



SCHEDA DI SINTESI – ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DOCENTI

| STRUTTURA DEL CORSO | |
|---|--|
| Titolo dell'attività | Formazione in ingresso docenti di nuova nomina |
| Ambito tematico/priorità del Piano di formazione | Priorità nazionali 1 e 5 del piano di formazione: autonomia organizzativa e didattica e inclusione |
| Fonte di finanziamento | -- |
| Target | Docenti di nuova nomina |
| Periodo di attività | 12 settembre 2023 |
| Numero ore di formazione | 3 ore |
| Modalità di erogazione | presenza |
| Docente Esperto | Prof.ssa Federica RIZZO |
| Docente Tutor (se presente) | -- |
| IMPATTO | |
| Obiettivi formativi | <ul style="list-style-type: none"> Presentazione dell'istituto, degli indirizzi di studio, dell'Offerta Formativa Presentazione Protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento d'istituto Presentazione del regolamento d'istituto e del Regolamento delle Sanzioni Disciplinari |
| Numero corsisti | 68 |
| Numero coristi che conseguono l'attestato di frequenza, se previsto | Non previsto |
| Tipologia di prodotto realizzato a fine corso, se previsto | Non previsto |
| Corso presente sulla Piattaforma SOFIA | no |

| | |
|--|----|
| È prevista la somministrazione di un questionario in uscita? | no |
| È prevista di produzione di elaborati finali | no |



AUTOVALUTAZIONE

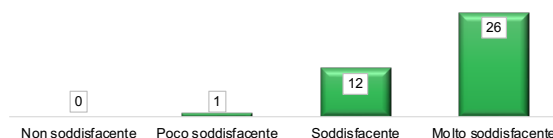
Tramite registro elettronico AXIOS viene sottoposto ai docenti il questionario di gradimento, ai fini dell'autovalutazione di Istituto <https://forms.gle/EXqiLY5qE6WxAfS88>

ANALISI DEI RISULTATI DEL MONITORAGGIO PER DOCENTI

La rilevazione dei dati è stata effettuata dal 12 settembre 2023 al 24 settembre 2023

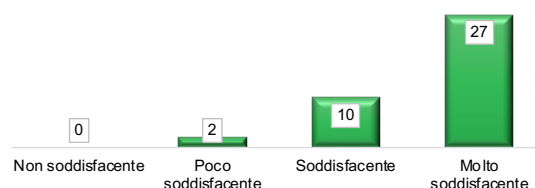
| | |
|---|----------|
| UTILITA': Esprimi il tuo grado di soddisfazione sul corso relativamente ai seguenti aspetti: [Corrispondenza tra le tematiche trattate e le esigenze formative] | |
| Non soddisfacente | 0 |
| Poco soddisfacente | 1 |
| Soddisfacente | 12 |
| Molto soddisfacente | 26 |

UTILITA': Esprimi il tuo grado di soddisfazione sul corso relativamente ai seguenti aspetti: [Corrispondenza tra le tematiche trattate e le esigenze formative]



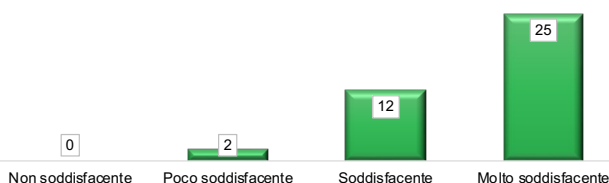
| | |
|---|----------|
| UTILITA': Esprimi il tuo grado di soddisfazione sul corso relativamente ai seguenti aspetti: [Applicabilità degli argomenti trattati alla pratica quotidiana] | |
| Non soddisfacente | 0 |
| Poco soddisfacente | 2 |
| Soddisfacente | 10 |
| Molto soddisfacente | 27 |

UTILITA': Esprimi il tuo grado di soddisfazione sul corso relativamente ai seguenti aspetti: [Applicabilità degli argomenti trattati alla pratica quotidiana]



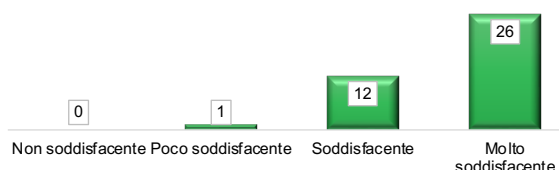
| | |
|---|----------|
| ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Gestione del tempo] | |
| Non soddisfacente | 0 |
| Poco soddisfacente | 2 |
| Soddisfacente | 12 |
| Molto soddisfacente | 25 |

ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Gestione del tempo]



| | |
|---|----------|
| ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Padronanza dei contenuti] | |
| Non soddisfacente | 0 |
| Poco soddisfacente | 1 |
| Soddisfacente | 12 |
| Molto soddisfacente | 26 |

ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Padronanza dei contenuti]

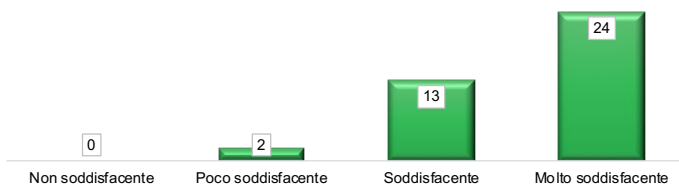




ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Spazio per domande e interventi]

| | |
|---------------------------|----------|
| Non soddisfacente | 0 |
| Poco soddisfacente | 2 |
| Soddisfacente | 13 |
| Molto soddisfacente | 24 |

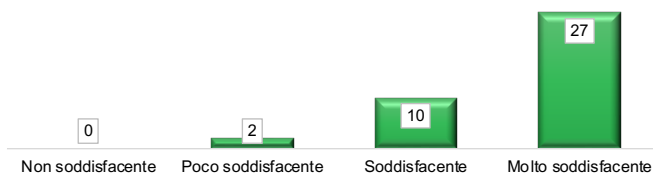
ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Spazio per domande e interventi]



ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Capacità di comunicare e di stimolare attenzione e riflessione]

| | |
|---------------------------|----------|
| Non soddisfacente | 0 |
| Poco soddisfacente | 2 |
| Soddisfacente | 10 |
| Molto soddisfacente | 27 |

ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Capacità di comunicare e di stimolare attenzione e riflessione]



EFFICIENZA: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti le ricadute [Ampliamento delle conoscenze teoriche e sviluppo di competenze specifiche]

| | |
|---------------------------|----------|
| Non soddisfacente | 0 |
| Poco soddisfacente | 2 |
| Soddisfacente | 17 |
| Molto soddisfacente | 20 |

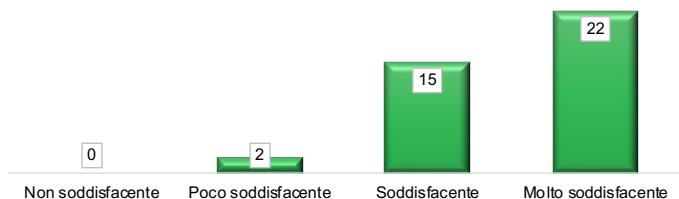
EFFICIENZA: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti le ricadute [Ampliamento delle conoscenze teoriche e sviluppo di competenze specifiche]



EFFICIENZA: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti le ricadute [Ricadute positive sulla tua formazione e competenze professionali]

| | |
|---------------------------|----------|
| Non soddisfacente | 0 |
| Poco soddisfacente | 2 |
| Soddisfacente | 15 |
| Molto soddisfacente | 22 |

EFFICIENZA: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti le ricadute [Ricadute positive sulla tua formazione e competenze professionali]



| | Numero partecipanti al sondaggio | Utilità - Domanda 1 | | | |
|-----------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------|
| | | Valutazioni positive | Valutazioni negative | Customer satisfaction | Target |
| docente curriculare | 17 | 34 | 0 | 100% | PUNTO DI FORZA |
| docente specializzato | 22 | 41 | 3 | 93,18% | RILEVAZIONE DI CRITICITA' |

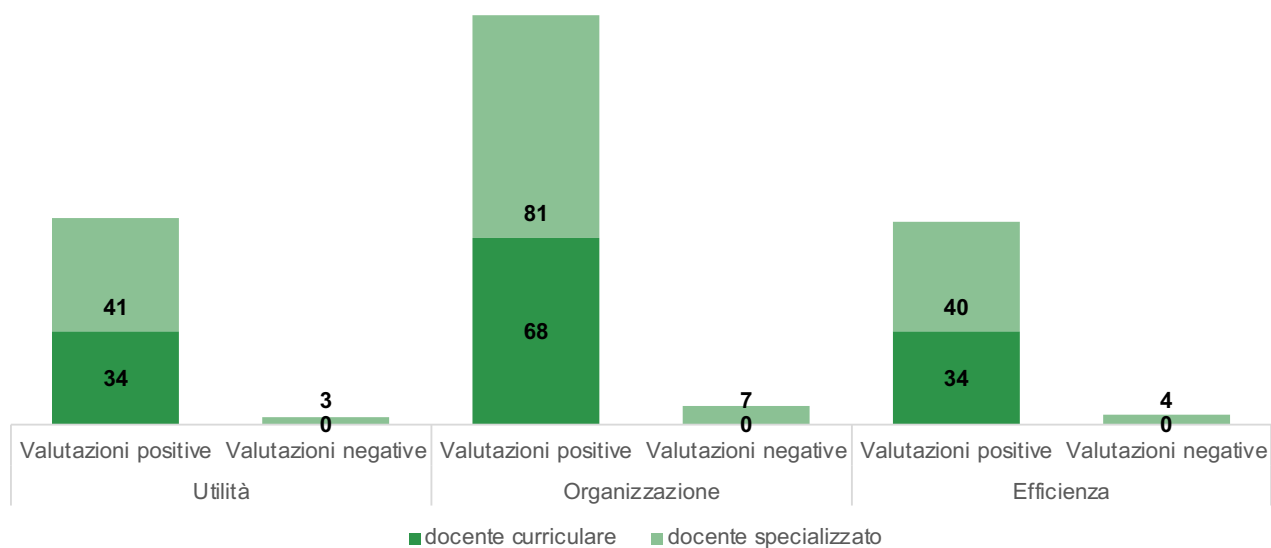


| | Numero partecipanti al sondaggio | Organizzazione - Domanda 2 | | | |
|-----------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------|
| | | Valutazioni positive | Valutazioni negative | Customer satisfaction | Target |
| docente curriculare | 17 | 68 | 0 | 100% | PUNTO DI FORZA |
| docente specializzato | 22 | 81 | 7 | 92% | RILEVAZIONE DI CRITICITA' |

| | Numero partecipanti al sondaggio | Efficienza - Domanda 3 | | | |
|-----------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------|
| | | Valutazioni positive | Valutazioni negative | Customer satisfaction | Target |
| docente curriculare | 17 | 34 | 0 | 100% | PUNTO DI FORZA |
| docente specializzato | 22 | 40 | 4 | 91% | RILEVAZIONE DI CRITICITA' |

| | Utilità | | Organizzazione | | Efficienza | |
|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Valutazioni positive | Valutazioni negative | Valutazioni positive | Valutazioni negative | Valutazioni positive | Valutazioni negative |
| docente curriculare | 34 | 0 | 68 | 0 | 34 | 0 |
| docente specializzato | 41 | 3 | 81 | 7 | 40 | 4 |

Corso di formazione nuove nomine





ANALISI DELLE CRITICITA'

- Corrispondenza tra le tematiche trattate e le esigenze formative
- Applicabilità degli argomenti trattati alla pratica quotidiana
- Gestione del tempo
- Padronanza dei contenuti
- Spazio per domande e interventi
- Capacità di comunicare e di stimolare attenzione e riflessione
- Ampliamento delle conoscenze teoriche e sviluppo di competenze specifiche
- Ricadute positive sulla tua formazione e competenze professionali

DOCUMENTO A CURA DI

Il responsabile del sistema di autovalutazione di Istituto: prof.ssa Angela Aprile

Il referente della formazione in servizio di Istituto: prof.ssa Federica Rizzo

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.lssdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720