



## REPORT

### PRIMO MONITORAGGIO ORIENTAMENTO IN USCITA ANNO SCOLASTICO 23/24

Nell'anno scolastico 2023/24, in continuità con i precedenti anni, gli studenti delle classi quinte sono stati invitati a rispondere ad un questionario inerente alle scelte future. L'indagine ha la finalità di esaminare le prospettive post diploma dei discenti, favorendo la pianificazione preventiva di tutte le attività di orientamento in uscita, conformi al delineato *profilo orientativo di Istituto*, da parte della responsabile della Funzione Strumentale Area 2-Rapporti con gli studenti, Orientamento e Continuità: professoressa Federica Alfarano. Il suddetto profilo orientativo di Istituto rappresenta uno strumento prezioso e tempestivo in grado di aiutare e leggere la realtà a partire da evidenze e conferma l'importanza dell'autovalutazione delle Istituzioni Scolastiche e dell'orientamento dei giovani, come azioni di estrema rilevanza che, sinergicamente, possono promuovere la crescita e la valorizzazione del capitale umano e consentire la messa a punto di interventi indirizzati alle necessità individuate, quali:

- accompagnare e sostenere gli studenti nella transizione dalla realtà scolastica a quella universitaria e/o lavorativa
- ricercare rapporti con il territorio e realizzare accordi sinergici in chiave orientativa
- creare un collegamento fra gli studenti e il mondo esterno degli studi e del lavoro, facendo conoscere loro l'offerta orientativa post diploma, il ventaglio formativo e le richieste del mondo professionale legate ai mutamenti culturali e socioeconomici
- stimolare negli studenti la capacità di reperire, selezionare e utilizzare informazioni che permettano di auto orientarsi
- coinvolgere gli studenti in attività che aiutino a riflettere su attitudini e capacità personali, invitando a sviluppare capacità decisionali per operare scelte serene, consapevoli e conformi a interessi ed esigenze
- costruire un progetto concreto in materia di istruzione, formazione e occupazione attraverso il quale realizzarsi.

La rilevazione è stata proposta, tramite comunicazione n. 69 del 06/10/23 raggiungibile tramite il seguente link: <https://forms.gle/TPnncceSdtkwRq4bD79>. Alla stessa hanno partecipato 134 studenti a fronte dei 168 iscritti in classe quinta.

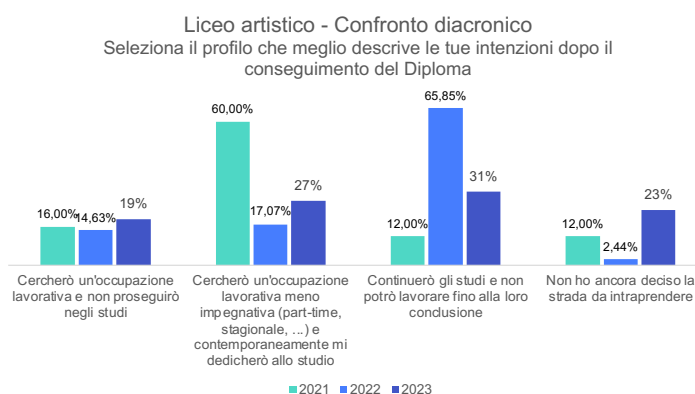
L'indagine rappresenta la prima di un ciclo annuale di azioni mirate a fornire una documentazione ampia ed articolata circa le principali caratteristiche degli studenti, ovvero: punti di forza, conoscenza del sistema



universitario, preferenze dei corsi di laurea sulla base delle materie di studio più gradite, interesse rispetto al futuro professionale. A breve sarà reso disponibile il Profilo del Diplomati 2023 al fine di fotografare le caratteristiche, la riuscita scolastica, le valutazioni e le aspirazioni degli studenti come dichiarato alla vigilia del diploma. Tale profilo, arricchito del primo follow up, sarà presentato insieme ai dati completi rilevati sugli stessi diplomati a non più di un anno dal diploma, comparando le valutazioni ante con quelle post. Nelle schede di dettaglio fornite dal NIV sarà possibile limitare l'analisi a particolari collettivi di interesse, selezionati ad esempio sulla base dell'indirizzo, e operare confronti rispetto a numerose variabili, tra cui indirizzo di studio, genere, età, voto (alto/basso) e prospettive post-diploma. L'analogo report con il confronto diacronico con i due anni precedenti, disponibile per la fine dell'anno scolastico, completa e fotografa le scelte formative e occupazionali degli studenti a uno, tre e cinque anni dal titolo, evidenziando limiti e vantaggi della funzione di orientamento. L'articolazione appena descritta ben si coniuga con l'idea di supportare ed agevolare le nuove prossime iniziative di orientamento conformi al DM 328 del 22 dicembre 2022, relativo alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

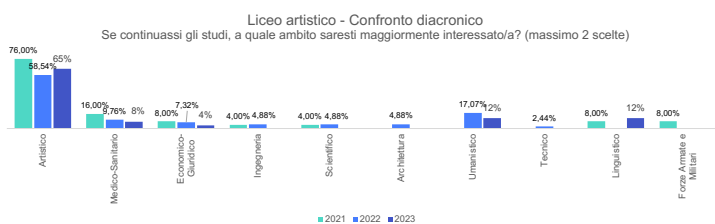
Un effetto interessante della presente rilevazione si ottiene dal confronto tra i dati dell'anno scolastico 23/24 e quelli degli anni 21/22 e 22/23, sia relativamente all'indirizzo Liceo Artistico che all'Istituto Professionale. L'analisi interpretativa dei risultati e le rappresentazioni grafiche in forma aggregata vengono qui di seguito riportate.

Liceo Artistico			
Seleziona il profilo che meglio descrive le tue intenzioni dopo il conseguimento del Diploma			
	2021	2022	2023
Cercherò un'occupazione lavorativa e non proseguirò negli studi	16,00%	14,63%	19%
Cercherò un'occupazione lavorativa meno impegnativa (part-time, stagionale, ...) e contemporaneamente mi dedicherò allo studio	60,00%	17,07%	27%
Continuerò gli studi e non potrò lavorare fino alla loro conclusione	12,00%	65,85%	31%
Non ho ancora deciso la strada da intraprendere	12,00%	2,44%	23%
<b>TOTALE STUDENTI</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>26</b>

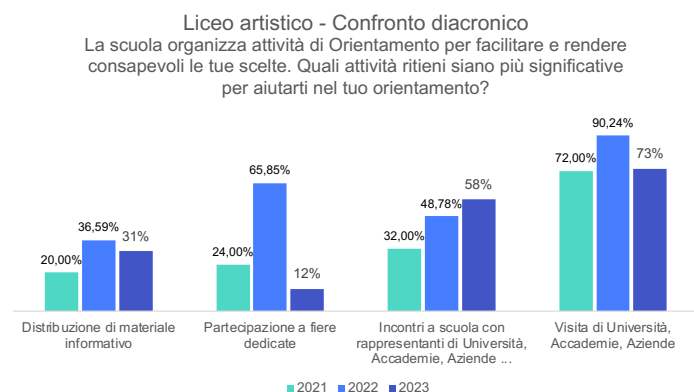




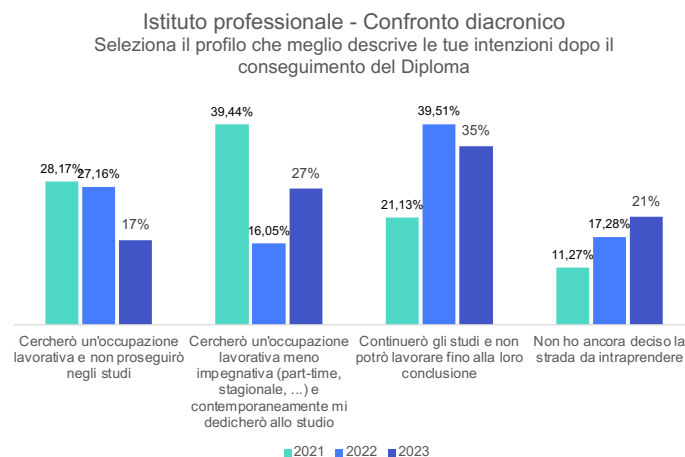
Liceo Artístico			
Se continuassi gli studi, a quale ambito saresti maggiormente interessato/a? (massimo 2 scelte)			
	2021	2022	2023
Artístico	76,00%	58,54%	65%
Medico-Sanitario	16,00%	9,76%	8%
Economico-Giuridico	8,00%	7,32%	4%
Ingegneria	4,00%	4,88%	
Scientifico	4,00%	4,88%	
Architettura		4,88%	
Umanistico		17,07%	12%
Tecnico		2,44%	
Linguistico	8,00%		12%
Forze Armate e Militari	8,00%		



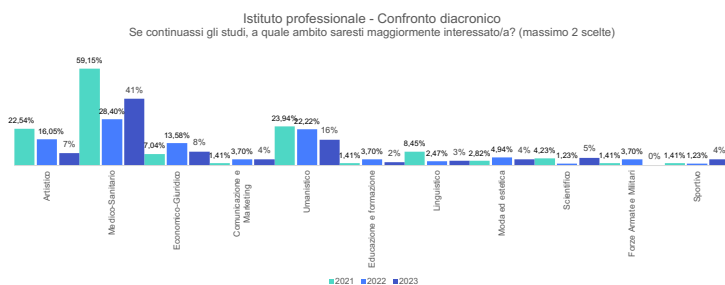
Liceo Artístico			
La scuola organizza attività di Orientamento per facilitare e rendere consapevoli le tue scelte. Quali attività ritieni siano più significative per aiutarti nel tuo orientamento?			
	2021	2022	2023
Distribuzione di materiale informativo	20,00%	36,59%	31%
Partecipazione a fiere dedicate	24,00%	65,85%	12%
Incontri a scuola con rappresentanti di Università, Accademie, Aziende ...	32,00%	48,78%	58%
Visita di Università, Accademie, Aziende	72,00%	90,24%	73%



Istituto professionale			
Seleziona il profilo che meglio descrive le tue intenzioni dopo il conseguimento del Diploma			
	2021	2022	2023
Cercherò un'occupazione lavorativa e non proseguirò negli studi	28,17%	27,16%	17%
Cercherò un'occupazione lavorativa meno impegnativa (part-time, stagionale, ...) e contemporaneamente mi dedicherò allo studio	39,44%	16,05%	27%
Continuerò gli studi e non potrò lavorare fino alla loro conclusione	21,13%	39,51%	35%
Non ho ancora deciso la strada da intraprendere	11,27%	17,28%	21%
TOTALE STUDENTI	71	81	108



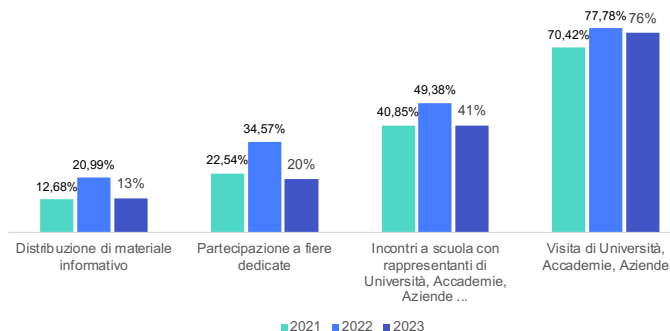
Istituto professionale			
Se continuassi gli studi, a quale ambito saresti maggiormente interessato/a? (massimo 2 scelte)			
	2021	2022	2023
Artístico	22,54%	16,05%	7%
Medico-Sanitario	59,15%	28,40%	41%
Economico-Giuridico	7,04%	13,58%	8%
Comunicazione e Marketing	1,41%	3,70%	4%
Umanistico	23,94%	22,22%	16%
Educazione e formazione	1,41%	3,70%	2%
Linguistico	8,45%	2,47%	3%
Moda ed estetica	2,82%	4,94%	4%
Scientifico	4,23%	1,23%	5%
Forze Armate e Militari	1,41%	3,70%	0%
Sportivo	1,41%	1,23%	4%





Istituto professionale - Confronto diacronico  
La scuola organizza attività di Orientamento per facilitare e rendere consapevoli le tue scelte. Quali attività ritieni siano più significative per aiutarti nel tuo orientamento?

Istituto professionale			
La scuola organizza attività di Orientamento per facilitare e rendere consapevoli le tue scelte. Quali attività ritieni siano più significative per aiutarti nel tuo orientamento?			
	2021	2022	2023
Distribuzione di materiale informativo	12,68%	20,99%	13%
Partecipazione a fiere dedicate	22,54%	34,57%	20%
Incontri a scuola con rappresentanti di Università, Accademie, Aziende ...	40,85%	49,38%	41%
Visita di Università, Accademie, Aziende	70,42%	77,78%	76%

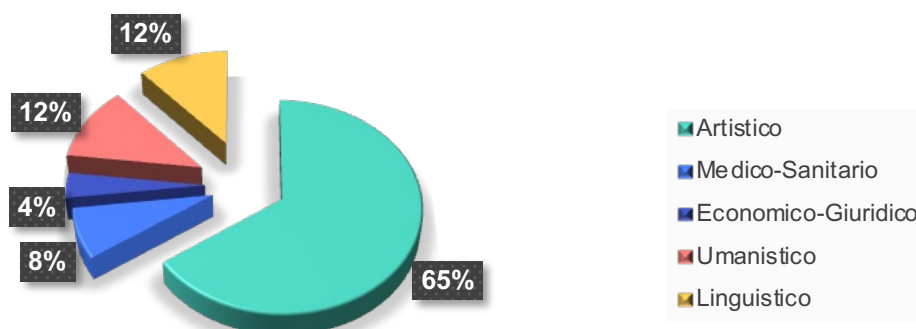


LICEO ARTISTICO		
	DATO MEDIO DI SINTESI 2021 E 2022	A.S. 2023
Cercherò un'occupazione lavorativa e non proseguirò negli studi	15,88%	19,00%
Cercherò un'occupazione lavorativa meno impegnativa (part-time, stagionale, ...) e contemporaneamente mi dedicherò allo studio	30,39%	28%
Continuerò gli studi e non potrò lavorare fino alla loro conclusione	54,26%	31%
Non ho ancora deciso la strada da intraprendere	5,32%	23%

In aumento del 3,12% il numero di studenti del Liceo Artistico che ritiene di cercare fin da subito una occupazione lavorativa. Resta stazionario il numero di coloro che, a fronte di un impegno lavorativo part-time, pensano di studiare comunque; in diminuzione il numero di coloro che pensano di concentrarsi solo sullo studio. Aumenta notevolmente il numero di incerti.



## AMBITI DI INTERESSE LICEO ARTISTICO



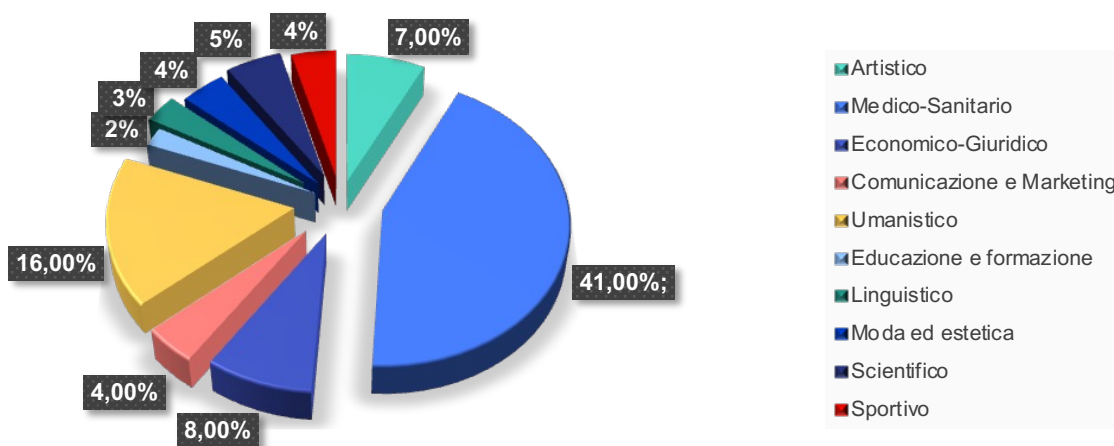
Risulta stazionario circa del 19% l'indice di frammentazione negli ultimi due anni, ovvero, il rapporto tra il numero delle aree di interesse e il totale dei partecipanti al sondaggio, dato in netta diminuzione rispetto al 28% registrato nell'anno scolastico 2021. In ripresa il numero di interessati ad un percorso artistico che si attesta al 65%, anche se tale percorso pare non coincidere, in alcun caso, con il corso di architettura. Ancora in diminuzione il settore sanitario, che si attesta all'8%; si dimezza l'interesse per il settore economico giuridico, che si attesta al 4% e, se da un lato si registra una diminuzione di interesse per il settore umanistico, che si attesta al 12%, dall'altro compare un interesse in ugual misura per il settore linguistico. Scompare del tutto l'interesse per studi ingegneristici, scientifici e tecnici, denotando, seppur attraverso un margine rilevante di incertezze, una diminuzione sostanziale della frammentazione degli interessi post diploma ed un aumento della curvatura verso studi attinenti con quelli scolastici. Le principali attività di orientamento richieste dagli studenti restano ancora le visite in presenza presso università, accademie e aziende; di rilievo anche la possibilità di partecipare a incontri con rappresentanti dei suddetti settori. In calo l'interesse per la partecipazione a fiere dedicate.



ISTITUTO PROFESSIONALE		
	DATO MEDIO DI SINTESI 2021 E 2022	A.S. 2023
Cercherò un'occupazione lavorativa e non proseguirò negli studi	27,71%	17%
Cercherò un'occupazione lavorativa meno impegnativa (part-time, stagionale, ...) e contemporaneamente mi dedicherò allo studio	26,32%	27%
Continuerò gli studi e non potrò lavorare fino alla loro conclusione	31,65%	35%
Non ho ancora deciso la strada da intraprendere	14,73%	21%

Contrariamente a quanto registrato per gli studenti del Liceo Artistico, gli studenti dell'Istituto Professionale che non intendono proseguire gli studi si attestano in diminuzione del 10% circa; stazionari o comunque in aumento, seppur lieve, il numero di coloro che intende proseguire gli studi, in aumento gli indecisi.

## AMBITI DI INTERESSE ISTITUTO PROFESSIONALE



Ancora molto elevato l'indice di frammentazione che si attesta al 10%, in leggera diminuzione rispetto al corrispettivo 15% e poi 13% dei precedenti anni scolastici, ma comunque ancora troppo alto. D'altro canto, si rivela molto consistente il numero di studenti che intendono orientarsi verso il settore sanitario, ovvero il 41% del totale dei partecipanti al sondaggio, dato che corrisponde al 60% degli iscritti all'indirizzo servizi per



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
**LÉONTINE e GIUSEPPE  
DE NITTIS**  
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

la sanità e l'assistenza sociale. Si dimezza il numero di studenti interessati ad un percorso artistico, così come per gli attratti da corsi economici o giuridici. Stazionario intorno al 4% il numero di studenti interessati a comunicazione e marketing, così come per gli interessati a moda ed estetica. In aumento il numero di studenti indirizzati verso percorsi scientifici che attraggono il 5% dei partecipanti al sondaggio; stazionari tra il 2% e il 3% il numero di coloro che intendono proseguire gli studi verso percorsi linguistici, percorsi orientati alla formazione e alla comunicazione. In diminuzione gli interessati al settore umanistico, che si attestano al solo 16% e, mentre scompare del tutto l'interesse per le forze armate, si attesta al 4%, in aumento, il numero degli interessati a percorsi spostivi. Le principali attività di orientamento richieste dagli studenti restano ancora le visite in presenza presso università, accademie e aziende; di rilievo anche la possibilità di partecipare a incontri con rappresentanti dei suddetti settori. In calo l'interesse per la partecipazione a fiere dedicate.

*Il responsabile del sistema di Autovalutazione di Istituto: prof.ssa Angela Aprile*  
*Il responsabile della Funzione strumentale area 2: prof.ssa Federica Alfarano*

**SEDE CENTRALE**

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT  
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

**SEDE ASSOCIATA**

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT  
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

**www.iissdenittis.edu.it**

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it  
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720