-961-P-21309)</p>
Attività 2: Comunicazione tra scuola e famiglia	P1-A3-O1-AZIONE 17: Accompagnamento degli studenti e delle loro famiglie nel passaggio alla nuova comunità scolastica attraverso attività di conoscenza degli ambienti, dei regolamenti, delle figure di riferimento, del livello in ingresso
	P1-A3-O1-AZIONE 18: Organizzazione di eventi per il coinvolgimento delle famiglie nelle scelte strategiche della scuola e per la diffusione degli esiti degli studenti
	P1-A3-O1-AZIONE 19: Attivazione di 20 percorsi di supporto e orientamento per le famiglie, di 6 ore ciascuno, progetto NON UNO DI MENO, linea di investimento PNRR-M4C1I1.4-Riduzione dei divari territoriali (codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-21279)
Attività 3: Comunicazione tra scuola e servizi territoriali	P1-A3-O2-AZIONE 20: Attivazione di 13 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, di 20 ore ciascuno, progetto NON UNO DI MENO, linea di investimento PNRR-M4C1I1.4-Riduzione dei divari territoriali (codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-21279)

PERCORSO 3: PROGETTAZIONE DIDATTICA E FORMAZIONE

ATTIVITÀ	AZIONI
Attività 1: Calendarizzazione di attività di dipartimento	P2-A1-O1-AZIONE 21: Revisione del curriculum d'Istituto e dei piani didattici

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAI046009 | C.F. 81003710720



	<p>P2-A1-O1-AZIONE 22: Implementazione di rubriche omogenee per la valutazione delle competenze</p>
	<p>P2-A1-O1-AZIONE 23: Implementazione di macroaree tematiche di cittadinanza attiva funzionali all'Esame di Stato</p>
	<p>P2-A1-O1-AZIONE 24: Elaborazione e somministrazione di prove autentiche in entrata nei vari indirizzi di studio con criteri valutativi uniformi</p>
	<p>P2-A1-O1-AZIONE 25: Elaborazione e somministrazione di prove condivise parallele per le classi seconde con criteri valutativi uniformi</p>
	<p>P2-A1-O1-AZIONE 26: Elaborazione e somministrazione di prove condivise parallele per le classi quarte con criteri valutativi uniformi</p>
	<p>P2-A1-O1-AZIONE 27: Confronto degli esiti delle prove comuni in sede collegiale per eventuali attività di riprogettazione curricolare</p>
	<p>P2-A1-O1-AZIONE 28: Compattazione oraria delle discipline storia e geografia per le classi prime e seconde del biennio dell'Istituto Professionale idea di AVANGUARDIE EDUCATIVE-USO FLESSIBILE DEL TEMPO</p>
Attività 2: Predisposizione di percorsi di formazione	<p>P2-A2-O1-AZIONE 29: Programmazione di azioni formative e di autoformazione dei docenti sulla gestione degli incarichi aggiuntivi, sulla valutazione degli studenti e sull'Esame di Stato</p>
	<p>P2-A2-O1-AZIONE 30: Programmazione di corsi di formazione sulla progettazione educativa e didattica e sull'elaborazione di documenti specifici curvati sull'inclusione</p>
	<p>P2-A2-O1-AZIONE 31: Attivazione di 3 percorsi formativi e annuali di lingua e metodologia per docenti, di 58 ore</p>



	<p>ciascuno, di cui 2 per la formazione linguistica per docenti per livello QCER- B1 e 1 per la formazione sulla metodologia CLIL, progetto STEM e Inglese: competenze per nuovi orizzonti, linea di investimento PNRR- M4C1I3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi (codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-39284)</p>
	<p>P2-A2-O1-AZIONE 32: Attivazione di 14 percorsi di formazione sulla transizione digitale, di 15 ore ciascuno, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, progetto Docente oggi, linea di investimento PNRR-M4C1I2.1- Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-44973)</p>
	<p>P2-A2-O1-AZIONE 33: Attivazione di 13 laboratori di formazione sul campo, di 10 ore ciascuno, progetto Docente oggi, linea di investimento PNRR-M4C1I2.1- Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-44973)</p>
<p>Attività 3: Innovazione didattica digitale</p>	<p>P2-A3-O1-AZIONE 34: Predisposizione di ambienti per la fotografia, il video, il montaggio, il cinema, la comunicazione interattiva e multimediale, al fine di potenziare le digital soft skills degli studenti in particolare nell'ambito della comunicazione digitale per fini professionali futuri, progetto NEXT GENERATION LABS - LABORATORI PER LE PROFESSIONI DIGITALI DEL FUTURO, linea di investimento PNRR-M4C1I3.2-Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori (codice progetto M4C1I3.2-2022-962-P-21304)</p>



P2-A3-O1-AZIONE 35: Attivazione di 11 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione, di 30 ore ciascuno, **progetto STEM e Inglese: competenze per nuovi orizzonti, linea di investimento PNRR-M4C1I3.1-Nuove competenze e nuovi linguaggi (codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-39284)**

P2-A3-O1-AZIONE 36: Attivazione di 5 percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, di 10 ore ciascuno, **progetto STEM e Inglese: competenze per nuovi orizzonti, linea di investimento PNRR-M4C1I3.1-Nuove competenze e nuovi linguaggi (codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-39284)**

Documento a cura di:

NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE DI ISTITUTO

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720