



## ALLEGATO 5.4: IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI – GRAFICA PER LA COMUNICAZIONE VISIVA, PUBBLICITARIA E WEB

### 1. Premessa

La legge N. 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica nel primo e secondo ciclo dell'istruzione dall'a.s. 2020-2021. Per dare attuazione alla sopra citata legge, con Decreto del Ministro dell'Istruzione prot. n. 1 del 12/05/2020 è stato nominato il Comitato tecnico scientifico che ha predisposto e validato le Linee Guida di cui all'art. 3 della sopracitata legge, successivamente approvate dal Ministro con D.M. n.35 del.22/06/2020.

Le Linee guida hanno supportato questa istituzione scolastica per una corretta attuazione dell'innovazione normativa che implica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 92/2019, una revisione dei curricula di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni.

I Dipartimenti hanno approfondito collegialmente i nuclei concettuali della disciplina partendo dall'assunto che la promozione dell'educazione alla cittadinanza attiva trova un terreno di esercizio concreto nella quotidianità della vita scolastica: il Regolamento di istituto, il Patto educativo di corresponsabilità, la costruzione di ambienti di apprendimento atti a valorizzare la relazione educativa e l'inclusione di ciascuno studente, l'adozione di comportamenti consoni e la stigmatizzazione di quelli non corretti tramite il Regolamento delle sanzioni disciplinari, contribuiscono a sviluppare la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.

L'inserimento dell'insegnamento dell'educazione civica assume la valenza di matrice valoriale trasversale per sviluppare processi di interconnessione tra i saperi. Questa trova spazio sia all'interno delle Unità di apprendimento disciplinari, sia in quelle dedicate nelle quali emerge più compiutamente l'interdisciplinarietà

#### Tabella di ripartizione del monte ore ai docenti coordinatori

### 2. Unità di apprendimento

<b>COMPETENZE</b>	C1	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale
-------------------	----	---



<b>NODO CONCETTUALE COSTITUZIONE</b>	C2	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
	C3	Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano
	C4	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno dell'ambito scolastico
	C5	Partecipare al dibattito culturale
	C6	Cogliere la complessità del reale e formulare risposte personali argomentate per la soluzione di problemi
	C7	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
	C8	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori, e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
<b>COMPETENZE NODO CONCETTUALE SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	S1	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
	S2	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri, dell'ambiente in cui si vive in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
	S3	Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e privata coerentemente con gli obiettivi di sostenibilità sancita a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
	S4	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.



	S5	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
--	----	---

<b>COMPETENZE NODO CONCETTUALE CITTADINANZA DIGITALE</b>	Macro	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema dei valori che regolano la vita democratica
	D1	Navigare e ricercare le informazioni
	D2	Valutare dati, informazioni e contenuti digitali
	D3	Gestire dati, informazioni e contenuti digitali
	D4	Interagire con le tecnologie digitali
	D5	Usare la netiquette
	D6	Gestire l'identità digitale
	D7	Rielaborare creativamente i contenuti digitali
	D8	Tutelare la salute e il benessere
	D9	Proteggere i dispositivi e i dati personali
<b>TEMPISTICA</b>		33 ore annue. Il percorso si sviluppa nell'arco dell'anno scolastico ed è portato a compimento entro il mese di maggio.
<b>METODOLOGIE</b>		L'attività didattica si basa fondamentalmente sul metodo interattivo, con ricorso anche ad altre strategie didattiche quali lezione frontale, lettura e analisi guidata di testi, problem-solving, produzione di schede e mappe concettuali, esercizi individuali e di gruppo, visione e commento di video, film, partecipazione a conferenze o altri eventi organizzati dalla biblioteca didattica innovativa e pertinenti con il nodo concettuale affrontato. Inoltre, si fa ricorso a strategie organizzative quali: ricerca- azione, attività d'insegnamento personalizzato o per piccoli gruppi, cooperative learning, attività laboratoriali (azione di sistema: Wannà Festival della politica giovane), anche attraverso l'uso di strumenti audiovisivi ed informatici.



<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	<p>La proposta di voto quadrimestrale valuta eventuali violazioni del regolamento d'istituto e del regolamento delle sanzioni disciplinari in riferimento ad assenze, ritardi e comportamenti sanzionabili.</p> <p>La valutazione finale è data dalla risultante del comportamento e delle attività realizzate e valutate secondo i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interesse e partecipazione</li> <li>- rispetto dei tempi e qualità di realizzazione delle prove di verifica assegnate</li> </ul>
-------------------------------	---

**CLASSE PRIMA**

**NUCLEO CONCETTUALE 1**  
**COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**

Periodo didattico e monte ore	Il percorso, della durata di 15 ore, si sviluppa nell'arco del primo quadrimestre		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Diritto ed economia	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Regolamento d'istituto, patto di corresponsabilità, regolamento delle sanzioni disciplinari</li> </ul>
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		

**NUCLEO CONCETTUALE 2**  
**SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**

Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 8 ore, si svilupperà nell'arco del secondo quadrimestre
-------------------------------	---



Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Tecniche professionali dei servizi commerciali	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il cambiamento climatico e i suoi effetti</li> <li>▪ La salvaguardia del nostro patrimonio ambientale</li> </ul>
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		

**NUCLEO CONCETTUALE 3  
 CITTADINANZA DIGITALE**

Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 10 ore, si sviluppa nell'arco del secondo quadrimestre		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Tecniche professionali dei servizi commerciali	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La rete Internet</li> <li>▪ Principali strumenti di comunicazione: social networks, forum, blog, e-mail.</li> </ul>
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		

**CLASSE SECONDA**

**NUCLEO CONCETTUALE 1**

**COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**

Periodo didattico e monte ore	Il percorso, della durata di 15 ore, si sviluppa nell'arco del primo quadrimestre		
-------------------------------	---	--	--



Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Diritto ed economia	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La scuola e le sue norme: regolamento d'istituto, patto di corresponsabilità, regolamento delle sanzioni disciplinari</li> <li>▪ Bullismo nelle sue differenti forme</li> <li>▪ Partecipazione alla vita democratica</li> </ul>
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		

### NUCLEO CONCETTUALE 2

#### SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 8 ore, si svilupperà nell'arco del secondo quadrimestre		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Tecniche professionali dei servizi commerciali	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gli accordi internazionali: Agenda 21 e Agenda 2030</li> </ul>
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		

### NUCLEO CONCETTUALE 3

#### CITTADINANZA DIGITALE

Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 10 ore, si svilupperà nell'arco del secondo quadrimestre		
-------------------------------	--	--	--



Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Tecniche professionali	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fonti dell'informazione: selezione, affidabilità di fonti, dati informazioni e contenuti</li> <li>▪ Social network e new media come fenomeno comunicativo</li> <li>▪ I rischi della comunicazione in rete</li> <li>▪ Netiquette</li> </ul>
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		

### CLASSE TERZA

#### NUCLEO CONCETTUALE 1

#### COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

Periodo didattico e monte ore	Il percorso, della durata di 15 ore, si sviluppa nell'arco del primo quadrimestre		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Lingua e letteratura italiana	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le grandi organizzazioni sovranazionali: UE e ONU.</li> <li>▪ Le ONG e le ONLUS</li> <li>▪ L'ONU e le organizzazioni affiliate all'ONU</li> <li>▪ L'Agenda 2030</li> <li>▪ Eventuali incontri inerenti alle tematiche del Nucleo concettuale organizzate dalla Biblioteca innovativa "P.P. Pasolini"</li> </ul>
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		



## NUCLEO CONCETTUALE 2

### SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 8 ore, si svilupperà nell'arco del secondo quadrimestre		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Tecniche professionali dei servizi commerciali	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La tutela dei beni culturali, storico artistici e del paesaggio nella Costituzione italiana</li> </ul>
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		

## NUCLEO CONCETTUALE 3

### CITTADINANZA DIGITALE

Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 10 ore, si svilupperà nell'arco del secondo quadrimestre		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Tecniche professionali dei servizi commerciali	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo sicuro della rete, protezione dell'identità</li> <li>• Misure di sicurezza e protezione dati e tutela delle immagini, audio e video</li> <li>• Il copyright</li> <li>• Normativa sulla privacy e sul diritto d'autore</li> </ul>
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		

## CLASSE QUARTA



### NUCLEO CONCETTUALE 1

#### COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

Periodo didattico e monte ore	Il percorso, della durata di 15 ore, si sviluppa nell'arco del primo quadrimestre		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Linguae italiana	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ I diritti individuali e sociali</li> <li>▪ La conquista delle libertà</li> <li>▪ La dichiarazione dei diritti umani</li> <li>▪ Eventuali incontri inerenti alle tematiche del Nucleo concettuale organizzate dalla Biblioteca innovativa "P.P. Pasolini"</li> </ul>
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		

### NUCLEO CONCETTUALE 2

#### SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 8 ore, si svilupperà nell'arco del secondo quadrimestre		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Tecniche professionali dei servizi commerciali	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'impronta ecologica</li> <li>▪ Il riciclaggio</li> <li>▪ Guerrilla marketing</li> </ul>
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		



**NUCLEO CONCETTUALE 3  
 CITTADINANZA DIGITALE**

Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 10 ore, si svilupperà nell'arco del secondo quadrimestre		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Tecniche professionali dei servizi commerciali	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La costruzione di prodotti visivi manipolabili attraverso l'uso dei software multimediali</li> <li>▪ Strategie di comunicazione pubblicitarie adattate ai nuovi mezzi digitali</li> <li>▪ Pubblicità tradizionale e pubblicità digitale</li> <li>▪ Digital advertising</li> </ul>
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		

**CLASSE QUINTA**

**NUCLEO CONCETTUALE 1**

**COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**

Periodo didattico e monte ore	Il percorso, della durata di 15 ore, si sviluppa nell'arco del primo quadrimestre		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Linguae letteratura italiana	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il diritto al voto</li> <li>▪ La parità di genere</li> <li>▪ La tutela del lavoro</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le Istituzioni della Repubblica Italiana: funzioni e organi</li> <li>▪ Le Istituzioni internazionali</li> <li>▪ Eventuali incontri inerenti alle tematiche del Nucleo concettuale organizzate dalla Biblioteca innovativa “P.P. Pasolini”</li> </ul>
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		

<b>NUCLEO CONCETTUALE 2</b> <b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>			
Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 8 ore, si svilupperà nell’arco del secondo quadrimestre		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Tecniche professionali dei servizi commerciali	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il consumo responsabile delle risorse naturali</li> <li>▪ Analisi e progettazione di una campagna sul consumo responsabile</li> </ul>
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		

<b>NUCLEO CONCETTUALE 3</b> <b>CITTADINANZA DIGITALE</b>			
Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 10 ore, si svilupperà nell’arco del secondo quadrimestre		
	Disciplina	N. ore	Conoscenze



Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Tecniche professionali dei servizi commerciali	10	<ul style="list-style-type: none"><li>La rivoluzione digitale e il concetto di identità personale e di identità digitale in termini di informazione</li></ul>
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		