



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**

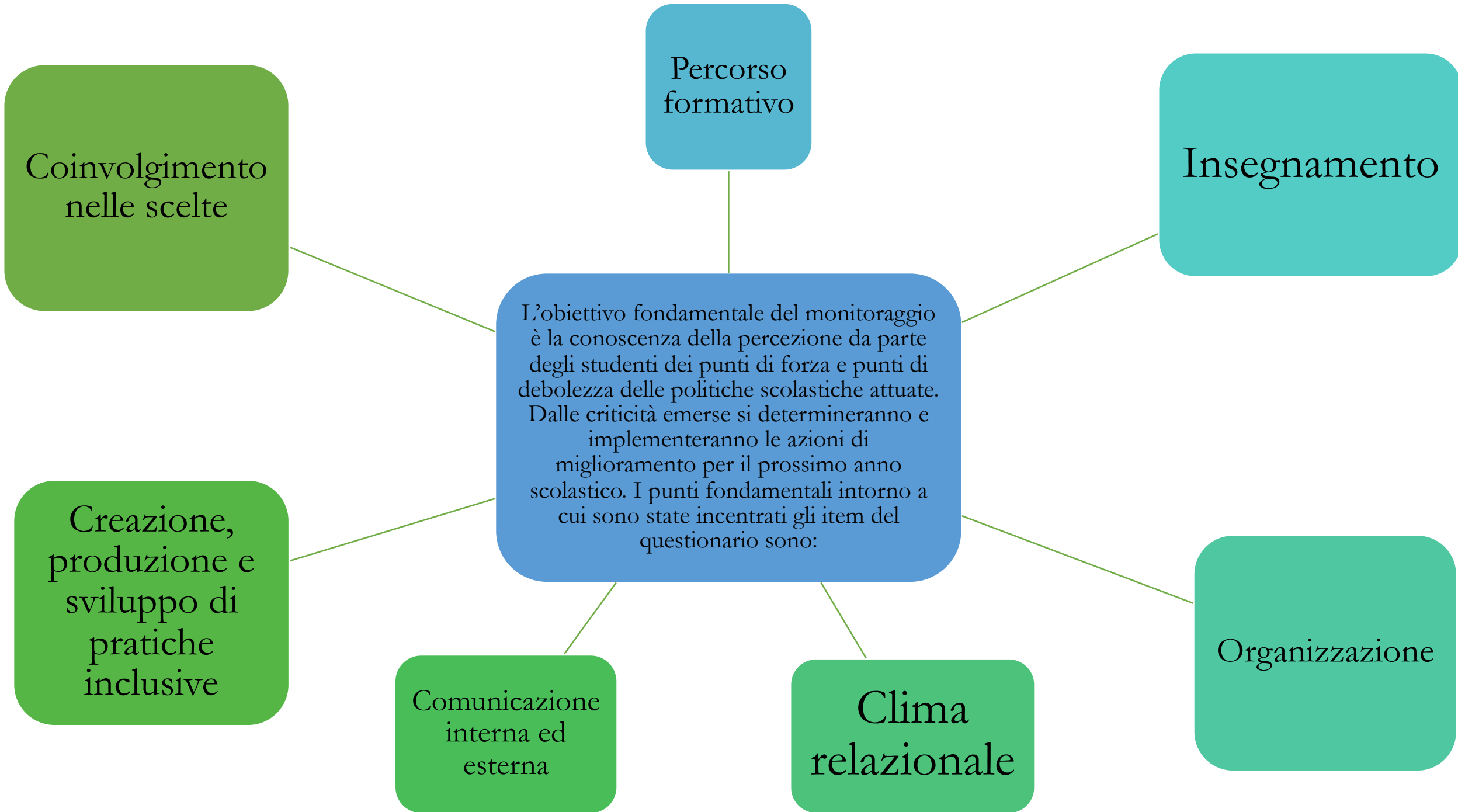
Liceo Artistico | Istituto Professionale

AUTOVALUTAZIONE DELL' ISTITUZIONE SCOLASTICA

D.P.R. 80/2013

ESITI MONITORAGGIO STUDENTI CORSO PER ADULTI

A.S. 23/24



Percorso
formativo

Insegnamento

L'obiettivo fondamentale del monitoraggio è la conoscenza della percezione da parte degli studenti dei punti di forza e punti di debolezza delle politiche scolastiche attuate. Dalle criticità emerse si determineranno e implementeranno le azioni di miglioramento per il prossimo anno scolastico. I punti fondamentali intorno a cui sono state incentrati gli item del questionario sono:

Organizzazione


Clima
relazionale

Comunicazione
interna ed
esterna


Coinvolgimento
nelle scelte

Creazione,
produzione e
sviluppo di
pratiche
inclusive

Come da comunicato n. 566 del 13/05/2024, il form è reso accessibile tramite apposita sezione del registro elettronico, l'account utilizzato dallo studente per la compilazione non è condiviso, dunque ogni compilazione è completamente ANONIMA. I dati sono analizzati tramite procedura statistica e restituiti in forma aggregata.



Si ricorda che la compilazione del presente form è valida come consenso al trattamento dei dati ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.



Alla rilevazione hanno partecipato 21 studenti del corso per adulti.

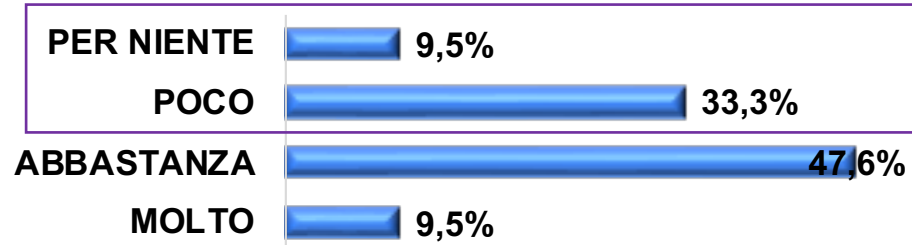
La maggior parte degli item richiede di esprimere un grado di accordo su scala quaternaria con l'affermazione proposta riguardo un aspetto della vita scolastica. Le criticità sono suddivise secondo due criteri:

“lieve”, corrispondente alla somma delle risposte “poco”+“per niente” compresa tra il 35% e il 50% del totale

“rilevante”, corrispondente alla somma delle risposte “poco”+“per niente” superiore al 50% del totale

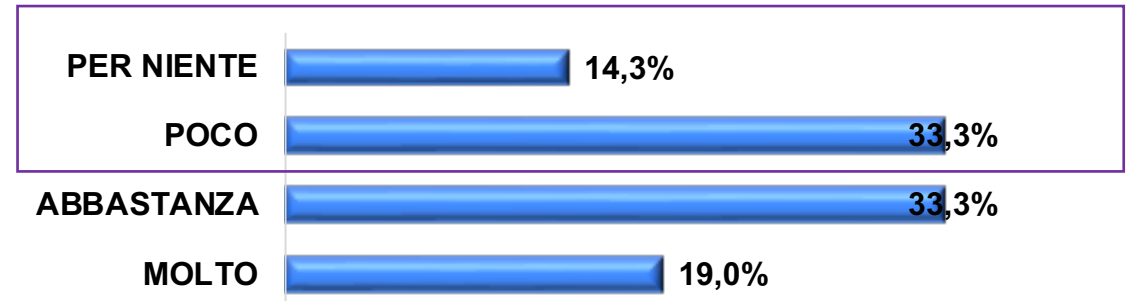
ORGANIZZAZIONE

Ti sono stati illustrati i seguenti documenti fondamentali? [Il piano dell'offerta formativa]

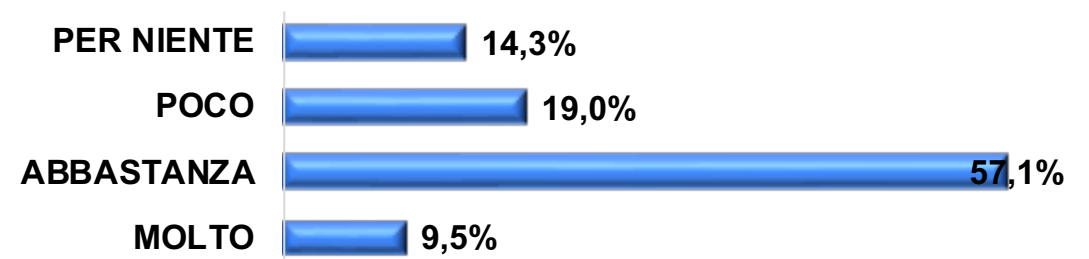


Il 42,8%, così come il 35,3% dello scorso anno, degli studenti del corso di istruzione per adulti, necessita di una maggiore esposizione del piano dell'offerta formativa, attestando una criticità lieve. Analogamente per il regolamento di istituto, che si attesta al 47,6% di criticità.

Ti sono stati illustrati i seguenti documenti fondamentali? [Il regolamento d'istituto]

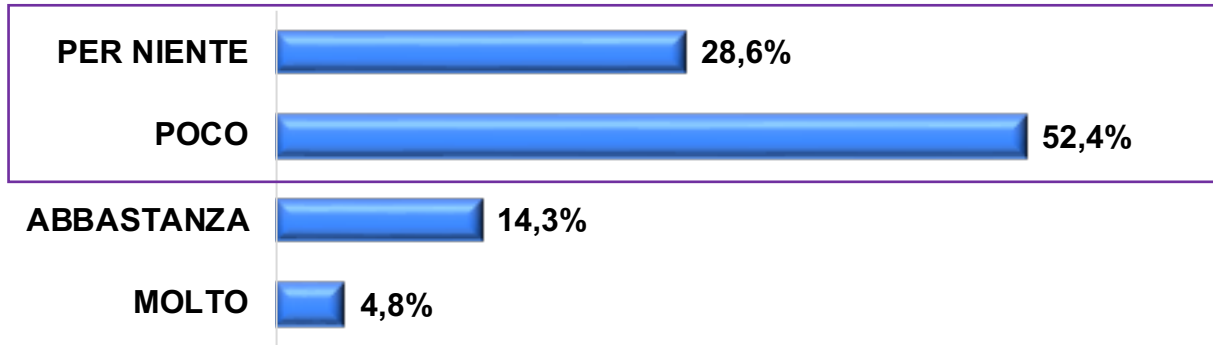


Ti sono stati illustrati i seguenti documenti fondamentali? [Patto educativo di corresponsabilità]

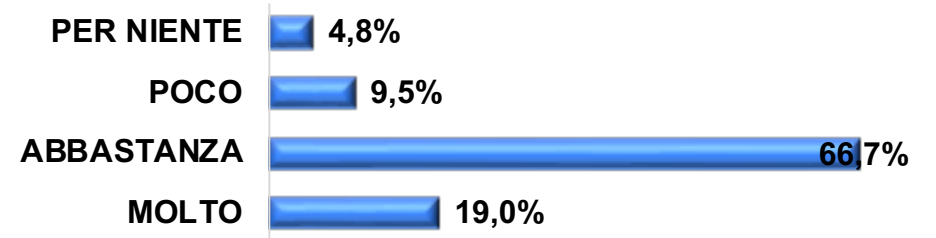


ORGANIZZAZIONE

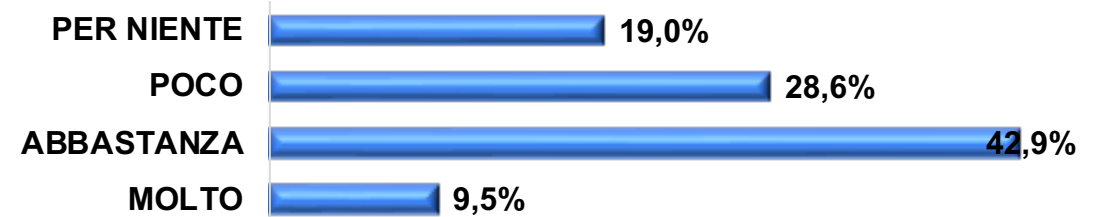
Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti tecnici? [Della pulizia degli ambienti]



Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti tecnici? [Della cortesia del personale]



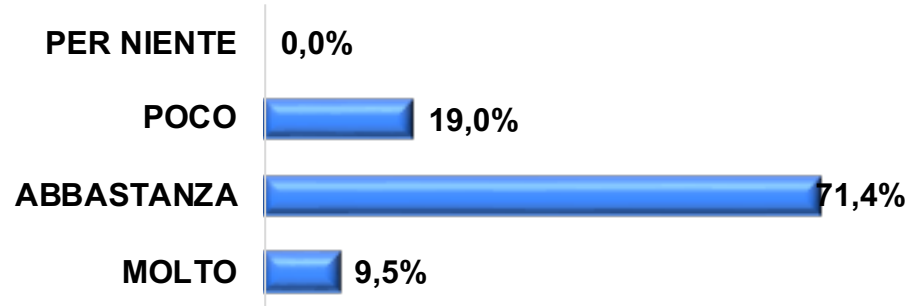
Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti tecnici? [Dell'efficienza del servizio di segreteria nel disbrigo delle pratiche burocratiche e nel fornire informazioni]



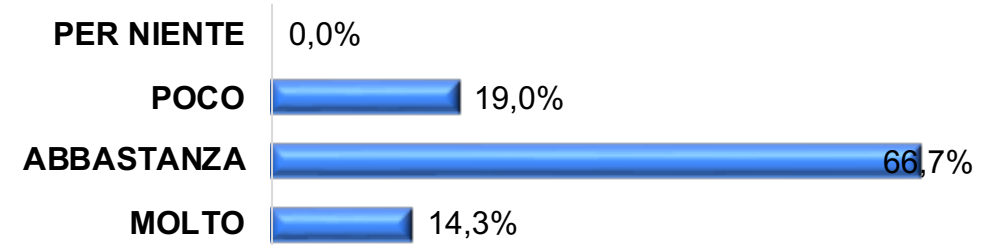
Con l'81% di risposte negative, rispetto al 50% dello scorso anno, la pulizia degli ambienti si attesta come criticità grave. Analogamente, con il 47,6% di risposte negative, anche l'efficienza della segreteria rientra nelle criticità lievi.

ORGANIZZAZIONE

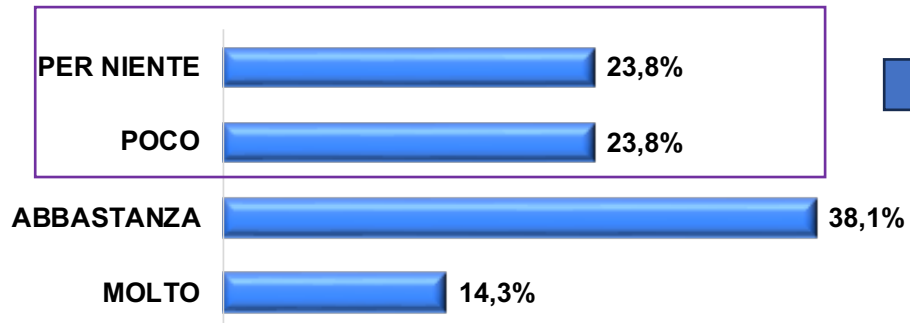
Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [Sono capace di ricordare ciò che ho studiato]



Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [Sono capace di concentrarmi nelle attività scolastiche senza distrarmi]

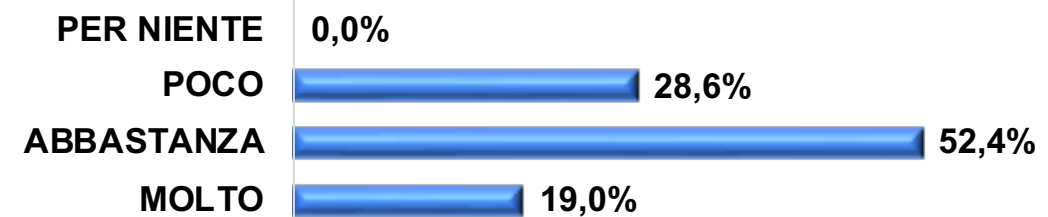


Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [Sono capace di finire i compiti per casa]

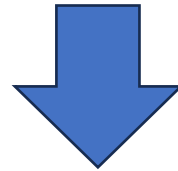
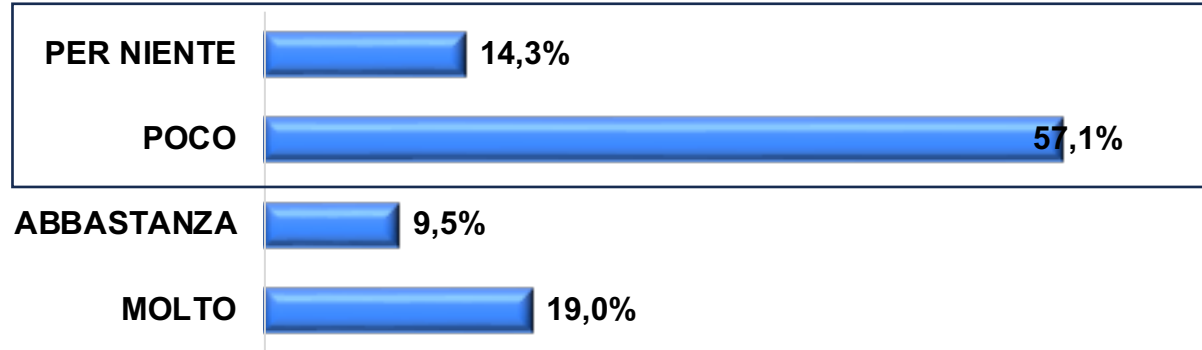


Con il 47,6% di risposte negative, la capacità di portare a compimento i compiti a casa si attesta come criticità lieve.

Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [Sono capace di ricordare ciò che l'insegnante ha spiegato]

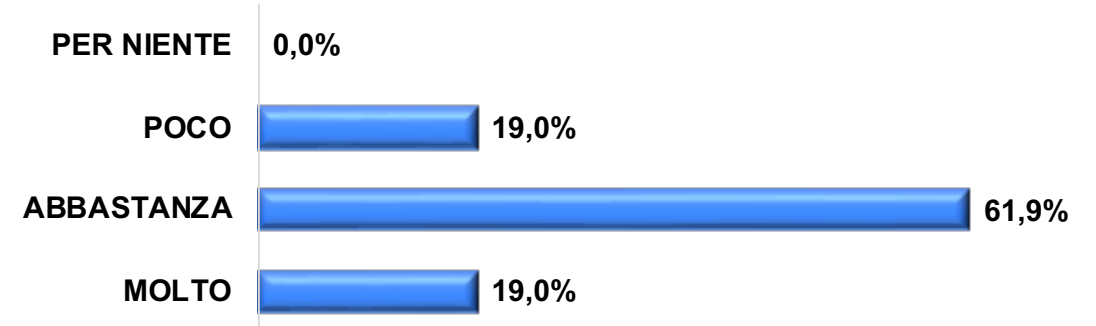


Con quanta frequenza si verificano tali situazioni in classe? [Ci esercitiamo in classe anche in coppie o in gruppo]

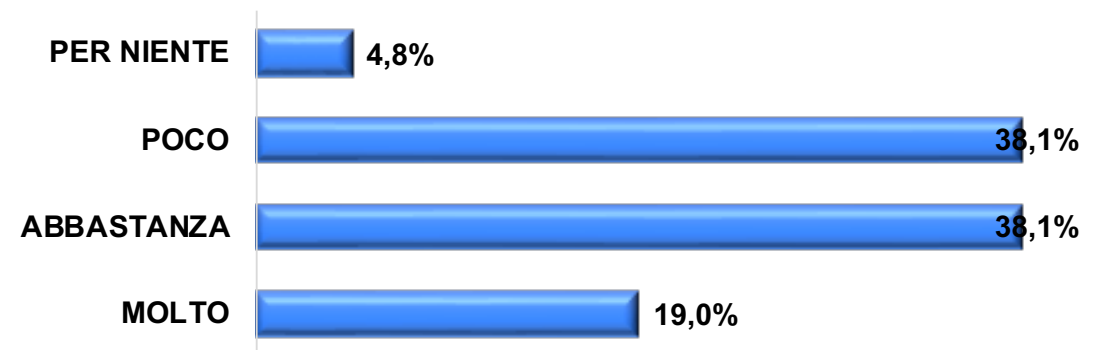


Con il 71,4%, rispetto al precedente 38,3%, di risposte negative, l'esercitazione in classe in coppia e/o in gruppo si attesta come criticità lieve. Analogamente, per il 42,9% di studenti adulti, ricerche, progetti ed esperimenti, non sono proposti in maniera adeguata

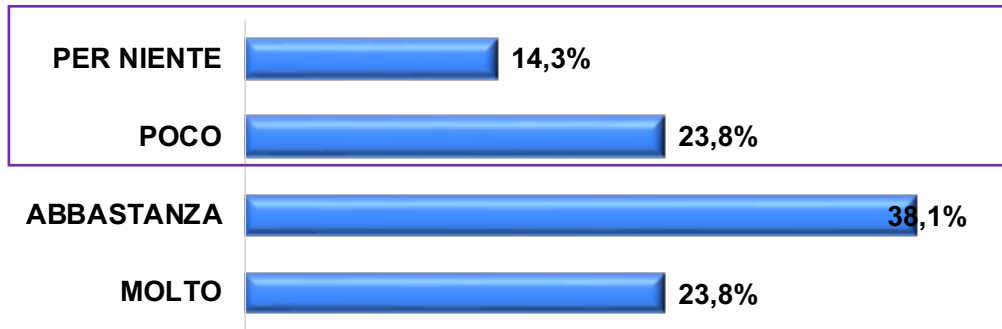
Con quanta frequenza si verificano tali situazioni in classe? [Parliamo di un argomento]



Con quanta frequenza si verificano tali situazioni in classe? [Facciamo ricerche, progetti o esperimenti utilizzando anche la rete]



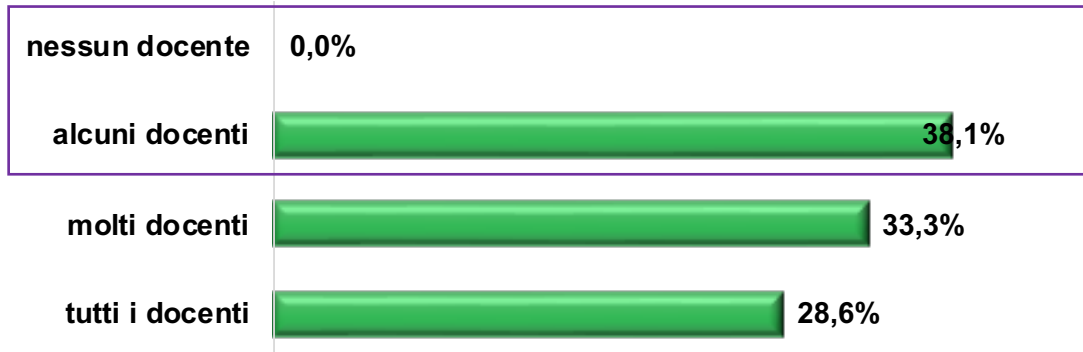
Con quanta frequenza si verificano tali situazioni in classe? [Correggiamo insieme gli esercizi e/o i compiti]



Con il 38,1% di risposte negative, la correzione di esercizi e compiti si attesta come criticità lieve.

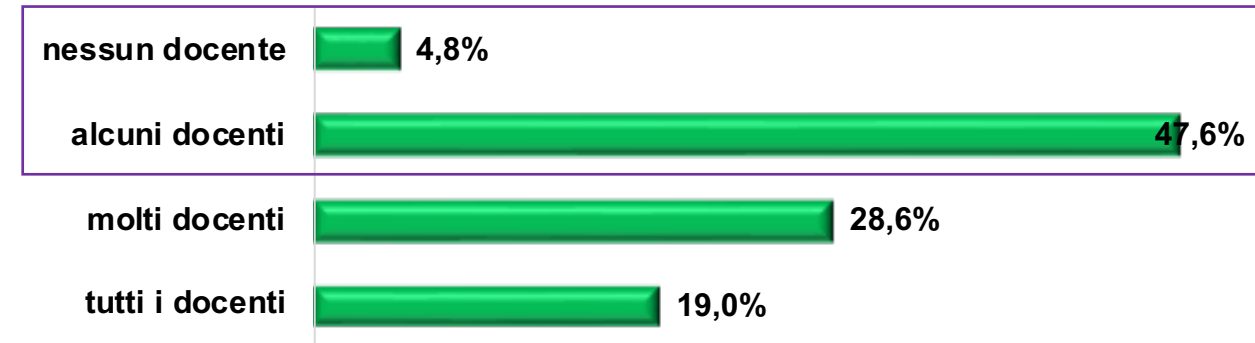
DIDATTICA E ORGANIZZAZIONE

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Spiegano in modo chiaro e comprensibile]



Per il 38,1%, rispetto al precedente 44,1% di studenti, le spiegazioni dei docenti non sono sempre chiare e comprensibili, attestandosi una criticità lieve

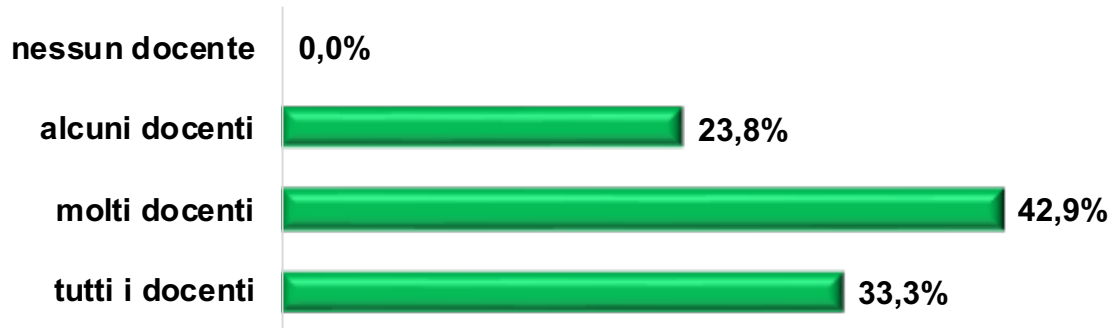
Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Sono disponibili a nuove modalità espositive durante le spiegazioni]



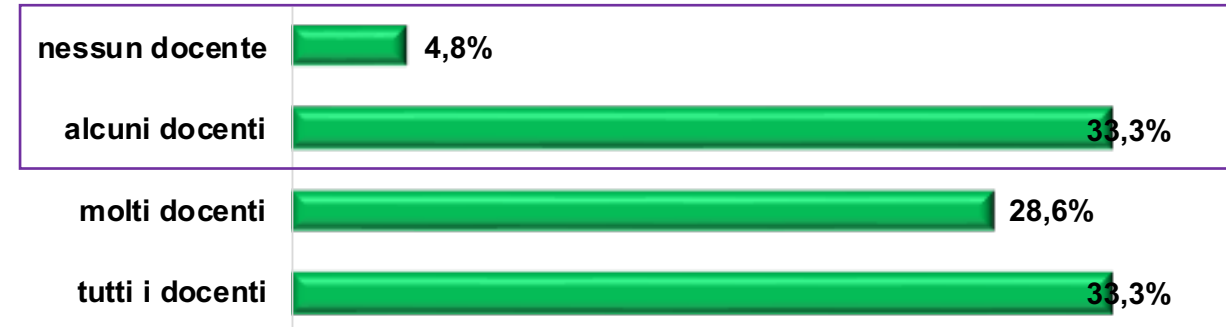
Per il 52,4% di studenti, i docenti non risultano disponibili a modalità di spiegazioni varie e innovative, attestandosi come criticità grave

DIDATTICA E ORGANIZZAZIONE

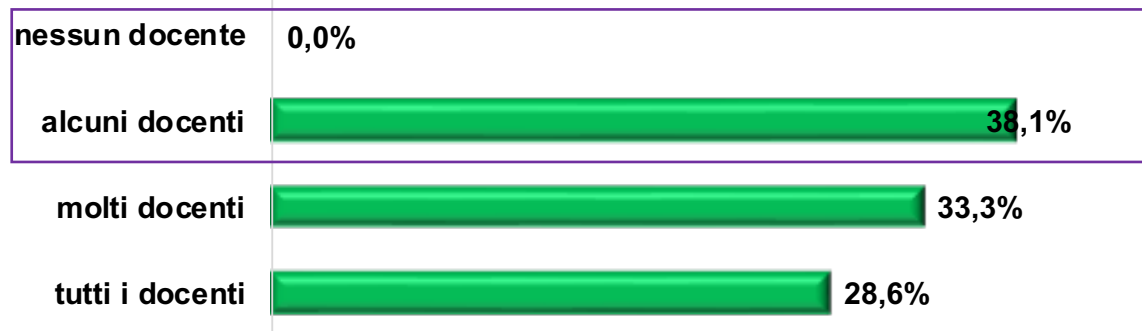
Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Consegnano e illustrano nelle verifiche le griglie di valutazione]



Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Si rapportano alla classe in modo equo e giusto]



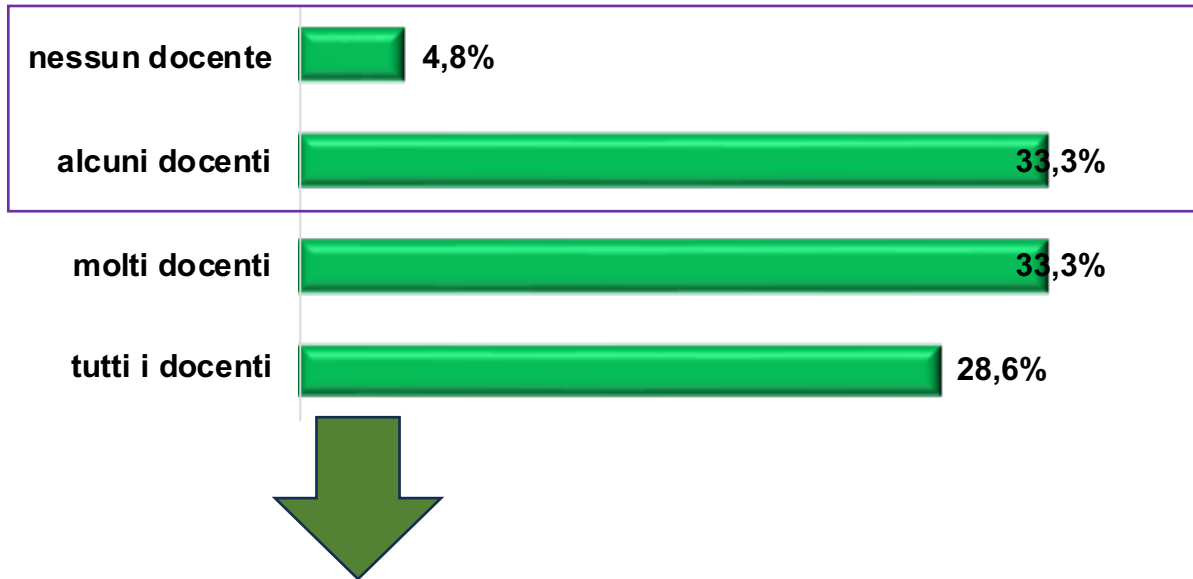
Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Valutano il lavoro degli studenti in modo omogeneo]



Per il 42,3%, rispetto al precedente 44,1% di studenti, i docenti non si rapportano alla classe in modo equo e giusto. Così come per il 38,1%, rispetto al precedente 50%, la valutazione del lavoro degli studenti non viene eseguita in modo omogeneo, attestandosi, in entrambi i casi, come criticità.

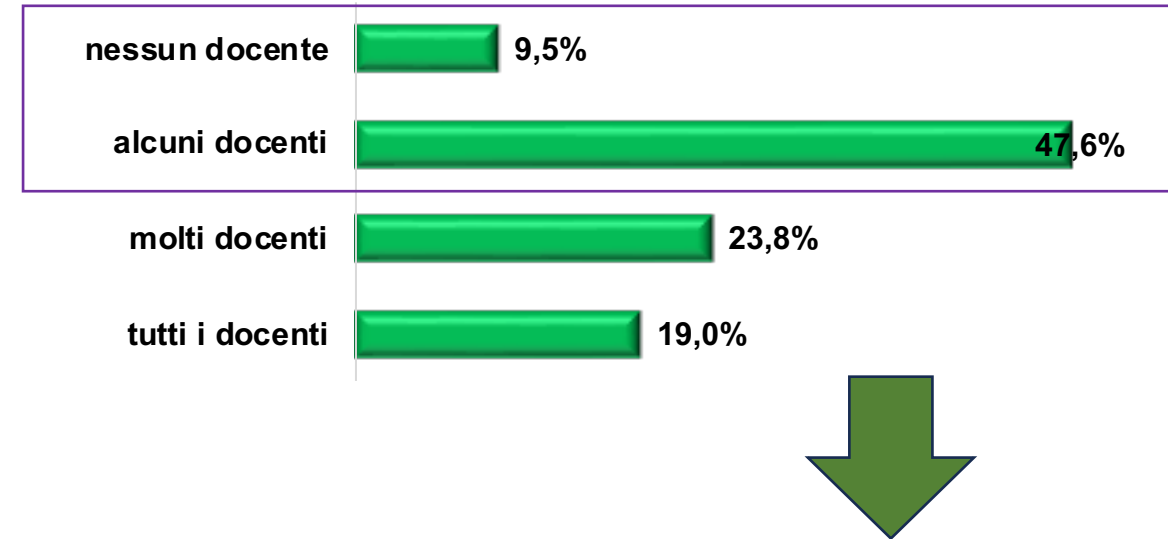
DIDATTICA E ORGANIZZAZIONE

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Illustrano a ciascun allievo la motivazione del voto]



Per il 38,1%, rispetto al precedente 52,9% di studenti, i docenti non illustrano adeguatamente le motivazioni del voto, attestando una criticità lieve

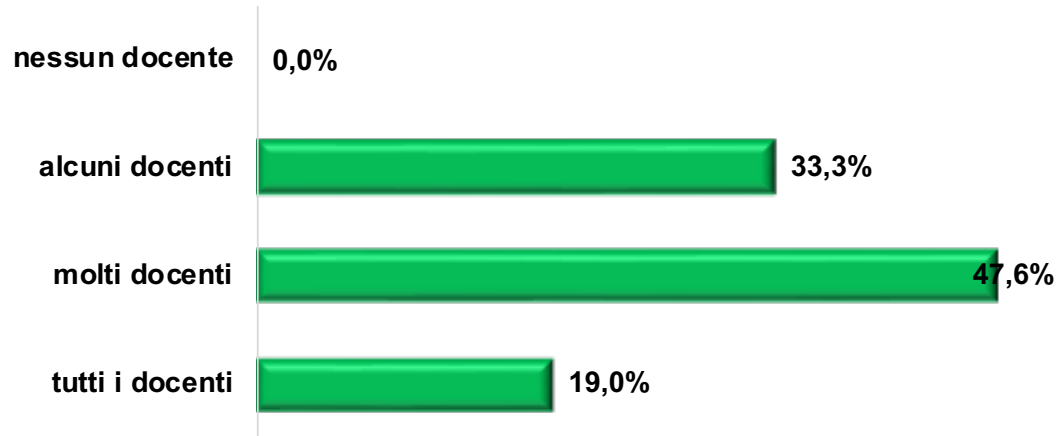
Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Consegnano le prova scritte nel tempo prestabilito]



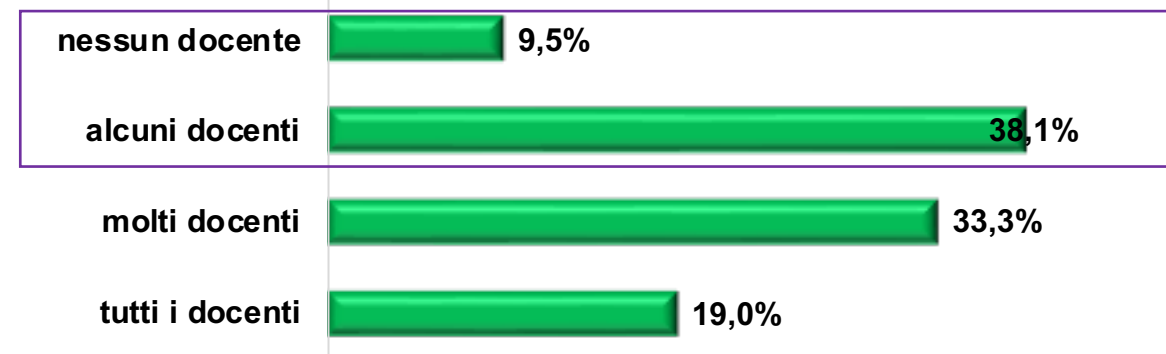
Con il 57,1%, rispetto al precedente 47,1% di risposte negative, la consegna degli elaborati corretti non avviene nei tempi prestabiliti, attestando una criticità grave

DIDATTICA E ORGANIZZAZIONE

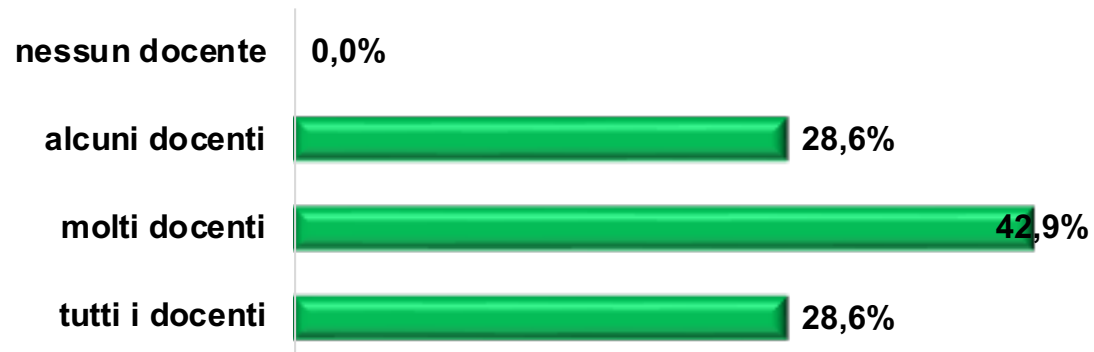
Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Favoriscono la partecipazione e la comunicazione]



Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Si adoperano per risolvere le difficoltà incontrate dagli studenti]



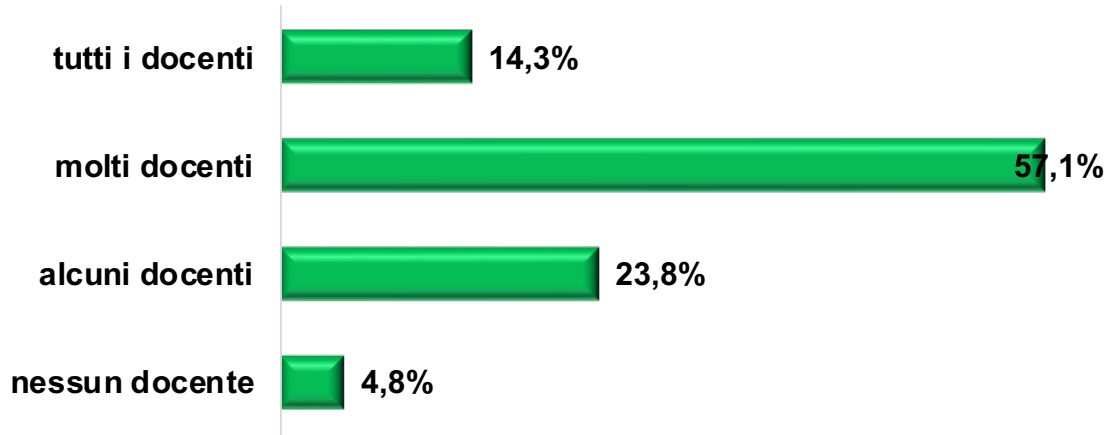
Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Ti incoraggiano a migliorare]



Per il 47,6%, rispetto al precedente 47%, di studenti, i docenti non si adoperano adeguatamente per risolvere le difficoltà incontrate dagli studenti, attestandosi come criticità lieve

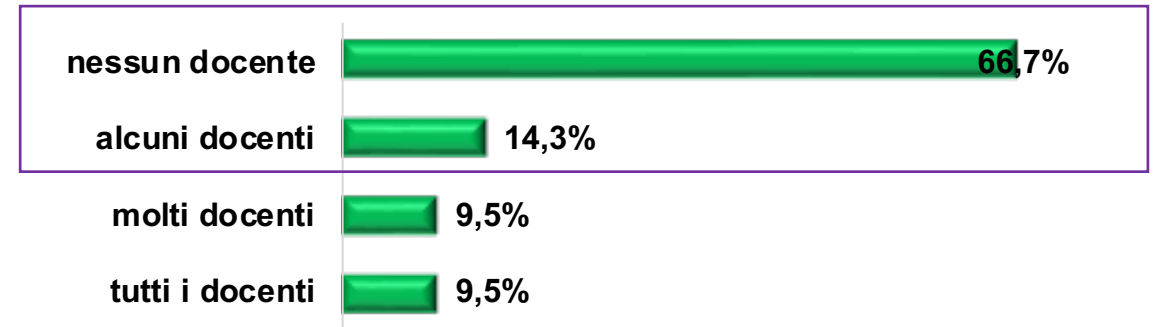
DIDATTICA E ORGANIZZAZIONE

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Danno indicazioni su come fare i compiti]



Le indicazioni su come svolgere i compiti in modo adeguato e corretto, rispetto al precedente anno che attestava il 47,1% di risposte negative, non rappresentano più una criticità

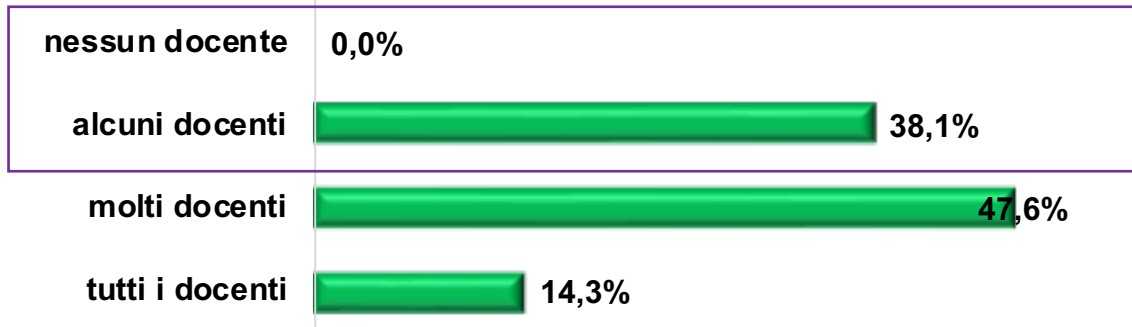
Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Danno esercizi che non sono uguali per tutti gli studenti]



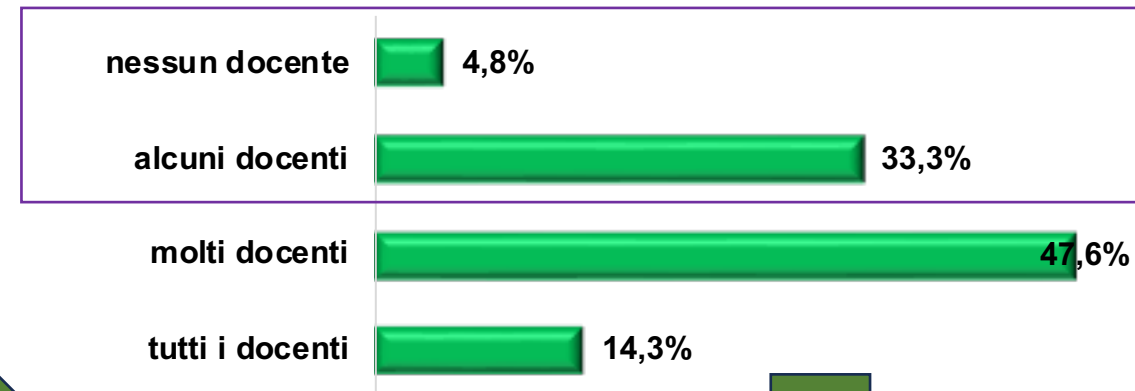
Con 81% di risposte negative, rispetto al precedente 76,4%, i docenti non diversificano l'assegnazione di compiti ed elaborati sulla base delle caratteristiche degli studenti. Dato che attesta una criticità grave

DIDATTICA E ORGANIZZAZIONE

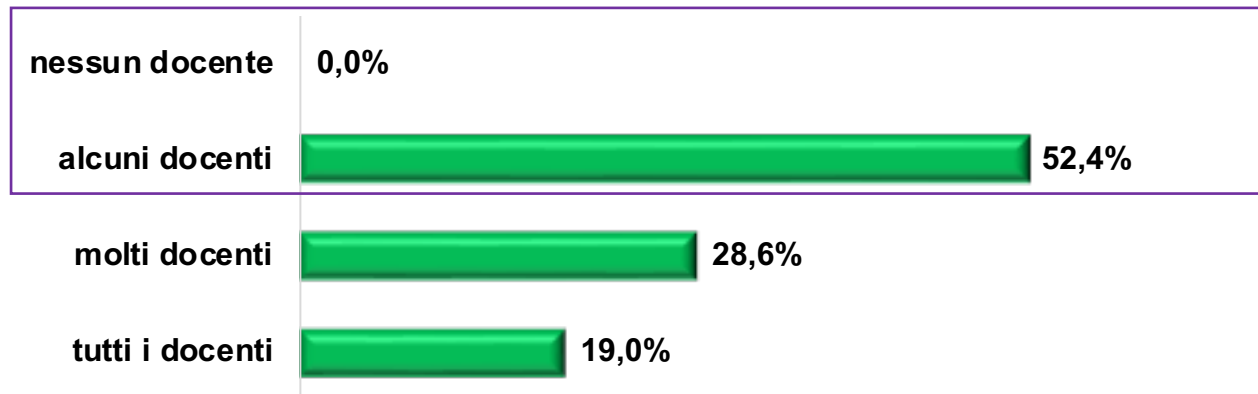
Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Fanno domande per vedere cosa gli studenti hanno appreso]



Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Sollecitano e favoriscono interventi e domande]



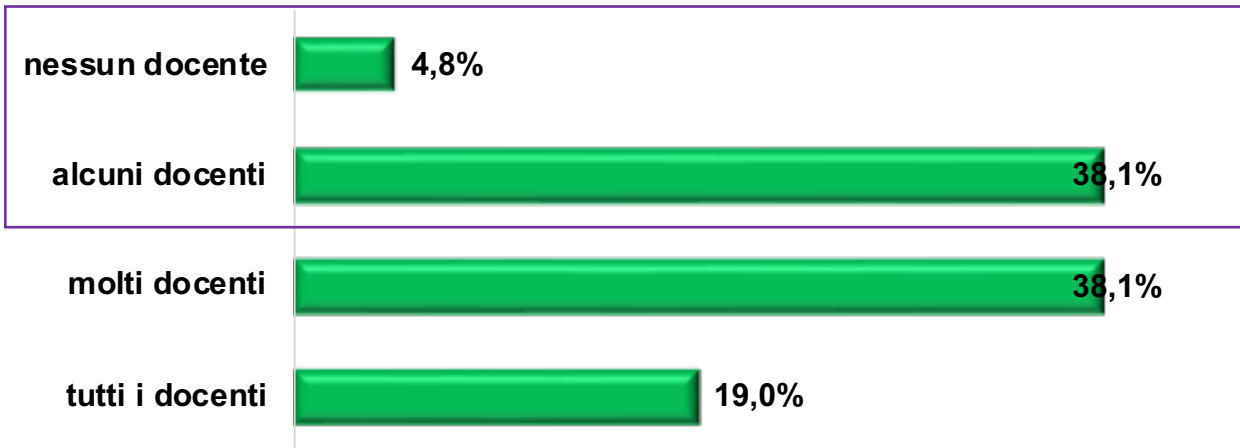
Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Attuano adeguate strategie di recupero in classe]



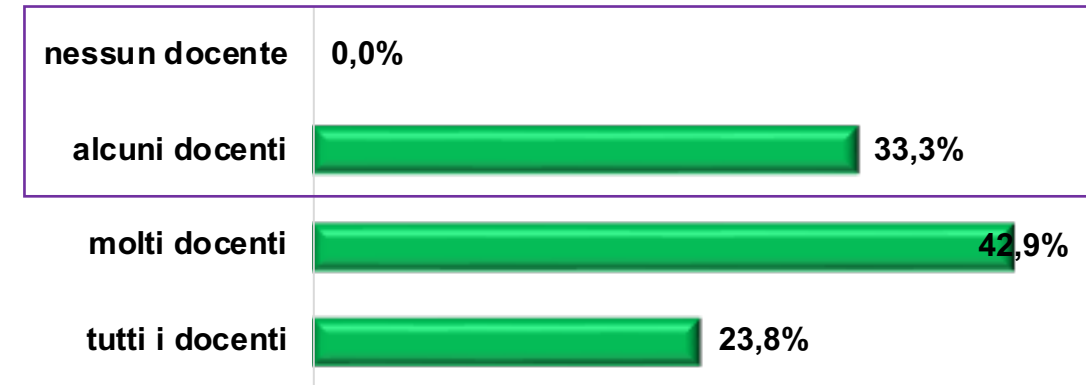
Con il 38,1%, rispetto al precedente 35,3%, di risposte negative, i docenti non sempre sollecitano e favoriscono domande e interventi, attestandosi come criticità lieve. Analogamente, con il 52,4%, rispetto al 50% precedente, di risposte negative, l'articolazione didattica in adeguate strategie di recupero in classe si attesta come criticità grave. Ma ancora, con il 38,1% di risposte negative, anche le strategie di comunicazione su quanto appreso, rappresentano una nuova criticità.

DIDATTICA E ORGANIZZAZIONE

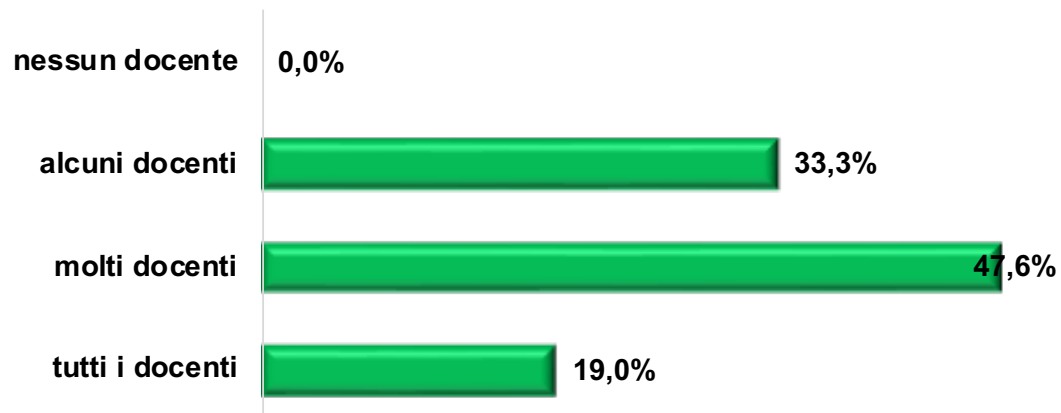
Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Assegnano in modo equilibrato compiti e elaborati da fare a casa]



Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Dicono cosa impareremo in una nuova lezione]



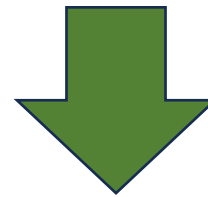
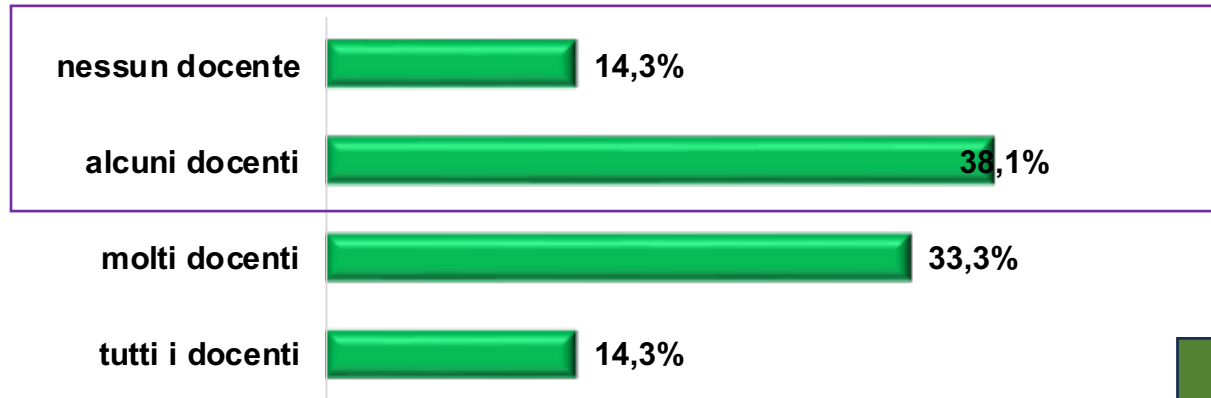
Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Organizzano e distribuiscono adeguatamente le verifiche]



Le indicazioni sugli argomenti delle successive lezioni, a differenza del precedente anno che attestava il 35% di risposte negative, non rappresentano più una criticità. D'altro canto, per il 42,9% di studenti, l'equilibrio nell'assegnazione dei compiti a casa non è garantito.

DIDATTICA E ORGANIZZAZIONE

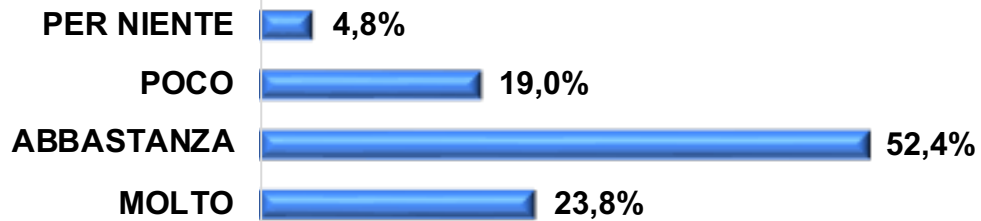
Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Utilizzano strumenti informatici e prodotti multimediali nella didattica]



Con il 52,4%, rispetto al precedente 47,1% di risposte negative, l'uso di strumenti informatici e multimediali, durante la regolare attività didattica, risulta poco frequente tra i docenti e si attesta come criticità lieve.

EFFICACIA ED EFFICIENZA

Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti relazionali?
[Disponibilità dei docenti, anche dopo la lezione, a fornire chiarimenti ed eventuali approfondimenti sugli argomenti trattati]

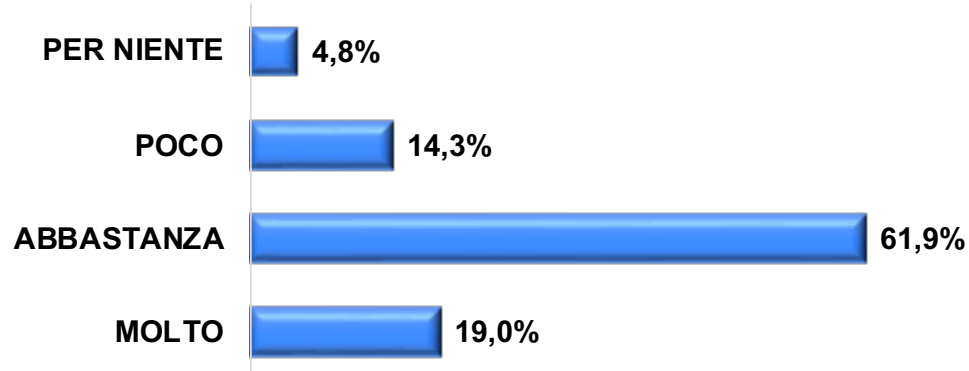


Con il 42,8% di risposte negative, il materiale didattico messo a disposizione, non risulta adeguato, dunque, una ulteriore criticità lieve.

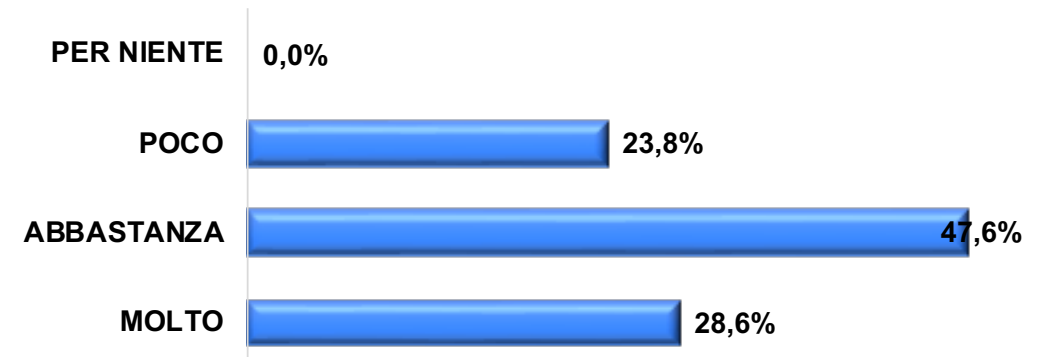
Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti relazionali?
[Materiale didattico messo a disposizione e/o utilizzato]



Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti relazionali? [Livello di collaborazione tra i docenti della classe]

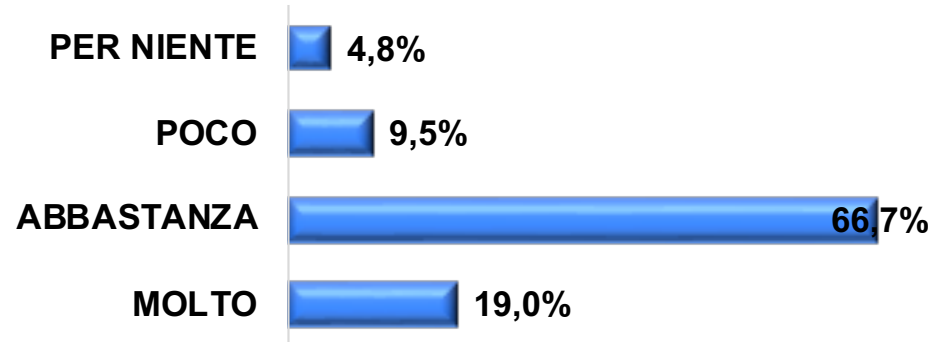


Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti relazionali? [Dialogo con gli insegnanti]

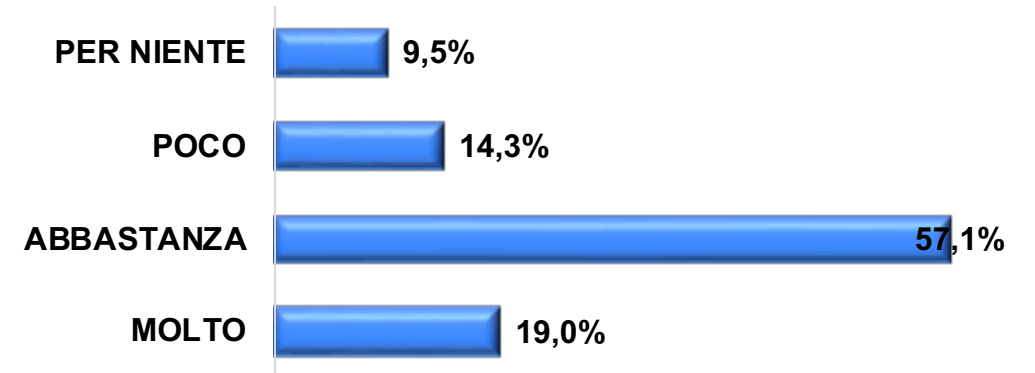


EFFICACIA ED EFFICIENZA

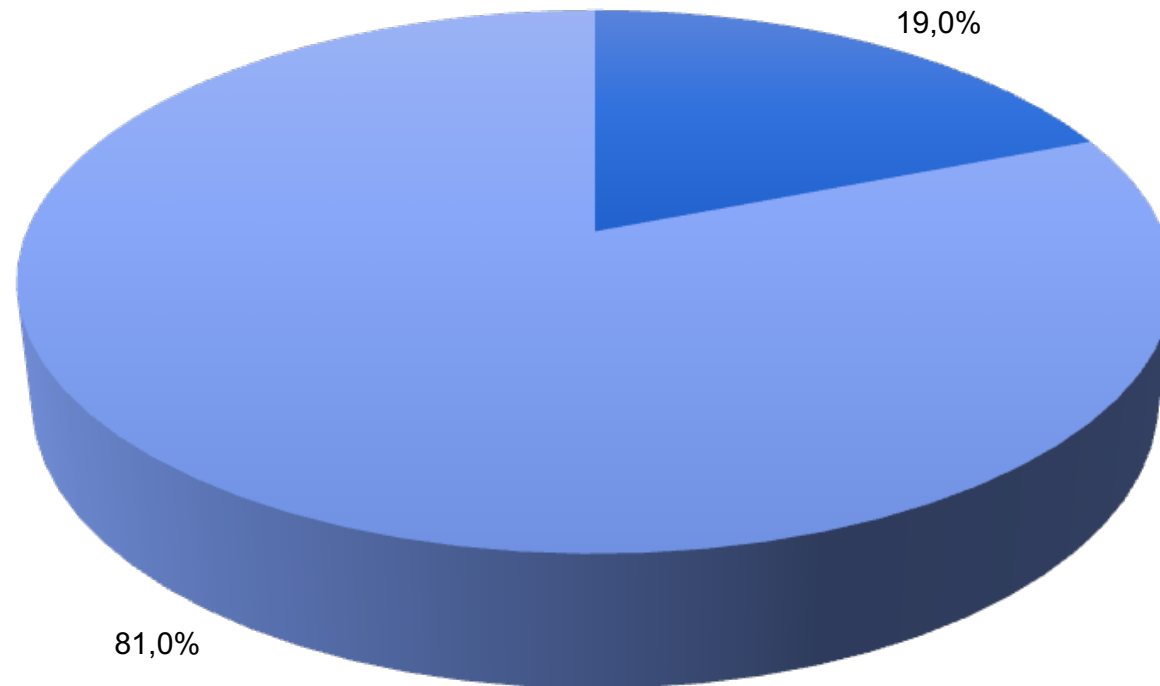
Nel complesso ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti? [Preparazione culturale mirata al miglioramento della persona]



Nel complesso ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti? [Contenuti disciplinari sviluppati con finalità orientative]



Ti riscriveresti a questa scuola?



■ no ■ si