



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

ALLEGATO 2.11: CURRICOLO DI ISTITUTO

ISTITUTO PROFESSIONALE INDIRIZZO SOCIO SANITARIO CORSO DI ISTRUZIONE PER GLI ADULTI

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI CLASSE QUARTA

AREA GENERALE

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

COMPETENZE

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per una fruizione consapevole del patrimonio letterario e stabilire collegamenti in prospettiva interculturale
- Utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team-working anche visivi e multimediali più appropriati al contesto organizzativo di riferimento

ABILITÀ

- Contestualizzare l'evoluzione della civiltà letteraria italiana in rapporto ai principali processi sociali, culturali, scientifici e politici di riferimento
- Identificare relazioni tra i principali autori della tradizione italiana, europea e altre tradizioni culturali anche in una prospettiva interculturale
- Comunicare in forma scritta e orale con interlocutori professionali e con destinatari del servizio del settore di riferimento
- Leggere ed interpretare testi per l'arricchimento personale e per l'approfondimento di tematiche coerenti con il settore di studi, finalizzate alla prova d'esame

CONOSCENZE

UDA 1 - IL SEICENTO E IL BAROCCO

Le coordinate storiche e culturali del Seicento

Galileo Galilei: la vita, il metodo scientifico e le opere

UDA 2 – IL SETTECENTO E L'ILLUMINISMO

Le coordinate storiche e culturali del settecento: l'età della ragione e l'Illuminismo

Il teatro tra il Seicento e il Settecento in Europa

Il romanzo europeo del Settecento

UDA 3 - TRA SETTECENTO E OTTOCENTO: DAL NEOCLASSICISMO AL ROMANTICISMO

Le coordinate storiche e culturali tra Settecento e Ottocento

Ugo Foscolo: vita, pensiero, poetica e opere



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

UDA 4 - L'ETÀ DEL ROMANTICISMO

Le grandi trasformazioni storiche: l'idea di patria, nazione e stato

Il Romanticismo letterario europeo e italiano

Il romanzo storico: caratteristiche e contenuti

UDA 5 - ALESSANDRO MANZONI

La vita, il pensiero, la poetica e le opere

UDA 6 - GIACOMO LEOPARDI

La vita, il pensiero, la poetica del "vago e indefinito", le opere

UDA 7 - PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

Attività funzionale al Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

UDA 8 - LABORATORIO DELLE COMPETENZE: LA SCRITTURA

Tipologie testuali funzionali all'Esame di Stato

ABILITÀ MINIME

- Redigere testi informativi e/o argomentativi funzionali all'ambito di studio
- Conversare e dialogare su tematiche predefinite secondo regole argomentative strutturate
- Individuare le tappe fondamentali, gli autori e le opere che hanno caratterizzato il processo di sviluppo della cultura letteraria italiana ed internazionale dal Seicento all'Ottocento

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Il Settecento e l'Illuminismo
- Il Romanticismo

TIPOLOGIE DI VERIFICA

- Colloquio
- Autovalutazione
- Tipologie testuali previste dall'Esame di Stato



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

STORIA

COMPETENZE

- Consolidare l'attitudine alla problematizzazione storica tenendo conto delle relazioni temporali e spaziali dei fatti
- Correlare la conoscenza storica generale allo sviluppo delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche dello specifico campo professionale nonché agli aspetti geografici, ecologici e territoriali
- Riconoscere i diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

ABILITÀ

- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di continuità, persistenza e discontinuità utilizzando fonti storiche di diverse tipologie
- Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del contesto territoriale
- Analizzare contesti e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche
- Promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana

CONOSCENZE

UDA 1 - FRA SEICENTO E SETTECENTO
Europa e Italia nel Seicento
La Rivoluzione scientifica
L'Antico Regime
I progressi scientifici del Settecento
L'Illuminismo
UDA 2 - LE RIVOLUZIONI DEL SETTECENTO
La Rivoluzione industriale
La Rivoluzione americana
La Rivoluzione francese
L'età napoleonica
UDA 3 - IL RISORGIMENTO
Il Congresso di Vienna
La Restaurazione
I primi moti liberali
Il Quarantotto
Il Risorgimento
L'Italia unita e i suoi problemi
RECUPERO DELLE CARENZE DEL PRIMO QUADRIMESTRE



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

UDA 4 - GRANDE INDUSTRIA E IMPERIALISMO

La Seconda Rivoluzione Industriale

Il movimento operaio

Colonialismo e imperialismo

ABILITÀ MINIME

- Individuare l'evoluzione sociale, economica, culturale ed ambientale del territorio
- Leggere gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale

CONOSCENZE ESSENZIALI

- La Rivoluzione francese e americana
- Il Risorgimento

TIPOLOGIA DI VERIFICA

- Verifica orale
- Prova autentica
- Autovalutazione
- Prove strutturate e semistrutturate

LINGUA INGLESE

Le competenze di seguito riportate sono riferite al QCER volume complementare che aggiorna la versione del 2001. Ogni competenza riporta descrittori di livello iniziale, base, avanzato

COMPETENZE

1. RICEZIONE

Livello iniziale	Comprendere i nodi di un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari e relativi al settore specifico di studio, alla scuola e al tempo libero
Livello base	Comprendere un'informazione fattuale su argomenti relativi della vita di tutti i giorni o al settore specifico di studio, purché si parli con chiarezza Comprendere un discorso, riconoscendone sia il significato generale sia le informazioni specifiche, purché il discorso sia articolato con chiarezza
Livello avanzato	Comprendere un discorso lungo ed articolato su argomenti familiari e del settore specifico di studio formulato in lingua standard o in una varietà familiare

Ambiti della ricezione

1.1 Comprensione di una conversazione tra persone

1.2 Comprensione di annunci e istruzioni

1.3 Comprensione di brevi testi scritti e di corrispondenza



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

ABILITÀ

1.1 Comprensione di una conversazione tra persone

- Seguire quasi interamente le conversazioni e le discussioni della sfera personale e del settore specifico di studio
- Individuare quando le persone sono d'accordo o in disaccordo e individuare gli elementi pro o contro in una problematica

1.2 Comprensione di annunci e istruzioni

- Comprendere semplici informazioni tecniche e istruzioni per l'uso di dispositivi o apparecchi di impiego quotidiano utili nel settore specifico di studi
- Seguire indicazioni precise in annunci pubblici

1.3 Comprensione di brevi testi scritti e di corrispondenza

- Comprendere testi che si riferiscono al settore specifico di studio
- Comprendere nei dettagli una corrispondenza di tipo personale (lettere, mail, post)

2. PRODUZIONE

Livello iniziale	Presentare esperienze, immagini, storie, progetti personali, argomenti specifici del settore di studio con semplici espressioni e frasi legate insieme dando brevemente motivazioni e spiegazioni di opinioni, progetti e azioni
Livello base	Presentare in maniera semplice ed organica un argomento familiare e del settore specifico di studio, ricorrendo in maniera consapevole all'uso della microlingua
Livello avanzato	Produrre in modo scorrevole e dettagliato una descrizione chiara e precisa di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo di interesse e nel settore specifico di studio utilizzando correttamente la microlingua

Ambiti della produzione

2.1 Produzione orale

2.2 Produzione scritta

ABILITÀ

2.1 Produzione orale

- Esporre in maniera semplice e lineare un argomento utilizzando la microlingua del settore specifico di studio
- Descrivere immagini su un argomento familiare, di interesse personale o relative al settore specifico di studio

2.2 Produzione scritta

- Scrivere testi lineari e coesi utilizzando la microlingua del settore specifico di studio con semplici connettivi paratattici e ipotattici

3. INTERAZIONE



Livello iniziale	Intervenire con ragionevole disinvoltura in conversazioni brevi, previa collaborazione dell'interlocutore, rispondendo a domande semplici e scambiando opinioni su argomenti familiari e del settore specifico di studio
Livello base	Utilizzare un'ampia gamma di strumenti linguistici semplici e settoriali per intervenire in conversazioni su argomenti familiari e del settore specifico di studio, esprimendo opinioni personali
Livello avanzato	Comunicare con sicurezza su argomenti familiari e del settore specifico di studio senza bisogno di una precedente preparazione ed esprimendo la sua opinione in maniera chiara ed organica

Ambiti dell'interazione

Interazione orale

3.1 Comprendere un interlocutore

3.2 Conversazione

Interazione scritta

3.3 Corrispondenza informale e formale

3.4 Prendere appunti, scrivere messaggi, compilare moduli

ABILITÀ

Interazione orale

3.1 Comprendere un interlocutore

- Comprendere una conversazione su argomenti noti e del settore specifico di studio

3.2 Conversazione

- Intervenire in una conversazione su argomenti familiari
- Chiacchierare facendo domande su argomenti noti e di natura generale e comprendendone le risposte

Interazione scritta

3.3 Corrispondenza formale e informale

- Comporre lettere o mail per ottenere informazioni, chiedere o dare conferma
- Comporre appunti, mail e messaggi su argomenti del settore specifico di studio
- Descrivere in modo dettagliato esperienze, sentimenti e avvenimenti

3.4 Prendere appunti, scrivere messaggi, compilare moduli

- Prendere brevi e semplici appunti riferiti agli argomenti del settore specifico di studio
- Compilare o aggiornare il proprio curriculum vitae

4 MEDIAZIONE

Livello iniziale	Svolgere un ruolo di supporto nell'interazione, trasmettere informazioni presenti in testi informativi ben strutturati, brevi e semplici su argomenti concreti e familiari e del settore specifico di studio
Livello base	Presentare persone di diverso background invitando altre persone ad apportare la loro competenza e esperienza. Trasmettere informazioni presenti in testi informativi chiari e ben strutturati su argomenti noti, personali, di attualità e del settore specifico di studio



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

Livello avanzato	Mostrare interesse ed empatia per gli interlocutori di diverso background, ponendo domande. Trasmettere i nodi concettuali di testi lunghi su argomenti di interesse personale e del settore specifico di studi
------------------	---

Ambiti della mediazione

- 4.1 Trasmettere informazioni specifiche
- 4.2 Elaborare un testo
- 4.3 Semplificare una informazione complessa

ABILITÀ

4.1 Trasmettere informazioni specifiche

- Trasmettere informazioni specifiche presenti in testi informativi semplici su argomenti familiari e del settore specifico di studio

4.2 Elaborare un testo

- Riassumere i punti salienti di un testo su argomenti relativi al settore specifico di studio

4.3 Semplificare una informazione complessa

- Presentare separatamente i punti principali in una sequenza di argomenti

4.4 Semplificare un testo

- Mettere in evidenza le informazioni essenziali, escludendo ciò che non è pertinente

CONOSCENZE

Le conoscenze indicate sono relative sia all'area generale sia alla microlingua

UDA 1 – SPEAKING PRACTICE
Functions
Talk about everyday life, experiences in the past, plans for the future
Grammar
Revision of the simple past of regular and irregular verbs
Will future, to be going to future, present continuous as future
UDA 2 – CHILDHOOD
Minor illnesses
Childcare options
Grammar
The present perfect simple
UDA 3 – DEALING WITH A HANDICAP
English for special purposes
Learning disabilities and cognitive disorders
Children and adults with "special needs"



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

Inclusive education
UDA 4 – CAREERS IN SOCIAL WORK
Working with children
Different types of communication
Grammar
If clauses type 0-1-2
UDA 5 – GROWING OLD
Healthy ageing and a balance diet
Senior housing options
UDA 6 – POTENZIAMENTO TRASVERSALE DELLE ABILITÀ DI LISTENING E READING
Esercitazioni di <i>listening</i> and <i>reading</i>

ABILITÀ MINIME

- Individuare i punti salienti in un discorso che tratti argomenti della sfera personale e del settore specifico di studi
- Seguire indicazioni precise in annunci e istruzioni
- Esporre in maniera semplice e lineare un argomento del settore specifico di studio
- Scrivere testi lineari e coesi del settore specifico di studio con semplici connettivi paratattici e ipotattici
- Intervenire in una conversazione su argomenti familiari
- Usare formule convenzionali per salutare e rivolgere la parola a qualcuno
- Esprimere educatamente convinzioni e opinioni, accordo e disaccordo
- Interagire in situazioni quotidiane in posta, alla stazione, in un negozio utilizzando un'ampia gamma di espressioni semplici
- Utilizzare i dispositivi per avere conversazioni semplici ma prolungate con persone che conosce personalmente
- Comporre una semplice domanda di lavoro
- Comporre lettere o mail per ottenere informazioni, chiedere o dare conferma
- Aggiornare il proprio curriculum vitae con l'ausilio della guida in lingua inglese
- Pubblicare on line brevi post descrittivi sulle proprie esperienze e condividere le proprie opinioni su avvenimenti quotidiani
- Riassumere i punti salienti di un testo lungo su argomenti relativi ai propri interessi personali e al settore specifico di studio, usando il lessico e le strutture del testo originale
- Mettere in evidenza le informazioni essenziali in un discorso escludendo ciò che non è pertinente



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

CONOSCENZE ESSENZIALI

SPEAKING PRACTICE
Give information about yourself
Talk about everyday life, experiences in the past, plans for the future
Express agreement or disagreement
CHILDHOOD
Minor illnesses
Childcare options
If clauses
DEALING WITH A HANDICAP
Learning disabilities and cognitive disorders
Inclusive education
Phrasal verbs Part 1
CAREERS IN SOCIAL WORK
Working with children
Working with adults and dependent persons
Phrasal verbs Part 2
GROWING OLD
Ageing, senescence and senility
Senior housing options
Direct and indirect speech
POTENZIAMENTO TRASVERSALE DELLE ABILITÀ DI LISTENING E READING
Esercitazioni di <i>listening</i> and <i>reading</i>

TIPOLOGIA DI VERIFICA

Le competenze di ricezione, produzione, interazione e mediazione saranno verificate tramite le seguenti verifiche:

- Colloquio con scambi linguistici il più possibili vicini a contesti di realtà anche tramite attività di role-play
- Produzioni sulle funzioni linguistiche delle UDA



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

- Test di *Use of English* e di grammatica

MATEMATICA

COMPETENZE

- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- Progettare e costruire modelli di spiegazione e soluzione
- Utilizzare le tecniche dell'analisi, rappresentandole anche sotto forma grafica

ABILITÀ

- Risolvere equazioni e disequazioni di primo grado intere
- Risolvere equazioni e disequazioni di secondo grado intere
- Risolvere equazioni e disequazioni di primo grado fratte
- Risolvere equazioni e disequazioni di secondo grado fratte
- Risoluzione di un sistema lineare
- Semplificare e operare con frazioni algebriche

CONOSCENZE

UDA 1 - FRAZIONI ALGEBRICHE ED EQUAZIONI FRAZIONARIE DI PRIMO GRADO
Richiami sulla scomposizione di polinomi di secondo grado
Frazioni algebriche
Semplificazione di frazioni algebriche
Operazioni sulle frazioni algebriche
Complementi di algebra: equazioni e disequazioni intere di primo grado, equazioni intere di secondo grado, disequazioni intere di secondo grado
Equazioni fratte di primo grado
UDA 2 - SISTEMI LINEARI
Introduzione ai sistemi
Metodo di sostituzione
Problemi che hanno come modello sistemi lineari
UDA 3 - COMPLEMENTI DI GEOMETRIA ANALITICA
Richiami sul piano cartesiano
Richiami sulla rappresentazione dei punti nel piano cartesiano
Richiami sul calcolo della lunghezza dei segmenti o distanza tra 2 punti
Equazione della retta
Posizione reciproca tra rette e punti di intersezione
Calcolo dell'equazione della retta



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

UDA 4 - EQUAZIONI FRATTE DI SECONDO GRADO

Calcolo del discriminante
Calcolo delle soluzioni per equazione omogenea associata
Calcolo del dominio o campo di esistenza
Regola dei segni per valori esterni o interni
Equazioni fratte di secondo grado

UDA 5 - DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO DI SECONDO GRADO FRAZIONARIE

Revisione delle disequazioni di primo grado e di secondo grado intere
Disequazioni di primo grado fratte
Regola e grafico dei segni
Cenni di disequazioni frazionarie di secondo grado

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- prova semistrutturata

ABILITÀ MINIME

- Risolvere equazioni e disequazioni di primo grado intere
- Risolvere equazioni e disequazioni di secondo grado intere
- Risolvere equazioni e disequazioni di primo grado fratte
- Risolvere equazioni di secondo grado fratte
- Semplificare con frazioni algebriche

CONOSCENZE ESSENZIALI

UDA 1 - FRAZIONI ALGEBRICHE ED EQUAZIONI FRAZIONARIE DI PRIMO GRADO

Richiami sulla scomposizione di polinomi di secondo grado
Frazioni algebriche
Operazioni sulle frazioni algebriche
Complementi di algebra: equazioni e disequazioni intere di primo grado, equazioni intere di secondo grado, disequazioni intere di secondo grado
Equazioni fratte di primo grado

UDA 2 - SISTEMI LINEARI

Introduzione ai sistemi
Metodo di sostituzione

UDA 3 - COMPLEMENTI DI GEOMETRIA ANALITICA

Richiami sul piano cartesiano



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

Richiami sulla rappresentazione dei punti nel piano cartesiano
Richiami sul calcolo della lunghezza dei segmenti o distanza tra 2 punti
Equazione della retta
Calcolo dell'equazione della retta
UDA 4 - EQUAZIONI FRATTE DI SECONDO GRADO
Calcolo del discriminante
Calcolo delle soluzioni per equazione omogenea associata
Calcolo del dominio o campo di esistenza
Regola dei segni per valori esterni o interni
Equazioni fratte di secondo grado
UDA 5 - DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO FRAZIONARIE
Revisione delle disequazioni di primo grado e di secondo grado intere
Disequazioni di primo grado fratte

TIPOLOGIA DI VERIFICA

- Prova semistrutturata

AREA DI INDIRIZZO

DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA

COMPETENZE

- Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali

ABILITÀ

- Individuare le modalità di predisposizione di documenti amministrativi e contabili facendo ricorso a modelli predefiniti
- Riconoscere la struttura organizzativa di un servizio e di un ente
- Utilizzare sistemi informatici per la gestione amministrativa e contabile
- Proporre soluzioni legate a problemi di gestione di progetti collettivi o individualizzati

CONOSCENZE

UDA 1 - L'ATTIVITÀ DELLA P.A.

La P.A. nella sua attività



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

I principi che regolano l'attività amministrativa
L'attività amministrativa
L'evoluzione della P.A. nelle riforme più recenti
UDA 2 - L'ORGANIZZAZIONE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE
Organi ed uffici della P.A.
Gli Enti Pubblici
L'amministrazione centrale e periferica
I principi che regolano l'organizzazione amministrativa
UDA 3 - GLI ENTI PUBBLICI TERRITORIALI
La disciplina degli Enti territoriali
Le Regioni e l'autonomia regionale
L'organizzazione delle Regioni
Il Comune
UDA 4 - GLI ATTI DELLA P.A. E LA TUTELA DEL CITTADINO
Gli atti amministrativi
Le tipologie di provvedimenti amministrativi
Il procedimento amministrativo
UDA 5 - L'IMPRENDITORE E I DIVERSI TIPI DI SOCIETÀ
L'imprenditore e i requisiti dell'attività d'impresa
I diversi tipi di impresa
Gli elementi costitutivi della società
La classificazione delle società
Le società di persone
Le società di capitali
UDA 6 - LE SOCIETÀ MUTUALISTICHE
Le società cooperative e la loro costituzione
La partecipazione dei soci
Gli organi sociali ed i controlli
Le mutue assicuratrici
UDA 7 - IL SISTEMA AZIENDALE
L'azienda e i suoi elementi
Le diverse categorie di azienda



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

UDA 8 - I PRINCIPALI CONTRATTI DELL'IMPRENDITORE

Gli elementi essenziali del contratto

Il contratto di assicurazione, cenni

I contratti tipici ed atipici: differenza

UDA 9 - LA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI VITA E DI LAVORO

L'attività bancaria e le operazioni tipiche

Le fonti di finanziamento delle imprese

ABILITÀ MINIME

- Riconoscere l'organizzazione e le finalità dei servizi pubblici e privati e loro modalità di accesso
- Riconoscere le relazioni tra obiettivi e attività di un progetto d'impresa

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Nozione di P.A.
- Nozione di atto amministrativo
- Nozione degli Enti pubblici territoriali
- Nozione di organizzazione della P.A.
- Nozione di imprenditore e di società (lucrative e mutualistiche)
- Nozione di azienda
- Nozione di contratto
- Nozione di banca e di finanziamento dell'impresa

TIPOLOGIA DI VERIFICA

- Prove semistrutturate
- Verifiche orali

IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

COMPETENZE

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
- Riconoscere, descrivere e individuare, in contesti reali, le strutture anatomiche del corpo umano, i relativi meccanismi fisiologici e i principali quadri patologici del corpo umano
- Indicare le regole fondamentali di igiene a salvaguardia del benessere fisico, psichico e sociale dell'individuo e della comunità
- Saper applicare le conoscenze acquisite a situazioni e circostanze reali ed essere in grado di porsi in modo critico e consapevole nei confronti delle problematiche di carattere scientifico e tecnologico
- Comprendere ed utilizzare un linguaggio biomedico e scientifico corretti



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

ABILITÀ

- Riconoscere il significato dei termini specifici della disciplina
- Individuare topograficamente i principali organi ed apparati del corpo umano
- Indicare i principali meccanismi fisiologici e le principali alterazioni patologiche del corpo umano
- Risolvere studi di caso su una determinata patologia e saper relazionare sulla tematica affrontata nei documenti scientifici proposti

CONOSCENZE

UDA 1 - IL SISTEMA NERVOSO, GENERALITÀ
Istologia del tessuto nervoso
Il sistema nervoso centrale e periferico
Il sistema nervoso autonomo
Principali sindromi neurodegenerative: malattia di Parkinson e morbo di Alzheimer
UDA 2 - IL SISTEMA IMMUNITARIO
Meccanismi di difesa aspecifici e specifici
La risposta immunitaria innata e adattiva
Prevenzione e disturbi del sistema immunitario: allergie e malattie autoimmuni
Epidemiologia cause e vie di trasmissione delle malattie infettive: sindrome da immunodeficienza acquisita. La prevenzione e prevenzione della sindrome da immunodeficienza acquisita
UDA 3 - L'APPARATO ENDOCRINO
Ghiandole endocrine e funzioni degli ormoni
Ipotalamo e ipofisi: il meccanismo di feedback
Il pancreas: insulina e glucagone
UDA 4 - MALATTIE A DIFFUSIONE SOCIALE
Le principali forme di diabete mellito
Malattie cardiovascolari più diffuse: ipertensione, aterosclerosi, infarto, ictus e TIA
Neoplasie: definizioni e caratteristiche. Le neoplasie più diffuse in Italia (carcinoma polmonare, mammario e carcinoma del colon-retto)
UDA 5 - PROGETTO DI INTERVENTO IN AMBITO SOCIO-SANITARIO
Le gonadi maschili e femminili; cellula uovo e spermatozoo; la fecondazione
La gravidanza
Malattie sessualmente trasmissibili e strategie di prevenzione
UDA 6 - ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

Lo shock
La rianimazione
Primo soccorso in caso di traumi, emorragie, fratture, ustioni

ABILITÀ MINIME

- Riconoscere il significato dei termini specifici della disciplina
- Scegliere gli interventi più appropriati ai bisogni individuali e individuare il ruolo delle figure professionali nei contesti socio-assistenziali

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Le malattie neurodegenerative: Morbo di Alzheimer e Malattia di Parkinson
- AIDS: strategie di prevenzione.
- Le malattie a diffusione sociale, i tumori più frequenti.
- Il diabete di tipo 1 e tipo 2, prevenzione.
- Le figure professionali e i servizi socio-sanitari

TIPOLOGIA DI VERIFICA

- Verifiche scritte
- Verifiche orali

LINGUA FRANCESE

COMPETENZE

- Utilizzare la lingua francese, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere, produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato, interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato
- Utilizzare il linguaggio settoriale dell'ambito della sanità e dell'assistenza sociale per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere, produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato, interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro

ABILITÀ

- Interagire in conversazioni relative a contesti personali e professionali comprendendo il lessico di settore (Livello B1 del Framework Europeo delle Lingue)
- Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, ecc
- Muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese in cui si parla la lingua



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

- Leggere con pronuncia adeguata e comprendere discorsi chiari relativi all'ambito sociale e professionale su argomenti noti
- Comprendere e riferire aspetti di civiltà utilizzando anche i media
- Comprendere ed utilizzare le varie tipologie testuali comprese quelle tecnico-professionali
- Produrre un testo relativo ad argomenti familiari e di interesse personal
- Descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti

CONOSCENZE

UDA 1 - VIEILLIR EN SANTÉ
Notions de vieillissement, sénescence et sénilité
Problèmes liés au vieillissement
Personnalité et comportement face à la vieillesse
Ménopause et andropause
Révision des règles des années précédentes
Les gallicismes, les verbes servir, mettre et boire, les pronoms relatifs simples
UDA 2 - TROUBLES DYS ET GRANDS DÉFIS
Les troubles de l'apprentissage
Dyslexie, dysorthographe, dyscalculie et troubles de l'attention
L'intégration à la crèche et le projet personnalisé de scolarisation
Les pronoms COI et COD, le passé composé et l'accord du participe passé
UDA 3 - CHOIX DE LA CARRIÈRE
Social : un secteur ouvert aux vocations
Travailler auprès d'enfants
Travailler avec les adultes et les personnes âgées
Le futur simple et le conditionnel présent, les comparatifs
UDA 4 - TRAVAIL SOCIAL ET MONDIALISATION
Patience et écoute: deux qualités essentielles pour travailler auprès de personnes âgées
Le travail social s'ouvre à la mondialisation
Le congé de solidarité internationale

ABILITÀ MINIME

- Interagire in conversazioni relative a contesti personali e professionali comprendendo il lessico specifico relativo al settore della sanità e dell'assistenza sociale (livello B1 del Framework Europeo delle Lingue)



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

- Interfacciarsi con la clientela in base alla tipologia, al luogo e al contesto
- Riferire contenuti specifici al settore di studio in maniera semplice e personale con l'ausilio di applicativi informatici per la redazione di presentazioni, tabelle, statistiche
- Comprendere e riferire, in maniera essenziale ma corretta, aspetti di civiltà della lingua francese
- Comprendere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali unitamente alla microlingua del settore di appartenenza

CONOSCENZE ESSENZIALI

UDA 1 - VIEILLIR EN SANTÉ
Notions de vieillissement, sénescence et sénilité
Problèmes liés au vieillissement
Les gallicismes, les verbes servir, mettre et boire, les pronoms relatifs simples
UDA 2 - TROUBLES DYS ET GRANDS DÉFIS
Les troubles de l'apprentissage
L'intégration à la crèche et le projet personnalisé de scolarisation
Les pronoms COI et COD, le passé composé, l'accord du participe passé
UDA 3 - TRAVAIL SOCIAL ET MONDIALISATION
Patience et écoute : deux qualités essentielles pour travailler auprès de personnes âgées
Le travail social s'ouvre à la mondialisation
Le congé de solidarité internationale
Le futur simple et le conditionnel présent, les comparatifs

TIPOLOGIA DI VERIFICA

- Contrôle oral (écoute, lecture, compréhension du texte)
- V/F, choix multiple, questions écrites
- Analyse de dialogues et documents authentiques, autoévaluation et autocorrection individuelles et de groupe
- Dissertation orale et écrite



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

COMPETENZE

- Realizzare azioni in collaborazione con altre figure professionali a sostegno e a tutela della persona in situazioni di svantaggio psico-fisico e sociale e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita
- Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, a favore di persone con disabilità, anziani, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali

ABILITÀ

- Valutare i bisogni e le problematiche specifiche dell'anziano, delle persone con disabilità, della persona con disagio psichico, dei nuclei familiari in difficoltà
- Identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un progetto di intervento personalizzato

CONOSCENZE

UDA 1 - LE PRINCIPALI TEORIE PSICOLOGICHE IN AMBITO SOCIO-SANITARIO
Le teorie sui bisogni
Le teorie sull'intelligenza
UDA 2 - METODI DI ANALISI E DI RICERCA IN PSICOLOGIA
Che cosa significa "fare ricerca"
La ricerca in psicologia
Tecniche di raccolta dei dati
UDA 3 - LA FAMIGLIA
Famiglie in situazioni difficili
UDA 4 - STRUMENTI PER L'INTERVENTO IN AMBITO SOCIO-SANITARIO
La progettazione in ambito sociale e sociosanitario: lavorare per progetti; le fasi della progettazione
UDA 5 - I SOGGETTI DISABILI
Definire e conoscere la disabilità
La disabilità intellettiva e alcune sindromi genetiche ad essa collegate
Le disabilità sensoriali



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

Le disabilità motorie
La famiglia con persone disabili
UDA 6 - IL DISAGIO PSICHICO
Definire e classificare la malattia mentale
I disturbi psichici
UDA 7 - GLI ANZIANI
La psicologia dell'età anziana
Gli anziani e la demenza
Il morbo di Parkinson
La famiglia dell'anziano malato
UDA 8 - LE DIPENDENZE DA SOSTANZA E COMPORTAMENTALI
Le droghe: tipi, consumo, dipendenza
La dipendenza dall'alcol
Le dipendenze comportamentali
La famiglia dei soggetti con dipendenza
UDA 9 - CARATTERISTICHE E RISCHI DELLA RELAZIONE DI AIUTO
La relazione di aiuto
I rischi che corrono i professionisti di aiuto

ABILITA' MINIME

- Valutare i bisogni e le problematiche specifiche dell'anziano, delle persone con disabilità, della persona con disagio psichico, dei nuclei familiari in difficoltà
- Identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un progetto di intervento personalizzato

CONOSCENZE ESSENZIALI

- I principali disturbi psichici
- Le fasi della progettazione

TIPOLOGIA DI VERIFICA

- Prove semistrutturate
- Questionari e temi
- Prove orali



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

COMPETENZE

- Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio sanitari del territorio e concorrere a predisporre ad attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità
- Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
- Collaborare nella gestione di progetti ed attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali
-

ABILITÀ

- Identificare i bisogni socio sanitari
- Riconoscere le tipologie delle aziende in base ai loro elementi
- Agire nel contesto di riferimento per risolvere i problemi dell'utenza del settore socio sanitario, garantendo la qualità del servizio
- Utilizzare la modulistica e gli strumenti idonei a risolvere problemi di pratica commerciale
-

CONOSCENZE

UDA 1 - I BISOGNI SOCIALI E L'ATTIVITA' ECONOMICA
I bisogni: definizione, caratteristiche e classificazione
I bisogni sociali
Evoluzione e misurazione dei bisogni sociali
I beni e I servizi
L'attività economica
I soggetti dell'attività economica e le loro relazioni
UDA 2 - L'AZIENDA E LA SUA ORGANIZZAZIONE
Il sistema azienda e i suoi stakeholders
Principali classificazioni delle aziende
L'azienda e l'ambiente: ambiti di intervento delle imprese non profit
Le aziende non profit: principali caratteristiche
Forma giuridica delle aziende



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

La struttura organizzativa
La rappresentazione della struttura organizzativa
UDA 3 -LA COMPRAVENDITA E I RELATIVI DOCUMENTI
Il contratto di compravendita
Le clausole del contratto di compravendita
L'IVA: caratteri generali
Le operazioni IVA e il calcolo dell'imposta
I principali adempimenti IVA
I documenti della compravendita
La fattura immediata e la fattura differita
La base imponibile e i suoi elementi
UDA 4 - LA GESTIONE AZIENDALE E I SUOI RISULTATI
Le operazioni di gestione
Le aree della gestione aziendale
Il fabbisogno finanziario e le fonti di finanziamento
L'aspetto finanziario e l'aspetto economico della gestione
Il business plan

ABILITÀ MINIME

- Identificare i bisogni socio sanitari
- Riconoscere le aziende del non profit

CONOSCENZE ESSENZIALI

- I bisogni sociali e la loro evoluzione
- Le aziende non profit: principali caratteristiche
- Il fabbisogno finanziario e le fonti di finanziamento

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Colloquio