

IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DEL LICEO ARTISTICO TUTTI GLI INDIRIZZI

1. Premessa

La legge N. 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica nel primo e secondo ciclo dell'istruzione dall'a.s. 2020-2021. Per dare attuazione alla sopra citata legge, con Decreto del Ministro dell'Istruzione prot. n. 1 del 12/05/2020 è stato nominato il Comitato tecnico scientifico che ha predisposto e validato le Linee Guida di cui all'art. 3 della sopracitata legge, successivamente approvate dal Ministro con D.M. n.35 del.22/06/2020.

Le Linee guida hanno supportato questa istituzione scolastica per una corretta attuazione dell'innovazione normativa che implica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 92/2019, una revisione dei curricula di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni.

I Dipartimenti hanno approfondito collegialmente i nuclei concettuali della disciplina partendo dall'assunto che la promozione dell'educazione alla cittadinanza attiva trova un terreno di esercizio concreto nella quotidianità della vita scolastica: il Regolamento di istituto, il Patto educativo di corresponsabilità, la costruzione di ambienti di apprendimento atti a valorizzare la relazione educativa e l'inclusione di ciascuno studente, l'adozione di comportamenti consoni e la stigmatizzazione di quelli non corretti tramite il Regolamento delle sanzioni disciplinari, contribuiscono a sviluppare la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.

L'inserimento dell'insegnamento dell'educazione civica assume la valenza di matrice valoriale trasversale per sviluppare processi di interconnessione tra i saperi. Questa trova spazio sia all'interno delle Unità di apprendimento disciplinari, sia in quelle dedicate nelle quali emerge più compiutamente l'interdisciplinarietà dell'approccio.

I nuclei concettuali previsti dalle Linee Guida Ministeriali sono tre:

1. **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**
2. **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**
3. **CITTADINANZA DIGITALE.**

2. Coordinatori della disciplina

Per evitare alcune criticità in fase di progettazione e valutazione emerse a seguito dell'introduzione della disciplina nel Curricolo di studi, il Collegio dei docenti ha deliberato quanto segue:

Docente coordinatore della disciplina per il biennio

- 1° Quadrimestre: docente di discipline pittoriche
- 2° Quadrimestre: docente di geostoria

Docente coordinatore della disciplina per il triennio

- 1° Quadrimestre: docente di laboratorio grafico/design/architettura e ambiente
- 2° Quadrimestre: docente di filosofia e storia

Il compito del docente coordinatore è quello di fare la proposta di voto per la disciplina senza, tuttavia, rinunciare all'approccio interdisciplinare alla progettazione e alla valutazione.

L'apporto delle singole discipline all'educazione civica è contenuto sia nelle UDA disciplinari, sia in quelle dedicate ed esplicitate al paragrafo 4.

3. Tabella di ripartizione del monte ore ai docenti coordinatori

CLASSE	NUCLEI CONCETTUALI			Totale ore annue
	Costituzione (Disciplina e n. ore) 2° Quadrimestre	Sviluppo sostenibile (Disciplina e n. ore) 1° Quadrimestre	Cittadinanza digitale (Disciplina e n. ore) 1° Quadrimestre	
1^	Geostoria 15	Discipline pittoriche 8	Discipline pittoriche 10	33
2^	Geostoria 15	Discipline pittoriche 8	Discipline pittoriche 10	33
3^	Filosofia e storia 15	Laboratorio grafico/design/arch. e ambiente 8	Laboratorio grafico/design/arch. e ambiente 10	33
4^	Filosofia e storia 15	Laboratorio grafico/design/arch. e ambiente 8	Laboratorio grafico/design/arch. e ambiente 10	33
5^	Filosofia e storia 15	Laboratorio grafico/design/arch. e ambiente 8	Laboratorio grafico/design/arch. e ambiente 10	33

La valutazione al termine di ogni quadrimestre viene effettuata collegialmente su proposta del docente coordinatore che è l'unico ad accedere al registro elettronico nella sezione VALUTAZIONI. Tale proposta si arricchirà dei contributi dell'intero Consiglio di classe.

4. Unità di apprendimento

COMPETENZE NODO CONCETTUALE COSTITUZIONE	C1	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale
	C2	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
	C3	Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano
	C4	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno dell'ambito scolastico
	C5	Partecipare al dibattito culturale
	C6	Cogliere la complessità del reale e formulare risposte personali argomentate per la soluzione di problemi
	C7	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
	C8	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori, e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
COMPETENZE NODO CONCETTUALE SVILUPPO SOSTENIBILE	S1	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
	S2	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri, dell'ambiente in cui si vive in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
	S3	Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e privata coerentemente con gli obiettivi di sostenibilità sancita a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
	S4	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
	S5	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

COMPETENZE NODO CONCETTUALE CITTADINANZA DIGITALE	Macro competenza	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema dei valori che regolano la vita democratica
	D1	Navigare e ricercare le informazioni
	D2	Valutare dati, informazioni e contenuti digitali
	D3	Gestire dati, informazioni e contenuti digitali
	D4	interagire con le tecnologie digitali
	D5	Usare la netiquette
	D6	Gestire l'identità digitale
	D7	Rielaborare creativamente i contenuti digitali
	D8	Tutelare la salute e il benessere
	D9	Proteggere i dispositivi e i dati personali
TEMPISTICA		33 ore annue. Il percorso si sviluppa nell'arco dell'anno scolastico ed è portato a compimento entro il mese di maggio.
METODOLOGIE		L'attività didattica si basa fundamentalmente sul metodo interattivo, con ricorso anche ad altre strategie didattiche quali lezione frontale, lettura e analisi guidata di testi, problem-solving, produzione di schede e mappe concettuali, esercizi individuali e di gruppo, visione e commento di video, film, partecipazione a conferenze o altri eventi organizzati dalla biblioteca didattica innovativa e pertinenti con il nodo concettuale affrontato. Inoltre, si fa ricorso a strategie organizzative quali: ricerca-azione, attività d'insegnamento personalizzato o per piccoli gruppi, cooperative learning, attività laboratoriali (azione di sistema: Wannà Festival della politica giovane), anche attraverso l'uso di strumenti audiovisivi ed informatici.
VERIFICA E VALUTAZIONE		La proposta di voto quadrimestrale valuta eventuali violazioni del regolamento d'istituto e del regolamento delle sanzioni disciplinari in riferimento ad assenze, ritardi e comportamenti sanzionabili. La valutazione finale è data dalla risultante del comportamento e delle attività realizzate e valutate secondo i seguenti criteri: <ul style="list-style-type: none"> - interesse e partecipazione - rispetto dei tempi e qualità di realizzazione delle prove di verifica assegnate

CLASSE PRIMA			
COSTITUZIONE diritto, legalità e solidarietà			
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	competenze	Conoscenze/Attività
	Storia e geografia	C3-C4-C5-C7	La Costituzione: formazione, significato, valori. Principi fondamentali Il valore della norma in una società democratica Il contrasto a manifestazioni di violazione delle norme giuridiche e a comportamenti poco corretti, tramite iniziative concrete e buone pratiche Il riconoscimento e il contrasto di fenomeni di bullismo e cyberbullismo Attività della biblioteca inerenti le seguenti tematiche: diritti umani, memoria, violenza sulle donne
	tutte	C4-C8	La scuola e le sue norme: regolamento d’istituto, patto di corresponsabilità, regolamento delle sanzioni disciplinari
Verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none">prova semi-strutturata sulla comprensione del regolamento d’istituto e delle sanzioni disciplinaricomportamento degli studenti in classe e durante le attività proposte dalla biblioteca didattica innovativavalorizzazione di azioni solidali e legali e stigmatizzazione di comportamenti scorretti e irraguardosi		
SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	competenze	Conoscenze/Attività
	Scienze	S1-S2-S4-S5	Tutte le conoscenze esplicitate nell’UDA disciplinare relativamente al nodo concettuale
Verifica e valutazione	Colloquio/ prova semi-strutturata / prove di realtà su comportamenti ecologici		
CITTADINANZA DIGITALE			
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	competenze	Conoscenze/Attività
	tutte	D1-D2-D3-D4-D5-D6-D7-D8-D9	Attivazione classroom disciplinari Attivazione libri digitali Attivazione e utilizzo consapevole mail istituzionale Produzione di esercizi e testi digitali
	discipline pittoriche	D1-D2-D3-D4-D5-D6-D7-D8-D9	Prodotto digitale su uno dei nodi concettuali

Verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • prova tecnico pratica • compiti di realtà di tutti i docenti basati su un uso consapevole del digitale • valutazione del corretto utilizzo dei dispositivi tecnologici
------------------------	--

CLASSE SECONDA			
COSTITUZIONE Diritto, legalità e solidarietà			
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	competenze	Conoscenze/attività
	Storia e geografia	C5-S3	Globalizzazione, ricchezza e povertà. Obiettivi dell’Agenda 2030
	tutte	C4-C8	La scuola e le sue norme: regolamento d’istituto, patto di corresponsabilità, regolamento delle sanzioni disciplinari. Attività della biblioteca inerenti le seguenti tematiche: diritti umani, memoria, violenza sulle donne, promozione della lettura
Verifica	Comportamenti degli studenti valutati nel voto di comportamento, colloqui, progetti realizzati dagli studenti		
SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	competenze	Conoscenze/attività
	Scienze	S1-S2	La biodiversità
	Inglese	S1-S2	The environment
	Discipline pittoriche	S3	La sicurezza stradale e la prevenzione degli incidenti stradali L’impegno per la riduzione di produzione di idrocarburi (Obiettivi 7 e 13 dell’Agenda 2030)
Verifica	<ul style="list-style-type: none">▪ Scienze: prova semistrutturata ovvero colloquio▪ Inglese: esercizi di listening, reading, writing e speaking▪ Discipline pittoriche: prova grafica pratica		

CITTADINANZA DIGITALE			
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	competenze	Conoscenze/attività
	tutte	D2-D3-D4	Produzione di esercizi e test digitali
	Laboratorio artistico	D8-D9	L'approccio consapevole al Web: dipendenza dai social. Area 4 e 5 del quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> prova tecnico pratica compiti di realtà di tutti i docenti basati su un uso consapevole del digitale 		

CLASSE TERZA			
COSTITUZIONE diritto, legalità e solidarietà			
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	competenze	Conoscenze/attività
	tutte	C1	La scuola e le sue norme
	Storia e filosofia	C1-C3- C5	<p>Costituzione e suddivisione dei poteri: legislativo (Parlamento), esecutivo (Governo) e giudiziario (Magistratura)</p> <p>I principi fondamentali della Costituzione: libertà, uguaglianza e pari opportunità; lettura di testi sui principi fondamentali</p> <p>Attività della biblioteca inerenti le seguenti tematiche: diritti umani, memoria, violenza sulle donne, Wannà Festival della politica giovane</p>
	Lingua e cultura inglese	C2	British Institutions Il Curriculum Vitae (modello Europass)
Verifica	<p>Lingua e cultura inglese:</p> <ul style="list-style-type: none"> prova semi-strutturata con griglia di valutazione allegata alla prova (nell'ambito delle prove scritte previste dal curriculum) ovvero prova orale Elaborazione di un CV personale in lingua inglese. <p>Storia e filosofia:</p> <ul style="list-style-type: none"> prova orale progettazioni degli studenti 		

SVILUPPO SOSTENIBILE			
educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	competenze	Conoscenze/attività
	Storia dell’arte	S4-S5	La tutela dei beni culturali, storico artistici e del paesaggio
	Scienze naturali	S1-S4	I cambiamenti climatici Il surriscaldamento globale
	Chimica		Elementi e composti Trasformazioni della materia Miscele
	Laboratorio grafica/architettura/ design	S4	Realizzazione di progetti sul tema dell’ecologia e dello sviluppo sostenibile
Verifica	Tipologia di verifica: <ul style="list-style-type: none">▪ Storia dell’arte: prova orale, progettazioni degli studenti▪ Scienze: prova orale, progettazioni degli studenti▪ Laboratorio: prova grafica-pratica		
CITTADINANZA DIGITALE			
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	competenze	Conoscenze/attività
	tutte	D5-D6-D7- D9	Competenze e conoscenze del curriculum digitale d’istituto
	Laboratorio grafica/design/architettura	D8	Realizzazione di prodotti grafici a scopo comunicativo Realizzazione di un prototipo/progettazioni con materiali eco-sostenibili
Verifica	<ul style="list-style-type: none">▪ prova pratica▪ compiti di realtà di tutti i docenti basati su un uso consapevole del digitale		

CLASSE QUARTA			
COSTITUZIONE diritto, legalità e solidarietà			
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	competenze	Conoscenze/attività
	Storia e filosofia	C1-C4-C5- C6-C7-C8	Il concetto di stato moderno Forme di stato e forme di governo Gli organi e le funzioni dello Stato Il sistema elettorale italiano Attività della biblioteca didattica innovativa inerenti le seguenti tematiche: diritti umani, memoria, violenza sulle donne, la mafia, l'identità di genere, Wannà Festival della politica giovane
	Lingua e cultura inglese	C2	Aggiornamento del curriculum vitae formato europeo
Verifica	Dibattito Progettazioni degli studenti Aggiornamento del proprio cv in lingua inglese		
SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	Competenze	Conoscenze/attività
	Scienze	S1-S3	Il protocollo di Kyoto
	Fisica	S3-S4	Il consumo e il risparmio energetico. Fonti di approvvigionamento dell'energia
	Storia dell'arte	S5	La tutela dei beni culturali, storico artistici e del paesaggio
Verifica	Dibattito Progettazioni degli studenti		
CITTADINANZA DIGITALE			
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	Competenze	Conoscenze/Attività
	tutte	D1-D2-D3-D4-D5-D6-D8-D9	Ricerche personali e approfondimenti a tema Condivisione dei materiali prodotti Protezione dei propri dispositivi e uso consapevole del web

	Laboratorio grafica/design/architettura	D7	Realizzazione di prodotti grafici a scopo comunicativo sul tema della sostenibilità ambientale Realizzazione di un prototipo/progettazioni a scopo comunicativo
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> • prova pratica • compiti di realtà di tutti i docenti basati su un uso consapevole del digitale 		

CLASSE QUINTA

COSTITUZIONE diritto, legalità e solidarietà

Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	Competenze	Conoscenze/attività
	Storia e filosofia	C1-C4-C5- C6-C7-C8	L'Agenda 2030 Gli organi e le funzioni dello Stato Il sistema elettorale italiano Attività della biblioteca didattica innovativa inerenti le seguenti tematiche: diritti umani, memoria, violenza sulle donne, la mafia, l'identità di genere, Wannà Festival della politica giovane
	Lingua e cultura inglese	C2	The suffragettes and the fight for the right to vote The European Union: brief history, main treaties and institutions The United Nations
Verifica	Percorsi personali a sostegno della sezione di Cittadinanza e Costituzione degli Esami di stato		

SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	Competenze	Conoscenze/attività
	Storia dell'arte	S5	La tutela dei beni culturali, storico artistici e del paesaggio
	Laboratorio	S4	Realizzazione di prodotti grafici sul tema della sostenibilità ambientale Realizzazione di un prototipo/progettazioni con materiali eco-sostenibili
	Fisica	S4	La questione energetica. La diversificazione delle fonti di energia.
Verifica	Elaborazione grafica/ prototipo/progettazione sul tema della sostenibilità		

	Percorsi personali a sostegno della sezione di Cittadinanza e Costituzione degli Esami di stato		
CITTADINANZA DIGITALE			
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	Competenza	Conoscenze/Attività
	Laboratorio	D7	Realizzazione di prodotti grafici sul tema della sostenibilità ambientale Realizzazione di un prototipo/ progettazione a scopo comunicativo
Verifica	elaborazione grafica/ prototipo/progettazione a scopo comunicativo		