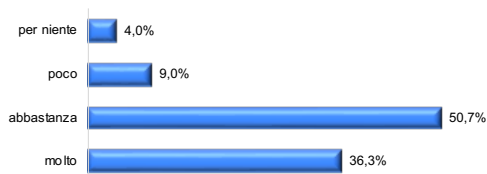




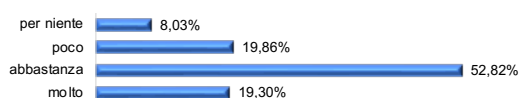
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

Consiglierebbe questa scuola ad un altro genitore

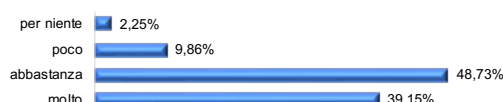


STUDENTI

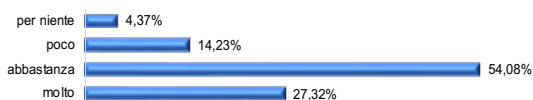
Ti sono stati illustrati i seguenti documenti fondamentali? [Il piano dell'offerta formativa]



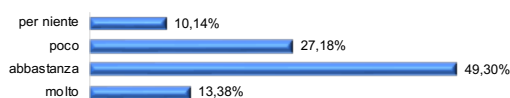
Ti sono stati illustrati i seguenti documenti fondamentali? [Il regolamento d'istituto]



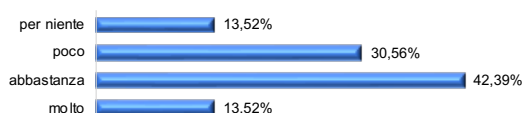
Ti sono stati illustrati i seguenti documenti fondamentali? [Patto educativo di corresponsabilità]



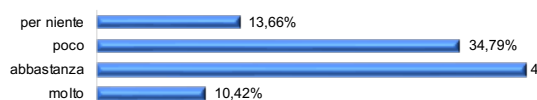
Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti tecnici? [Dell'efficienza dei sussidi e dei laboratori della scuola]



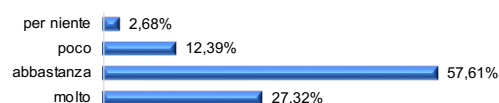
Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti tecnici? [Della frequenza con cui utilizzare i laboratori]



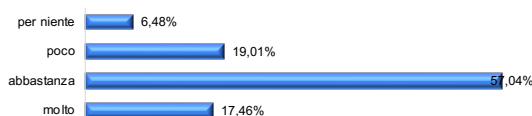
Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti tecnici? [Della pulizia degli ambienti]



Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti tecnici? [Della cortesia del personale]



Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti tecnici? [Dell'efficienza del servizio di segreteria nel disbrigo delle pratiche burocratiche e nel fornire informazioni]



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

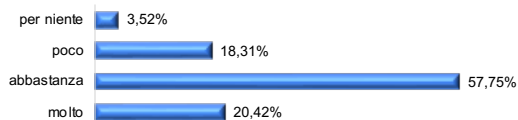
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

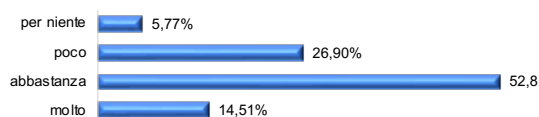
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



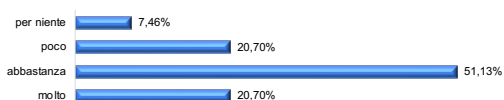
Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [Sono capace di ricordare ciò che ho studiato]



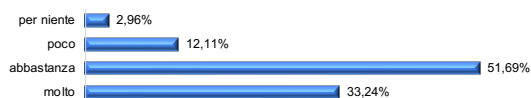
Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [Sono capace di concentrarmi nelle attività scolastiche senza distrarmi]



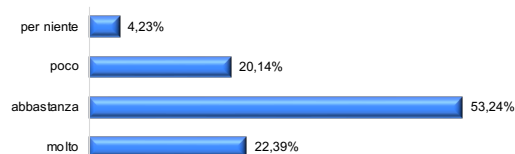
Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [I miei compagni di classe mi cercano per le attività scolastiche (ad esempio lavori di gruppo, attività sportive, progetti)]



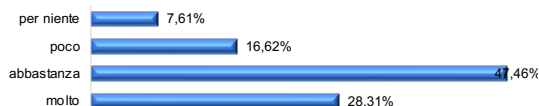
Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [Sono capace di finire i compiti per casa]



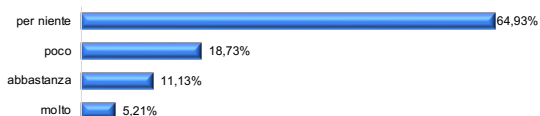
Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [Sono capace di ricordare ciò che l'insegnante ha spiegato]



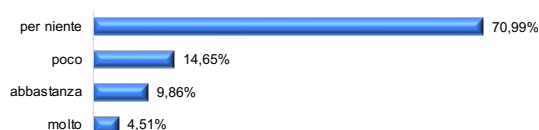
Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [I miei compagni di classe mi cercano durante la ricreazione]



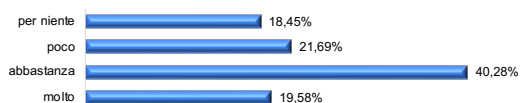
Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [Mi è capitato di prendere in giro alcuni compagni di classe]



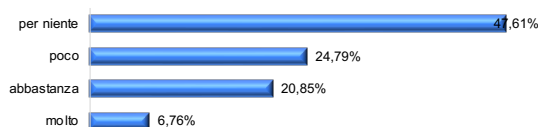
Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [In classe ho assunto/subito comportamenti aggressivi]



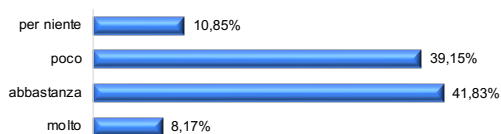
Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [I miei compagni di classe mi cercano per attività fuori dalla scuola (ad esempio feste di compleanno ed attività sportive)]



Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [Ho assunto/assistito a comportamenti provocatori nei confronti degli adulti]



Secondo te il punto di vista degli studenti è considerato nelle decisioni prese nella scuola?



Con quanta frequenza si verificano tali situazioni in classe? [Ci esercitiamo in classe anche in coppie o in gruppo]

