



*Ministero dell'istruzione  
e del merito*



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
**LÉONTINE e GIUSEPPE  
DE NITTIS**  
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

# DOCENTE TUTOR E DOCENTE ORIENTATORE UNA NUOVA ALLEANZA SCUOLA – FAMIGLIA

D.M. 63 DEL 5 APRILE 2023

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI BIRRESA E RESILIENZA

*A cura della prof.ssa Maria Pia Doronzo*

# LA RIFORMA dell'Orientamento scolastico



Ministero dell'istruzione  
e del merito



Con il **PNRR** (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) è stata avviata un'importante riforma il cui punto di partenza e di riferimento è lo studente.

Obiettivi della Riforma:

- **valorizzare** i talenti e le inclinazioni di ciascuno studente
- **promuovere** il ruolo del merito nel successo formativo
- **dare supporto** a studenti e famiglie per consentire loro di fare scelte consapevoli per il futuro, nello studio e nel lavoro.

# La Riforma prevede

- ❑ l'orientamento in chiave sistemica
- ❑ la **didattica in chiave orientativa**, organizzandola cioè a partire dalle esperienze degli studenti
- ❑ la **personalizzazione dei percorsi**, mettendo l'accento sullo sviluppo delle competenze di base e trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività)
- ❑ l'istituzione di due nuove figure: il **docente tutor** e il **docente orientatore** a partire dall'anno scolastico 2023/2024
- ❑ **moduli di orientamento formativo** curricolare da almeno **30 ore**

# PIANO DELL'ORIENTAMENTO

Piano di Orientamento d'istituto punta a realizzare un sistema multi istituzionale di approccio che permetta di realizzare le finalità previste dalle Linee Guida per l'orientamento

D.M. n. 328 del 22/12/2022

## PERCORSO

- Dove siamo?
- Dove vogliamo andare?
- Come ottenere i risultati?
- Come vanno le cose?

## FINALITÀ

- promuovere una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti
- realizzare interventi che contribuiscano alla riduzione della dispersione scolastica
- favorire l'accesso alle opportunità formative **riducendo la distanza** tra scuola e realtà socio-economiche, **il disallineamento** tra formazione e lavoro e soprattutto contrastare il fenomeno dei **Neet** popolazione di età compresa tra i 15 e i 29 anni che non è né occupata né inserita in un percorso di istruzione o di formazione



È quel tipo di didattica che favorisce l'orientamento dei ragazzi tramite un **approccio fortemente legato alla realtà** a scapito di un nozionismo fine a sé stesso.

Una **didattica concreta**, che si sviluppa negli anni intorno all'obiettivo di favorire l'inserimento degli individui nel mondo del lavoro attraverso scelte responsabili.

Uno strumento, in definitiva, per aiutare gli studenti nei loro percorsi di crescita e che possa facilitare la loro **realizzazione personale**.

# DIDATTICA ORIENTATIVA





# MODULO ORIENTATIVO

<b>MODULI</b>
<b>MODULO 1 -ACCOGLIENZA</b>
Colloquio di presentazione del docente tutor
Presentazione generale dell'orientamento e della piattaforma UNICA da parte del docente tutor
<b>MODULO 2 -PROGETTARE L'ORIENTAMENTO</b>
Colloquio di conoscenza con il tutor finalizzato alla comprensione della direzione da intraprendere nel proprio percorso formativo di orientamento
Colloqui di monitoraggio intermedio e finale del percorso con il docente tutor
Colloqui di mentoring e counseling individuale di segnalazione del C.d.C.
<b>MODULO 3 - ORIENTAMENTO INTERNO</b>
Progetti, concorsi o altre attività svolte dallo studente con valenza orientativa
Laboratori funzionali alla presentazione dell'Offerta Formativa per l'orientamento in ingresso (estemporanee artistiche- Open Day - Notte Bianca)
Visite aziendali nell'ambito del PCTO
Esperienza maggiormente significativa nell'ambito del PCTO con eventuale presentazione del capolavoro
<b>MODULO 4 - L'OFFERTA FORMATIVA DEL TERRITORIO</b>
Partecipazione in modalità sincrona all'orientamento organizzato da Assorienta
Visita al salone dello studente
Consultazione della piattaforma nazionale degli Istituti Tecnologici Superiori Academy



# PIATTAFORMA UNICA

strumento  
importante per  
studenti e  
famiglie messo a  
punto dal MIM

## Piattaforma UNICA

Ai sensi del D.L. n. 75/2023 è stata realizzata la nuova **Piattaforma UNICA** per fornire a famiglie e studenti un **punto di accesso unico** per tutti i servizi informativi e dispositivi dedicati a orientamento, offerta formativa e fruizioni dei servizi, **integrando e ottimizzando i servizi esistenti (in particolare quelli legati alla Riforma dell'orientamento)**



## CONTIENE:

### Dati e informazioni su

- ❖ ITS Academy, corsi di laurea delle Università
- ❖ preparazione all'ingresso nei corsi di studio, ricerche statistiche
- ❖ professionalità più richieste nei diversi territori
- ❖ prospettive occupazionali e retributive.

### E-portfolio

- ❖ un quaderno digitale compilato dallo studente che stimolerà processi riflessivi e auto - riflessivi, orientativi e auto-orientativi che documenterà il percorso dello studente

# PIATTAFORMA UNICA

# TUTOR E ORIENTATORE

---

accompagneranno gli studenti nella costruzione del loro futuro nell'ambito degli studi e in campo professionale

# DOCENTE TUTOR

Il docente tutor è un insegnante che ha il compito di supportare gli studenti nella loro **crescita personale e formativa**, aiutandoli a raggiungere i loro obiettivi e sviluppando le loro competenze.

Il docente tutor ha due compiti principali:

- ❑ **aiutare ogni studente a creare un E-portfolio personale**
- ❑ **costituirsi consigliere delle famiglie** nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente

# E-portfolio personale

## CONTIENE

- ❑ **Il percorso di studi compiuti**, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione
- ❑ **Lo sviluppo documentato delle competenze** in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale, incluse le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- ❑ **Le riflessioni** in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e sulle sue prospettive
- ❑ La scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come **il proprio "capolavoro"**.



## E-Portfolio – Capolavoro dello studente

- Il capolavoro dello studente è un **prodotto di qualsiasi tipologia**, realizzato anche al di fuori della scuola, rappresentativo dei progressi compiuti e delle competenze acquisite.
- Entro il **termine delle attività didattiche**, lo studente è chiamato ad **individuare «criticamente» almeno una e al massimo tre** sue creazioni ritenute particolarmente significative.
- Il capolavoro può essere un'azione, un'impresa, un comportamento, una performance, ecc. frutto anche di attività cooperative e collaborative.

Lo studente sarà chiamato a rispondere a due quesiti autovalutativi:

«Qual è il mio capolavoro?»

Identificazione critica, entro la fine dell'anno scolastico, di un capolavoro da caricare nell'E-Portfolio

«Quale mia competenza emerge dal capolavoro?»

Autovalutazione sulle competenze che lo studente ritiene siano valorizzate dal capolavoro caricato

### Informazioni sul capolavoro

TITOLO

DESCRIZIONE

ALLEGATI

MOTIVAZIONE

# DOCENTE ORIENTATORE

**L'orientatore**, favorirà, anche grazie alla piattaforma digitale UNICA per l'orientamento messa a punto dal Ministero, **l'incontro** tra le competenze degli studenti, **l'offerta formativa e la domanda di lavoro** per consentire una scelta informata e consapevole del percorso di studio o professionale da intraprendere.

# INCONTRI PREVISTI

- Incontri tra docente orientatore e docenti tutor per la progettazione delle attività di orientamento
- Incontro informativo docente orientatore e docenti tutor con i genitori delle classi terze, quarte e quinte.
- Incontri tra genitori, studenti e docenti tutor
- Incontri tra docenti tutor e studenti assegnati.



*Ministero dell'istruzione  
e del merito*



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
**LÉONTINE e GIUSEPPE  
DE NITTIS**  
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

# *GRAZIE PER L'ATTENZIONE*

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

 *Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*

 **Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA