



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

ALLEGATO 3.4.2: PIANO DIDATTICO DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO

decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92, Regolamento ai sensi dell'articolo 3, comma 3, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61

INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE SECONDO ANNO

Competenze in uscita (al termine del quinto anno)	Competenze intermedie (al termine del biennio)	Abilità (al termine del biennio)
Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale	Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.
Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.	Ascoltare, applicando tecniche di supporto alla comprensione, testi prodotti da una pluralità di canali comunicativi, cogliendone i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni e riconoscendone la tipologia testuale, la fonte, lo scopo, l'argomento, le informazioni. Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) anche in formato digitale, corretti sul piano morfosintattico e ortografico, con scelte lessicali appropriate, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario, curati nell'impaginazione, con lo sviluppo chiaro di un'idea di fondo e con riferimenti/citazioni funzionali al discorso
Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire	Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

	in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy	Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati
Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.	Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico.	Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi. Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale Esporre le proprie idee all'interno di un gruppo di lavoro osservando le regole dello scambio comunicativo.
Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, sociosanitari e socioeducativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.	Costruire mappe dei servizi sociali, sociosanitari e socioeducativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza.	Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio. Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere a bisogni sociali, sociosanitari e socioeducativi. Utilizzare i supporti informatici applicati al lavoro in ambito sociale, sociosanitario e socioeducativo.
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe	
Risorse materiali	Libro di testo, PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale	
Tipologie di prova di verifica	Prove disciplinari e compito di realtà disciplinari/interdisciplinari	
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento	

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



ARTICOLAZIONE DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE

PERIODO	TITOLO UDA	ASSE DEI LINGUAGGI E STORICO	ASSE MATEMATICO SCIENTIFICO	ASSE DI INDIRIZZO
ACCOGLIENZA			ASSI CONGIUNTI <ul style="list-style-type: none">Conoscenza della classeLettura del Patto di corresponsabilità e del Regolamento delle sanzioni disciplinariPresentazione delle Unità di Apprendimento disciplinari, interdisciplinari e di Educazione civicaTest d'ingresso disciplinari per la verifica delle competenze in ingresso	
PRIMO QUADRIMESTRE	UDA 1 PROGETTARE E RELAZIONARE	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA <ul style="list-style-type: none">Il testo argomentativo LINGUA INGLESE <ul style="list-style-type: none">Talking about the past (review)Talking about the futureMaking comparison LINGUA FRANCESE <ul style="list-style-type: none">L'alimentationPrendre la commandeCommander au restaurant SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE <ul style="list-style-type: none">Progettazione di progressioni a corpo libero documentate con l'utilizzo dei termini specifici della disciplina. RELIGIONE <ul style="list-style-type: none">Il quadro geografico, politico e religioso della Palestina ai tempi di Gesù.I gruppi religiosi e sociali. L'organizzazione sociale, il Tempio e la Sinagoga.Le fonti storiche cristiane canoniche e non canoniche.	MATEMATICA <ul style="list-style-type: none">Disequazioni di primo gradoApplicazioni alla fisica e a scenari di vita reale SCIENZE INTEGRATE <ul style="list-style-type: none">La biologia INFORMATICA E LABORATORIO <ul style="list-style-type: none">ICT nella vita di ogni giornoLe forme di comunicazione elettronica	SCIENZE UMANE E SOCIALI <ul style="list-style-type: none">Fare ricerca nelle scienze umane e sociali.Come relazionarsi con le fasce sociali fragili (minori e disabili). LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI <ul style="list-style-type: none">I bisogniValutazione educativa dei bisogniIl Welfare StateIl terzo settore DIRITTO ED ECONOMIA <ul style="list-style-type: none">Il Parlamento: funzioni, organizzazione delle CamereIl procedimento legislativo ordinario e aggravatoIl Governo: formazione, struttura e funzioniIl Presidente della Repubblica

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



		<ul style="list-style-type: none">Le fonti storiche non cristiane		<ul style="list-style-type: none">La MagistraturaLa Corte CostituzionaleIl decentramento amministrativo
	UDA 2 SVILUPPO SOSTENIBILE E CRESCITA PROFESSIONALI	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA <ul style="list-style-type: none">Il genere del romanzoLettura di un romanzo/novelle LINGUA INGLESE <ul style="list-style-type: none">Things in townPlaces in town LINGUA FRANCESE <ul style="list-style-type: none">La maisonLes meublesLa ville SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE <ul style="list-style-type: none">Salute, benessere, prevenzione e sicurezza RELIGIONE <ul style="list-style-type: none">Gli inizi dell'attività pubblica.L'incontro con l'umanità del tempo.Alcuni temi dell'insegnamento di Gesù: regno, paternità, amore, accoglienza, dignità uguaglianza.Gli eventi decisivi della Pasqua.	MATEMATICA <ul style="list-style-type: none">Piano cartesianoProporzionalitàPunti, segmenti e retteParallelismo e perpendicolaritàCoefficiente angolare e intercettaFunzioni lineari SCIENZE INTEGRATE <ul style="list-style-type: none">I materiali della vita INFORMATICA E LABORATORIO <ul style="list-style-type: none">ICT come strumento di sviluppo sostenibile	SCIENZE UMANE E SOCIALI <ul style="list-style-type: none">La qualità per essere un buon operatore sociosanitario. LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI <ul style="list-style-type: none">Interventi e servizi rivolti all'intera popolazione DIRITTO ED ECONOMIA <ul style="list-style-type: none">L'intervento dello Stato nell'economiaIl principio internazionalista nella CostituzioneIl processo di unificazione
	UDA 3 IL BENESSERE, L'AUTONOMIA E L'INTEGRAZIONE SOCIALE DELL'UTENTE	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA <ul style="list-style-type: none">Sintassi della frase semplice LINGUA INGLESE <ul style="list-style-type: none">Parts of bodyHealth problems LINGUA FRANCESE <ul style="list-style-type: none">L'obligation et l'interdiction	MATEMATICA <ul style="list-style-type: none">Sistemi di primo grado SCIENZE INTEGRATE <ul style="list-style-type: none">All'interno delle cellule INFORMATICA E LABORATORIO <ul style="list-style-type: none">Social network e	SCIENZE UMANE E SOCIALI <ul style="list-style-type: none">Welfare state.Le risposte dello Stato ai bisogni delle persone.Dal welfare state al welfare mix. LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO-



		SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE <ul style="list-style-type: none">Salute, benessere, prevenzione e sicurezza. RELIGIONE <ul style="list-style-type: none">Gesù e la struttura sacramentale-comunicativa della Chiesa.Cenni fondamentali della storia della Chiesa antica.Le fonti bibliche: gli Atti degli Apostoli.La struttura liturgica della Chiesa.	social media come strumento comunicativo	SANITARI <ul style="list-style-type: none">L'organizzazione sanitaria e assistenzialeServizi di rete a supporto delle fasce più deboli DIRITTO ED ECONOMIA <ul style="list-style-type: none">Gli atti normativi e gli organi dell'U.E.L'Organizzazione delle Nazioni Unite.
SECONDO QUADRIMESTRE	UDA 4 DALLA SCUOLA ALL'OCCUPAZIONE	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA <ul style="list-style-type: none">Strategie di esposizione orale e scritta con un adeguato lessico comunicativo (lettura e analisi di testi narrativi) LINGUA INGLESE <ul style="list-style-type: none">Learning a foreign languageSpecial occasions LINGUA FRANCESE <ul style="list-style-type: none">Demander des conseilsDemander la permissionAccorder / refuser la permission SCIENZE MOTORIE <ul style="list-style-type: none">Lo sport professionistico. RELIGIONE <ul style="list-style-type: none">Una definizione di adolescenza.Conoscere se stessi.Identità ed omologazione.Vivere con responsabilità.	MATEMATICA <ul style="list-style-type: none">Statistica e probabilitàEquazioni intere di secondo grado SCIENZE INTEGRATE <ul style="list-style-type: none">Il trasporto cellulare delle sostanze attraverso la membrana plasmatica INFORMATICA E LABORATORIO <ul style="list-style-type: none">Word in aziendaExcel in aziendaPresentare con ipertesti e multimedialità e con la graficaIl foglio elettronico per la rappresentazione tabellare e/o grafica di dati di produzione, qualità, marketing	SCIENZE UMANE E SOCIALI <ul style="list-style-type: none">Le figure professionali in ambito sociosanitario. LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI <ul style="list-style-type: none">Salute e sicurezza sui luoghi di lavoroIgiene della divisa e codice deontologico dell'OSSCome lavorare in sicurezza all'interno di una struttura DIRITTO ED ECONOMIA <ul style="list-style-type: none">Il mercato del lavoroL'analisi macroeconomica e la contabilità nazionale
	UDA 5 FLUSSI MIGRATORI E ACCOGLIENZA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA <ul style="list-style-type: none">La poesia e il linguaggio poetico	MATEMATICA <ul style="list-style-type: none">GeometriaTriangoliPitagora e TaleteAree di poligoni	SCIENZE UMANE E SOCIALI <ul style="list-style-type: none">Le fasce sociali fragili e il dilemma degli immigrati



		LINGUA INGLESE <ul style="list-style-type: none"> Different people. Different cultures No barriers LINGUA FRANCESE <ul style="list-style-type: none"> Le racisme expliqué à ma fille. B. Jelloun SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE <ul style="list-style-type: none"> Lo sport come mezzo di integrazione. RELIGIONE <ul style="list-style-type: none"> La convivenza in una società multietnica. Il bello della differenza. 	SCIENZE INTEGRATE <ul style="list-style-type: none"> L'alimentazione Il corpo umano INFORMATICA E LABORATORIO <ul style="list-style-type: none"> La rete internet Excel - creare grafici 	LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI <ul style="list-style-type: none"> La società multiculturale e l'integrazione Centri di accoglienza I vari tipi di famiglie DIRITTO ED ECONOMIA <ul style="list-style-type: none"> Lo Stato ed il mercato
	UDA 6 L'EMPATIA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA <ul style="list-style-type: none"> La sintassi della frase complessa LINGUA INGLESE <ul style="list-style-type: none"> Travelling Transport and travel Travel collocations People and personality Collocations LINGUA FRANCESE <ul style="list-style-type: none"> Les pays des festivals SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE <ul style="list-style-type: none"> Il linguaggio del corpo ed i vari codici espressivi. RELIGIONE <ul style="list-style-type: none"> Corpo e corporeità. Relazionalità e comunicazione. Vivere insieme: la famiglia e i gruppi. La Chiesa e le organizzazioni sociali. 	MATEMATICA <ul style="list-style-type: none"> Complementi di algebra SCIENZE INTEGRATE <ul style="list-style-type: none"> Le trasformazioni energetiche nelle cellule Le cellule crescono e si riproducono INFORMATICA E LABORATORIO <ul style="list-style-type: none"> Utilizzo della posta elettronica Struttura di un indirizzo e-mail 	SCIENZE UMANE E SOCIALI <ul style="list-style-type: none"> Capire le forme di disagio. La comunicazione con i minori e i disabili per conoscerne i bisogni. LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI <ul style="list-style-type: none"> Empatia un requisito indispensabile per "costruire" Una relazione di cura. Empatia un ruolo fondamentale nel rapporto operatore-paziente DIRITTO ED ECONOMIA <ul style="list-style-type: none"> I processi di crescita e sviluppo La moneta ed il suo mercato