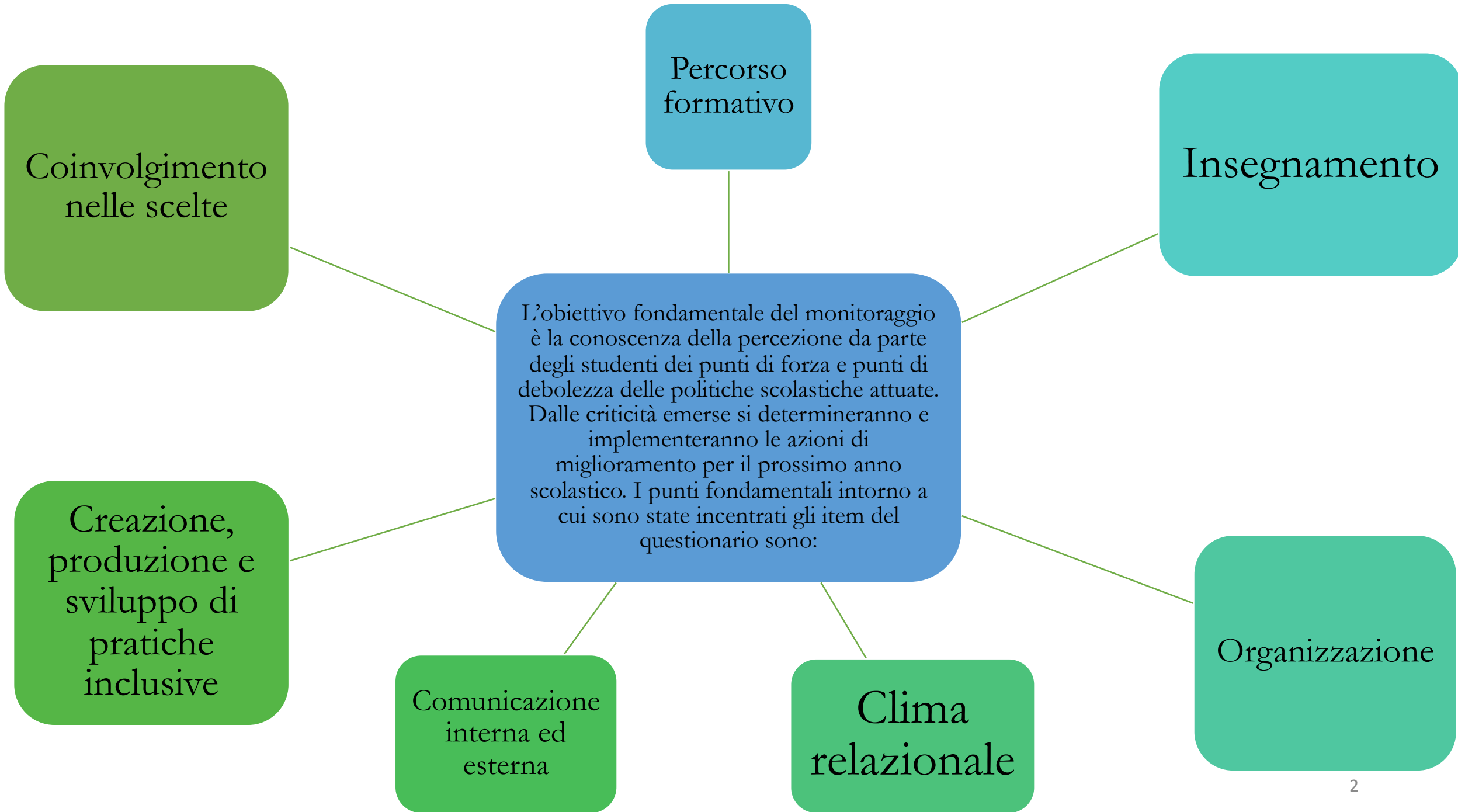




Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
Liceo Artistico | Istituto Professionale

**AUTOVALUTAZIONE DELL' ISTITUZIONE SCOLASTICA
D.P.R. 80/2013
ESITI MONITORAGGIO STUDENTI
A.S. 23/24**



Percorso
formativo

Insegnamento

L'obiettivo fondamentale del monitoraggio è la conoscenza della percezione da parte degli studenti dei punti di forza e punti di debolezza delle politiche scolastiche attuate. Dalle criticità emerse si determineranno e implementeranno le azioni di miglioramento per il prossimo anno scolastico. I punti fondamentali intorno a cui sono state incentrati gli item del questionario sono:

Organizzazione


Clima
relazionale

Comunicazione
interna ed
esterna


Coinvolgimento
nelle scelte

Creazione,
produzione e
sviluppo di
pratiche
inclusive

Come da comunicato n. 566 del 13/05/2024, il form è reso accessibile tramite apposita sezione del sito web istituzionale, l'account utilizzato dallo studente per la compilazione non è condiviso, dunque ogni compilazione è completamente ANONIMA. I dati sono analizzati tramite procedura statistica e restituiti in forma aggregata.



Si ricorda che la compilazione del presente form è valida come consenso al trattamento dei dati ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.



Alla rilevazione parziale fino al 31 maggio, hanno partecipato 715 studenti.

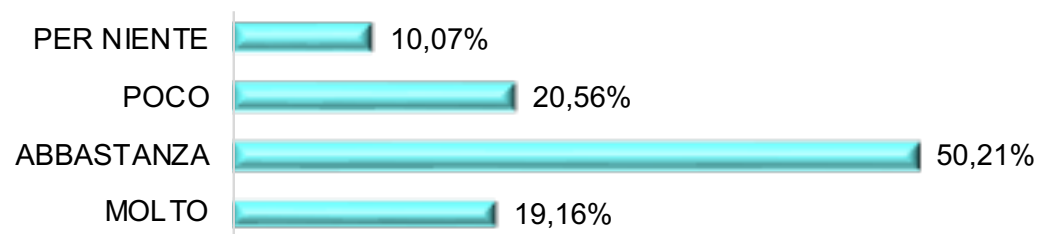
La maggior parte degli item richiede di esprimere un grado di accordo su scala quaternaria con l'affermazione proposta riguardo un aspetto della vita scolastica. Le criticità sono suddivise secondo due criteri:

“lieve”, corrispondente alla somma delle risposte “poco”+“per niente” compresa tra il 35% e il 50% del totale

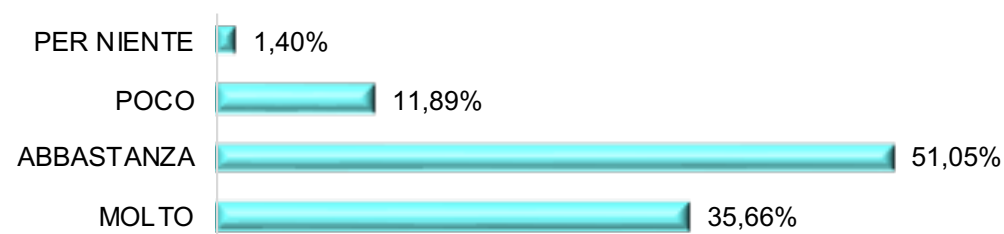
“rilevante”, corrispondente alla somma delle risposte “poco”+“per niente” superiore al 50% del totale

ORGANIZZAZIONE

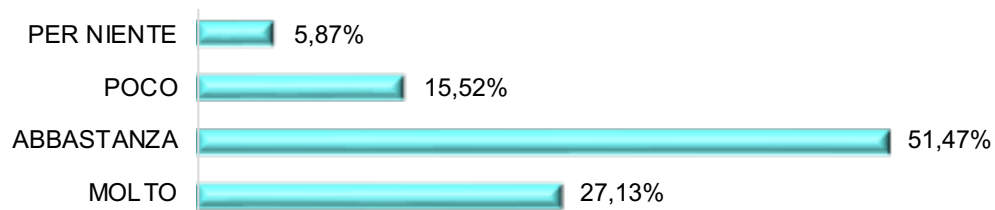
Ti sono stati illustrati i seguenti documenti fondamentali? [Il piano dell'offerta formativa]



Ti sono stati illustrati i seguenti documenti fondamentali? [Il regolamento d'istituto]

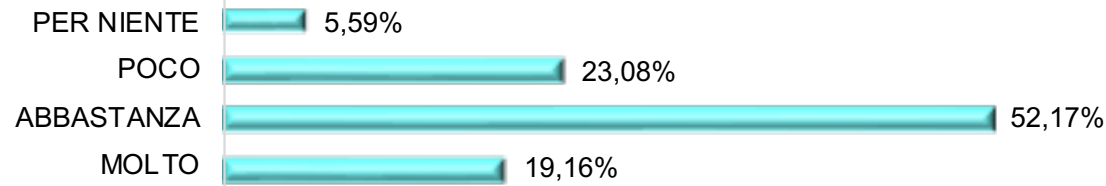


Ti sono stati illustrati i seguenti documenti fondamentali? [Patto educativo di corresponsabilità]



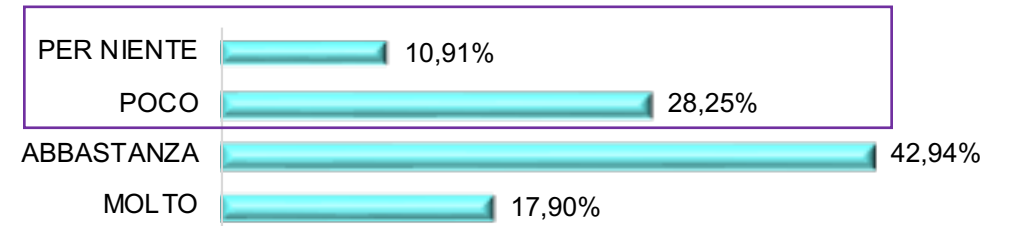
ORGANIZZAZIONE

Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti tecnici? [Dell'efficienza dei sussidi e dei laboratori della scuola]



Nel precedente anno scolastico, con il 37,32% di risposte negative, l'efficienza dei sussidi e dei laboratori della scuola si attestava come criticità lieve. Nell'anno scolastico 23/24 tale criticità è stata eliminata

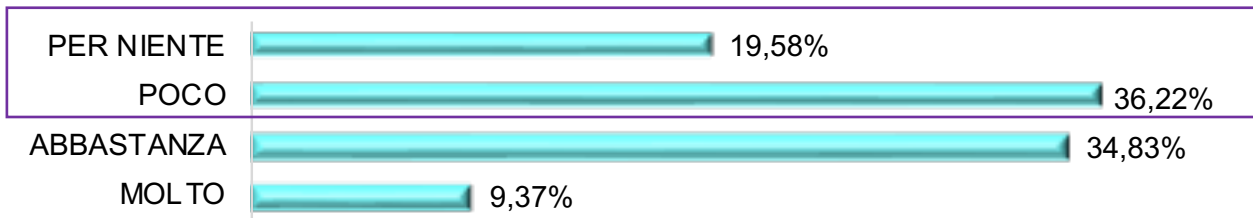
Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti tecnici? [Della frequenza con cui utilizzare i laboratori]



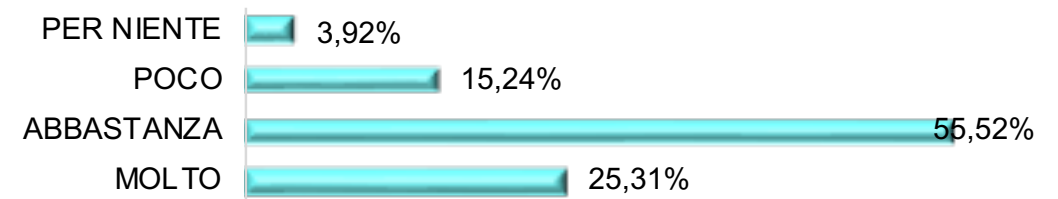
Con il 39,16%, rispetto al 44,08% del precedente 22/23, di risposte negative, l'utilizzo dei laboratori si attesta ancora come criticità lieve

ORGANIZZAZIONE

Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti tecnici? [Della pulizia degli ambienti]

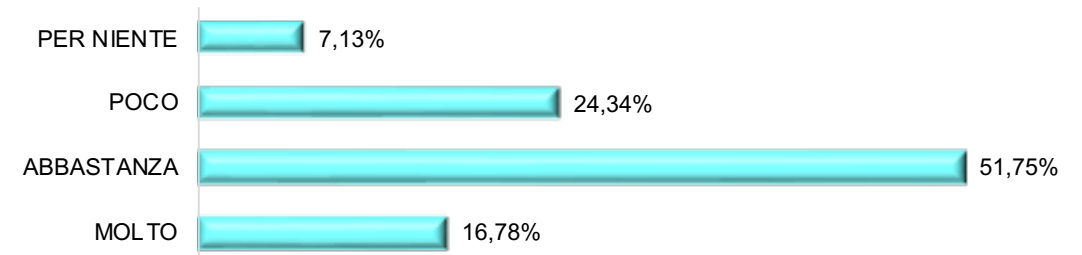


Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti tecnici? [Della cortesia del personale]



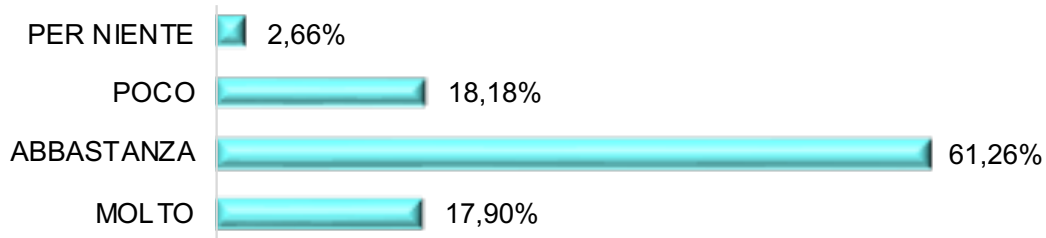
Con il 55,8%, rispetto al precedente 48,45% di risposte negative, la pulizia degli ambienti si attesta peggiorata e come criticità grave

Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti tecnici? [Dell'efficienza del servizio di segreteria nel disbrigo delle pratiche burocratiche e nel fornire informazioni]

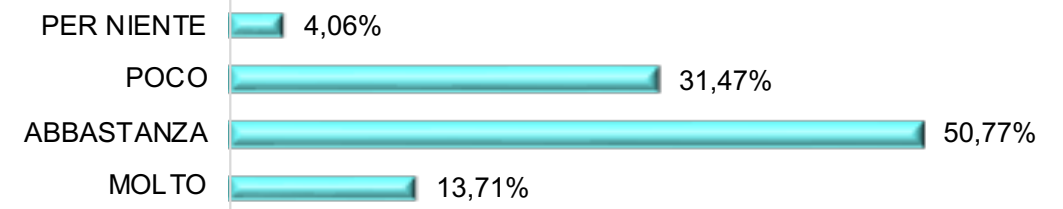


RELAZIONALITÀ

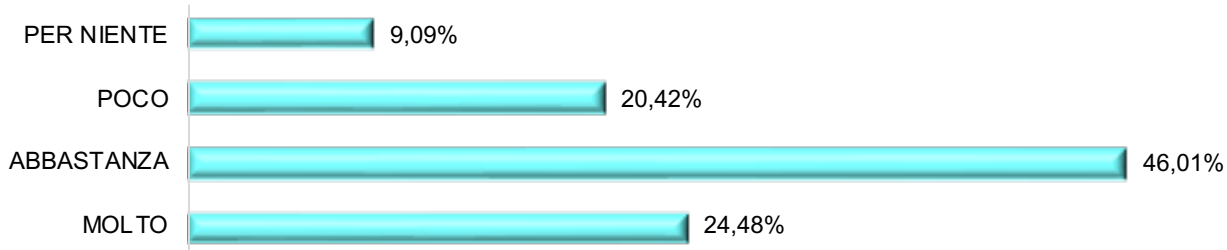
Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [Sono capace di ricordare ciò che ho studiato]



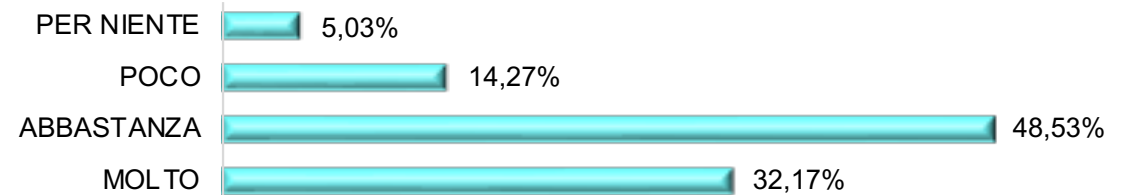
Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [Sono capace di concentrarmi nelle attività scolastiche senza distrarmi]



Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [I miei compagni di classe mi cercano per le attività scolastiche (ad esempio lavori di gruppo, attività sportive, progetti)]

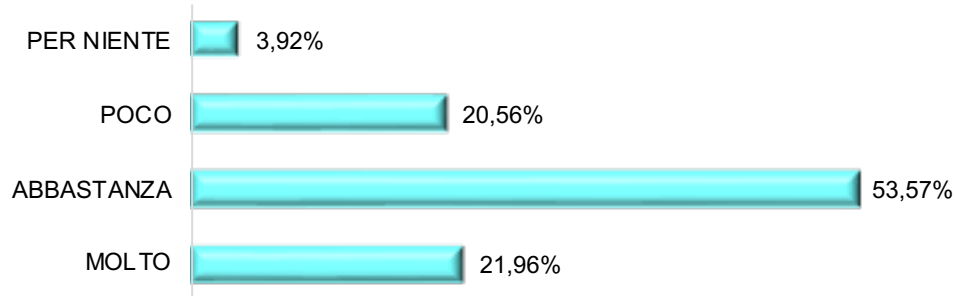


Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [Sono capace di finire i compiti per casa]

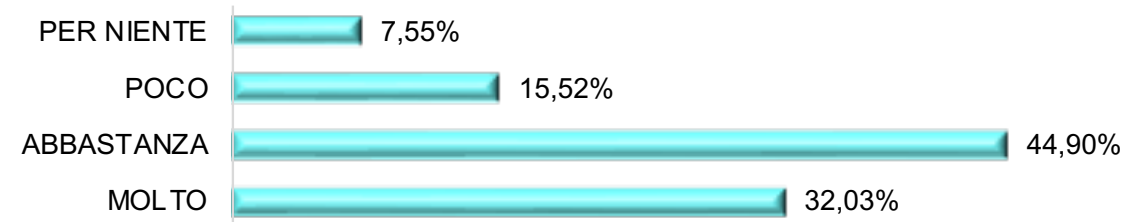


RELAZIONALITÀ

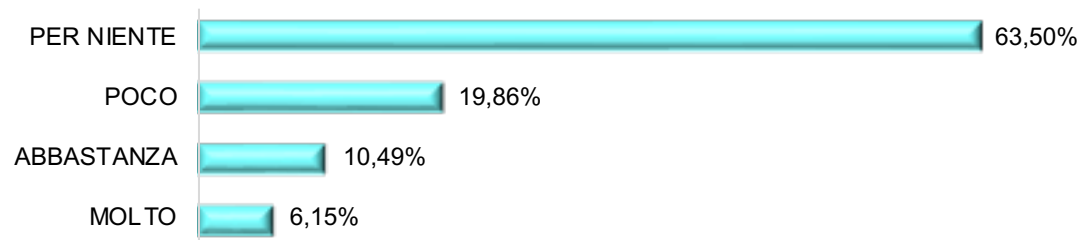
Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [Sono capace di ricordare ciò che l'insegnante ha spiegato]



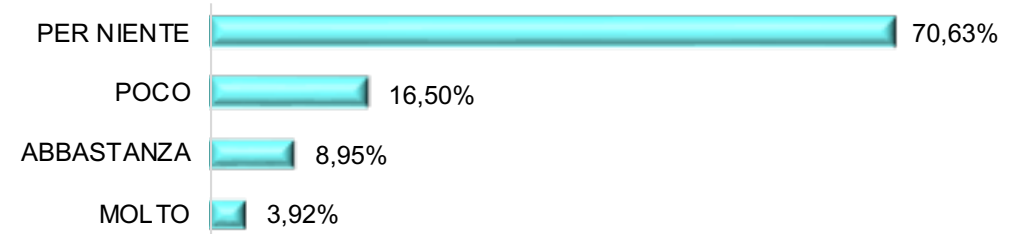
Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [I miei compagni di classe mi cercano durante la ricreazione]



Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [Mi è capitato di prendere in giro alcuni compagni di classe]

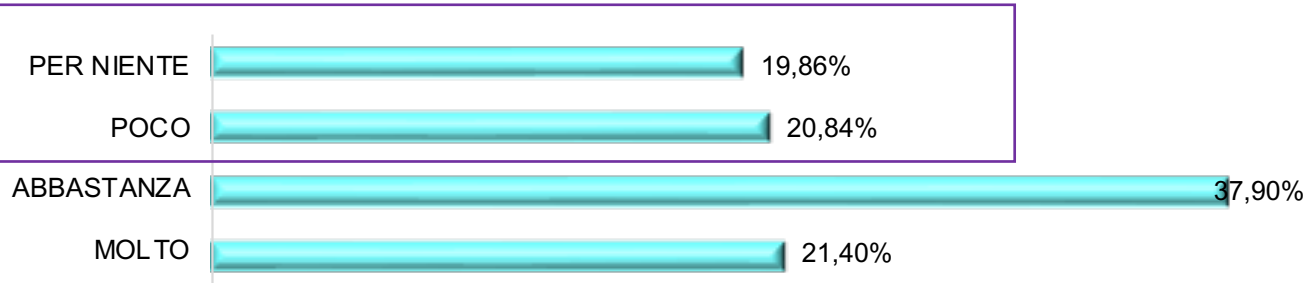


Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [In classe ho assunto/subito comportamenti aggressivi]



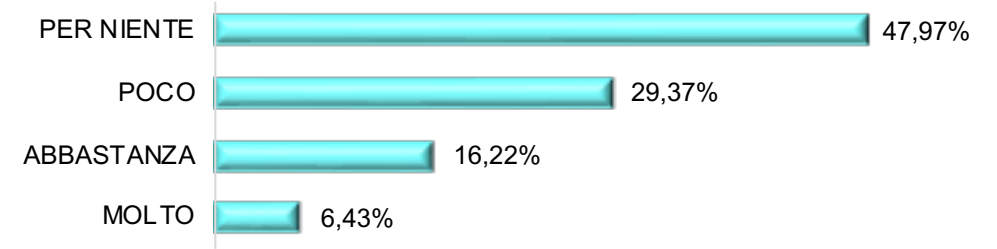
RELAZIONALITÀ

Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [I miei compagni di classe mi cercano per attività fuori dalla scuola (ad esempio feste di compleanno ed attività sportive)]



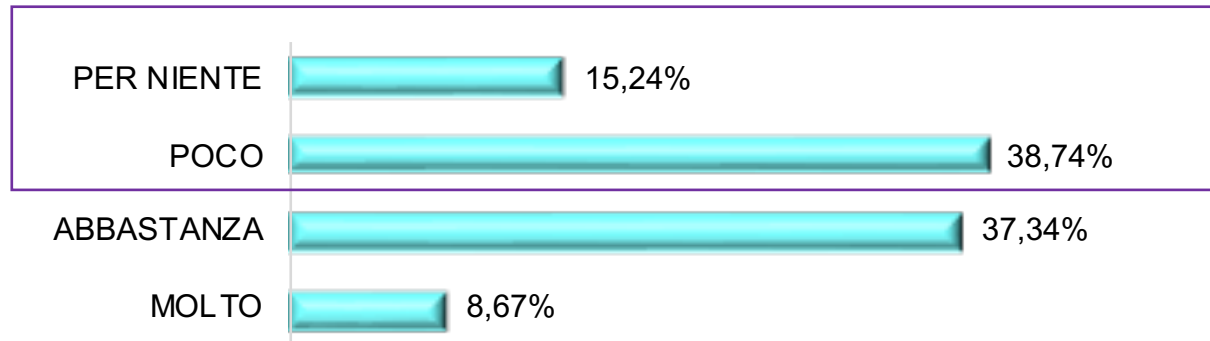
Con il 40,7%, rispetto al 40,14% del precedente anno, di risposte negative, la relazione tra studenti fuori dal contesto scolastico si attesta non adeguata

Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [Ho assunto/assistito a comportamenti provocatori nei confronti degli adulti]



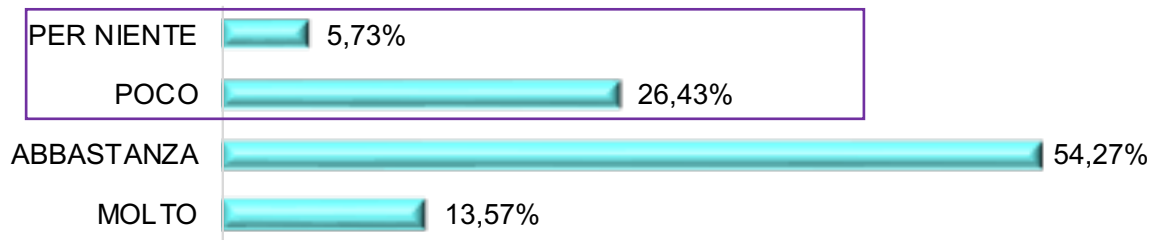
RELAZIONALITÀ

Secondo te il punto di vista degli studenti è considerato nelle decisioni prese nella scuola?

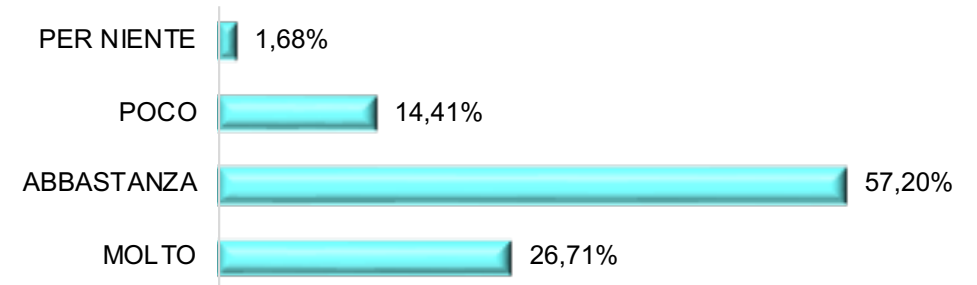


con un totale di 53,98%, rispetto al 50% del precedente anno, di risposte negative, il ruolo della componente studentesca come supporto decisionale si attesta come criticità grave

Con quanta frequenza si verificano tali situazioni in classe? [Ci esercitiamo in classe anche in coppie o in gruppo]

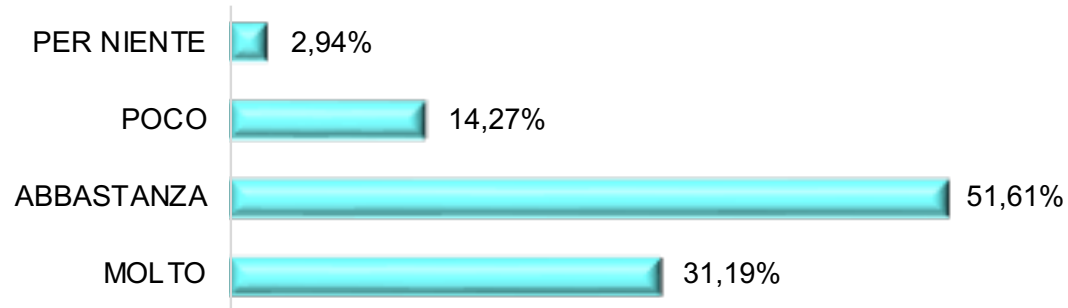


Con quanta frequenza si verificano tali situazioni in classe? [Parliamo di un argomento]

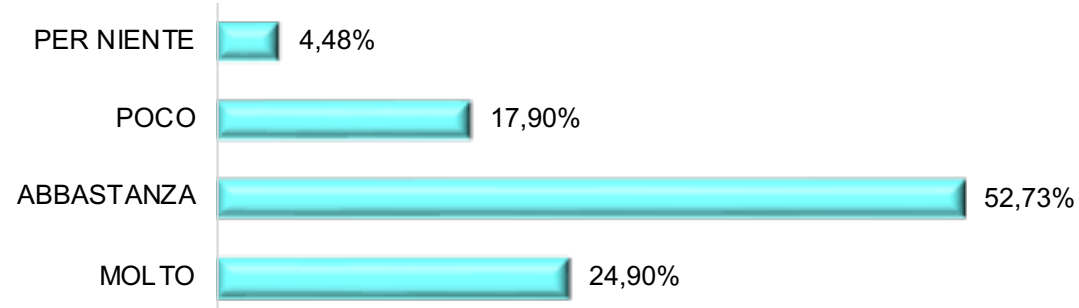


Con un totale di 32,16%, rispetto al precedente 36,19%, di risposte negative, la frequenza di esercitazioni di coppia e/o di gruppo in classe si attesta come criticità lieve

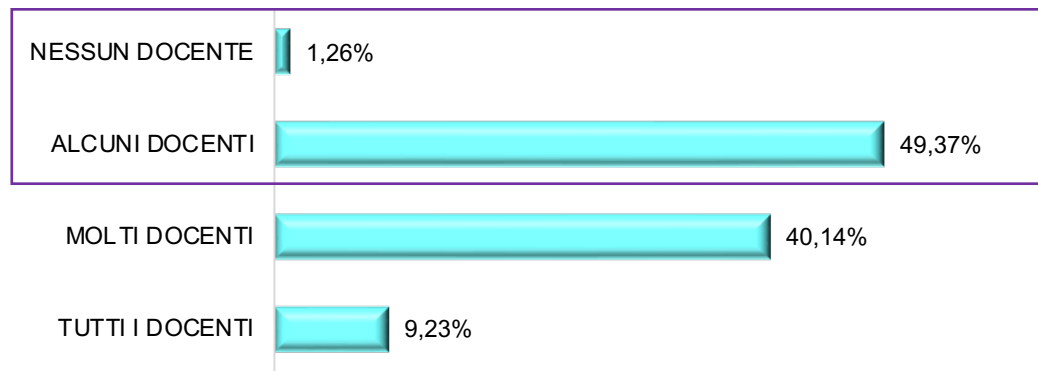
**Con quanta frequenza si verificano tali situazioni in classe?
[Correggiamo insieme gli esercizi e/o i compiti]**



Con quanta frequenza si verificano tali situazioni in classe? [Facciamo ricerche, progetti o esperimenti utilizzando anche la rete]

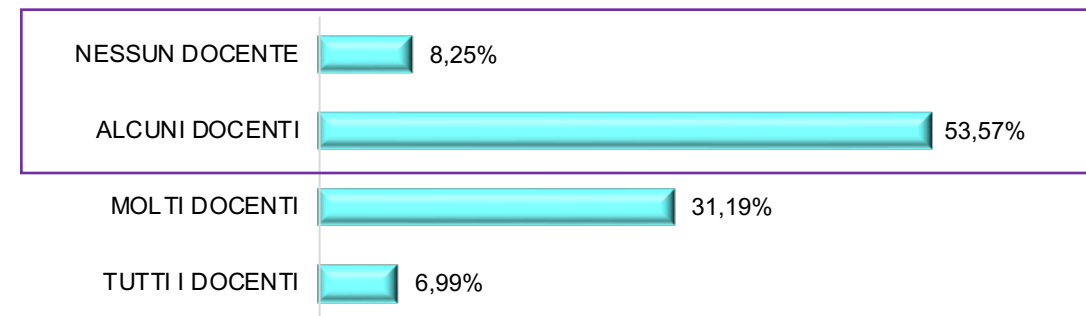


Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Spiegano in modo chiaro e comprensibile]



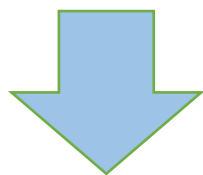
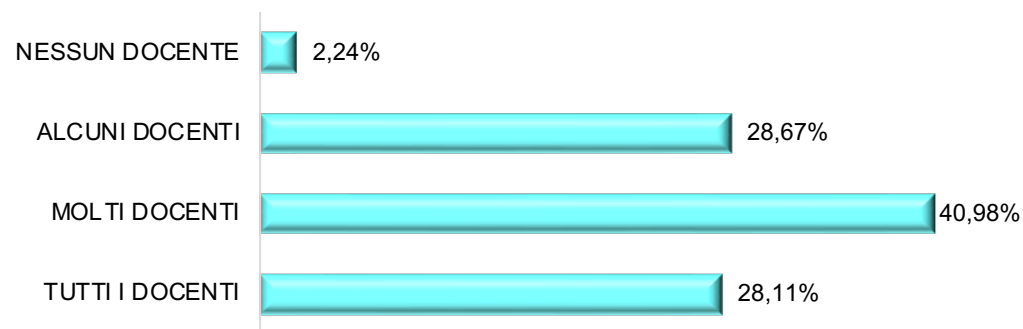
Con un totale di 50,63%, rispetto al precedente 48,73%, di risposte negative, la chiarezza espositiva e la comprensione delle spiegazioni dei docenti si attestano come criticità grave

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Sono disponibili a nuove modalità espositive durante le spiegazioni]



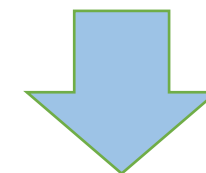
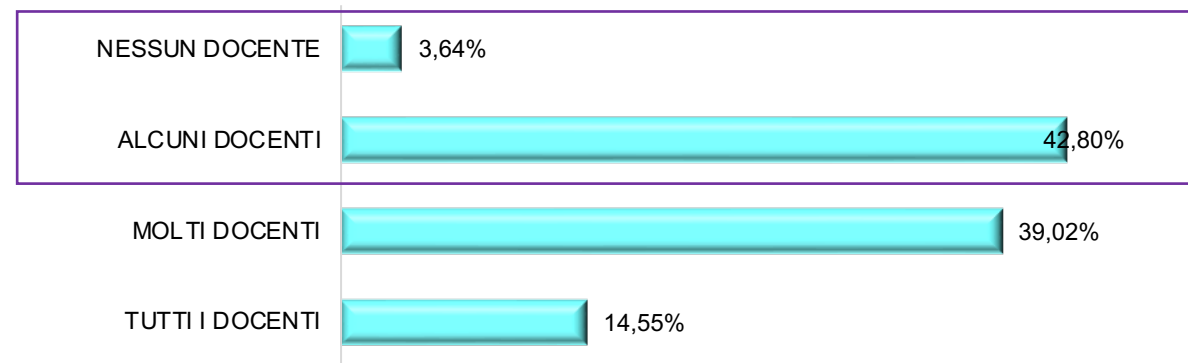
Con un totale di 61,82%, rispetto al precedente 62,4%, di risposte negative, la disponibilità dei docenti a nuove modalità espositive di spiegazione si attesta come criticità grave

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Consegnano e illustrano nelle verifiche le griglie di valutazione]



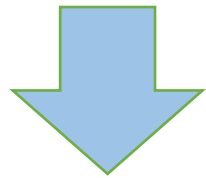
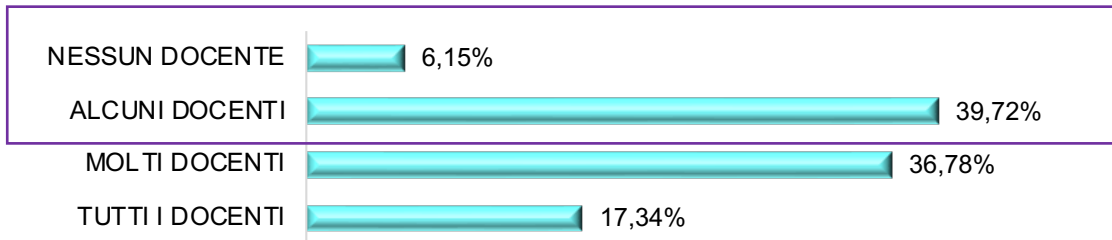
Con un totale di 30,91%, rispetto al precedente 40,28%, di risposte negative, la consegna di opportune griglie di valutazione non risulta più una criticità lieve

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Si rapportano alla classe in modo equo e giusto]



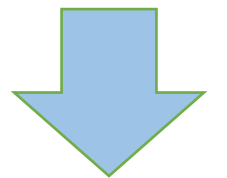
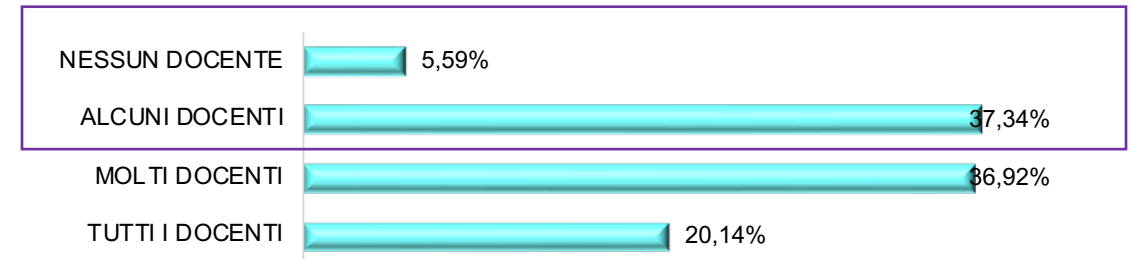
Con un totale di 46,44%, rispetto al precedente 49,14%, di risposte negative, il comportamento dei docenti in termini di equità e giustizia si rivela una criticità lieve

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Valutano il lavoro degli studenti in modo omogeneo]



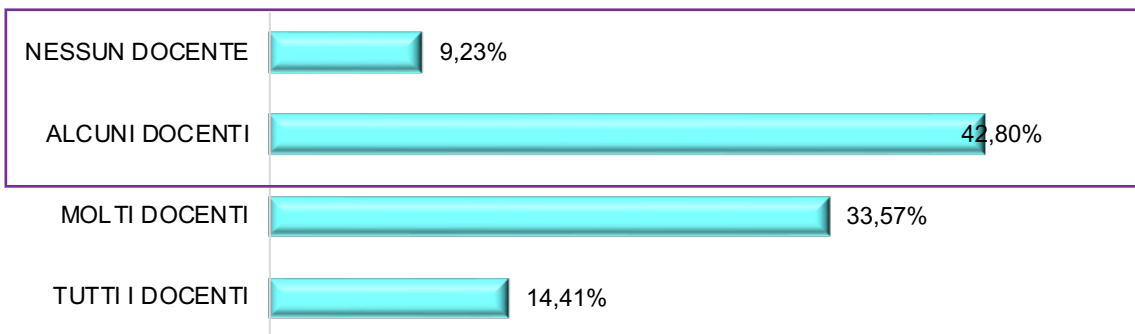
con un totale di 45,87%, rispetto al precedente 48,59%, di risposte negative, l'omogeneità nella valutazione degli studenti da parte dei docenti si attesta come criticità lieve

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Illustrano a ciascun studente la motivazione del voto]



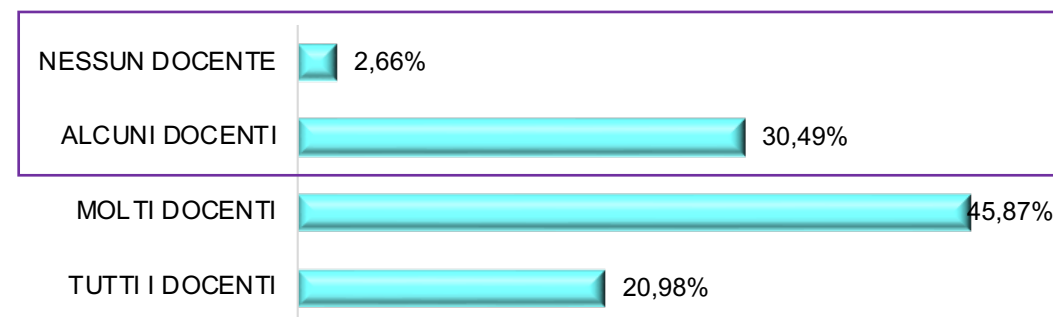
con un totale di 43,43%, rispetto al precedente 45,35%, di risposte negative, la chiarezza nel motivare i voti si attesta come criticità lieve

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Consegnano le prova scritte nel tempo prestabilito]



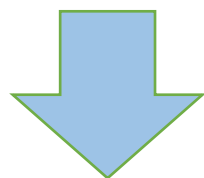
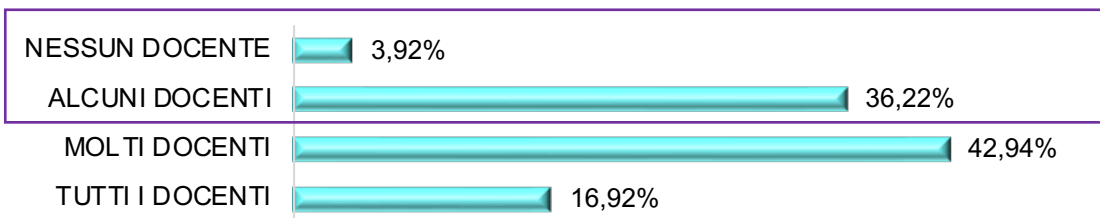
con un totale di 52,03%, rispetto al precedente 58,17%, di risposte negative, la consegna degli elaborati corretti entro i termini stabiliti si attesta come criticità grave

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Favoriscono la partecipazione e la comunicazione]



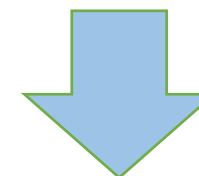
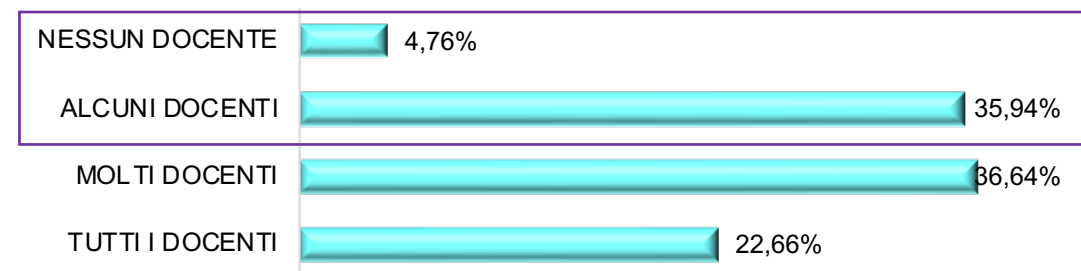
con un totale di 33,15%, rispetto al precedente 37,89%, di risposte negative, la partecipazione e comunicazione tra studenti e docenti non si attesta più come criticità lieve

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Si adoperano per risolvere le difficoltà incontrate dagli studenti]



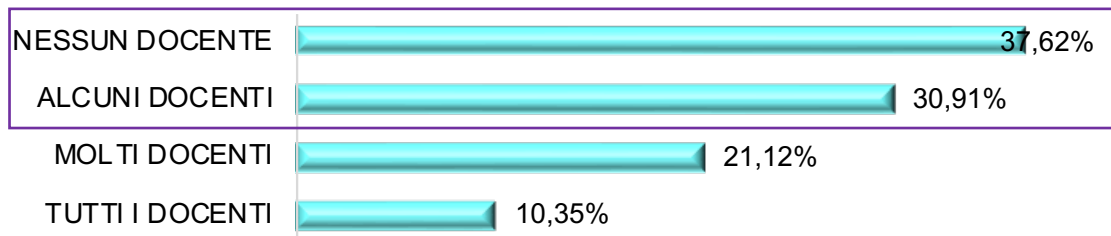
con un totale di 40,14%, rispetto al precedente 45,28%, di risposte negative, l'operatività dei docenti nella risoluzione delle difficoltà incontrate dagli studenti si attesta come criticità lieve

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Ti incoraggiano a migliorare]



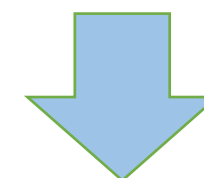
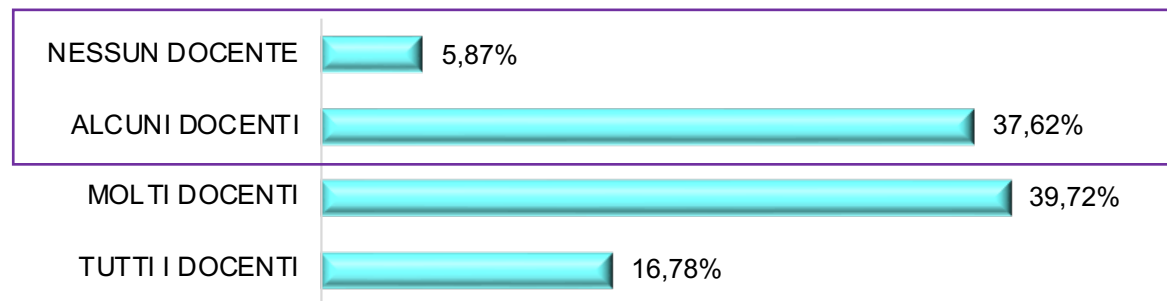
con un totale di 40,7%, rispetto al precedente 41,13%, di risposte negative, l'attenzione dei docenti di incoraggiamento al miglioramento degli studenti si attesta come criticità lieve

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Danno esercizi che non sono uguali per tutti gli studenti]



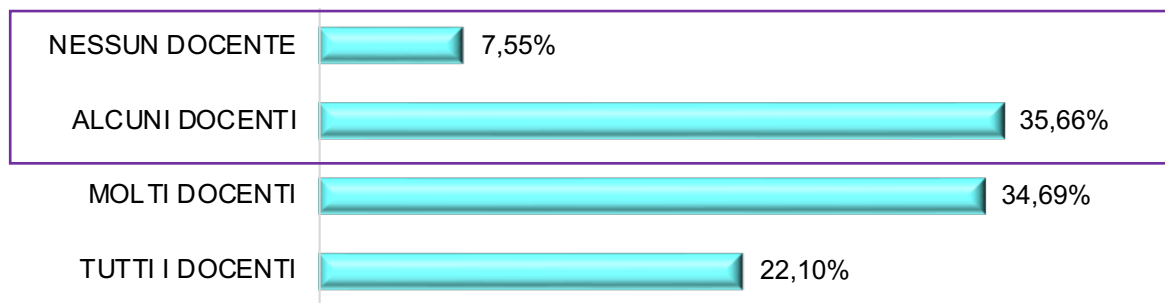
con un totale di 68,53%, rispetto al precedente 72,67%, di risposte negative, la diversificazione di esercizi per livelli si attesta come criticità grave

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Danno indicazioni su come fare i compiti]

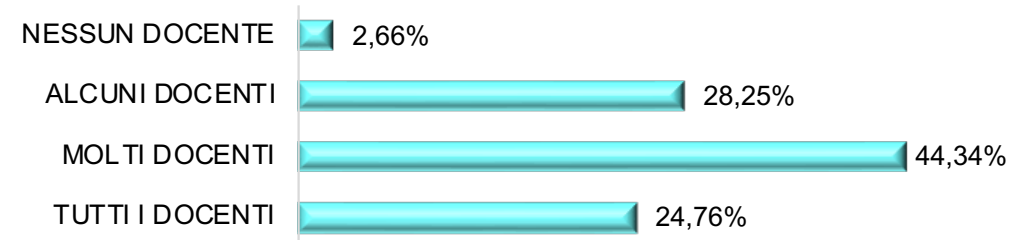


con un totale di 43,49%, rispetto al precedente 44,22%, di risposte negative, la tecnica di dare adeguate indicazioni sullo svolgimento dei compiti si attesta come criticità LIEVE

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Dicono cosa impareremo in una nuova lezione]

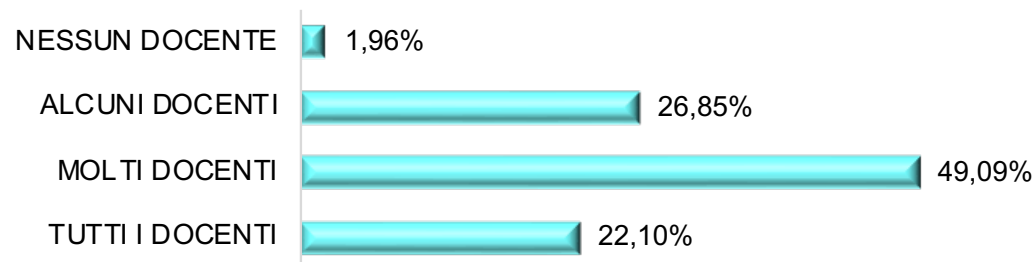


Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Fanno domande per vedere cosa gli studenti hanno appreso]

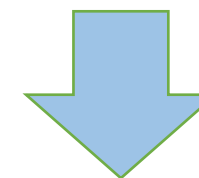
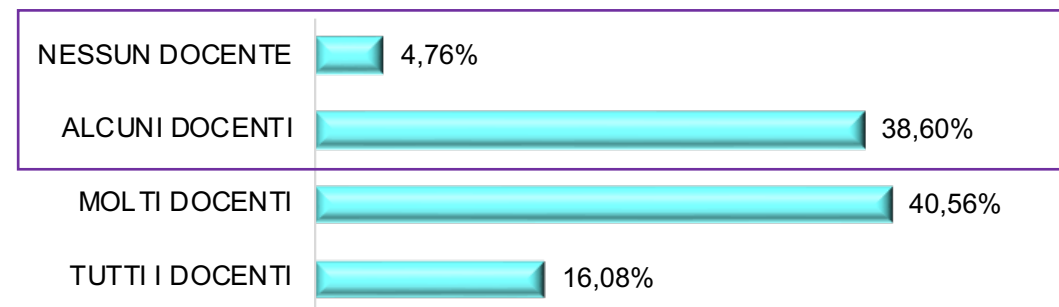


con un totale di 43,21%, rispetto al precedente 43,05%, di risposte negative, la tecnica di anticipare gli argomenti della nuova lezione si attesta come criticità lieve

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Sollecitano e favoriscono interventi e domande]

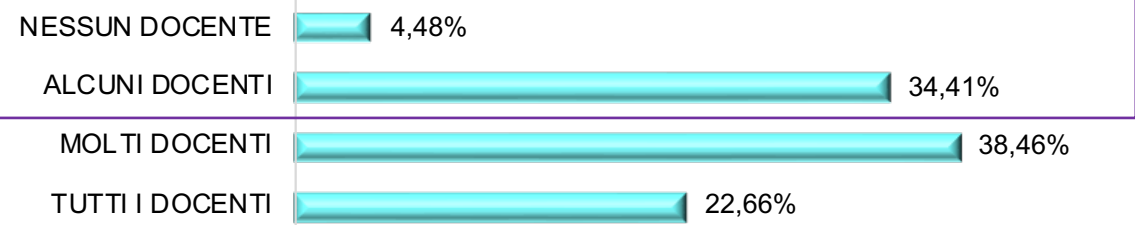


Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Attuano adeguate strategie di recupero in classe]

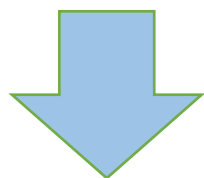


con un totale di 43,36%, rispetto al precedente 46,9%, di risposte negative, la messa a punto di adeguate strategie di recupero in classe si attesta come criticità lieve

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Utilizzano strumenti informatici e prodotti multimediali nella didattica]

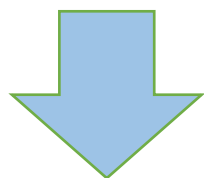
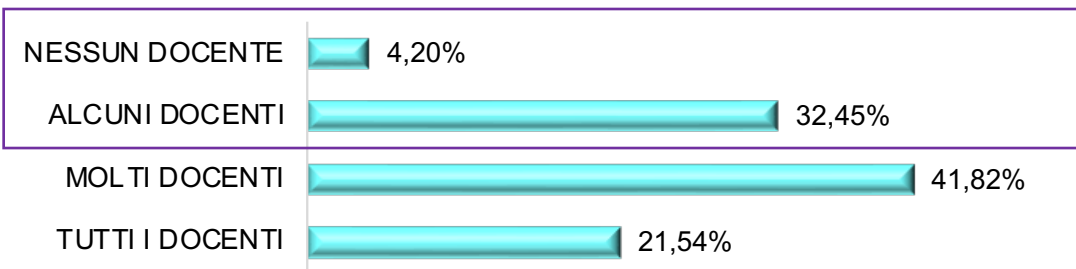


Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Organizzano e distribuiscono adeguatamente le verifiche]



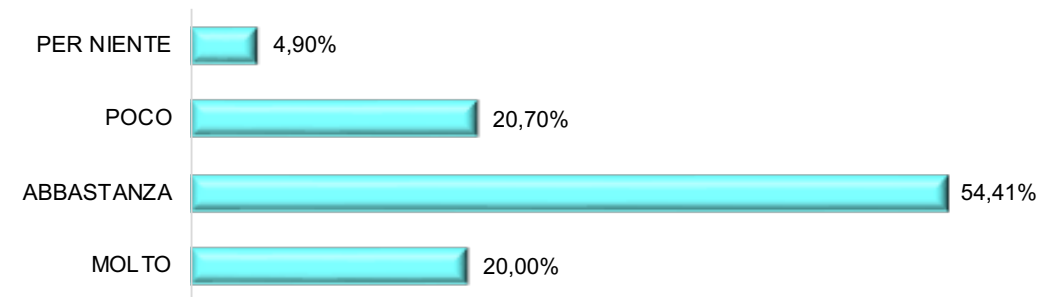
con un totale di 38,89%, rispetto al precedente 41,13%, di risposte negative, l'utilizzo di strumenti informatici e prodotti multimediali si attesta come criticità lieve

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Assegnano in modo equilibrato compiti e elaborati da fare a casa]

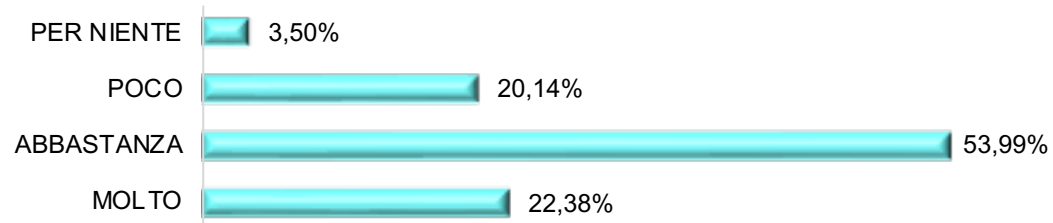


con un totale di 36,65%, rispetto al precedente 41,13%, di risposte negative, l'equilibrio nell'assegnare compiti per casa si attesta come criticità lieve

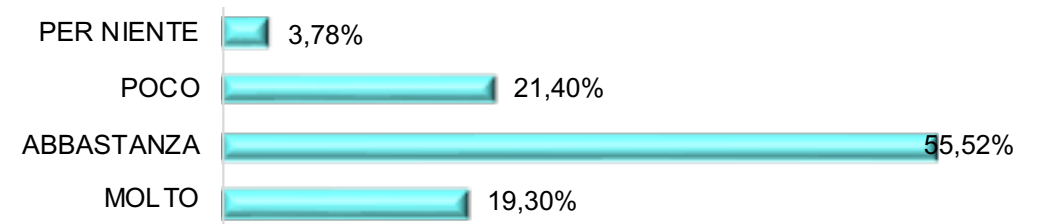
Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti relazionali? [Disponibilità dei docenti, anche dopo la lezione, a fornire chiarimenti ed eventuali approfondimenti sugli argomenti trattati]



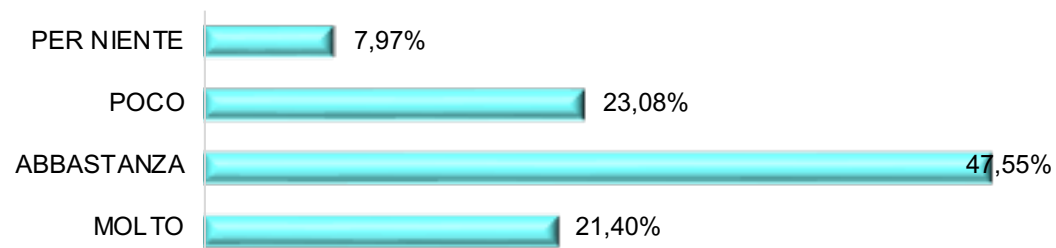
Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti relazionali? [Materiale didattico messo a disposizione e/o utilizzato]



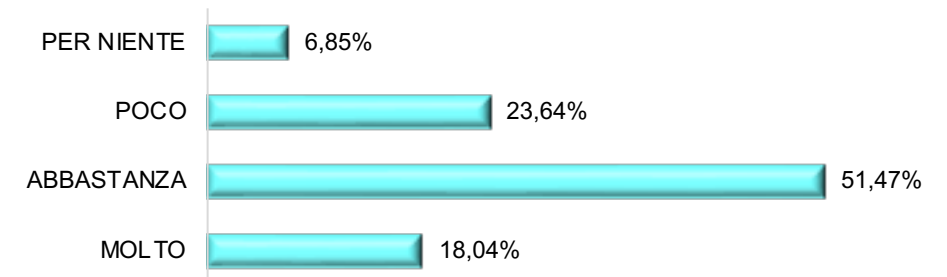
Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti relazionali? [Livello di collaborazione tra i docenti della classe]



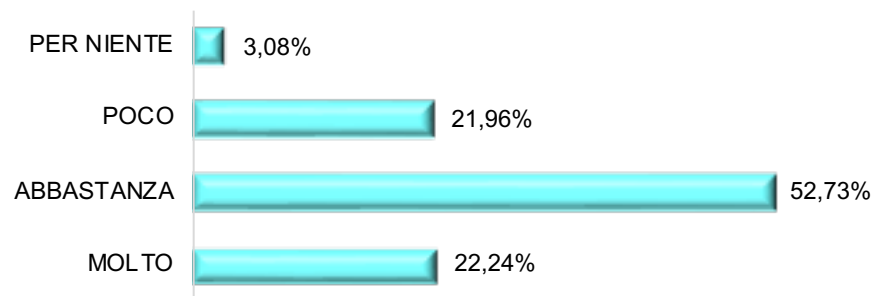
Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti relazionali? [Serene e gratificanti relazioni con i compagni di classe]



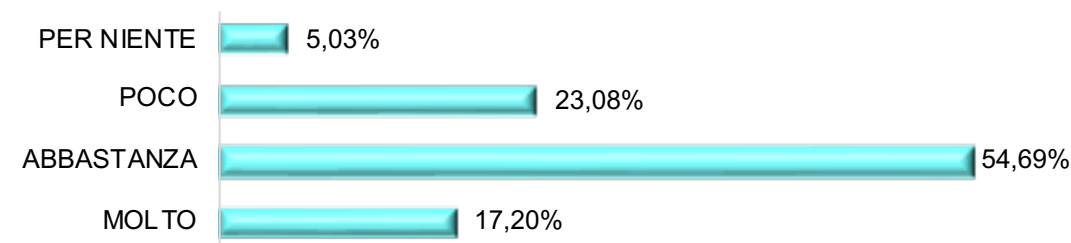
Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti relazionali? [Partecipazione attiva alla comunità scolastica]



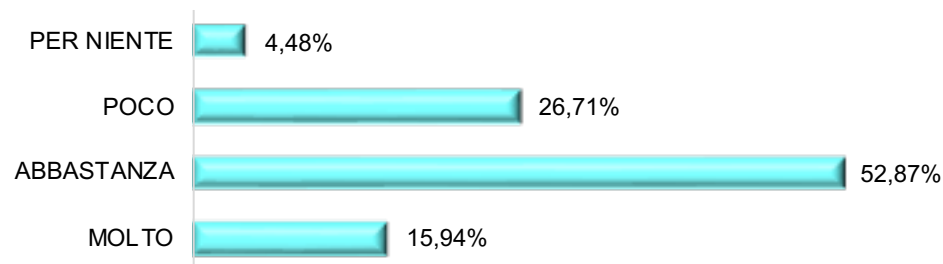
Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti relazionali? [Dialogo con gli insegnanti]



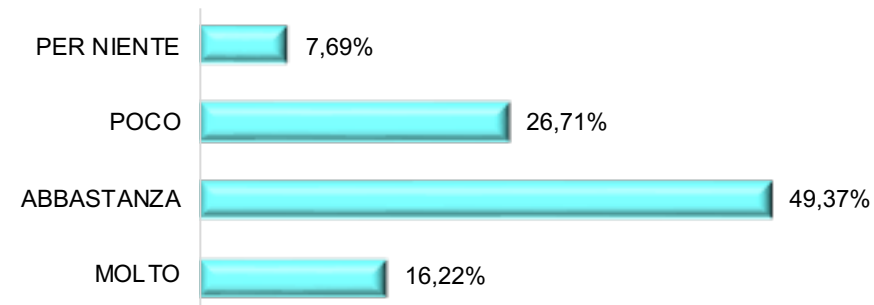
Nel complesso ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti? [Preparazione culturale mirata al miglioramento della persona]



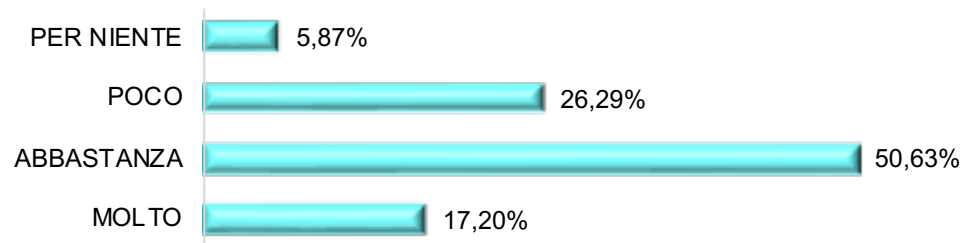
Nel complesso ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti? [Contenuti disciplinari sviluppati con finalità orientative]



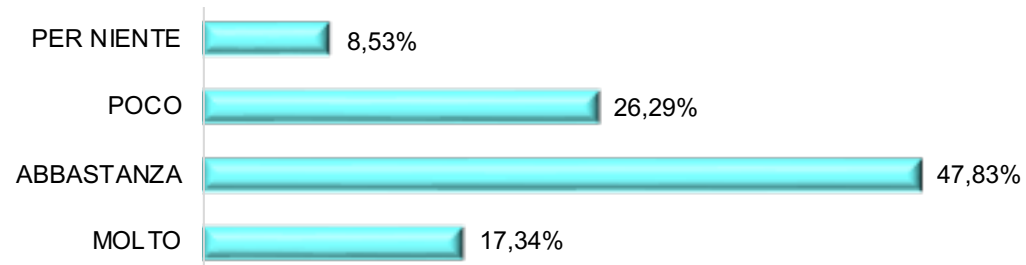
Nel complesso ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti? [Efficaci attività di orientamento]



**Nel complesso ti ritieni soddisfatto
rispetti ai seguenti aspetti?
[Partecipazioni e progetti nella
valutazione delle competenze
trasversali]**



**Nel complesso ti ritieni soddisfatto
rispetti ai seguenti aspetti? [Progetti
presenti nel PTOF corrispondenti alle
esigenze formative di tutti gli studenti]**



Ti riscriveresti a questa scuola?

