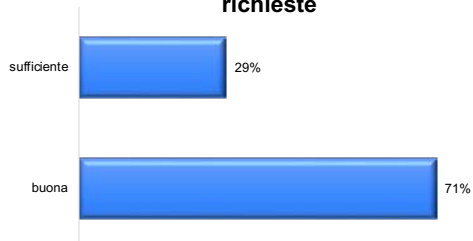
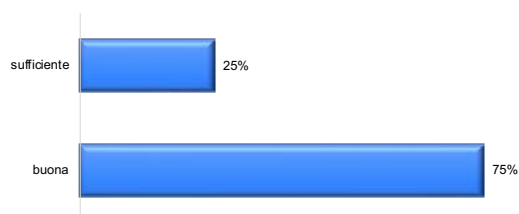




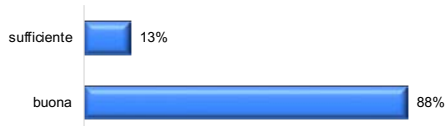
**Associa: comprensione di varie richieste**



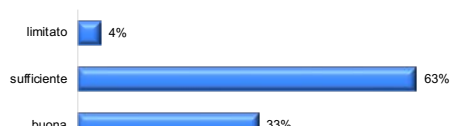
**Associa: capacità di partecipare attivamente alle attività assegnate**



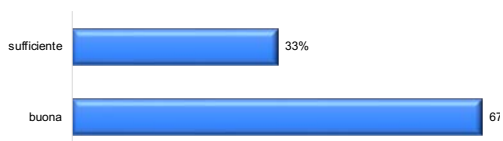
**Associa capacità di lavorare in gruppo**



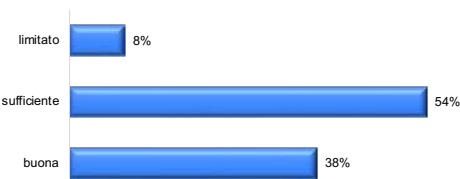
**Associa: capacità di organizzazione autonoma del lavoro assegnato**



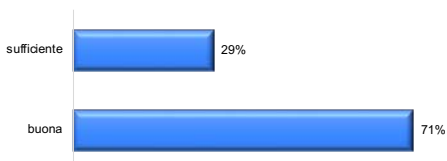
**Associa: capacità di adattamento alle diverse mansioni assegnate**



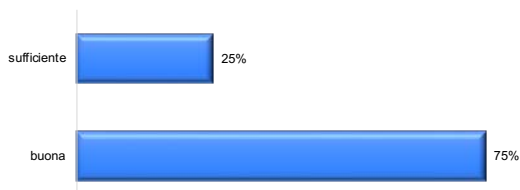
**Associa: capacità di decisione e spirito di iniziativa**



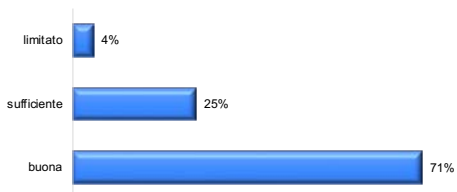
**Associa: capacità di portare a termine il lavoro assegnato nei tempi e nei modi previsti**



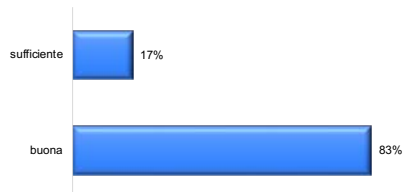
**Associa: capacità di relazioni interpersonali**



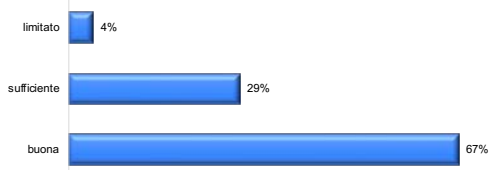
**Associa: capacità di collaborare con i dipendenti dell'azienda**



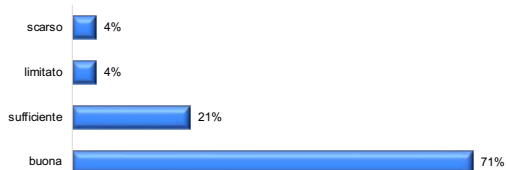
**Associa capacità di rapportarsi con il tutor aziendale**



**Associa: gli studenti hanno dimostrato puntualità e rispetto degli orari di lavoro**

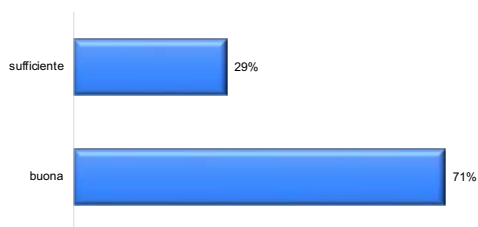


**Associa: gli studenti hanno dimostrato rispetto per persone, ambienti e strumenti di lavoro**

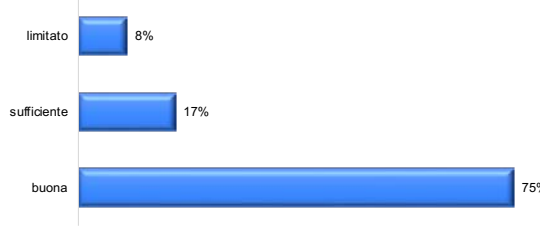




**Associa: gli studenti hanno dimostrato un interesse costante per le attività svolte**



**Associa: gli studenti hanno saputo adeguarsi all'ambiente di lavoro**



### 3. MONITORAGGIO TUTOR SCOLASTICO ATTIVITA' AZIANDALI ESTERNE ALL'ISTITUTO CHE PREVEDONO ATTIVITA' PRELIMINARI E UDA PCTO IN CLASSE

**La collaborazione scuola-azienda è stata proficua**



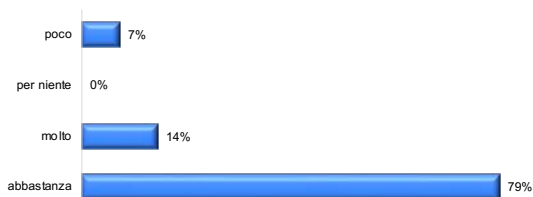
**Il PCTO ha risposto del tutto alle aspettative della scuola**



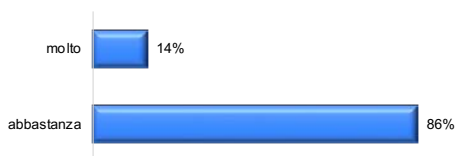
**L'attività di PCTO è risultata coerente rispetto alla figura professionale**



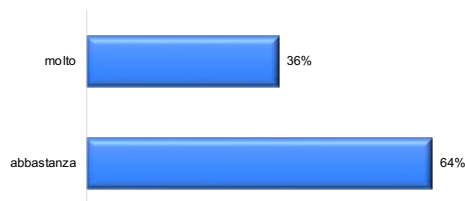
**Lo studente ha partecipato all'attività in azienda con impegno e assiduità**



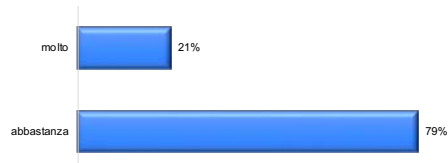
**Le conoscenze iniziali possedute dall'allievo erano adeguate all'inserimento nel ruolo previsto**



**L'attività preliminare svolta in classe nella fase d'aula è stata utile**



**Lo studente ha raggiunto un adeguato grado di autonomia**



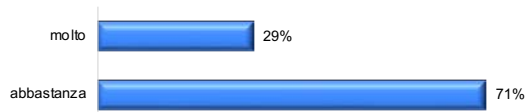


Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
**LÉONTINE e GIUSEPPE  
DE NITTIS**  
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

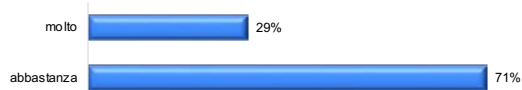
#### 4. MONITORAGGIO TUTOR SCOLASTICO

##### ATTIVITA' INTERNE ALL'ISTITUTO CON DOCENTI CURRICOLARI ED EVENTUALI ESPERTI ESTERNI

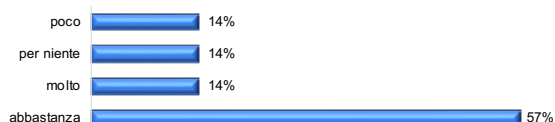
###### Gli studenti si sono relazionati in modo corretto e costruttivo



###### I contenuti del progetto sono stati coerenti con la figura professionale proposta



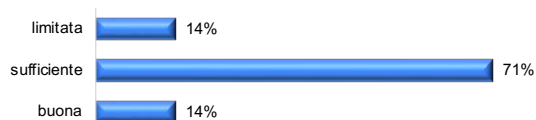
###### Le conoscenze iniziali degli studenti erano adeguate all'inserimento nel ruolo previsto dal progetto



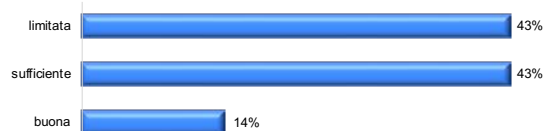
###### L'organizzazione del PCTO nel suo complesso si è dimostrata efficace



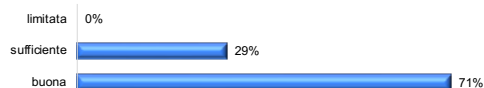
###### Associa: conoscenze di cultura generale



###### Associa: conoscenze professionali di base iniziali



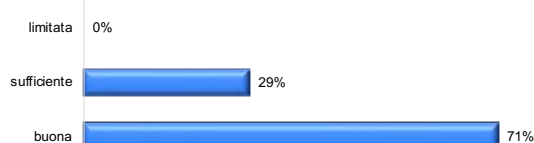
###### Associa: conoscenze professionali acquisite



###### Associa: comprensione di varie richieste



###### Associa: capacità di partecipare attivamente alle attività assegnate



###### Associa: capacità di lavorare in gruppo



###### Associa: capacità di organizzazione autonoma del lavoro assegnato



###### Associa: capacità di portare a termine il lavoro assegnato nei tempi e nei modi previsti

