



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

ALLEGATO 3.2.1: PIANO DIDATTICO DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO

decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92, Regolamento ai sensi dell'articolo 3, comma 3, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61

| INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI PRIMO ANNO | | |
|--|---|--|
| Competenze in uscita (al termine del quinto anno) | Competenze intermedie (al termine del biennio) | Abilità (al termine del biennio) |
| Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale | Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita. |
| Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali | Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche di gitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive. | Ascoltare, applicando tecniche di supporto alla comprensione, testi prodotti da una pluralità di canali comunicativi, cogliendone i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni e riconoscendone la tipologia testuale, la fonte, lo scopo, l'argomento, le informazioni. Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) anche in formato digitale, corretti sul piano morfosintattico e ortografico, con scelte lessicali appropriate, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario, curati nell'impaginazione, con lo sviluppo chiaro di un'idea di fondo e con riferimenti/citazioni funzionali al discorso |
| Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro | Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. | Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. |
| Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento | Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti | Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati |

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

| | | |
|---|--|---|
| | rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy | |
| Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti. | Distinguere il sistema azienda negli elementi principali. Riconoscere i vari modelli organizzativi anche dalla loro rappresentazione grafica. Saper applicare gli strumenti del calcolo computistico in un contesto strutturato, con un numero limitato di situazioni diversificate. | Interpretare semplici organigrammi aziendali individuando i modelli organizzativi più diffusi. Eseguire semplici operazioni utilizzando il calcolo computistico (rapporti, proporzioni, riparti, calcolo percentuale). |
| Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali. | Comprendere le vocazioni territoriali, anche con riferimento al patrimonio artistico culturale locale, nazionale e internazionale. Interagire nei rapporti interni ed esterni utilizzando diversi linguaggi. Riconoscere il proprio ruolo in una logica di sostenibilità ambientale | Cogliere le specificità del settore di riferimento e dei diversi settori socioeconomici locali, anche con riferimento al patrimonio artistico culturale. Riconoscere elementi di sostenibilità ambientale. Comprendere e produrre semplici testi scritti e orali anche con l'ausilio di strumenti informatici e utilizzando diversi linguaggi |
| Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio. | Riconoscere il ruolo sociale del lavoro, i soggetti che vi operano e l'importanza di poter agire in sicurezza. la segnaletica sulla sicurezza e utilizzare i DPI correlati ai rischi all'interno di un contesto strutturato con un numero limitato di situazioni diversificate. | Riconoscere funzioni, ruoli e responsabilità dei soggetti coinvolti nel mondo del lavoro. Percepire l'importanza di operare sul lavoro in condizioni di sicurezza. |
| Risorse umane | Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe | |
| Risorse materiali | Libro di testo, PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale | |
| Tipologie di prova di verifica | Prove disciplinari e compito di realtà disciplinari/interdisciplinari | |
| Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze | I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento | |

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

ARTICOLAZIONE DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE

| PERIODO | TITOLO UDA | ASSE DEI LINGUAGGI E STORICO | ASSE MATEMATICO SCIENTIFICO | ASSE DI INDIRIZZO |
|--------------------|---|--|---|---|
| ACCOGLIENZA | | | ASSI CONGIUNTI <ul style="list-style-type: none"> Conoscenza della classe Lettura del Patto di corresponsabilità e del Regolamento delle sanzioni disciplinari Presentazione agli studenti della scuola e delle Unità di Apprendimento disciplinari, interdisciplinari e di Educazione civica Prova Autentica pluridisciplinare per la verifica delle competenze in ingresso. | |
| PRIMO QUADRIMESTRE | UDA 1 SCAMBIO E COMUNICAZIONE | LINGUA E LETTERATURA ITALIANA <ul style="list-style-type: none"> Segno codice e linguaggio, registri, funzioni della lingua, il testo La scrittura per le varie esigenze comunicative: riassunto, relazione, verbale Morfologia di base LINGUA INGLESE <ul style="list-style-type: none"> Presentation and greetings Talking about personal experiences. The house. Likes and dislikes. People and personalities. LINGUA FRANCESE <ul style="list-style-type: none"> C'est la rentrée Premiers contacts Le language des jeunes. SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE <ul style="list-style-type: none"> Il linguaggio del corpo ed i vari codici espressivi. RELIGIONE <ul style="list-style-type: none"> Il valore della cultura La forza di essere se stessi | MATEMATICA <ul style="list-style-type: none"> Numeri naturali, le operazioni e le potenze Numeri interi relativi ed espressioni FISICA <ul style="list-style-type: none"> Le basi della fisica Il metodo scientifico Misure e sistema internazionale Notazioni scientifiche Leggi della fisica INFORMATICA E LABORATORIO <ul style="list-style-type: none"> Word Formattazione, grafica immagini Internet Internet e il www | TECNICHE PROFESSIONALI <ul style="list-style-type: none"> I bisogni La produzione e lo scambio. DIRITTO ED ECONOMIA <ul style="list-style-type: none"> Il diritto positivo ed il diritto naturale Le norme sociali e le norme giuridiche Il diritto oggettivo e soggettivo I principi basilari dell'ordinamento giuridico Il rapporto giuridico I soggetti del diritto Gli oggetti del diritto |
| | UDA 2 I NUMERI, LA MISURA E LE GRANDEZZE | LINGUA E LETTERATURA ITALIANA <ul style="list-style-type: none"> Il testo descrittivo (i criteri della descrizione, connotazione e | MATEMATICA <ul style="list-style-type: none"> I numeri razionali I numeri reali Espressioni complete | TECNICHE PROFESSIONALI <ul style="list-style-type: none"> Calcolo computistico e finanziario |

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | <p>denotazione)</p> <ul style="list-style-type: none">• Lettura, analisi, produzione di testi <p>LINGUA INGLESE</p> <ul style="list-style-type: none">• Numbers and dates• Countries and nationalities <p>LINGUA FRANCESE</p> <ul style="list-style-type: none">• Les nombres et la date <p>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</p> <ul style="list-style-type: none">• Regole e regolamenti degli sport proposti: il badminton e la pallavolo <p>RELIGIONE</p> <ul style="list-style-type: none">• La solitudine dei numeri primi | <p>FISICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Misurare le grandezze• Densità e peso specifico• Pressione e temperatura• I vettori <p>INFORMATICA E LABORATORIO</p> <ul style="list-style-type: none">• Introduzione all'informatica concetto di algoritmo• Sistema decimale e binario• Linguaggi di programmazione | <ul style="list-style-type: none">• Sistema di misure• Calcoli percentuali• Interesse e sconto• Montante e valore attuale <p>DIRITTO ED ECONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none">• I bisogni economici• I beni e i servizi• La ricchezza, il patrimonio e il reddito• Il costo opportunità |
| | <p>UDA 3 IL LUOGO E IL TEMPO</p> | <p>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</p> <ul style="list-style-type: none">• Il testo narrativo (gli elementi della narrazione, le sequenze, fabula e intreccio, i personaggi e le tecniche narrative, il punto di vista)• Lettura, analisi, produzione di testi• Grammatica I parte (Verbo) <p>LINGUA INGLESE</p> <ul style="list-style-type: none">• What's the weather like• My world• Hobbies and free-time activities• Geographical features <p>LINGUA FRANCESE</p> <ul style="list-style-type: none">• Les espaces récréatifs et culturels• Les bâtiments administratifs• Les points de repère en ville• La famille proche• L'état civil <p>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</p> <ul style="list-style-type: none">• Storia delle Olimpiadi <p>RELIGIONE</p> | <p>MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Rapporti, proporzioni e percentuali <p>FISICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Le forze e l'equilibrio• La forza peso• La forza elastica• Le leve <p>INFORMATICA E LABORATORIO</p> <ul style="list-style-type: none">• Gli strumenti del pc: componenti e funzioni• L'ambiente operativo Windows | <p>TECNICHE PROFESSIONALI</p> <ul style="list-style-type: none">• L'attività economica• I sistemi economici• L'azienda, le persone, l'organizzazione <p>DIRITTO ED ECONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none">• I sistemi economici• I soggetti economici• Il circuito economico• I settori economici• Gli elementi dello Stato• Le forme di Stato e le forme di governo• L'acquisto della cittadinanza |



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

| | | | | |
|-------------------------|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> L'uomo in ricerca Le origini della vita | | |
| SECONDO QUADRIMESTRE | UDA 4 IL MIO TERRITORIO... TERRITORIO D'EUROPA | LINGUA E LETTERATURA ITALIANA <ul style="list-style-type: none"> Il testo informativo - espositivo con eventuali riferimenti al territorio. Grammatica I parte (Nome e Articolo) LINGUA INGLESE <ul style="list-style-type: none"> The wonders of the world LINGUA FRANCESE <ul style="list-style-type: none"> Les nations et les nationalités SCIENZE MOTORIE <ul style="list-style-type: none"> I campionati europei RELIGIONE <ul style="list-style-type: none"> La religione e la cultura di un popolo | MATEMATICA <ul style="list-style-type: none"> Indagini statistiche sul tessuto produttivo del territorio Analisi dei dati statistici Distribuzioni di frequenze e medie Indici di posizione Indici di variabilità FISICA <ul style="list-style-type: none"> Il ruolo della scienza e della tecnologia nella società attuale e dell'importanza del loro impatto sulla vita sociale e dei singoli INFORMATICA E LABORATORIO <ul style="list-style-type: none"> Internet Internet e il www | TECNICHE PROFESSIONALI <ul style="list-style-type: none"> La localizzazione aziendale I costi e le problematiche connesse ai trasporti Mercati di approvvigionamento e mercati di sbocco Incentivi alle imprese DIRITTO ED ECONOMIA <ul style="list-style-type: none"> La Costituzione italiana: il quadro storico, la struttura della Costituzione Italiana e confronto con lo statuto Albertino I Principi fondamentali I diritti individuali, collettivi, sociali Le libertà e i doveri costituzionali. |
| | UDA 5 LAVORO, MERCATI E WEB MARKETING | 1.LINGUA E LETTERATURA ITALIANA <ul style="list-style-type: none"> Lettura, analisi, produzione di testi inerenti alla tematica del lavoro Social network e new media Grammatica II parte (Aggettivo, pronome, avverbio, preposizioni, congiunzioni) LINGUA INGLESE <ul style="list-style-type: none"> Money and prices Shops The world of teenagers LINGUA FRANCESE <ul style="list-style-type: none"> Les métiers et les professions | MATEMATICA <ul style="list-style-type: none"> Monomi e operazioni Polinomi, operazioni e prodotti notevoli La scomposizione in fattori Le equazioni di primo grado FISICA <ul style="list-style-type: none"> La cinematica Moti rettilinei Velocità medie Moti rettilinei uniformemente accelerati e decelerati Le forze, il primo, secondo e terzo principio della dinamica Lavoro, potenza e calore | TECNICHE PROFESSIONALI <ul style="list-style-type: none"> L'imprenditore La compravendita: fasi, elementi, documenti IVA: presupposti, caratteristiche La fattura Marketing DIRITTO ED ECONOMIA <ul style="list-style-type: none"> Il consumatore e le sue scelte La legge della domanda e l'offerta L'impresa Il terzo settore Gli elementi del mercato |

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Les loisirs RELIGIONE <ul style="list-style-type: none">• L'autostima | INFORMATICA E LABORATORIO <ul style="list-style-type: none">• Powerpoint• Excel: tabelle e fogli di lavoro• Internet | <ul style="list-style-type: none">• L'equilibrio del mercato• Le forme di mercato |
|--|--|--|---|--|

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720