



## SECONDA PRIORITÀ DEL RAV ESITI DEGLI STUDENTI-CONFRONTO DIACRONICO I QUADRIMESTRE a.s. 2023-24 DISAGGREGAZIONE PER FASCE E ANALISI DEI DATI

### 1. ASPETTI GENERALI

Dal punto di vista della valutazione di sistema, gli esiti degli studenti rappresentano l'aspetto più importante da considerare. Gli esiti di una scuola rinviano al successo formativo di ogni discente da individuare nel quadro dello sviluppo armonico e integrale della persona, dalle competenze di base a quelle sociali, a quelle professionali per il lavoro. Per valutare le competenze acquisite dagli studenti risulta particolarmente utile il ricorso a strumenti di catalogazione dati come le carenze, i voti al di sotto del livello soglia, i voti corrispondenti alla mancata frequenza, confrontati sistematicamente con quelli dell'anno precedente o con le sintesi del precedente triennio di validità del Rapporto di Autovalutazione. In tale ottica, l'analisi dei risultati, si colloca come opportunità di riflessione riguardante i traguardi raggiunti e i futuri obiettivi strategici auspicabili, nella prospettiva di un continuo **miglioramento**. Tale analisi costituisce un'importante fase di lavoro del Nucleo Interno di Valutazione di Istituto che si impegna ad analizzare l'obiettivo della seconda priorità del Rapporto di Autovalutazione, relativo al triennio 2022-25, e rappresenta un primo approccio al processo triennale di **rendicontazione sociale**, ovvero una documentazione trasparente attraverso cui tutti gli interlocutori del sistema scolastico prendono visione e contezza dell'attuazione delle scelte, delle attività svolte, delle risorse investite e dei risultati raggiunti. L'iniziativa intrapresa ben si coniuga con il processo di autovalutazione più ampio predisposto dal nuovo **regolamento del sistema nazionale di valutazione** (DPR 80 del 28 marzo 2013), che promuove l'esigenza di analisi e confronto, basata sulla valutazione degli apprendimenti e delle scuole. Sebbene non esista un modello unico di resoconto di esiti scolastici, appare utile poter fare riferimento a un modello che indichi con chiarezza la direzione di marcia da seguire e contribuisca a rendere trasparenti i processi di valutazione. Sia nel caso delle competenze misurate su base standardizzata nelle prove Invalsi, sia nel caso di quelle misurate dal NIV, è importante considerare l'evoluzione dei risultati degli studenti nel tempo, più che il livello degli stessi. Si tratta, dunque, di riflettere sul **"valore aggiunto"** offerto dalla scuola. A tale scopo, è importante poter confrontare i risultati a parità di altre condizioni. Nel dettaglio, dopo un'attenta fase di riflessione sui risultati raggiunti nel triennio 2019/22 e sull'efficacia della progettualità introdotta, il NIV ha proceduto all'individuazione di priorità e traguardi per il nuovo triennio collegati con le finalità degli interventi sostenuti dalle risorse del PNRR e alla progettazione di iniziative per il raggiungimento di tali priorità e traguardi previsti nel RAV, nell'anno scolastico 22/23, confermati

#### SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT  
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

#### SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT  
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

#### [www.iissdenittis.edu.it](http://www.iissdenittis.edu.it)

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it  
Codice MIUR: BAISO46009 | C.F. 81003710720



nell'anno scolastico 23/24, in una logica di interconnessione con le attività finanziate dal D.M. 170/2022. Dunque, le seguenti priorità del RAV:

*PRIORITA': Promuovere l'acquisizione delle competenze chiave europee, in particolare personali, sociali e civiche, volte al contrasto della dispersione determinata dal soggettivismo esasperato, da deficit del senso di cittadinanza e di etica pubblica e da un complessivo depauperamento culturale e relazionale causato anche dall'isolamento del periodo pandemico*

*TRAGUARDO: Aumento della partecipazione e dell'efficacia degli interventi di personalizzazione, recupero, riorientamento e promozione del merito per il contenimento delle situazioni di fragilità.*

*PRIORITA': Valorizzare il lavoro dei dipartimenti per assi quale strumento privilegiato di progettazione e valutazione condivisa, funzionale al successo scolastico.*

*TRAGUARDO: Progressivo miglioramento degli esiti delle prove parallele dell'area generale e di quella di indirizzo e della concentrazione delle valutazioni nelle fasce alte di voto.*

Tale scelta deriva dalla lettura, analisi, interpretazione dei dati, puntuale e condivisa del triennio 19/22, dalla particolare attenzione alle aree e agli indicatori collegati con il fenomeno della dispersione, esplicita ed implicita, dall'integrazione con i dati dei monitoraggi su assenze ingiustificate, frequenze a singhiozzo, ripetenze, debiti del primo quadrimestre, esiti dei corsi di recupero, sospensioni del giudizio, difficoltà persistenti. Dati che orientano l'Istituto verso l'individuazione di azioni ben definite, pertinenti con le aree di criticità e connesse con le finalità degli interventi finanziati con i fondi del PNRR come suddetto. In tale ottica di traguardi osservabili, verificabili, misurabili (target atteso in termini di percentuali, dati numerici, posizionamento rispetto ad uno standard predefinito), si colloca un insieme di processi organici ed interagenti tra loro mirati al rinforzo e potenziamento delle competenze degli studenti, al superamento delle criticità, al raggiungimento del successo formativo, alla cura educativa della persona, alla crescita integrale degli studenti. Si procede dunque con la mappatura dei dati Esiti degli studenti del primo quadrimestre a.s. 23/24.

## 2. DISAGGREGAZIONE E ANALISI DEI DATI PER IL LICEO ARTISTICO

Le seguenti tabelle rappresentano gli esiti del primo quadrimestre del Liceo Artistico dell'anno scolastico 2023/2024 delle classi prime, seconde, terze, quarte e quinte. La caratteristica di tali tabelle è la **struttura a doppia entrata**, ovvero in corrispondenza delle discipline segnate sono stati riportati nelle relative celle il numero di studenti che hanno presentato valutazioni di seguito indicate:

- Valutazione < 5, con livello soglia non raggiunto;
- Valutazione =5, livello soglia;

In relazione al fatto che, negli anni utilizzati come confronto, il numero totale di studenti iscritti e dunque il cosiddetto

### SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT  
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

### SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT  
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

### www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it  
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



insieme universo dei dati, ovvero l'insieme dei numeri corrispondenti ai voti di tutte le discipline insegnate e per tutti gli studenti delle classi esaminate, varia notevolmente, si è scelto di riportare solo i dati in maniera percentuale, rendendo così autentico il confronto.

In riferimento ai debiti formativi per le varie discipline, si analizza il quadro diacronico espresso mediante istogrammi a barre verticali. Le barre sono strutturate in tal modo: la prima rappresenta la lunghezza e quindi la capienza dell'insieme costituito dai dati corrispondenti alle carenze gravi nel triennio 19/22, poi nell'anno scolastico 22/23, infine nell'anno scolastico 23/24. Questa rappresentazione è valida per ogni disciplina insegnata. Per una maggiore comprensione della situazione si è scelto di introdurre anche una linea di tendenza (nota come invariante positiva o negativa) ovvero una retta rappresentante graficamente quello che sarebbe l'andamento nel tempo degli studenti, in termini di esiti, qualora si procedesse con dati analoghi attuali, senza interventi di recupero o comunque senza la presenza di un effetto scuola da parte dei consigli di classe coinvolti. Quanto più questa linea di tendenza risulti inclinata verso l'alto tanto più è da intendersi una situazione di necessario intervento di recupero su alcune delle discipline coinvolte. Precisamente, un aumento in termini di pendenza tra la linea relativa a quest'anno è quella relativa al triennio ci fa intendere un aumento dell'insufficienza per la classe esaminata, una diminuzione della pendenza della linea attuale rispetto a quella del triennio ci lascia intendere la presenza di classi attualmente più predisposte ad attività curricolari rispetto a quelle del triennio precedente. Ovviamente ci si aspetta che tali linee tendano a diventare uguali in termini di pendenza man mano che si procede verso l'analisi delle classi quinte. Analogamente ci si aspetta una differenza sia per quanto riguarda gli studenti iscritti al primo anno sia per quanto riguarda gli studenti iscritti al terzo anno, ovvero, anni intesi come inizio di un nuovo percorso.

**SEDE CENTRALE**

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT  
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

**SEDE ASSOCIATA**

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT  
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

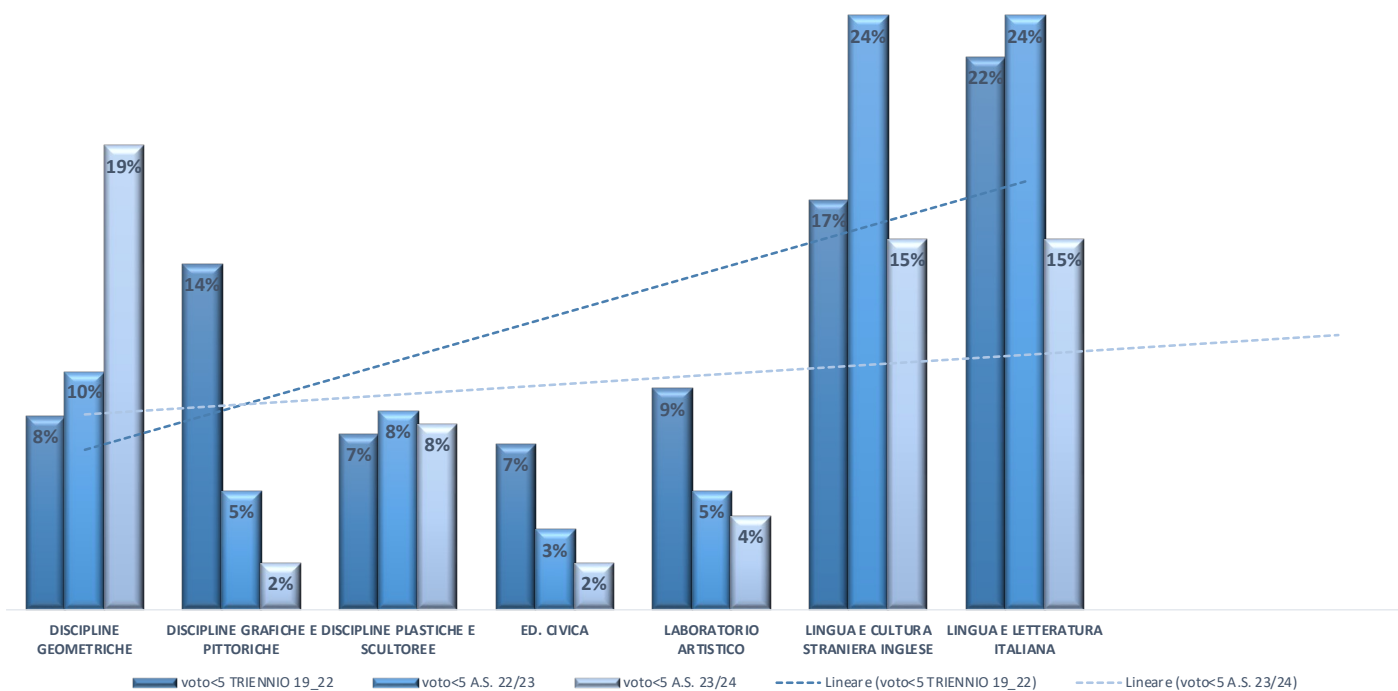
**[www.iissdenittis.edu.it](http://www.iissdenittis.edu.it)**

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it  
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



CARENZE I QUADRIMESTRE - BIENNIO LICEO ARTISTICO						
	CLASSI PRIME					
	triennio 19-22 DATO MEDIO DI SINTESI		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DISCIPLINE GEOMETRICHE	8%	12%	10%	6%	19%	6%
DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	14%	6%	5%	8%	2%	13%
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	7%	6%	8%	5%	8%	6%
ED. CIVICA	7%	2%	3%	3%	2%	0%
LABORATORIO ARTISTICO	9%	11%	5%	3%	4%	9%
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	17%	12%	24%	13%	15%	9%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	22%	13%	24%	16%	15%	9%
MATEMATICA CON INFORMATICA	20%	13%	27%	16%	26%	13%
SCIENZE MOTORIE	6%	4%	3%	6%	4%	0%
SCIENZE NATURALI	35%	10%	34%	18%	23%	19%
STORIA E GEOGRAFIA	29%	10%	18%	5%	9%	2%
STORIA DELL'ARTE	23%	11%	34%	3%	11%	26%

### CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI PRIME PARZIALE LICEO ARTISTICO



#### SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT  
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

#### SEDE ASSOCIATA

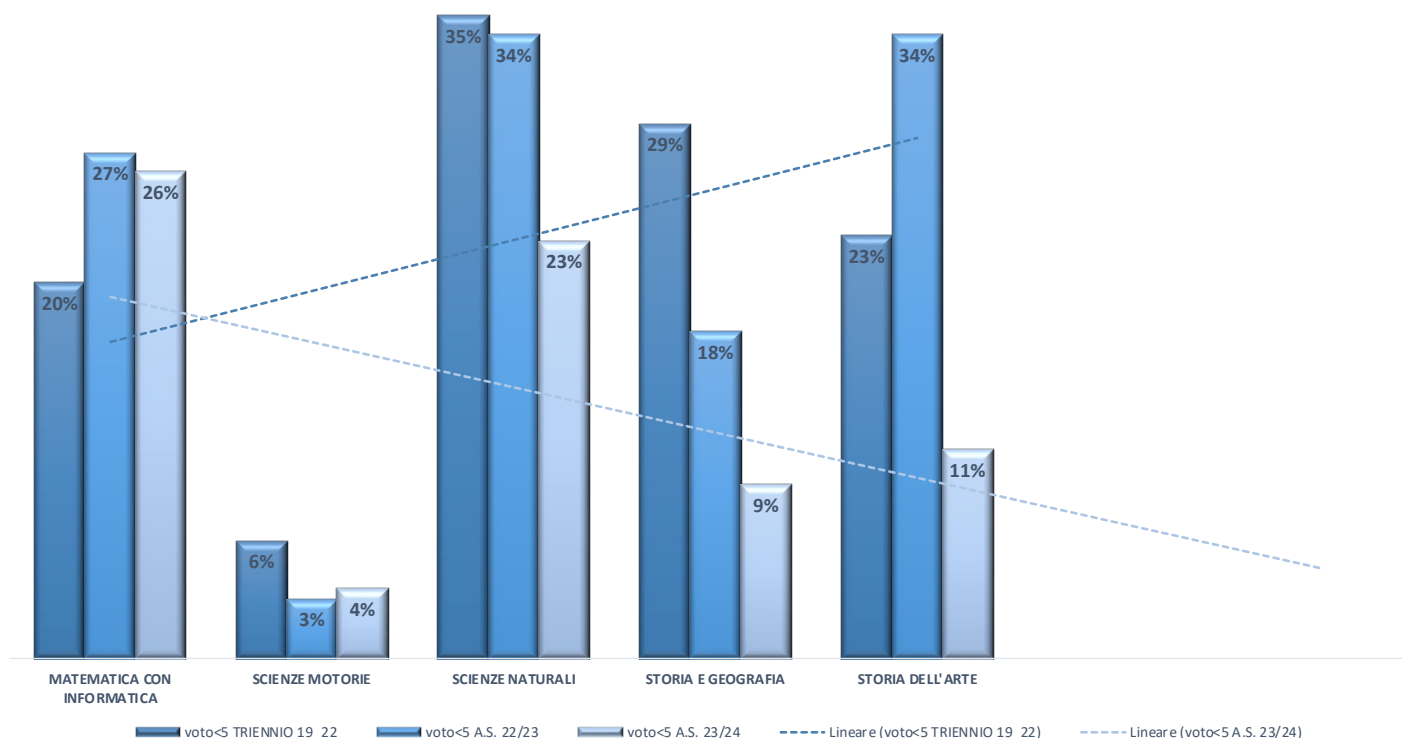
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT  
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

#### www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it  
Codice MIUR: BAISO46009 | C.F. 81003710720



## CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI PRIME SECONDO PARZIALE LICEO ARTISTICO



Per entrambi i parziali rappresentati la pendenza della linea di tendenza dell'anno scolastico 23/24, non rappresenta una criticità, se confrontata con i dati del precedente triennio. Tale osservazione indica che il lavoro dei consigli di classe delle prime Liceo Artistico nel primo quadrimestre è conforme. Per una maggiore corrispondenza e dettaglio di quanto detto si consulti l'analisi del GRADO 8 per gli studenti attualmente iscritti in classi prime Liceo Artistico. La suddivisione delle discipline nei due parziali è stata fatta in modo tale da "separare" matematica da italiano e inglese, notificando l'incidenza dei lavori dei consigli di classe prima rispetto a quanto riportato nell'analisi del GRADO 8. Dunque, la preparazione degli studenti iniziali, seppur in questa prima parte del percorso, non lascia intendere problematiche.

### SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT  
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

### SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT  
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

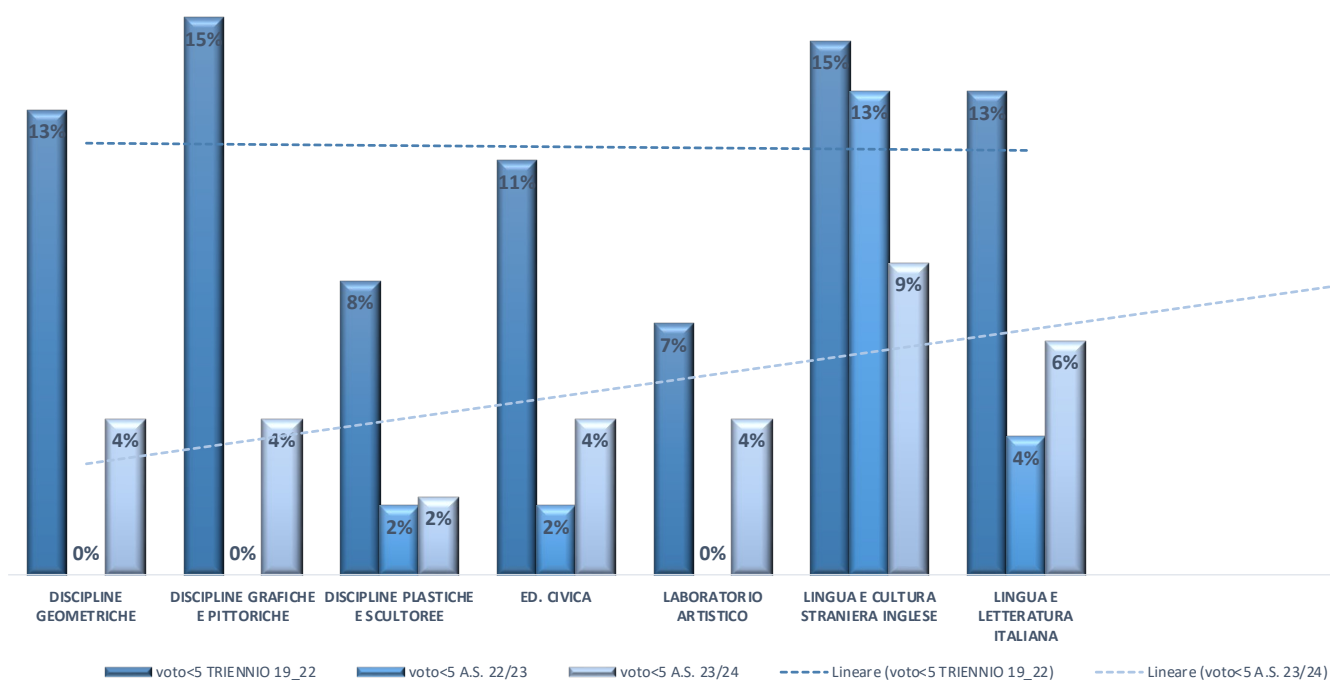
### www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it  
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



CARENZE I QUADRIMESTRE - BIENNIO LICEO ARTISTICO						
	CLASSI SECONDE					
	triennio 19-22 DATO MEDIO DI SINTESI		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DISCIPLINE GEOMETRICHE	13%	8%	0%	0%	4%	4%
DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	15%	8%	0%	0%	4%	4%
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	8%	8%	2%	4%	2%	0%
ED. CIVICA	11%	4%	2%	0%	4%	2%
LABORATORIO ARTISTICO	7%	7%	0%	0%	4%	0%
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	15%	10%	13%	11%	9%	15%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	13%	12%	4%	8%	6%	6%
MATEMATICA CON INFORMATICA	23%	10%	13%	15%	4%	13%
SCIENZE MOTORIE	3%	3%	0%	0%	0%	0%
SCIENZE NATURALI	21%	11%	6%	17%	2%	13%
STORIA	20%	5%	4%	26%	11%	2%
STORIA DELL'ARTE	15%	6%	6%	6%	6%	2%

### CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI SECONDE PARZIALE LICEO ARTISTICO



#### SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT  
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

#### SEDE ASSOCIATA

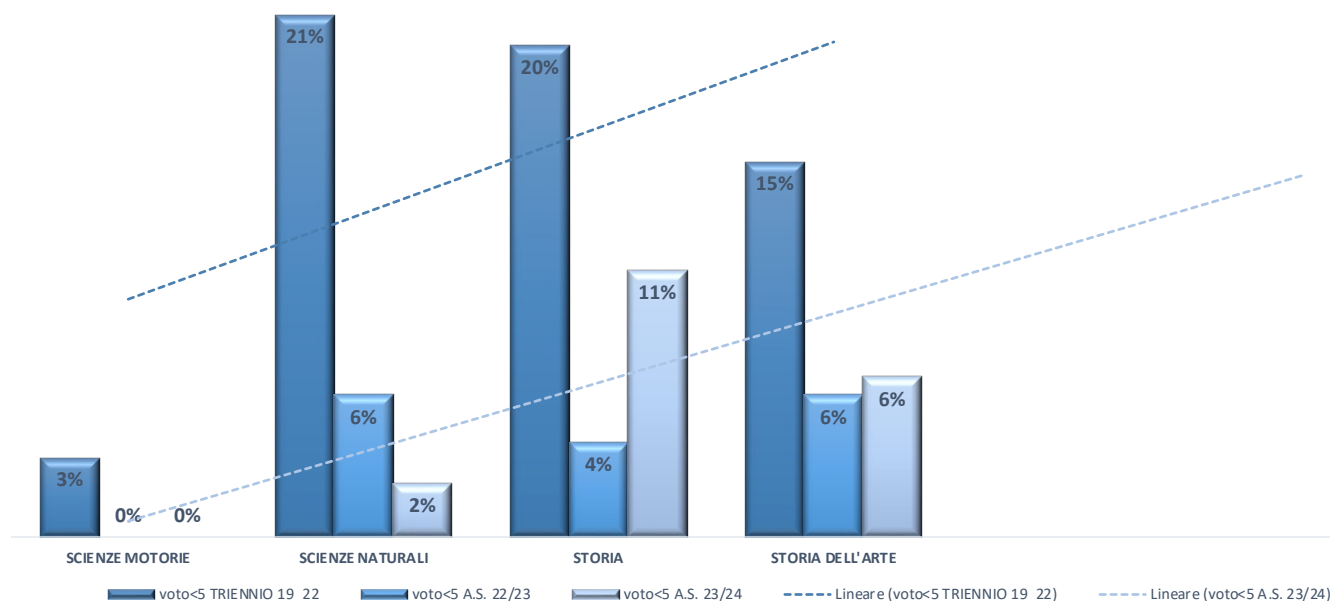
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT  
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

#### www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it  
 Codice MIUR: BAISO46009 | C.F. 81003710720



## CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI SECONDE SECONDO PARZIALE PARZIALE LICEO ARTISTICO



L'effetto scuola classi seconde compare come valore aggiunto assolutamente positivo, rispetto all'analisi dei dati, le linee di tendenza sono sovrapponibili, quasi parallele, ma per l'anno scolastico 23/24 tracciate a partire da dati di carenze inferiori rispetto a quelli del triennio. Nel primo parziale la linea di tendenza inclinata verso l'alto rispetto alla precedente sottolinea un aumento delle carenze gravi rispetto all'anno scolastico 22/23.

CARENZE I QUADRIMESTRE - SECONDO BIENNIO LICEO ARTISTICO						
	CLASSI TERZE					
	triennio 19-22 DATO MEDIO DI SINTESI		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
ED. CIVICA	8%	1%	0%	0%	0%	0%
DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN	4%	16%	0%	6%	0%	0%
CHIMICA (DEI MATERIALI)	17%	33%	0%	3%	0%	5%
DISCIPLINE GRAFICHE	5%	19%	0%	0%	3%	6%
DISCIPLINE PROGETTUALI ARCHITETTURA E AMBIENTE	22%	6%	0%	5%	8%	0%
FILOSOFIA	10%	6%	0%	3%	13%	9%
FISICA	15%	16%	5%	15%	13%	9%
LABORATORIO DI ARCHITETTURA	22%	0%	0%	0%	0%	0%
LABORATORIO DEL DESIGN	0%	12%	0%	0%	0%	0%
LABORATORIO DI GRAFICA	0%	16%	0%	0%	0%	0%
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	21%	12%	15%	8%	9%	13%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	16%	15%	0%	2%	23%	11%
MATEMATICA	19%	15%	11%	11%	19%	4%
SCIENZE MOTORIE	7%	6%	0%	0%	0%	0%
SCIENZE NATURALI	23%	21%	15%	12%	25%	13%
STORIA	7%	6%	3%	6%	8%	8%
STORIA DELL'ARTE	17%	11%	8%	11%	21%	13%

### SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT  
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

### SEDE ASSOCIATA

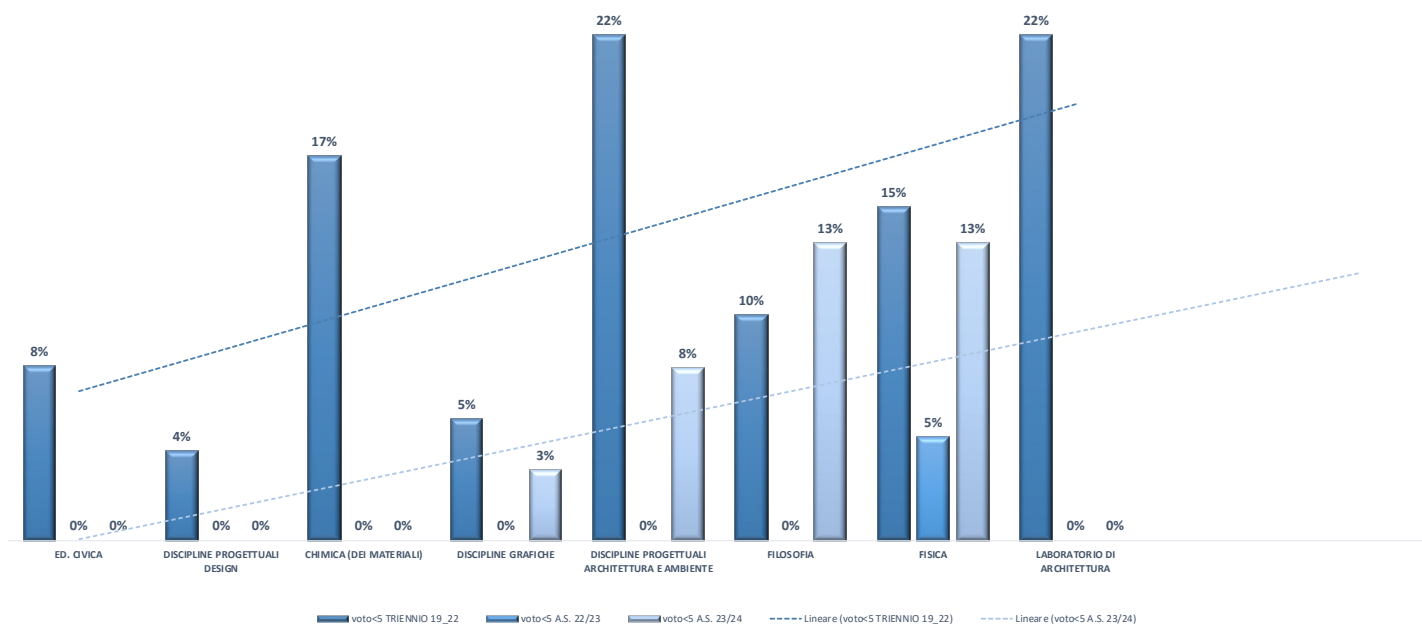
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT  
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

### www.iissdenittis.edu.it

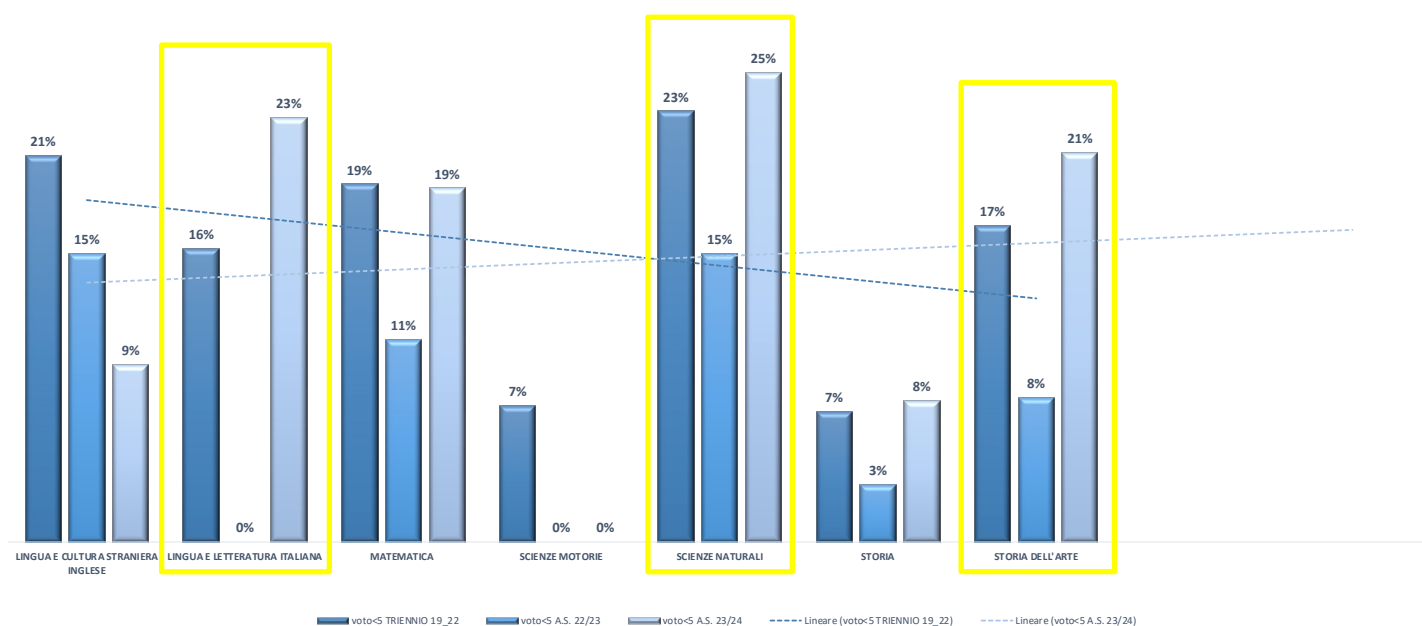
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it  
Codice MIUR: BAISO46009 | C.F. 81003710720



CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI TERZE PARZIALE LICEO ARTISTICO



CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI TERZE SECONDO PARZIALE LICEO ARTISTICO



Non equilibrata la pendenza della linea di tendenza del secondo parziale, ovvero per essere classi non iniziali, si rilevano troppe insufficienze, o comunque, una forte variazione rispetto al metro di giudizio del biennio.

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT  
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT  
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

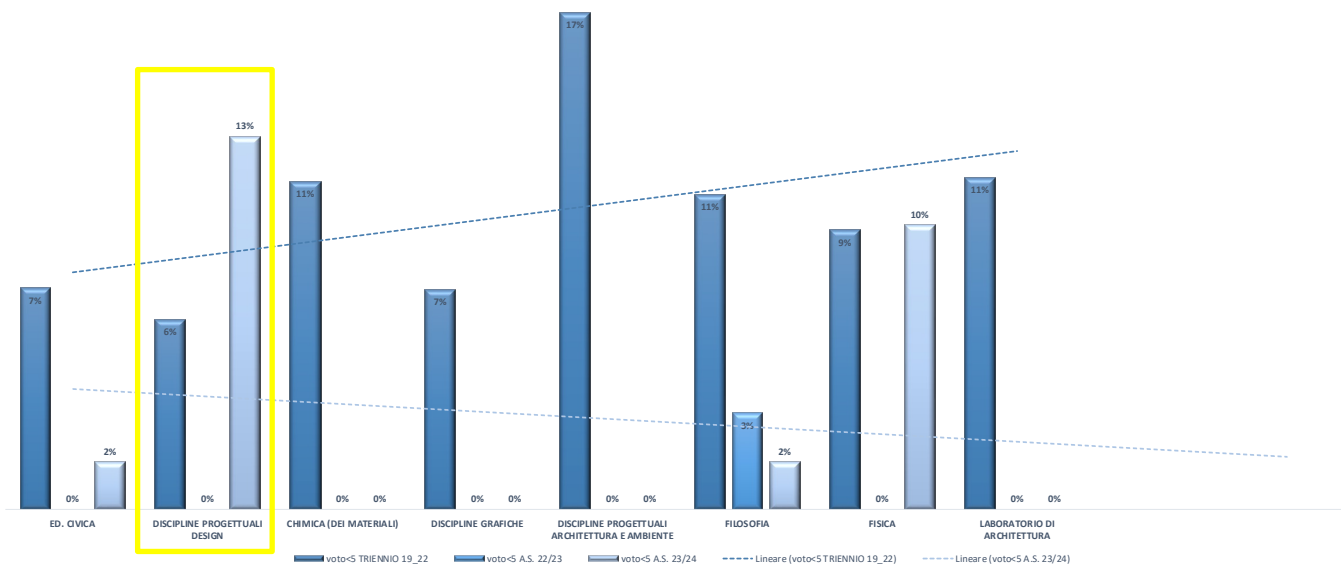
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it  
 Codice MIUR: BAI5046009 | C.F. 81003710720





CARENZE I QUADRIMESTRE - SECONDO BIENNIO LICEO ARTISTICO						
	CLASSI QUARTE					
	triennio 19-22 DATO MEDIO DI SINTESI		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
ED. CIVICA	7%	3%	0%	0%	2%	0%
DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN	6%	5%	0%	10%	13%	0%
CHIMICA (DEI MATERIALI)	11%	4%	0%	0%	0%	0%
DISCIPLINE GRAFICHE	7%	5%	0%	0%	0%	0%
DISCIPLINE PROGETTUALI ARCHITETTURA E AMBIENTE	17%	0%	0%	0%	0%	0%
FILOSOFIA	11%	4%	3%	3%	2%	0%
FISICA	9%	7%	0%	0%	10%	10%
LABORATORIO DI ARCHITETTURA	11%	0%	0%	0%	0%	0%
LABORATORIO DEL DESIGN	19%	0%	0%	10%	13%	0%
LABORATORIO DI GRAFICA	5%	6%	0%	0%	0%	0%
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	15%	9%	3%	13%	10%	8%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	16%	10%	13%	0%	6%	14%
MATEMATICA	8%	7%	10%	13%	14%	10%
SCIENZE MOTORIE	5%	2%	0%	0%	2%	0%
SCIENZE NATURALI	23%	19%	6%	19%	4%	4%
STORIA	8%	7%	0%	0%	3%	0%
STORIA DELL'ARTE	11%	9%	6%	0%	0%	5%

CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI QUARTE PARZIALE LICEO ARTISTICO



**SEDE CENTRALE**

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT  
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

**SEDE ASSOCIATA**

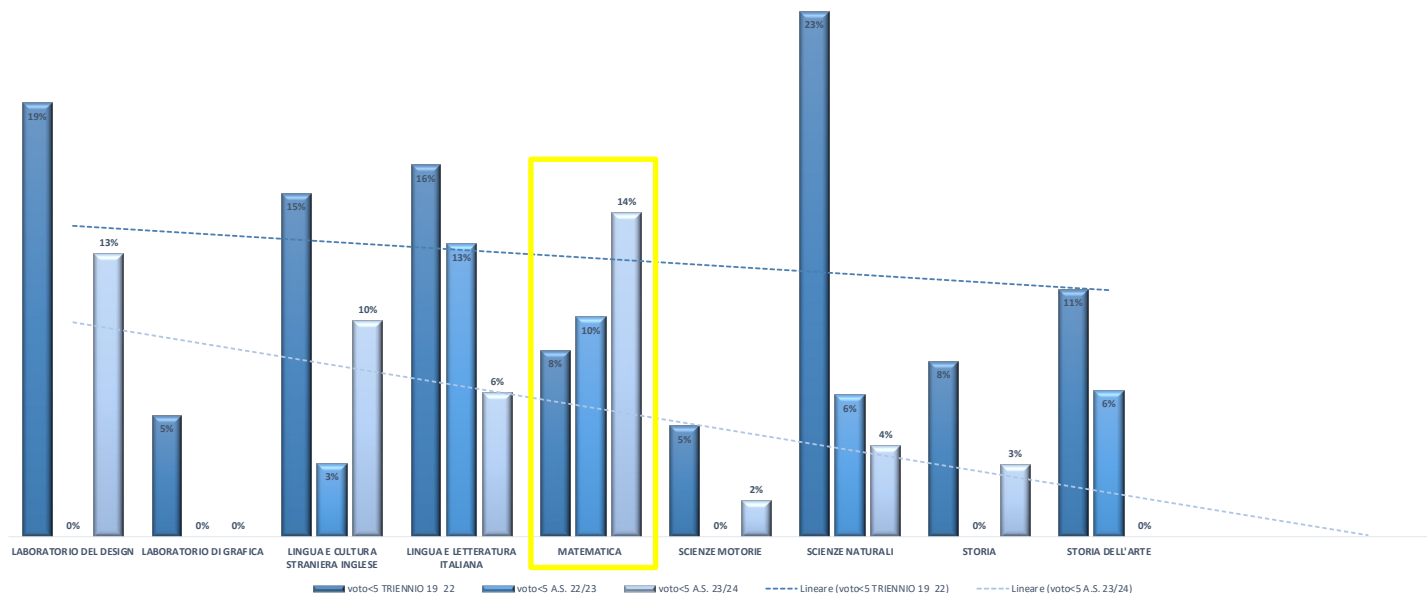
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT  
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

**www.iissdenittis.edu.it**

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it  
Codice MIUR: BAISO46009 | C.F. 81003710720



CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI QUARTE SECONDO PARZIALE PARZIALE LICEO ARTISTICO



Per le classi quarte, sommativamente, si ritorna ad una fase di equilibrio, per entrambi i parziali.

CARENZE I QUADRIMESTRE - CLASSI QUINTE LICEO ARTISTICO						
	CLASSI QUINTE					
	triennio 19-22 DATO MEDIO DI SINTESI		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
ED. CIVICA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0%	0%
DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN	3,75%	2,68%				
CHIMICA (DEI MATERIALI)	0,00%	0,00%				
DISCIPLINE GRAFICHE	7,46%	11,19%	0,00%	2,94%	0%	0%
DISCIPLINE PROGETTUALI ARCHITETTURA E AMBIENTE			0,00%	0,00%	0%	0%
FILOSOFIA	2,30%	6,98%	1,96%	5,88%	7%	13%
FISICA	3,19%	2,39%	17,65%	11,76%	10%	0%
LABORATORIO DI ARCHITETTURA			0,00%	5,88%	0%	0%
LABORATORIO DEL DESIGN	0,00%	0,00%			0%	0%
LABORATORIO DI GRAFICA	0,00%	11,38%	0,00%	0,00%	0%	0%
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	7,78%	7,78%	3,92%	5,88%	7%	7%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3,44%	12,37%	0,00%	3,92%	13%	0%
MATEMATICA	14,32%	3,09%	17,65%	1,96%	13%	3%
SCIENZE MOTORIE	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0%	0%
SCIENZE NATURALI	0,00%	0,00%				
STORIA	1,94%	2,30%	0,00%	9,80%	10%	7%
STORIA DELL'ARTE	0,80%	1,94%	0,00%	7,84%	0%	3%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT  
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

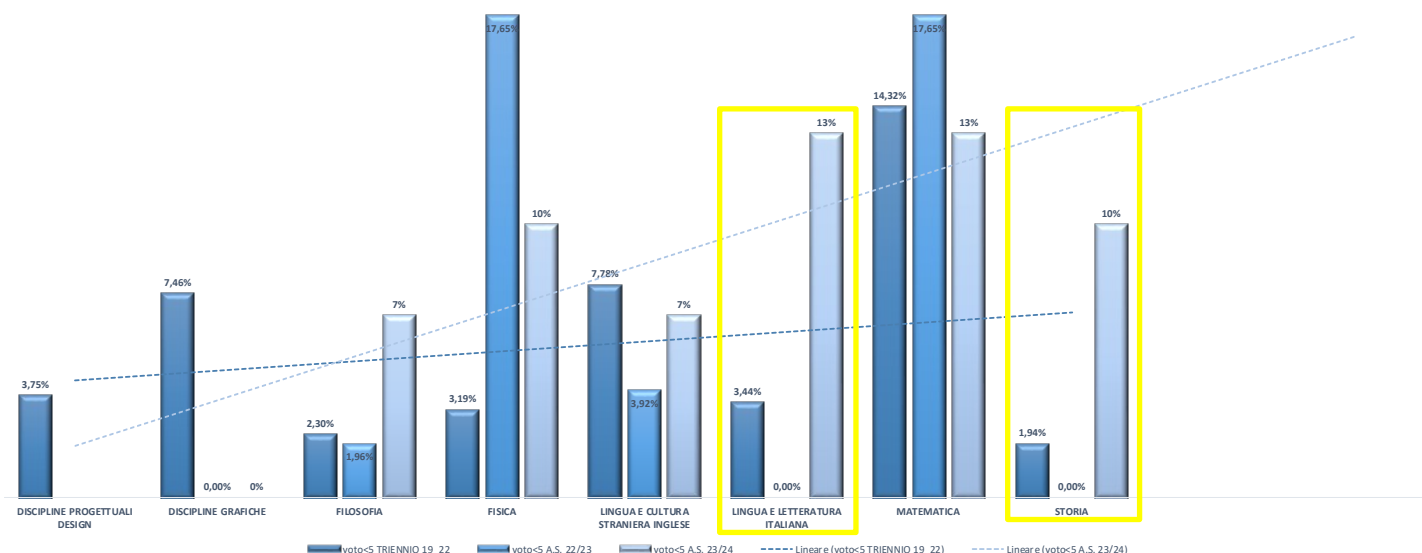
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT  
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it  
Codice MIUR: BAISO46009 | C.F. 81003710720



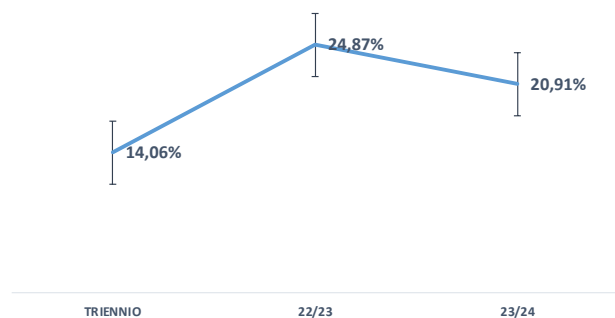
CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI QUINTE LICEO ARTISTICO



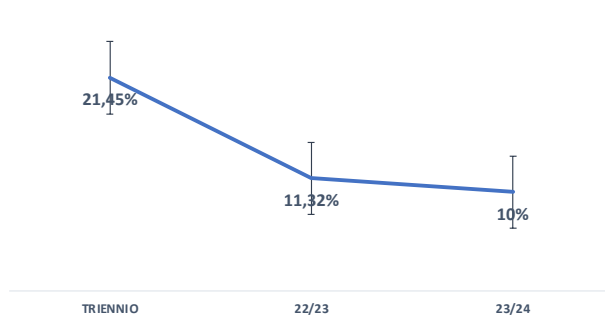
Si nota che la linea di tendenza del triennio 19/22 è quasi orizzontale, come dovrebbe essere in seguito al “lavoro” dei consigli di classe. Leggermente inclinata quella dell’anno scolastico in corso, con due discipline molto oltre i valori di confronto.

Precedentemente sono state rappresentate graficamente le valutazioni corrispondenti ai livelli non raggiunto e soglia, con il relativo dato diacronico del triennio 19/22 e quello dell’anno scolastico 22/23. Un’analisi sintetica dei voti carenti complessivi percentuali rende l’idea della variazione delle classi nel tempo, come da seguenti diagrammi:

CLASSI PRIME LICEO ARTISTICO

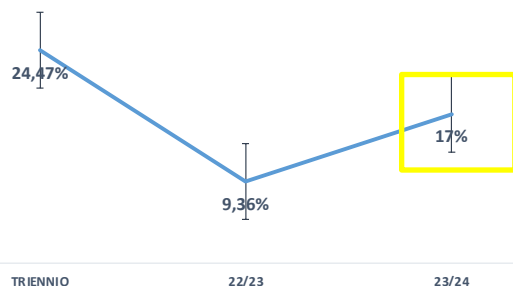


CLASSI SECONDE LICEO ARTISTICO

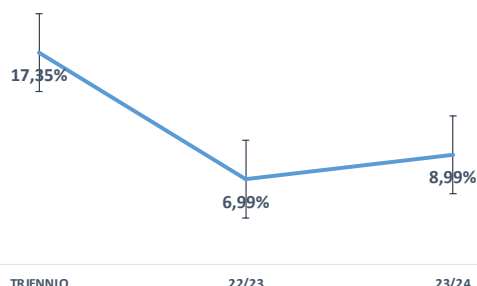




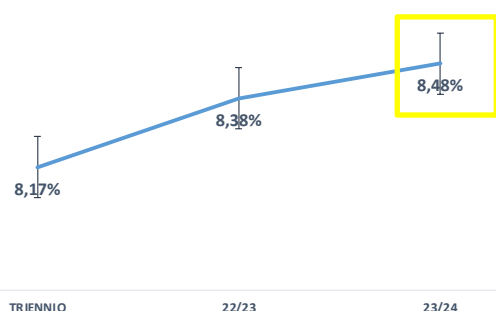
### CLASSI TERZE LICEO ARTISTICO



### CLASSI QUARTE LICEO ARTISTICO



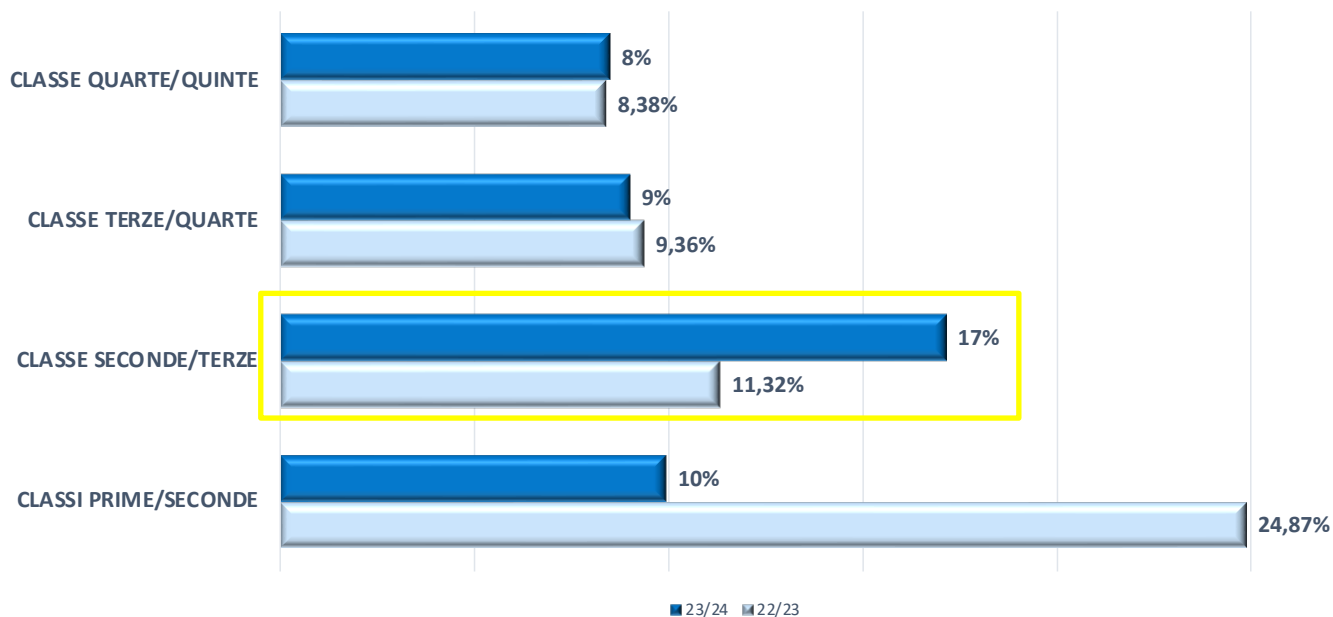
### CLASSI QUINTE LICEO ARTISTICO



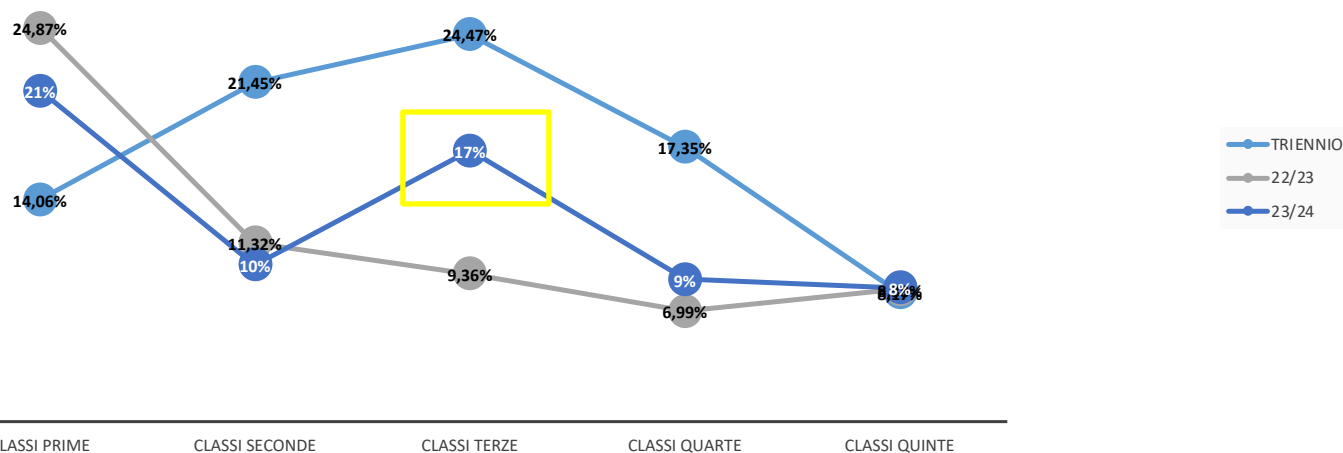
Una analisi altrettanto utile può essere fatta evidenziando l'andamento diacronico delle carenze ma per uno stesso anno di corso, ad esempio le classi prime dell'anno scolastico 22/23, poi seconde nell'anno scolastico 23/24; le classi seconde dell'anno scolastico 22/23, poi terze nell'anno scolastico 23/24 e così via. Considerato che l'Istituto si adopera ad attivare forme di flessibilità didattica per fornire attraverso un quadro d'azione sincronico ed esaustivo gli elementi di conoscenza e di competenza secondo una struttura modulare di saperi significativi e personalizzati e in particolare a curare la dimensione, anche relativa alle competenze europee, della formazione attraverso una progettualità che conduca gli alunni ad acquisire competenze di base sempre più ampie, e, considerato che gli assi culturali si impegnano ad elaborare proposte progettuali curricolari ed extracurricolari di ampliamento dell'offerta formativa riconducibili alla mission dell'Istituto, come da PTOF, e che, pur mirando nell'arco temporale triennale al raggiungimento degli obiettivi emersi dal RAV, abbiano come prospettiva di medio e lungo termine il rafforzamento del senso identitario, la promozione della crescita culturale della comunità scolastica e cittadina; ci aspettiamo dalla seguente tabulazione grafica solo evidenze positive.



### ANDAMENTO 22/23 E 23/24



### LICEO ARTISTICO CONFRONTO CARENZE TRIENNIO-A.S. 22/23 E 23/24



Tranne che per le classi prime, l'andamento della tendenza per l'anno scolastico 23/24 risulta tendenzialmente più equilibrato rispetto al triennio scorso; ragionevolmente equivalente la tendenza tra gli anni 22/23 e 23/24, tranne per le classi terze.

#### SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT  
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

#### SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT  
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

#### www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it  
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720

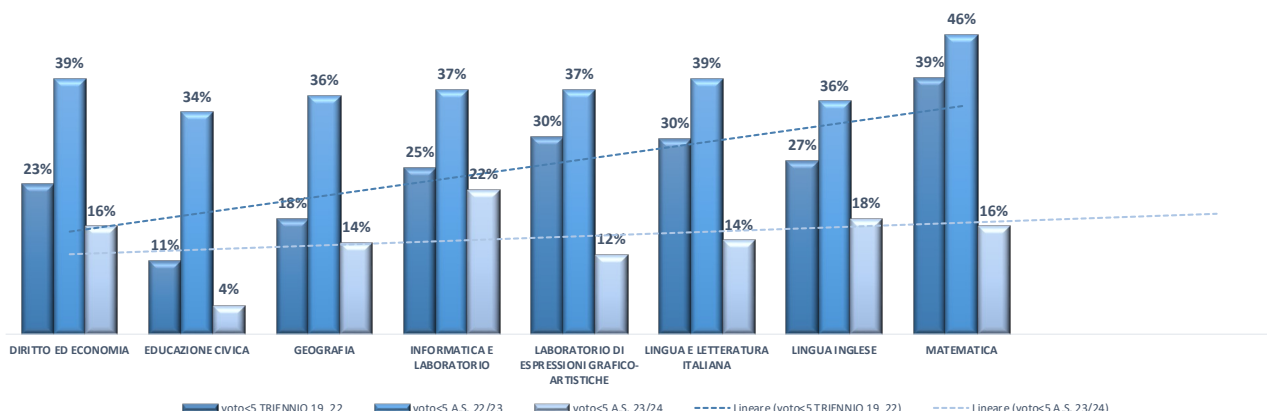


### 3. DISAGGREGAZIONE E ANALISI DEI DATI PER L'ISTITUTO PROFESSIONALE

Si procede con l'analoga analisi per l'Istituto Professionale, disaggregato tra indirizzo Servizi Commerciali e indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale.

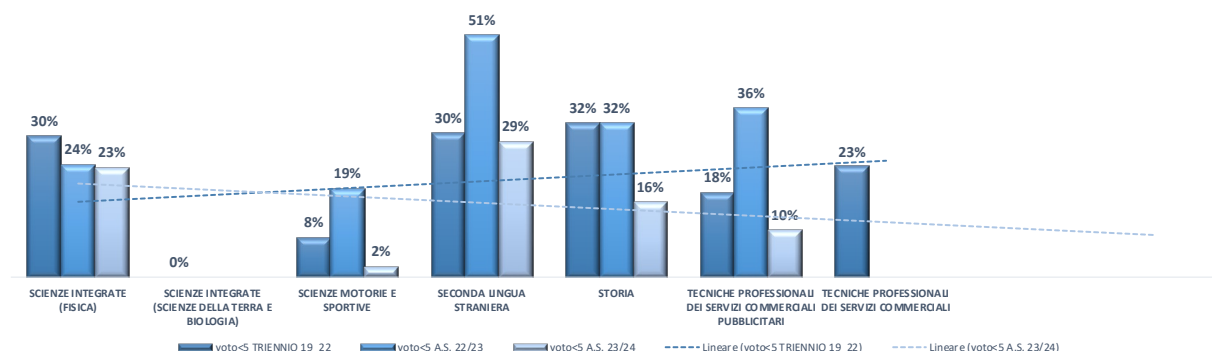
CARENZE I QUADRIMESTRE - BIENNIO ISTITUTO PROFESSIONALE - SERVIZI COMMERCIALI						
	CLASSI PRIME					
	triennio 19-22 DATO MEDIO DI SINTESI		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DIRITTO ED ECONOMIA	23%	14%	39%	0%	16%	4%
EDUCAZIONE CIVICA	11%	11%	34%	2%	4%	1%
GEOGRAFIA	18%	14%	36%	0%	14%	3%
INFORMATICA E LABORATORIO	25%	22%	37%	27%	22%	25%
LABORATORIO DI ESPRESSIONI GRAFICO-ARTISTICHE	30%	8%	37%	3%	12%	11%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	30%	9%	39%	12%	14%	1%
LINGUA INGLESE	27%	13%	36%	5%	18%	10%
MATEMATICA	39%	11%	46%	10%	16%	16%
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	30%	8%	24%	7%	23%	8%
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	#DIV/0!	#DIV/0!				
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	8%	4%	19%	8%	2%	1%
SECONDA LINGUA STRANIERA	30%	12%	51%	14%	29%	15%
STORIA	32%	9%	32%	8%	16%	11%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI	18%	7%	36%	12%	10%	13%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	23%	12%				

CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI PRIME PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI





CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI PRIME SECONDO PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



CARENZE I QUADRIMESTRE - BIENNIO ISTITUTO PROFESSIONALE - INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE -

	CLASSI PRIME					
	triennio 19-22 DATO MEDIO DI SINTESI		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DIRITTO ED ECONOMIA	34%	17%	27%	6%	24%	5%
EDUCAZIONE CIVICA	22%	7%	23%	3%	17%	5%
GEOGRAFIA	17%	8%	29%	5%	17%	8%
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI	17%	3%				
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	27%	15%	21%	8%	19%	5%
LINGUA INGLESE	27%	13%	36%	5%	34%	12%
MATEMATICA	42%	13%	40%	12%	29%	12%
METODOLOGIE OPERATIVE	20%	6%	21%	9%	19%	3%
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	28%	7%	33%	0%	22%	7%
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)						
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	8%	6%	10%	0%	0%	3%
SCIENZE UMANE E SOCIALI	18%	10%	28%	18%	19%	10%
SECONDA LINGUA STRANIERA	27%	11%	24%	5%	27%	5%
STORIA	22%	7%	26%	5%		
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	18%	4%	31%	6%	32%	2%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT  
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

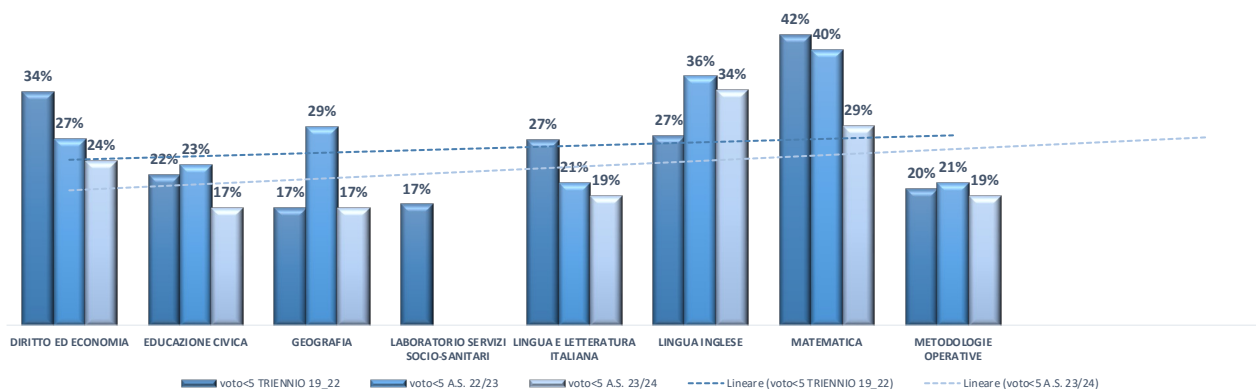
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT  
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

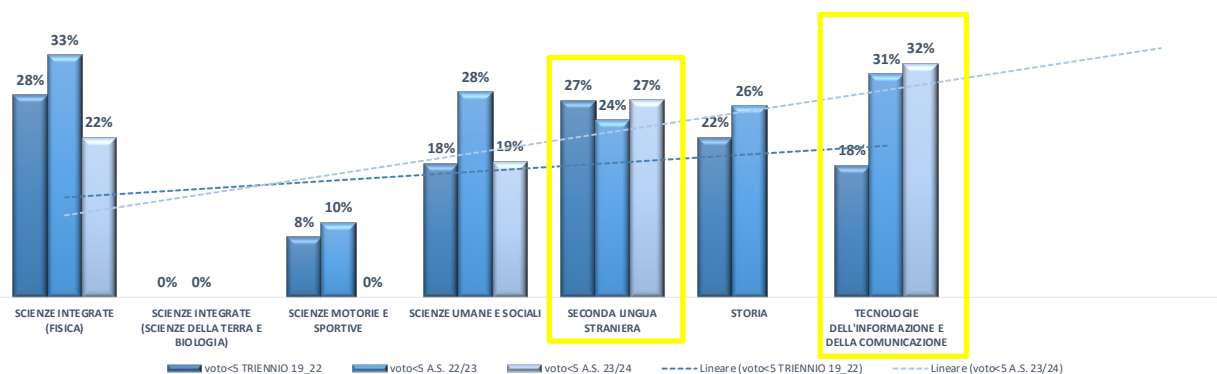
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it  
Codice MIUR: BAISO46009 | C.F. 81003710720



### CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI PRIME PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE



### CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI PRIME SECONDO PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE



Al netto della scala di Rasch, partiamo dall'analisi dei parziali proposti per le discipline dei servizi commerciali: nessuna criticità. I dati rilevano un preoccupante indicatore di carenze per le classi prime dei servizi commerciali per l'anno scolastico 22/23, molto al di sopra dei dati del triennio che già di per sé risultano piuttosto alti. Per l'anno scolastico 23/24 la situazione rientra perfettamente nella normalità. Passiamo all'analisi dei dati dei servizi per la sanità: molte le carenze del triennio, dell'anno scolastico 22/23 e dell'anno scolastico 23/24. In entrambi i parziali ed in particolare nel secondo si registra una linea di tendenza troppo pendente verso l'alto. Preoccupanti i dati delle discipline che superano il 25% di carenze. Nessun miglioramento per queste classi rispetto ai dati del GRADO 8.

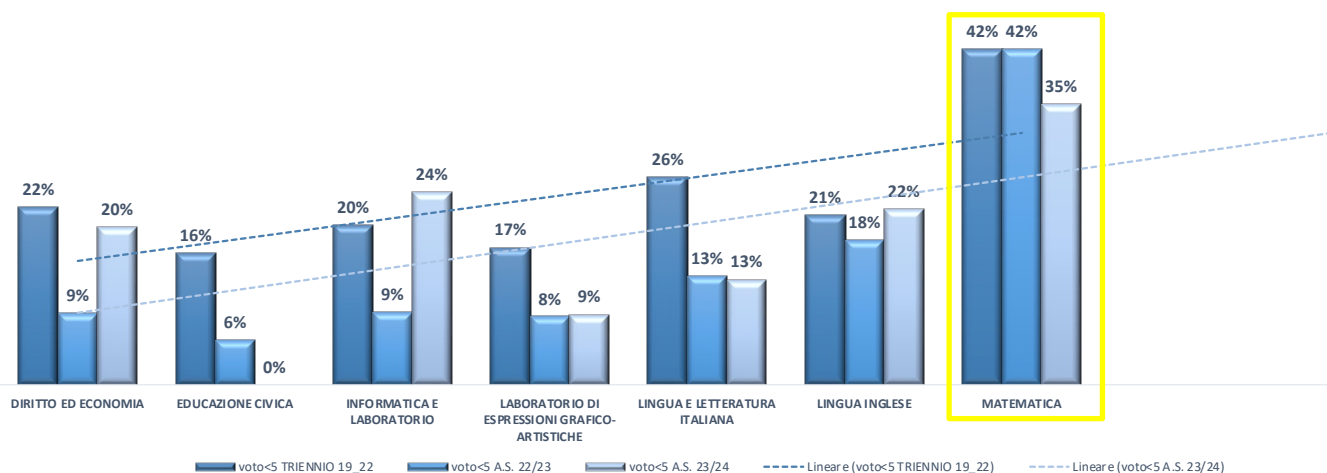




**CARENZE I QUADRIMESTRE - BIENNIO ISTITUTO PROFESSIONALE - INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI**

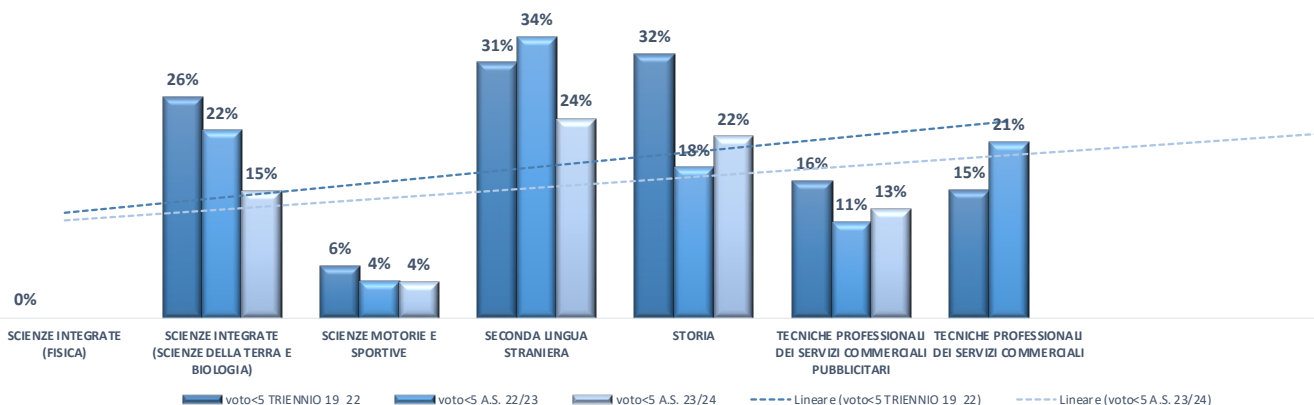
	CLASSI SECONDE					
	triennio 19-22 DATO MEDIO DI SINTESI		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DIRITTO ED ECONOMIA	22%	10%	9%	3%	20%	4%
EDUCAZIONE CIVICA	16%	7%	6%	1%	0%	0%
INFORMATICA E LABORATORIO	20%	20%	9%	20%	24%	11%
LABORATORIO DI ESPRESSIONI GRAFICO-ARTISTICHE	17%	7%	8%	3%	9%	11%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	26%	15%	13%	11%	13%	9%
LINGUA INGLESE	21%	16%	18%	6%	22%	20%
MATEMATICA	42%	13%	42%	10%	35%	9%
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)						
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	26%	13%	22%	9%	15%	11%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	6%	4%	4%	2%	4%	0%
SECONDA LINGUA STRANIERA	31%	17%	34%	10%	24%	15%
STORIA	32%	7%	18%	8%	22%	0%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI	16%	9%	11%	9%	13%	13%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	15%	19%	21%	16%		

**CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI SECONDE PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI**





CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI SECONDE SECONDO PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



CARENZE I QUADRIMESTRE - BIENNIO ISTITUTO PROFESSIONALE - INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

	CLASSI SECONDE					
	triennio 19-22 DATO MEDIO DI SINTESI		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DIRITTO ED ECONOMIA	28%	13%	16%	7%	10%	3%
EDUCAZIONE CIVICA	7%	4%	4%	9%	5%	2%
GEOGRAFIA	20%	9%	7%	4%	0%	6%
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI	22%	4%				
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	20%	11%	21%	15%	19%	2%
LINGUA INGLESE	32%	14%	26%	9%	19%	2%
MATEMATICA	43%	13%	47%	1%	27%	10%
METODOLOGIE OPERATIVE	17%	4%	20%	5%	13%	0%
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)						
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	32%	7%	21%	11%	11%	3%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	8%	3%	7%	1%	2%	2%
SCIENZE UMANE E SOCIALI	25%	7%	20%	10%	11%	3%
SECONDA LINGUA STRANIERA	33%	9%	17%	10%	16%	3%
STORIA	29%	8%			17%	2%
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	12%	10%	19%	1%	22%	3%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT  
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

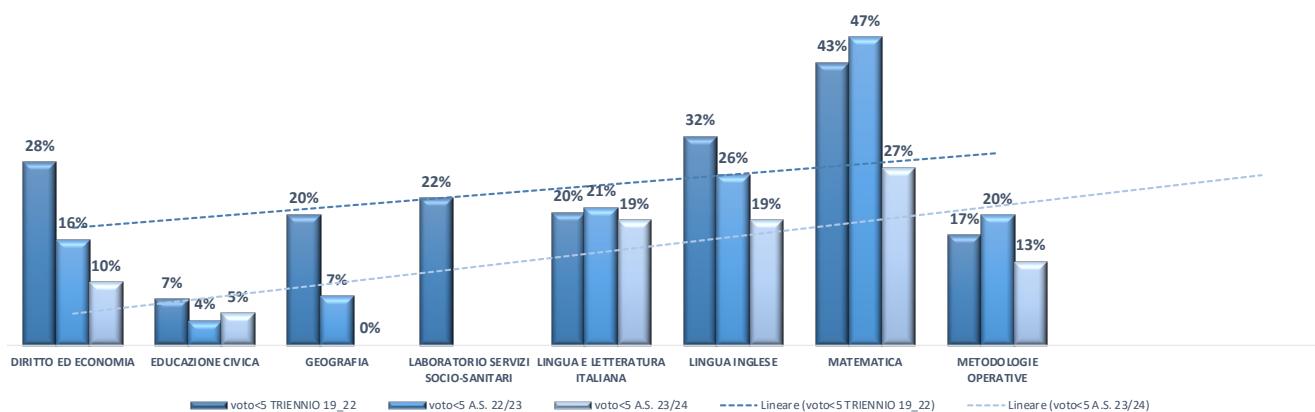
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT  
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

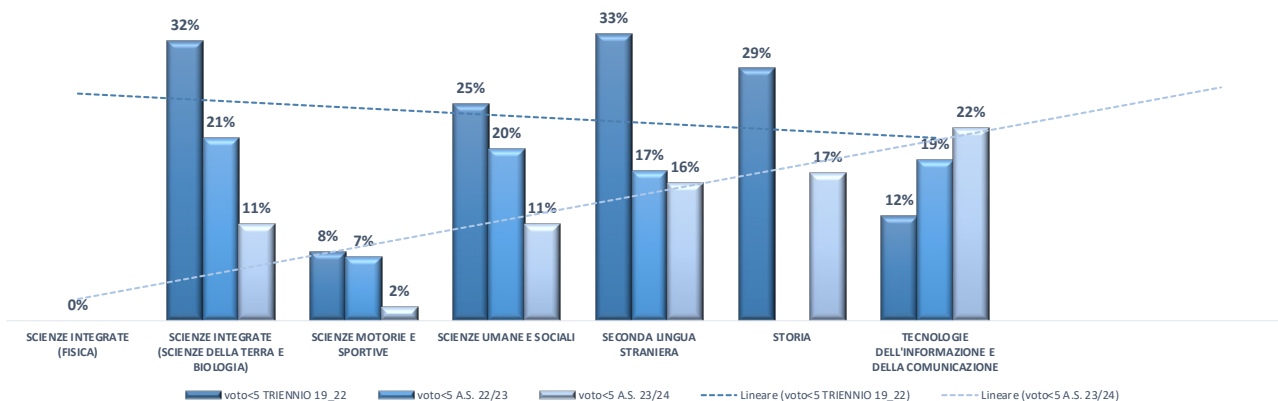
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it  
Codice MIUR: BAISO46009 | C.F. 81003710720



**CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI SECONDE PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE**



**CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI SECONDE SECONDO PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE**



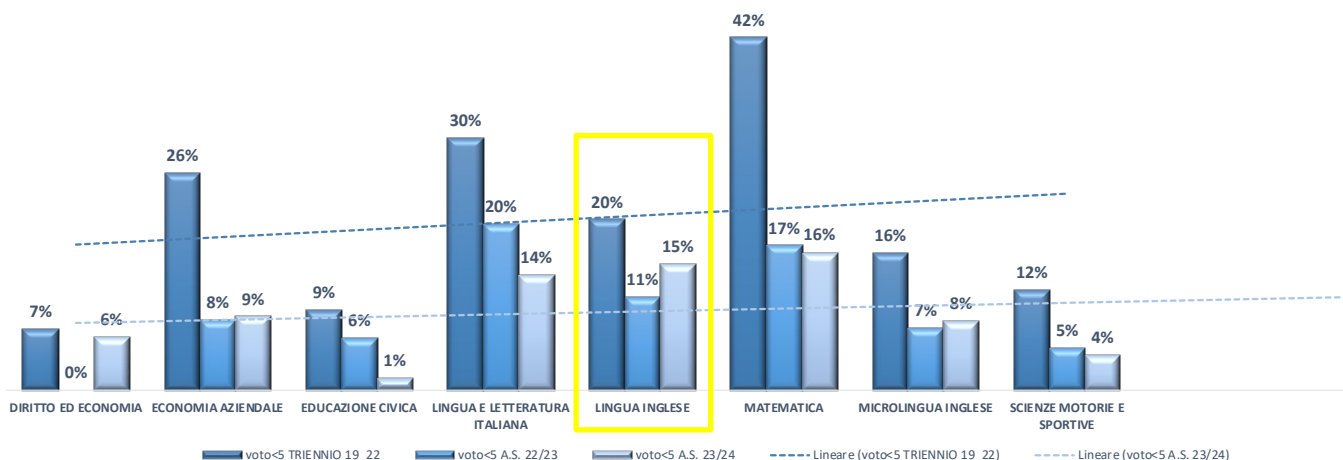
Migliora la situazione per le classi seconde per entrambi gli indirizzi: le insufficienze persistono e spesso anche in misura elevata, ma, rispetto alla linea di tendenza delle classi prime servizi per la sanità, il livello delle seconde denota un miglioramento.



**CARENZE I QUADRIMESTRE - TRIENNIO ISTITUTO PROFESSIONALE - INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI**

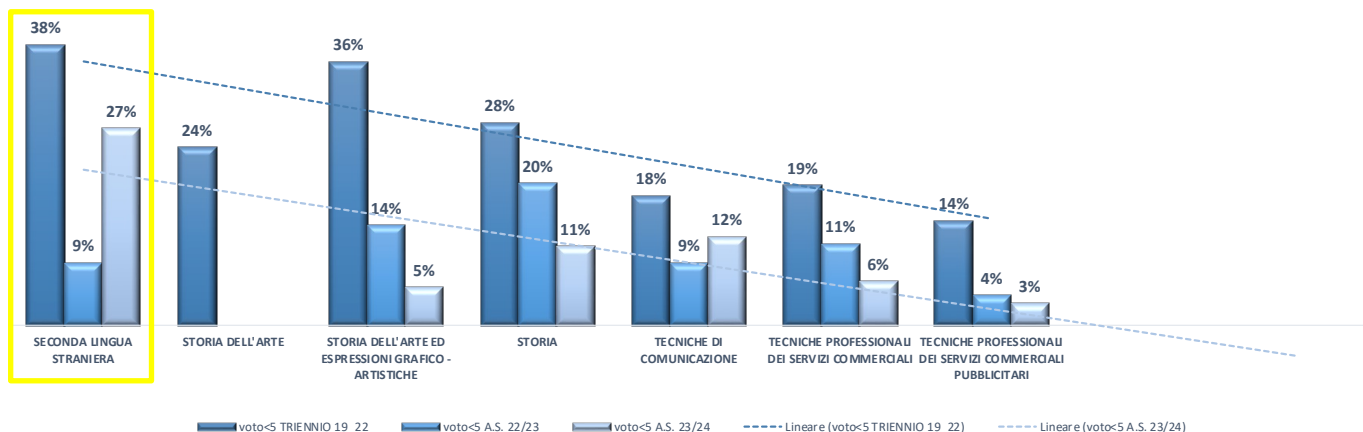
	CLASSI TERZE					
	triennio 19-22 DATO MEDIO DI SINTESI		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DIRITTO ED ECONOMIA	7%	16%	0%	11%	6%	0%
ECONOMIA AZIENDALE	26%	12%	8%	11%	9%	7%
EDUCAZIONE CIVICA	9%	8%	6%	2%	1%	0%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	30%	12%	20%	10%	14%	8%
LINGUA INGLESE	20%	9%	11%	7%	15%	7%
MATEMATICA	42%	12%	17%	13%	16%	12%
MICROLINGUA INGLESE	16%	10%	7%	2%	8%	7%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	12%	3%	5%	6%	4%	0%
SECONDA LINGUA STRANIERA	38%	15%	9%	12%	27%	8%
STORIA DELL'ARTE	24%	8%				
STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICO - ARTISTICHE	36%	8%	14%	4%	5%	2%
STORIA	28%	9%	20%	6%	11%	9%
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	18%	6%	9%	7%	12%	3%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	19%	19%	11%	33%	6%	50%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI	14%	15%	4%	15%	3%	2%

**CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI TERZE PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI**





CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI TERZE SECONDO PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



CARENZE I QUADRIMESTRE - TRIENNIO ISTITUTO PROFESSIONALE - INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

	CLASSI TERZE					
	triennio 19-22 DATO MEDIO DI SINTESI		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	18%	16%				
DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO	22%	1%	19%	0%	19%	3%
EDUCAZIONE CIVICA	11%	5%	0%	8%	11%	5%
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	30%	9%	9%	14%	16%	8%
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI	18%	4%				
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	19%	9%	16%	9%	27%	8%
LINGUA INGLESE	28%	10%	30%	16%	25%	14%
MATEMATICA	26%	8%	31%	11%	39%	6%
METODOLOGIE OPERATIVE	5%	2%	5%	6%	11%	3%
MICROLINGUA INGLESE	24%	10%	19%	17%	20%	11%
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	16%	6%	19%	9%	17%	3%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	7%	1%	6%	0%	6%	0%
SECONDA LINGUA STRANIERA	31%	9%	9%	13%	30%	6%
STORIA	21%	6%	25%	11%	22%	6%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT  
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

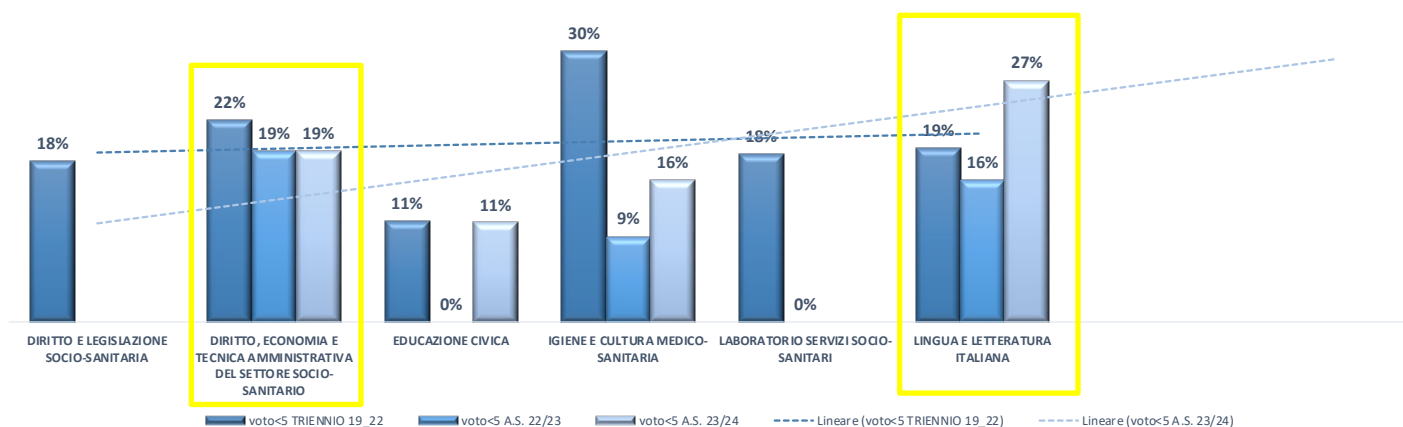
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT  
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

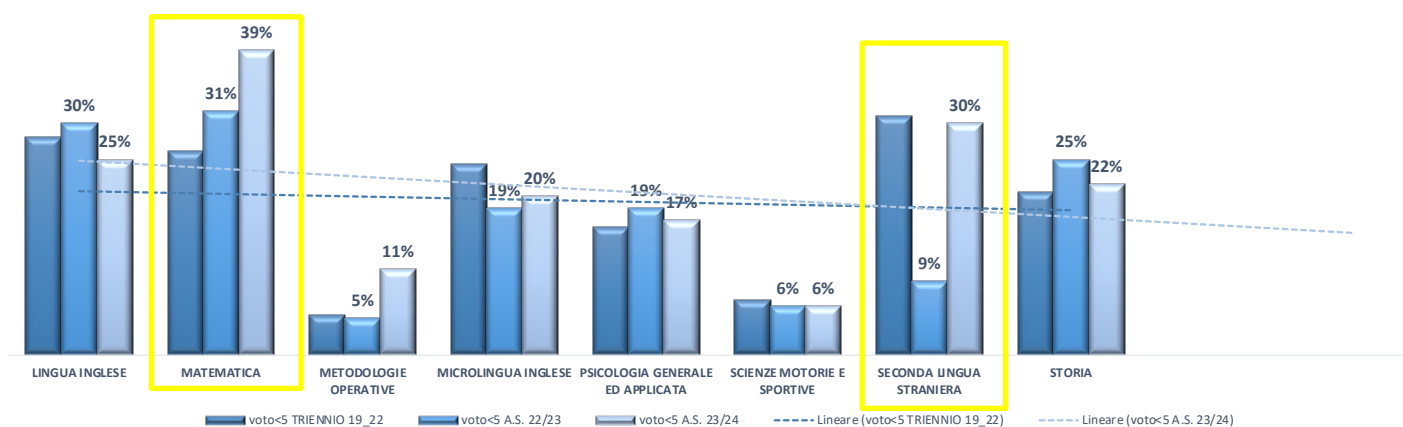
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it  
Codice MIUR: BAISO46009 | C.F. 81003710720



### CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI TERZE PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE



### CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI TERZE SECONDO PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE



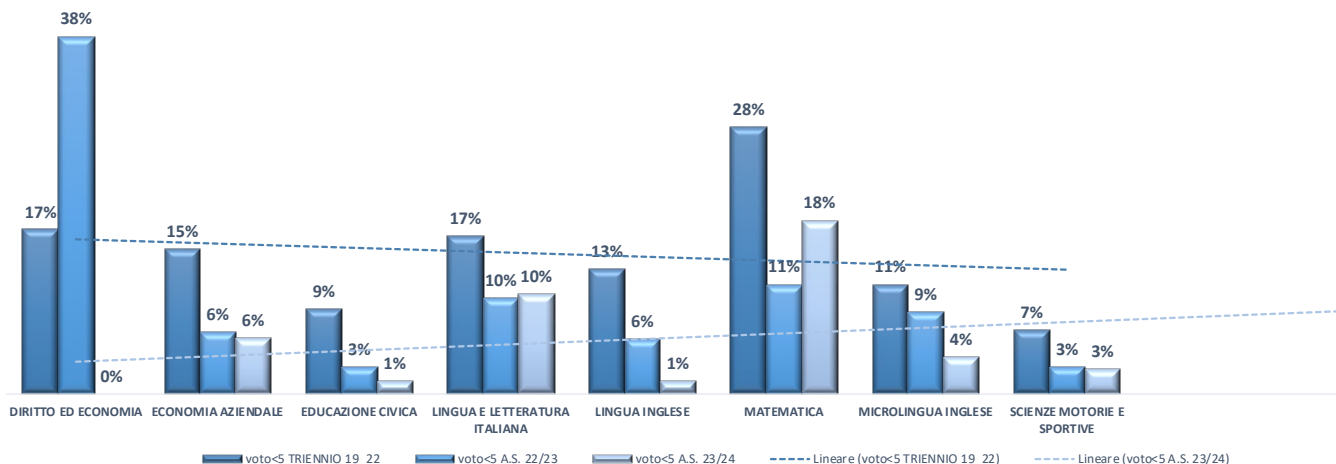
Per le classi terze dei servizi commerciali, si attesta alto il tasso di carenze delle lingue straniere. Per l'indirizzo sanità, notevoli le carenze in economia, italiano, matematica e seconda lingua. Il tasso di carenze, nel complesso, si rileva troppo alto per una classe non iniziale. Poca la continuità e coerenza con i voti del biennio. Molto rimarcata la varianza tra l'area generale e le discipline di indirizzo e tra le stesse discipline di indirizzo a livello diacronico.



**CARENZE II QUADRIMESTRE - TRIENNIO ISTITUTO PROFESSIONALE - INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI**

	CLASSI QUARTE					
	triennio 19-22 DATO MEDIO DI SINTESI		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DIRITTO ED ECONOMIA	17%	9%	38%	0%	0%	11%
ECONOMIA AZIENDALE	15%	8%	6%	8%	6%	9%
EDUCAZIONE CIVICA	9%	9%	3%	1%	1%	0%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	17%	13%	10%	7%	10%	6%
LINGUA INGLESE	13%	16%	6%	9%	1%	12%
MATEMATICA	28%	9%	11%	7%	18%	10%
MICROLINGUA INGLESE	11%	8%	9%	6%	4%	8%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	7%	1%	3%	0%	3%	3%
SECONDA LINGUA STRANIERA	28%	14%	13%	1%	5%	9%
STORIA DELL'ARTE	6%	9%				
STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICO - ARTISTICHE	18%	2%	5%	0%	9%	1%
STORIA	23%	5%	10%	1%	8%	1%
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	11%	2%	0%	3%	0%	1%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	8%	6%	0%	0%	33%	0%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI	7%	1%	6%	16%	2%	6%

**CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI QUARTE PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI**



**SEDE CENTRALE**

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT  
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

**SEDE ASSOCIATA**

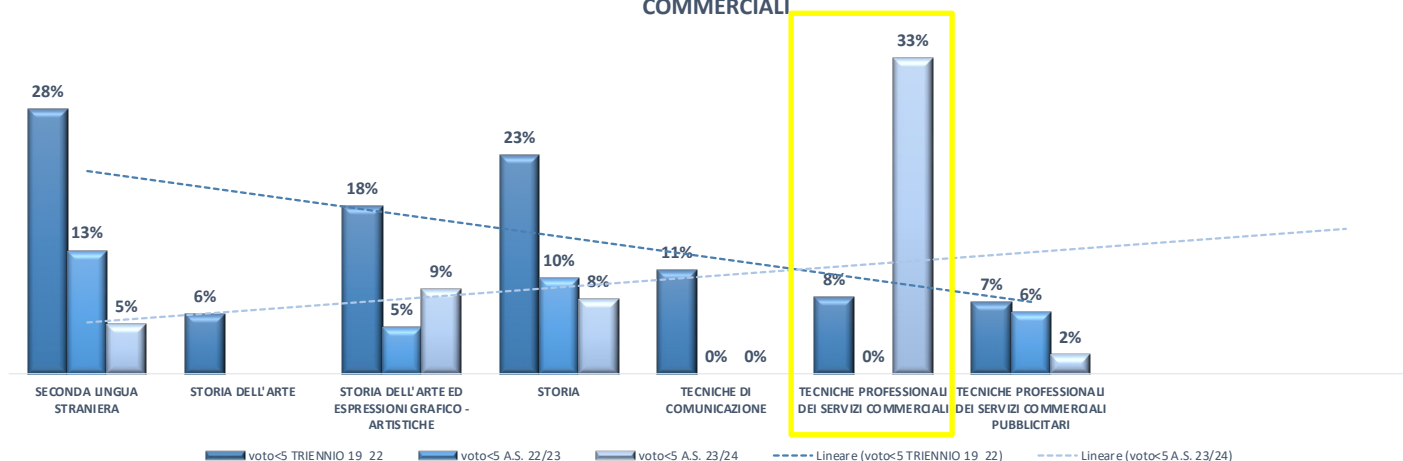
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT  
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

**www.iissdenittis.edu.it**

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it  
Codice MIUR: BAISO46009 | C.F. 81003710720



CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI QUARTE SECONDO PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



CARENZE I QUADRIMESTRE - TRIENNIO ISTITUTO PROFESSIONALE - INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

	CLASSI QUARTE					
	triennio 19-22 DATO MEDIO DI SINTESI		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	14%	11%				
DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO	8%	5%	14%	5%	9%	16%
EDUCAZIONE CIVICA	7%	3%	9%	5%	0%	2%
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	21%	7%	16%	4%	20%	5%
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI						
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	15%	5%	11%	10%	14%	5%
LINGUA INGLESE	17%	13%	26%	4%	13%	14%
MATEMATICA	24%	10%	22%	10%	21%	16%
METODOLOGIE OPERATIVE	2%	1%	7%	2%	2%	0%
MICROLINGUA INGLESE	17%	6%	20%	7%	7%	18%
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	13%	8%	9%	6%	5%	4%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	8%	1%	4%	2%	0%	0%
SECONDA LINGUA STRANIERA	29%	14%	11%	2%	9%	11%
STORIA	16%	5%	21%	6%	18%	0%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT  
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT  
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

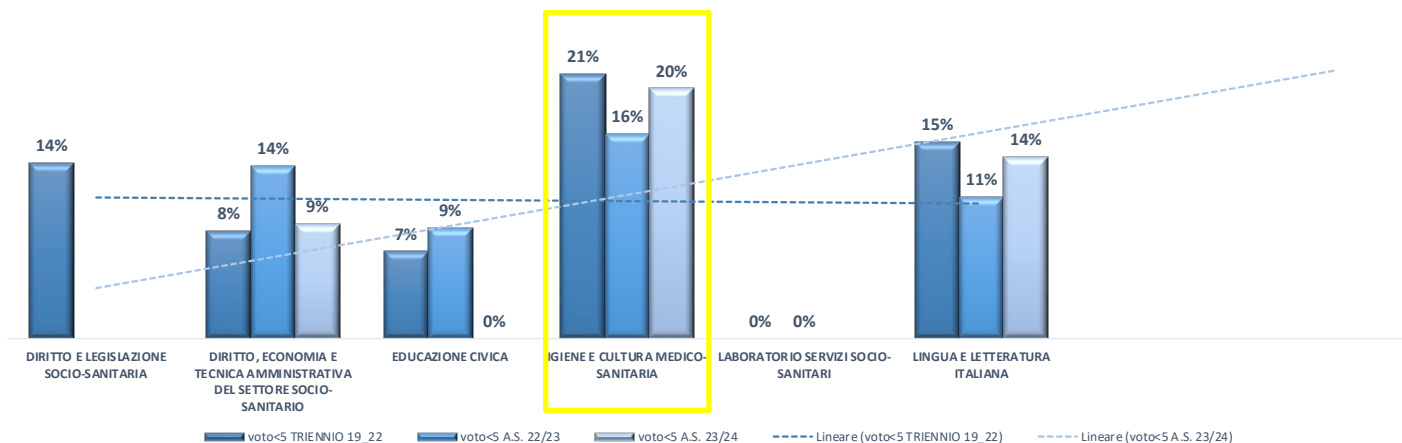
www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it  
Codice MIUR: BAISO46009 | C.F. 81003710720

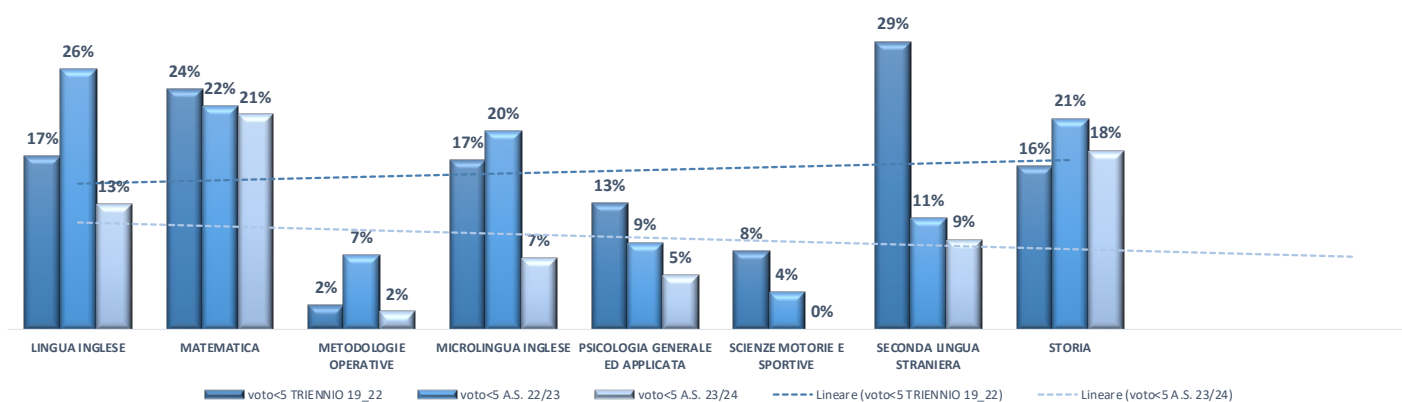




**CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI QUARTE PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE**



**CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI QUARTE SECONDO PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE**



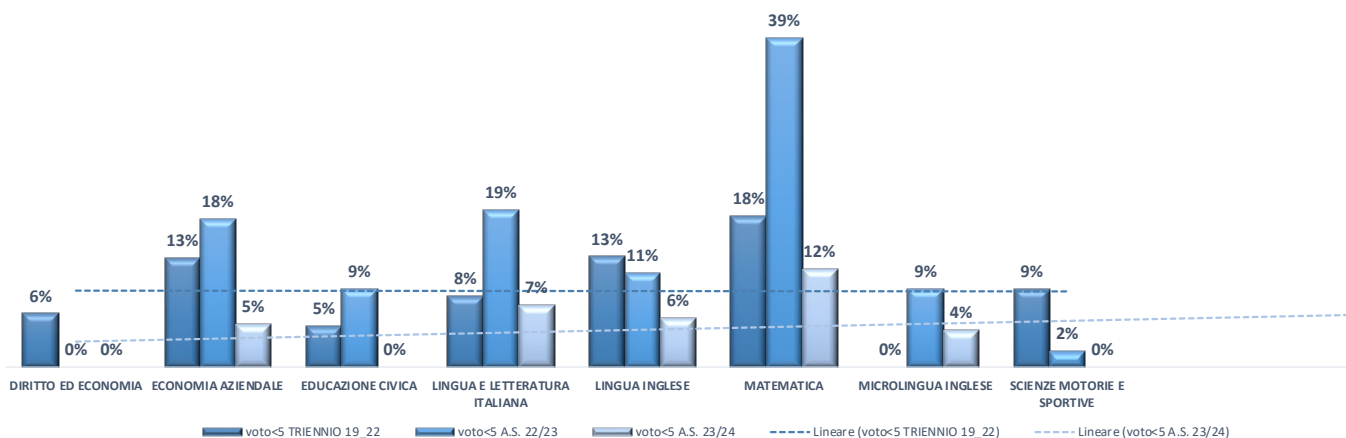
Al contrario, alto il tasso di insufficienze per le discipline di indirizzo delle classi quarte in generale. Molta la varianza tra i voti nella disciplina seconda lingua delle classi quarte e le precedenti terze, persistono le carenze notevoli in matematica.



**CARENZE I I QUADRIMESTRE - SECONDO BIENNIO + QUINTO ANNO ISTITUTO PROFESSIONALE - INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI**

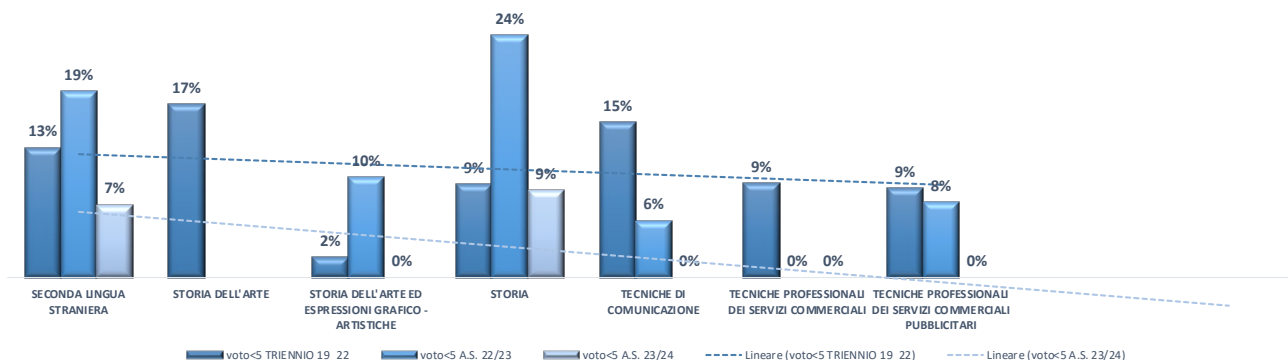
	CLASSI QUINTE					
	triennio 19-22 DATO MEDIO DI SINTESI		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DIRITTO ED ECONOMIA	6%	9%	0%	0%	0%	0%
ECONOMIA AZIENDALE	13%	9%	18%	10%	5%	2%
EDUCAZIONE CIVICA	5%	6%	9%	4%	0%	0%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	8%	4%	19%	6%	7%	6%
LINGUA INGLESE	13%	7%	11%	9%	6%	0%
MATEMATICA	18%	9%	39%	13%	12%	1%
MICROLINGUA INGLESE			9%	4%	4%	3%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	9%	1%	2%	0%	0%	0%
SECONDA LINGUA STRANIERA	13%	8%	19%	19%	7%	6%
STORIA DELL'ARTE	17%	7%				
STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICO - ARTISTICHE	2%	2%	10%	0%	0%	0%
STORIA	9%	4%	24%	2%	9%	0%
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	15%	3%	6%	6%	0%	0%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	9%	9%	0%	0%	0%	30%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI	9%	7%	8%	5%	0%	0%

**CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI QUINTE PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI**





CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI QUINTE SECONDO PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



CARENZE I QUADRIMESTRE - SECONDO BIENNIO + QUINTO ANNO ISTITUTO PROFESSIONALE - INDIRIZZO SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE						
	CLASSI QUINTE					
	triennio 19-22 DATO		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	9%	8%				
DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO			4%	6%	0%	0%
EDUCAZIONE CIVICA	2%	2%	1%	0%	0%	0%
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	13%	3%	9%	6%	6%	0%
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI						
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	7%	8%	6%	1%	6%	13%
LINGUA INGLESE	10%	10%	11%	3%	9%	10%
MATEMATICA	20%	17%	14%	13%	9%	0%
METODOLOGIE OPERATIVE			3%	7%	13%	0%
MICROLINGUA INGLESE			13%	0%	13%	16%
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	6%	6%	3%	6%	19%	9%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	1%	1%	1%	0%	0%	0%
SECONDA LINGUA STRANIERA	15%	12%	3%	4%	24%	3%
STORIA	12%	6%	4%	1%	13%	15%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT  
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

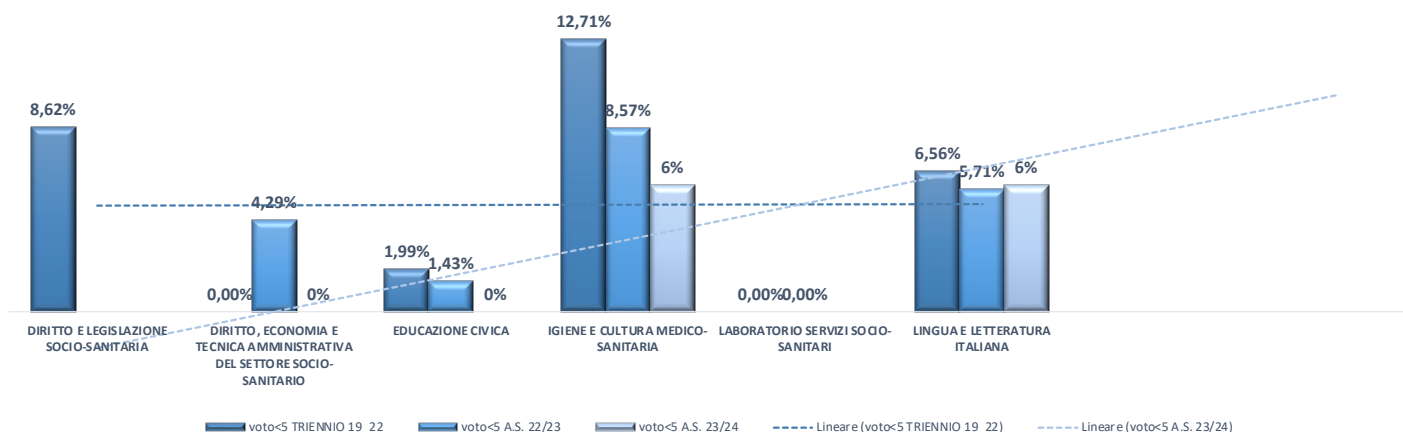
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT  
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

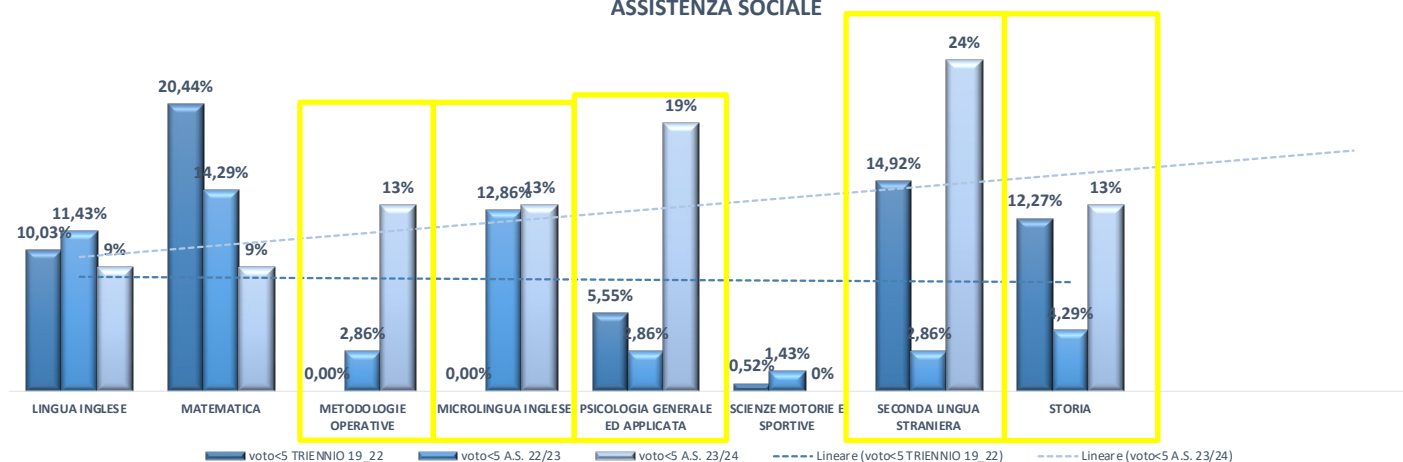
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it  
Codice MIUR: BAISO46009 | C.F. 81003710720



### CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI QUINTE PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE



### CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI QUINTE SECONDE PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE



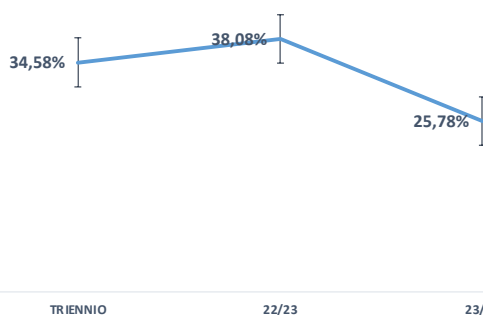
Il secondo parziale delle classi quinte dell'indirizzo sanità si rileva oltremodo non conforme ad una classe terminale, lontano dai dati precedenti.

Allarmante la situazione dell'Istituto Professionale, poca coerenza, bruschi cambi di tendenza tra i vari anni, notevoli insufficienze in alcune discipline e solo per alcuni anni di corso, poca coerenza nel piano diacronico.

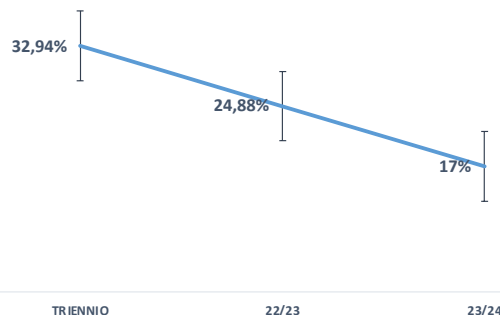
Precedentemente sono state rappresentate graficamente le valutazioni corrispondenti ai livelli non raggiunto e soglia, con il relativo dato diacronico del triennio 19/22 e quello dell'anno scolastico 22/23. Un'analisi sintetica dei voti carenti complessivi percentuali rende l'idea della variazione delle classi nel tempo, come da seguenti diagrammi:



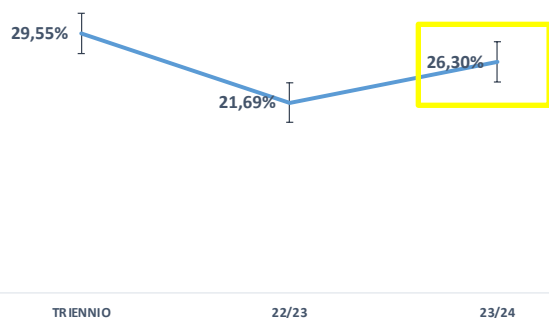
### CLASSI PRIME ISTITUTO PROFESSIONALE



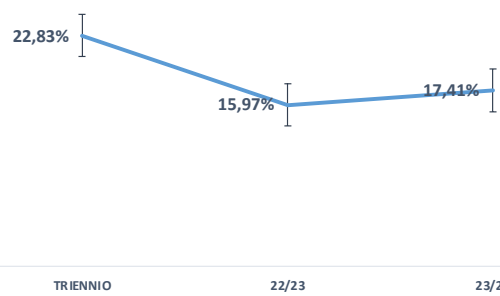
### CLASSI SECONDE ISTITUTO PROFESSIONALE



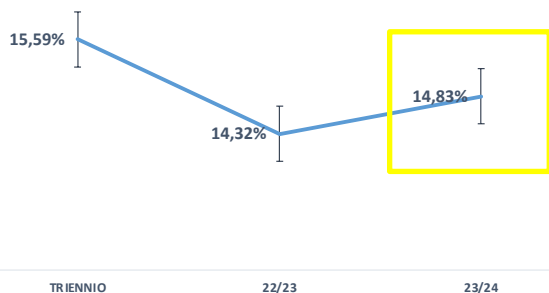
### CLASSI TERZE ISTITUTO PROFESSIONALE



### CLASSI QUARTE ISTITUTO PROFESSIONALE



### CLASSI QUINTE ISTITUTO PROFESSIONALE



Una analisi altrettanto utile può essere fatta evidenziando l'andamento diacronico delle carenze ma per uno stesso anno di corso, ad esempio le classi prime dell'anno scolastico 22/23, poi seconde nell'anno scolastico 23/24; le classi seconde dell'anno scolastico 22/23, poi terze nell'anno scolastico 23/24 e così via.

#### SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT  
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

#### SEDE ASSOCIATA

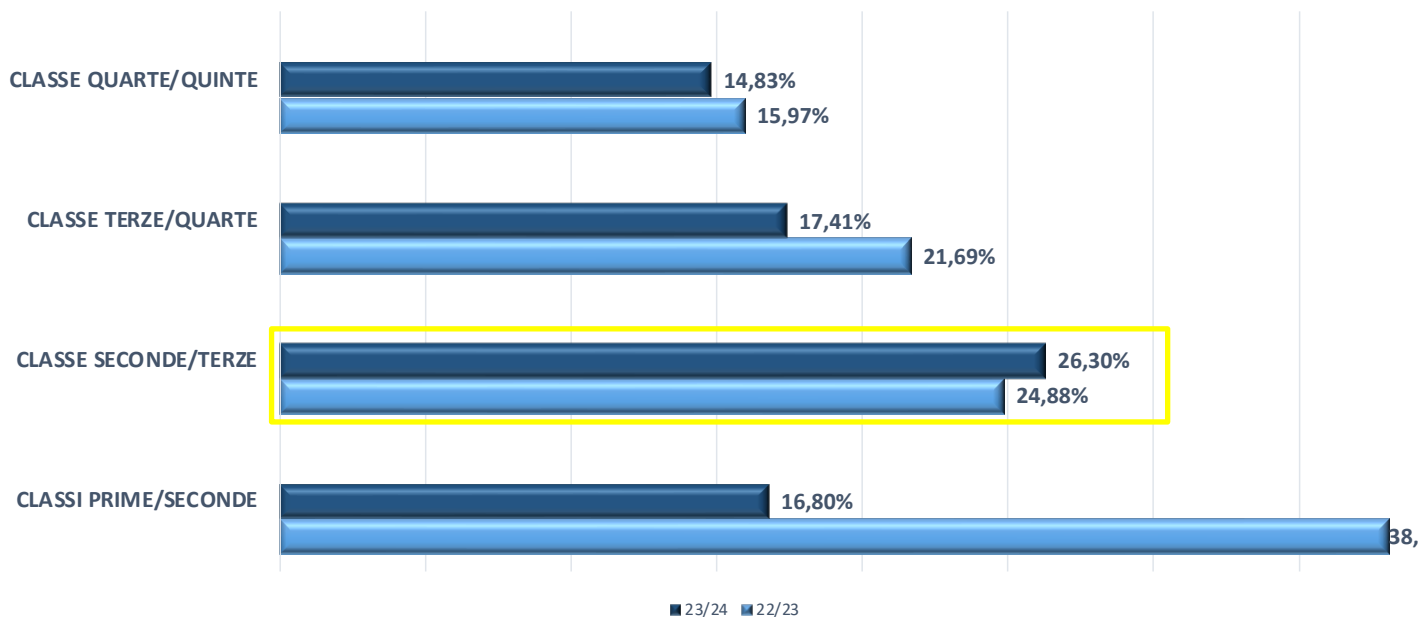
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT  
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

#### www.iissdenittis.edu.it

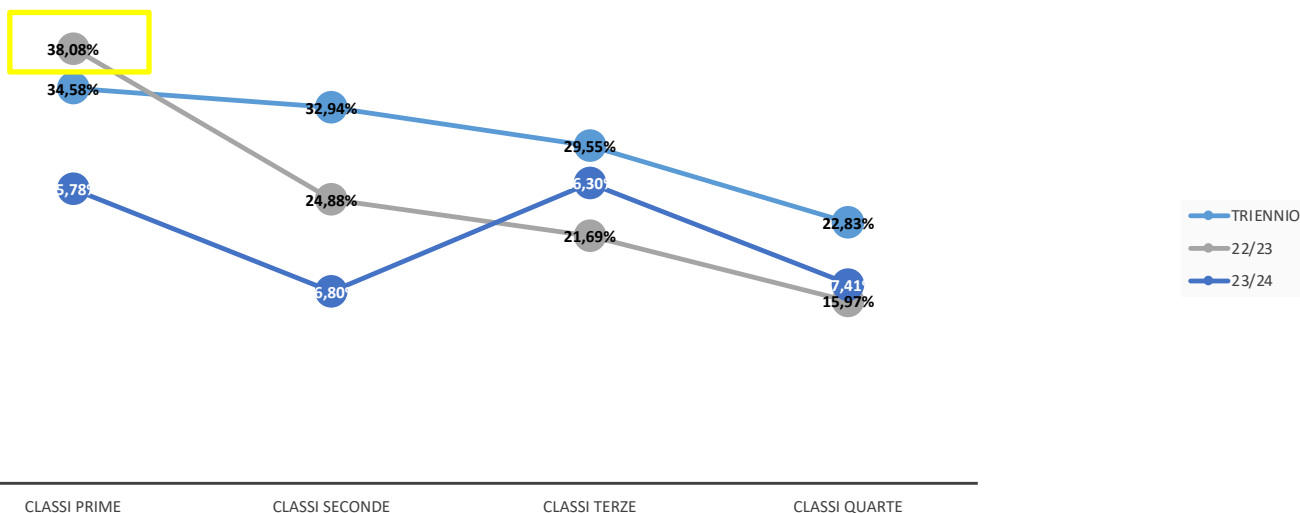
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it  
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



### ANDAMENTO 22/23 E 23/24



### ISTITUTO PROFESSIONALE CONFRONTO CARENZE TRIENNIO-A.S. 22/23 E 23/24



Complessivamente dal secondo al terzo anno si intensificano le carenze. La tendenza complessiva (mediata tra i due indirizzi) si attesta non adeguata per il triennio.

IL RESPONSABILE DEL SISTEMA DI AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO  
 PROF.SSA ANGELA APRILE