



## ALLEGATO 5.5: IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

### ISTITUTO PROFESSIONALE – CORSO DI ISTRUZIONE PER ADULTI

#### SERVIZI SOCIO SANITARI

#### 1. Premessa

La legge N. 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica nel primo e secondo ciclo dell'istruzione dall'a.s. 2020-2021. Per dare attuazione alla sopra citata legge, con Decreto del Ministro dell'Istruzione prot. n. 1 del 12/05/2020 è stato nominato il Comitato tecnico scientifico che ha predisposto e validato le Linee Guida di cui all'art. 3 della sopracitata legge, successivamente approvate dal Ministro con D.M. n.35 del.22/06/2020.

Le Linee guida hanno supportato questa istituzione scolastica per una corretta attuazione dell'innovazione normativa che implica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 92/2019, una revisione dei curricoli di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni.

I Dipartimenti hanno approfondito collegialmente i nuclei concettuali della disciplina partendo dall'assunto che la promozione dell'educazione alla cittadinanza attiva trova un terreno di esercizio concreto nella quotidianità della vita scolastica: il Regolamento di istituto, il Patto educativo di corresponsabilità, la costruzione di ambienti di apprendimento atti a valorizzare la relazione educativa e l'inclusione di ciascuno studente, l'adozione di comportamenti consoni e la stigmatizzazione di quelli non corretti tramite il Regolamento delle sanzioni disciplinari, contribuiscono a sviluppare la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.

L'inserimento dell'insegnamento dell'educazione civica assume la valenza di matrice valoriale trasversale per sviluppare processi di interconnessione tra i saperi. Questa trova spazio sia all'interno delle Unità di apprendimento disciplinari, sia in quelle dedicate nelle quali emerge più compiutamente l'interdisciplinarietà dell'approccio.

#### 2. Unità di apprendimento

<b>COMPETENZE NODO CONCETTUALE COSTITUZIONE</b>	C1	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale
	C2	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
	C3	Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano
	C4	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno dell'ambito scolastico



	C5	Partecipare al dibattito culturale
	C6	Cogliere la complessità del reale e formulare risposte personali argomentate per la soluzione di problemi
	C7	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
	C8	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori, e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
<b>COMPETENZE NODO CONCETTUALE SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	S1	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
	S2	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri, dell'ambiente in cui si vive in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
	S3	Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e privata coerentemente con gli obiettivi di sostenibilità sancita a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
	S4	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
	S5	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

<b>COMPETENZE NODO CONCETTUALE CITTADINANZA DIGITALE</b>	Macro competenza	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema dei valori che regolano la vita democratica
	D1	Navigare e ricercare le informazioni
	D2	Valutare dati, informazioni e contenuti digitali
	D3	Gestire dati, informazioni e contenuti digitali
	D4	Interagire con le tecnologie digitali
	D5	Usare la netiquette
	D6	Gestire l'identità digitale
	D7	Rielaborare creativamente i contenuti digitali



	D8	Tutelare la salute e il benessere
	D9	Proteggere i dispositivi e i dati personali
TEMPISTICA		33 ore annue. Il percorso si sviluppa nell'arco dell'anno scolastico ed è portato a compimento entro il mese di maggio.
METODOLOGIE		L'attività didattica si basa fundamentalmente sul metodo interattivo, con ricorso anche ad altre strategie didattiche quali lezione frontale, lettura e analisi guidata di testi, problem-solving, produzione di schede e mappe concettuali, esercizi individuali e di gruppo, visione e commento di video, film, partecipazione a conferenze o altri eventi organizzati dalla biblioteca didattica innovativa e pertinenti con il nodo concettuale affrontato. Inoltre, si fa ricorso a strategie organizzative quali: ricerca- azione, attività d'insegnamento personalizzato o per piccoli gruppi, cooperative learning, attività laboratoriali (azione di sistema: Wannà Festival della politica giovane), anche attraverso l'uso di strumenti audiovisivi ed informatici.
VERIFICA VALUTAZIONE	E	<p>La proposta di voto quadrimestrale valuta eventuali violazioni del regolamento d'istituto e del regolamento delle sanzioni disciplinari in riferimento ad assenze, ritardi e comportamenti sanzionabili.</p> <p>La valutazione finale è data dalla risultante del comportamento e delle attività realizzate e valutate secondo i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interesse e partecipazione</li> <li>- rispetto dei tempi e qualità di realizzazione delle prove di verifica assegnate</li> </ul>

### CLASSE TERZA

#### NUCLEO CONCETTUALE 1 COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

Periodo didattico e monte ore	Il percorso, della durata di 10 ore, si sviluppa nell'arco del primo quadrimestre		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Diritto e legislazione sanitaria	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La famiglia e la sua evoluzione</li> <li>▪ Diritti e doveri dei lavoratori</li> </ul>



Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale
----------	---

<b>NUCLEO CONCETTUALE 2</b> <b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>			
Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 6 ore, ne corso del secondo quadrimestre		
Competenze target da promuovere	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</li> <li>▪ Comprendere gli elementi basilari ambiente, uomo e natura</li> </ul>		
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere le regole di una sana alimentazione</li> <li>▪ Conoscere le attività degli enti preposti alla prevenzione e all'intervento in caso di catastrofe ambientale</li> </ul>		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Lingua e letteratura italiana	6	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'UNISDR e la gestione delle catastrofi</li> <li>▪ Il Meccanismo europeo di protezione civile</li> <li>▪ La Protezione civile in un Paese a forte rischio</li> <li>▪ La Croce rossa</li> </ul>			
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		

<b>NUCLEO CONCETTUALE 3</b> <b>CITTADINANZA DIGITALE</b>			
Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 7 ore, si sviluppa nell'arco del secondo quadrimestre		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Lingua e letteratura italiana	7	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La nomofobia e la fomofobia</li> <li>▪ Il fenomeno dell'Hikikomori</li> <li>▪ Fake news</li> </ul>			



Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale
----------	---

**CLASSE QUARTA**

**NUCLEO CONCETTUALE 1  
 COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**

Periodo didattico e monte ore	Il percorso, della durata di 10 ore, si sviluppa nell'arco del primo quadrimestre		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Diritto e legislazione socio sanitaria	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organi costituzionali: Parlamento e Governo</li> <li>▪ Gli enti locali</li> </ul>
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		

**NUCLEO CONCETTUALE 2  
 SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**

Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 6 ore, si svilupperà nell'arco del secondo quadrimestre		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Lingua e letteratura italiana	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il risparmio energetico e gli sprechi da evitare, il consumo attento dell'acqua</li> <li>▪ Mondo: la Giornata mondiale dell'acqua e l'Obiettivo 12 dell'Agenda 2030</li> <li>▪ Unione europea: una politica di sensibilizzazione</li> <li>▪ L'Italia: insegnare l'economia domestica</li> </ul>
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		



**NUCLEO CONCETTUALE 3  
 CITTADINANZA DIGITALE**

Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 7 ore, si sviluppa nell'arco del secondo quadrimestre		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Lingua e letteratura italiana	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La dipendenza digitale</li> <li>▪ La pirateria digitale</li> <li>▪ La ludopatia</li> </ul>
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		

**CLASSE QUINTA**

**NUCLEO CONCETTUALE 1  
 COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**

Periodo didattico e monte ore	Il percorso, della durata di 10 ore, si sviluppa nell'arco del primo quadrimestre		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Diritto e legislazione socio-sanitaria	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'Unione Europea</li> <li>▪ Magistratura e Presidente della Repubblica</li> </ul>
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		

**NUCLEO CONCETTUALE 2  
 SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**

Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 6 ore, si svilupperà nell'arco del secondo quadrimestre		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze



	Lingua e letteratura italiana	6	<ul style="list-style-type: none"><li>Articoli della Costituzione relativi a: tutela dell'ambiente, educazione alla salute, rispetto degli animali e dei beni comuni</li></ul>
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		

NUCLEO CONCETTUALE 3 CITTADINANZA DIGITALE			
Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 7 ore, si sviluppa nell'arco del secondo quadrimestre		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Lingua e letteratura italiana	7	<ul style="list-style-type: none"><li>I pericoli del web</li><li>La digitalizzazione della pubblica amministrazione</li></ul>
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		