



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

ALLEGATO 3.2.5: UNITÀ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE ISTITUTO PROFESSIONALE INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI

AGENDA 2030

Obiettivi



Traguardi

- Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti
- Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile
- Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile
- Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N. 1	
Elementi identificativi e destinatari dell'U.D.A.	IISS "N. Garrone" Barletta Istituto Professionale Indirizzo: Servizi Commerciali Classi quinte
Titolo	Lavoro dignitoso e crescita economica
Obiettivo 8 agenda 2030	Promuovere una crescita economica inclusiva, sostenuta e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva e un lavoro dignitoso per tutti
Competenza/e di riferimento PECUP	<ul style="list-style-type: none">▪ Contribuire alla realizzazione della gestione commerciale e degli adempimenti amministrativi ad essa connessi▪ Applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio;



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
 DE NITTIS**
 - Liceo Artistico | Istituto Professionale -

	<ul style="list-style-type: none"> Intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per una fruizione consapevole del patrimonio letterario e stabilire collegamenti in prospettiva interculturale Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche nello specifico campo professionale nonché gli aspetti geografici, ecologici e territoriali 	
Periodo didattico	Intero anno scolastico	
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	Saperi
	Lingua e letteratura italiana	Verga: romanzi e novelle Il lavoro nella letteratura tra Ottocento e Novecento
	Lingua inglese	Looking for a job: the Europass (CV); writing and texting letters/e-mails of application
	Tecniche professionali dei servizi commerciali	Marketing e comunicazione aziendale Sicurezza e salute sui luoghi di lavoro (Dlgs 81/2018) La contabilità analitico gestionale Metodi di calcolo dei costi Break even point
	Storia	Il rivoluzione industriale L'età giolittiana La Prima guerra mondiale Il primo dopoguerra
	Tecniche di comunicazione e relazione	Le competenze relazionali, Il team work, il fattore umano in azienda
	Diritto ed economia	La casistica dei contratti tipici ed atipici Il contratto di lavoro La tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

	Matematica	Applicazione degli elementi dell’analisi infinitesimale alla lettura di grafici
	Lingua Francese	Le monde du travail. Les trois secteurs de l’économie. Les nouvelles professions.
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe	
Risorse materiali	Llibro di testo, PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale,	
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento	
UNITÀ DI APPRENDIMENTO N. 2		
Elementi identificativi e destinatari dell’U.D.A.	IISS “N. Garrone” Barletta Istituto Professionale Indirizzo: Servizi commerciali Classi quinte	
Titolo	Imprese, innovazione e infrastrutture	
Obiettivo 9 agenda 2030	Costruire un’infrastruttura resiliente, promuovere l’industrializzazione inclusiva e sostenibile e sostenere l’innovazione	
Competenza/e di riferimento PECUP	<ul style="list-style-type: none">▪ Contribuire alla realizzazione della gestione dell’area amministrativo-contabile▪ Cogliere criticamente i mutamenti culturali, sociali, economici e tecnologici che influiscono sull'evoluzione dei bisogni e sull'innovazione dei processi di servizio▪ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per una fruizione consapevole del patrimonio letterario e stabilire collegamenti in prospettiva interculturale▪ Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche nello specifico campo professionale nonché gli aspetti geografici, ecologici e territoriali	
Periodo didattico	Intero anno scolastico	
	Disciplina	Saperi



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Lingua e letteratura italiana	Le innovazioni nella poesia italiana dal Decadentismo (Pascoli e D’Annunzio) alle avanguardie.
	Lingua inglese	Methods of communication and Marketing basics
	Tecniche professionali dei servizi commerciali	Bilancio di esercizio Analisi di bilancio Sistema tributario e fiscalità di impresa
	Storia	La Rivoluzione russa e il New deal Il secolo delle masse (le ideologie di massa: fascismi e comunismo)
	Tecniche di comunicazione e relazione	La comunicazione aziendale e le public relations. I vari linguaggi del marketing.
	Diritto ed economia	La tutela della privacy Le banche e la Borsa
	Matematica	Limiti di funzione, il concetto di continuità, la classificazione delle discontinuità e l’andamento asintotico della funzione.
	Lingua Francese	Le plan marketing, la publicité, la promotion.
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe	
Risorse materiali	Libro di testo,PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale	
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento	
UNITÀ DI APPRENDIMENTO N. 3		
Elementi identificativi e destinatari dell’U.D.A.	IISS “N. Garrone” Barletta Istituto Professionale Indirizzo: Servizi commerciali Classi quinte	



Titolo	Partnership per gli obiettivi	
Obiettivo 17 agenda 2030	Rafforzare le modalità di attuazione, rilanciare il partenariato globale per lo sviluppo	
Competenza/e di riferimento PECUP	<ul style="list-style-type: none"> Individuare le tendenze dei mercati locali, nazionali e internazionali Collaborare alla gestione degli adempimenti di natura civilistica e fiscale Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per una fruizione consapevole del patrimonio letterario e stabilire collegamenti in prospettiva interculturale Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche nello specifico campo professionale nonché gli aspetti geografici, ecologici e territoriali 	
Periodo didattico	Intero anno scolastico	
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	Saperi
	Lingua e letteratura italiana	Svevo, Pirandello e la grande narrativa europea del Novecento
	Lingua inglese	Definition of globalization; living in the global village; global markets
	Tecniche professionali dei servizi commerciali	Il bilancio di esercizio nell'era della globalizzazione: principi contabili nazionali e internazionali
	Storia	La Seconda guerra mondiale e il secondo dopoguerra La Guerra fredda
	Tecniche di comunicazione e relazione	La pianificazione strategica di una campagna pubblicitaria, le tipologie dei prodotti pubblicitari
	Diritto ed economia	I rapporti internazionali e le politiche di cambio I cicli economici e le politiche economiche
	Matematica	Studio di funzione



	Lingua Francese	Le commerce international
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe	
Risorse materiali	Libro di testo,PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale	
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento	
UNITÀ DI APPRENDIMENTO N. 4		
Elementi identificativi e destinatari dell’U.D.A.	IISS “N. Garrone” Barletta Istituto Professionale Indirizzo: Servizi commerciali Classi quinte	
Titolo	Lotta contro il cambiamento climatico	
Obiettivo 13 agenda 2030	Adottare misure urgenti per contrastare il cambiamento climatico e i suoi impatti regolando le emissioni e promuovendo gli sviluppi nell'energia rinnovabile	
Competenza/e di riferimento PECUP	stione del sistema informativo aziendale. ggio e I metodi propri della matematica per organizzare e valutare ormazioni qualitative e quantitative strumenti espressivi ed argomentativi per una fruizione consapevole del rio e stabilire collegamenti in prospettiva interculturale cenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle ifico campo professionale nonché gli aspetti geografici, ecologici e	
Periodo didattico	Intero anno scolastico	
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	Saperi
	Lingua e letteratura italiana	La natura nella poesia del Novecento (Ungaretti, Saba e Montale)
	Lingua inglese	Means of transport in a sustainable world
	Tecniche professionali dei	Bilancio socio-ambientale Pianificazione strategica.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

	servizi commerciali	Programmazione aziendale. Funzione e tipologie di budget. Principi e strumenti per la costruzione del business plan e del marketing plan.
	Storia	L'Italia dal boom economico alla crisi energetica del 1973 I movimenti di opinione del secondo Novecento Le guerre per le risorse dal secondo Novecento ai giorni nostri.
	Tecniche di comunicazione e relazione	Il curriculum vitae e il colloquio di lavoro
	Diritto ed economia	L'impresa, l'ambiente ed il territorio Le fonti nazionali ed internazionali di informazione
	Matematica	Il calcolo infinitesimale e il concetto di derivata: rapporto incrementale, il grafico della derivata, le derivate notevoli e i punti estremanti
	Lingua Francese	Question de l'écologie. L'environnement : une urgence mondiale. L'engagement de la France pour l'environnement.
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe	
Risorse materiali	Libro di testo, PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale	
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento	