



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

ALLEGATO 3.2.2: PIANO DIDATTICO DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO

decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92, Regolamento ai sensi dell'articolo 3, comma 3, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61

INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI SECONDO ANNO

| Competenze in uscita (al termine del quinto anno) | Competenze intermedie (al termine del biennio) | Abilità (al termine del biennio) |
|--|--|--|
| Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale | Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita. |
| Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali | Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive. | Ascoltare, applicando tecniche di supporto alla comprensione, testi prodotti da una pluralità di canali comunicativi, cogliendone i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni e riconoscendone la tipologia testuale, la fonte, lo scopo, l'argomento, le informazioni. Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) anche in formato digitale, corretti sul piano morfosintattico e ortografico, con scelte lessicali appropriate, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario, curati nell'impaginazione, con lo sviluppo chiaro di un'idea di fondo e con riferimenti/citazioni funzionali al discorso |
| Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro | Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. | Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. |
| Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento | Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti | Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati |

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

| | | |
|---|--|---|
| | rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy | |
| Competenza in uscita n°1: Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti. | Distinguere il sistema azienda negli elementi principali. Riconoscere i vari modelli organizzativi anche dalla loro rappresentazione grafica. Saper applicare gli strumenti del calcolo computistico in un contesto strutturato, con un numero limitato di situazioni diversificate. | Interpretare semplici organigrammi aziendali individuando i modelli organizzativi più diffusi. Eseguire semplici operazioni utilizzando il calcolo computistico (rapporti, proporzioni, riparti, calcolo percentuale). |
| Competenza in uscita n°4: Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali. | Comprendere le vocazioni territoriali, anche con riferimento al patrimonio artistico culturale locale, nazionale e internazionale. Interagire nei rapporti interni ed esterni utilizzando diversi linguaggi. Riconoscere il proprio ruolo in una logica di sostenibilità ambientale | Cogliere le specificità del settore di riferimento e dei diversi settori socioeconomici locali, anche con riferimento al patrimonio artistico culturale. Riconoscere elementi di sostenibilità ambientale. Comprendere e produrre semplici testi scritti e orali anche con l'ausilio di strumenti informatici e utilizzando diversi linguaggi |
| Competenza in uscita n°6: Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio. | Riconoscere il ruolo sociale del lavoro, i soggetti che vi operano e l'importanza di poter agire in sicurezza. la segnaletica sulla sicurezza e utilizzare i DPI correlati ai rischi all'interno di un contesto strutturato con un numero limitato di situazioni diversificate. | Riconoscere funzioni, ruoli e responsabilità dei soggetti coinvolti nel mondo del lavoro. Percepire l'importanza di operare sul lavoro in condizioni di sicurezza. |
| Risorse umane | Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe | |
| Risorse materiali | Libro di testo, PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale | |
| Tipologie di prova di verifica | Prove disciplinari e compito di realtà disciplinari/interdisciplinari | |
| Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze | I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento | |

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

ARTICOLAZIONE DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE

| PERIODO | TITOLO UDA | ASSE DEI LINGUAGGI E STORICO | ASSE MATEMATICO SCIENTIFICO | ASSE DI INDIRIZZO |
|--------------------|--|---|--|--|
| ACCOGLIENZA | | | ASSI CONGIUNTI <ul style="list-style-type: none">Conoscenza della classeLettura del Patto di corresponsabilità e del Regolamento delle sanzioni disciplinariPresentazione delle Unità di Apprendimento disciplinari, interdisciplinari e di Educazione civicaTest d'ingresso disciplinari per la verifica delle competenze in ingresso | |
| PRIMO QUADRIMESTRE | UDA 1 OSSERVARE, PIANIFICARE, RELAZIONARE | LINGUA E LETTERATURA ITALIANA <ul style="list-style-type: none">Il testo argomentativo LINGUA INGLESE <ul style="list-style-type: none">Talking about the past (review)Talking about the futureMaking comparison LINGUA FRANCESE <ul style="list-style-type: none">L'alimentationPrendre la commandeCommander au restaurant SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE <ul style="list-style-type: none">Progettazione di progressioni a corpo libero documentate con l'utilizzo di termini specifici della disciplina RELIGIONE <ul style="list-style-type: none">Il quadro geografico, politico e religioso della Palestina ai tempi di Gesù.I gruppi religiosi e sociali. L'organizzazione sociale, il Tempio e la Sinagoga.Le fonti storiche cristiane canoniche e non canoniche.Le fonti storiche non cristiane. | MATEMATICA <ul style="list-style-type: none">Disequazioni di primo gradoApplicazioni alla fisica e a scenari di vita reale SCIENZE INTEGRATE <ul style="list-style-type: none">La biologia INFORMATICA E LABORATORIO <ul style="list-style-type: none">ICT nella vita di ogni giornoLe forme di comunicazione elettronica | TECNICHE PROFESSIONALI <ul style="list-style-type: none">La gestione aziendale: investimenti e finanziamentiIl patrimonioLa comunicazione aziendale DIRITTO ED ECONOMIA <ul style="list-style-type: none">Il Parlamento: funzioni, organizzazione delle CamereIl procedimento legislativo ordinario e aggravatoIl Governo: formazione, struttura e funzioniIl Presidente della RepubblicaLa MagistraturaLa Corte CostituzionaleIl decentramento amministrativo |
| | | LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | MATEMATICA <ul style="list-style-type: none">Piano cartesianoProporzionalità | TECNICHE PROFESSIONALI <ul style="list-style-type: none">Normativa ambientale |

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | UDA 2 SVILUPPO SOSTENIBILE E CRESCITA ECONOMICA GRANDEZZE | <ul style="list-style-type: none">Il genere del romanzoLettura di un romanzo/novelle LINGUA INGLESE <ul style="list-style-type: none">Things in townPlaces in town 3.LINGUA FRANCESE <ul style="list-style-type: none">La maisonLes meublesLa ville SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE <ul style="list-style-type: none">Rispetto della raccolta differenziataEducazione all'uso di abbigliamento e attrezzature sportive ecosostenibili RELIGIONE <ul style="list-style-type: none">Gli inizi della attività pubblica.L'incontro con l'umanità del tempo.Alcuni temi dell'insegnamento di Gesù: regno, paternità, amore, accoglienza, dignità uguaglianza.Gli eventi decisivi della Pasqua. | <ul style="list-style-type: none">Punti, segmenti e retteParallelismo e perpendicolaritàCoefficiente angolare e intercettaFunzioni lineari SCIENZE INTEGRATE <ul style="list-style-type: none">I materiali della vita INFORMATICA E LABORATORIO <ul style="list-style-type: none">ICT come strumento di sviluppo sostenibile | <ul style="list-style-type: none">e fattori di inquinamentoCertificazioni aziendali relative a qualità, ambiente e sicurezza DIRITTO ED ECONOMIA <ul style="list-style-type: none">L'intervento dello Stato nell'economiaIl principio internazionalista nella CostituzioneIl processo di unificazione |
| | UDA 3 NAVIGO E MI INFORMO | LINGUA E LETTERATURA ITALIANA <ul style="list-style-type: none">Sintassi della frase semplice LINGUA INGLESE <ul style="list-style-type: none">Parts of bodyHealth problems LINGUA FRANCESE <ul style="list-style-type: none">L'obligation et l'interdiction SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE <ul style="list-style-type: none">Social network e new media come fenomeno comunicativo RELIGIONE <ul style="list-style-type: none">Gesù e la struttura | MATEMATICA <ul style="list-style-type: none">Sistemi di primo grado SCIENZE INTEGRATE <ul style="list-style-type: none">All'interno delle cellule INFORMATICA E LABORATORIO <ul style="list-style-type: none">Social network e social media come strumento comunicativo | TECNICHE PROFESSIONALI <ul style="list-style-type: none">Marketing mixInternet come strumento per conoscere le tendenze dei mercati locali, nazionali e internazionaliCanali distributivi per i prodotti/servizi da immettere sul mercato DIRITTO ED ECONOMIA <ul style="list-style-type: none">Gli atti normativi e gli organi dell'U.E.L'Organizzazione delle Nazioni Unite. |



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

| | | | | |
|-------------------------|--|--|---|--|
| | | <p>sacramentale- comunicativa della Chiesa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cenni fondamentali della storia della Chiesa antica.• Le fonti bibliche: gli Atti degli Apostoli.• La struttura liturgica della Chiesa. | | |
| SECONDO QUADRIMESTRE | UDA 4 DALLA SCUOLA ALL'OCCUPAZIONE | <p>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</p> <ul style="list-style-type: none">• Strategie di esposizione orale e scritta con un adeguato lessico comunicativo (lettura e analisi di testi narrativi) <p>LINGUA INGLESE</p> <ul style="list-style-type: none">• Learning a foreign language• Special occasions <p>LINGUA FRANCESE</p> <ul style="list-style-type: none">• Demander des conseils• Demander la permission• Accorder / refuser la permission <p>SCIENZE MOTORIE</p> <ul style="list-style-type: none">• Gli aspetti positivi e negativi dello sport professionistico <p>RELIGIONE</p> <ul style="list-style-type: none">• Una definizione di adolescenza.• Conoscere se stessi.• Identità ed omologazione.• Vivere con responsabilità. | <p>MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Statistica e probabilità• Equazioni intere di secondo grado <p>SCIENZE INTEGRATE</p> <ul style="list-style-type: none">• Il trasporto cellulare delle sostanze attraverso la membrana plasmatica <p>INFORMATICA E LABORATORIO</p> <ul style="list-style-type: none">• Word in azienda• Excel in azienda• Presentare con ipertesti e multimedialità e con la grafica• Il foglio elettronico per la rappresentazione tabellare e/o grafica di dati di produzione, qualità, marketing | <p>TECNICHE PROFESSIONALI</p> <ul style="list-style-type: none">• Salute e sicurezza sui luoghi di lavoro• Business plan <p>DIRITTO ED ECONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none">• Il mercato del lavoro• L'analisi macroeconomica e la contabilità nazionale |
| | UDA 5 FLUSSI MIGRATORI E ACCOGLIENZA | <p>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</p> <ul style="list-style-type: none">• La poesia e il linguaggio poetico <p>LINGUA INGLESE</p> <ul style="list-style-type: none">• Different people. Different cultures• No barriers <p>LINGUA FRANCESE</p> <ul style="list-style-type: none">• Le racisme expliqué à ma fille. B. Jelloun <p>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</p> | <p>MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Geometria• Triangoli• Pitagora e Talete• Aree di poligoni <p>SCIENZE INTEGRATE</p> <ul style="list-style-type: none">• Le trasformazioni energetiche nelle cellule• Le cellule crescono e si riproducono <p>INFORMATICA E LABORATORIO</p> | <p>TECNICHE PROFESSIONALI</p> <ul style="list-style-type: none">• Il mercato del lavoro e la sua evoluzione in seguito ai flussi migratori <p>DIRITTO ED ECONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none">• Lo Stato e il mercato• I processi di crescita e sviluppo |

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



| | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">Lo sport come mezzo di integrazione RELIGIONE <ul style="list-style-type: none">La convivenza in una società multietnica.Il bello della differenza. | <ul style="list-style-type: none">La rete internetExcel - creare grafici | |
| | UDA 6 LO SCAMBIO | LINGUA E LETTERATURA ITALIANA La sintassi della frase complessa LINGUA INGLESE <ul style="list-style-type: none">TravellingTransport and travelTravel collocationsPeople and personalityCollocations LINGUA FRANCESE <ul style="list-style-type: none">Les pays des festivals SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE <ul style="list-style-type: none">La staffetta nell'atletica leggera RELIGIONE <ul style="list-style-type: none">Corpo e corporeità.Relazionalità e comunicazione.Vivere insieme: la famiglia e i gruppi.La Chiesa e le organizzazioni sociali. | MATEMATICA <ul style="list-style-type: none">Complementi di algebra SCIENZE INTEGRATE <ul style="list-style-type: none">L'alimentazioneIl corpo umano INFORMATICA E LABORATORIO <ul style="list-style-type: none">Utilizzo della posta elettronicaStruttura di un indirizzo e-mail | TECNICHE PROFESSIONALI <ul style="list-style-type: none">I documenti di regolamento degli scambi: titoli di creditoLa moneta bancaria DIRITTO ED ECONOMIA <ul style="list-style-type: none">La moneta e il suo mercato |

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720