





## SCHEDA DI SINTESI - ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DOCENTI

STRUTTURA DEL CORSO		
Titolo dell'attività	UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING	
Ambito tematico/priorità del Piano di formazione	Priorità 2 e 5	
Fonte di finanziamento	_	
Target	Tutti i docenti del CD	
Periodo di attività	dal 12 ottobre 2023 al 13 gennaio 2024	
Numero ore di formazione	20	
Modalità di erogazione	modalità blended	
Docente Esperto	L. Cottini	
Docente Tutor (se presente)	1_	
IMPATTO		
Obiettivi formativi	Il progetto di formazione in oggetto si propone di adattare il Curricolo d'Istituto in modo che possa accogliere le esigenze di tutti gli studenti, ricercando punti di contatto tra la programmazione curricolare e quella individualizzata. La metodologia di progettazione riferita allo Universal Design for Learning consente di realizzare le Unità di Apprendimento in chiave inclusiva, per sviluppare proposte "per tutti e per ciascuno" da implementare nell'attività di classe.	
Numero corsisti totali	Il progetto di formazione in oggetto si propone di adattare il Curricolo d'Istituto in modo che possa accogliere le esigenze di tutti gli studenti, ricercando punti di contatto tra la programmazione curricolare e quella individualizzata. La metodologia di progettazione riferita allo Universal Design for Learning consente di realizzare le Unità di Apprendimento in chiave inclusiva, per sviluppare proposte "per tutti e per	
	Il progetto di formazione in oggetto si propone di adattare il Curricolo d'Istituto in modo che possa accogliere le esigenze di tutti gli studenti, ricercando punti di contatto tra la programmazione curricolare e quella individualizzata. La metodologia di progettazione riferita allo Universal Design for Learning consente di realizzare le Unità di Apprendimento in chiave inclusiva, per sviluppare proposte "per tutti e per ciascuno" da implementare nell'attività di classe.	
Numero corsisti totali Numero coristi che conseguono l'attestato	Il progetto di formazione in oggetto si propone di adattare il Curricolo d'Istituto in modo che possa accogliere le esigenze di tutti gli studenti, ricercando punti di contatto tra la programmazione curricolare e quella individualizzata. La metodologia di progettazione riferita allo Universal Design for Learning consente di realizzare le Unità di Apprendimento in chiave inclusiva, per sviluppare proposte "per tutti e per ciascuno" da implementare nell'attività di classe.  120	

È prevista la somministrazione di un questionario in uscita?	NO
È prevista di produzione di elaborati finali	SI

DOCUMENTO A CURA DI:

Il referente della formazione in servizio di Istituto: prof.ssa Federica Rizzo Il responsabile del sistema di autovalutazione di Istituto: prof.ssa Angela Aprile