



Barletta, (fa fede la data del protocollo)

**Ai Dirigenti Scolastici
di tutti gli Istituti
della Provincia BAT
LORO SEDI**

**e p.c. alla Dirigente della
Sezione Inclusione Sociale Attiva
Regione Puglia
Dott.ssa Caterina Binetti
inclusione.innovazione@regione.puglia.it**

**Alla Direzione Generale
Ufficio Scolastico Regionale della Puglia
drpu@postacert.istruzione.it
direzione-puglia@istruzione.it**

Oggetto: Attivazione corsi di formazione mirati a promuovere e favorire il processo di inclusione nella comunità scolastica degli studenti con disturbi dello spettro autistico. D.G.R. n. 1861/2022 e A.D. n. 1221 del 20/12/2021 "Art. 72 - Legge regionale n. 51 del 30/12/2021" - Interventi per la connettività sociale e l'integrazione scolastica. Potenziamento degli sportelli per l'autismo.

L'art. 72 della Legge Regionale Puglia n. 51 del 30/12/2021 recante "Disposizioni per la formazione del bilancio di previsione 2022 e bilancio pluriennale 2022-2024 della Regione Puglia", intitolato "Interventi per la connettività sociale e l'integrazione scolastica. Potenziamento degli sportelli per l'autismo" prevede di potenziare gli sportelli per l'autismo attivati presso le Scuole Polo per l'inclusione di livello provinciale individuate nella Regione Puglia. La finalità di tale previsione è di attivare risorse finalizzate al potenziamento degli Sportelli dell'autismo, già operativi in Regione Puglia, nella logica della piena integrazione delle politiche sociali con quelle scolastiche, educative e socio sanitarie, al fine di garantire e sostenere l'inclusione scolastica di alunni e studenti frequentanti gli Istituti scolastici regionali ed affetti da disturbo dello spettro autistico nonché al fine di promuovere interventi di formazione per i docenti anche sull'utilizzo delle tecnologie per la didattica inclusiva.

L'IISS "Léontine e Giuseppe De Nittis", che nell'a.s. 2019/20 aveva già realizzato lo sportello autismo con il fine di fornire consulenza agli insegnanti impegnati nel rapporto educativo con alunni e studenti autistici secondo un modello partecipativo, a seguito del nuovo finanziamento realizza un **Progetto di Formazione** articolato come segue:

- in modalità mista (in presenza e online) adottando un approccio interattivo laboratoriale;



- destinato a docenti di sostegno e curricolari interessati, degli Istituti Scolastici del territorio provinciale, oltre che a educatori e educatrici del Servizio di Integrazione Scolastica della Provincia;
- mirato a promuovere e favorire prioritariamente il processo di inclusione nella comunità scolastica degli alunni con disturbi dello spettro autistico;
- implementato da formatori di alto profilo e documentata competenza teorico/pratica sui bisogni educativi dei soggetti con disturbi dello spettro autistico e delle loro famiglie care giver, valorizzando l'apporto dello Staff del CAT ASL provinciale.

L'I.I.S.S. "Lèontine e Giuseppe De Nittis", Scuola Polo per l'Inclusione, implementerà il Progetto Formativo i cui **destinatari** verranno individuati nell'ambito delle seguenti categorie:

- Docenti di sostegno privi del titolo di specializzazione e docenti curricolari delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della Provincia Barletta-Andria-Trani in numero variabile a seconda del numero di studenti disabili presenti nell'Istituto - **N. 1 CORSO DI PRIMO LIVELLO**
- Docenti di sostegno con titolo di specializzazione in numero variabile a seconda del numero di studenti disabili presenti nell'Istituto e una quota di assistenti all'autonomia e alla comunicazione delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della Provincia Barletta-Andria-Trani (pari al massimo al 10% dei corsisti individuati dall'ente gestore del servizio) - **N. 2 CORSI DI SECONDO LIVELLO.**

L'intervento formativo mira a promuovere e favorire, prioritariamente, il processo di inclusione nella comunità scolastica di alunni e studenti con disturbo dello spettro autistico. Gli interventi degli esperti forniranno le seguenti competenze in uscita:

- acquisire un inquadramento clinico dei disturbi dello spettro autistico che si riferiscono a disordini pervasivi caratterizzati da una compromissione di tre aree di sviluppo, afferenti alla dimensione comunicativa e di interazione sociale ed emotiva, agli interessi e alle attività in cui il soggetto è coinvolto, nonché all'assunzione di comportamenti stereotipati e ripetitivi;
- comprendere come si effettua l'analisi funzionale e l'intervento specialistico sui problemi di comportamento
- padroneggiare le principali metodologie e strategie didattiche di comunicazione e di intervento didattico.

Si prevede l'attivazione di n. 3 moduli formativi così distribuiti:

- n. 1 modulo di primo livello della durata di 25 ore destinato ai docenti curricolari e ai docenti di sostegno privi di specializzazione da svolgersi entro il mese di marzo 2024;
- n. 2 moduli di secondo livello della durata di 32 ore destinati a docenti di sostegno con titolo di specializzazione e assistenti all'autonomia e alla comunicazione da svolgersi entro il mese di marzo 2024.



ARTICOLAZIONE DEI MODULI FORMATIVI

CORSO DI I LIVELLO

Cornice clinica e metodologica

- **4 ore in presenza in un unico incontro** a cura di personale esperto della ASL per approfondire le seguenti tematiche:
 - le forme di autismo del DSM (con focus sull'autismo di terzo livello)
 - la diagnosi clinico-funzionale
 - il profilo dinamico funzionale
- **6 ore in presenza suddivise in due incontri** con un analista del comportamento per approfondire la seguente tematica:
 - l'intervento sui comportamenti problema

Cornice didattica

- **12 ore a distanza suddivise in 4 incontri** con un docente universitario di Didattica e Pedagogia speciale per approfondire le seguenti tematiche:
 - metodologie e strategie per l'insegnamento di abilità cognitive, sociali e comunicative
- **n. 3 ore di restituzione finale** sulla seguente tematica:
 - individuazione di possibili obiettivi educativi e didattici rispetto alle competenze cognitive, comunicative, sociali e comportamentali di un alunno o uno studente target.

CORSO DI II LIVELLO

Cornice clinica e metodologica

- **4 ore in presenza per ogni corso** con personale esperto della ASL per approfondire le seguenti tematiche:
 - le forme di autismo del DSM (focus particolare sull'autismo di terzo livello)
 - la diagnosi clinico-funzionale
 - il profilo dinamico funzionale
- **9 ore in presenza per ogni corso suddivise in 3 incontri** con analista del comportamento per approfondire le seguenti tematiche:
 - descrivere e utilizzare le principali procedure applicative dell'analisi del comportamento problema
 - identificare e selezionare i comportamenti problema, analizzarli funzionalmente e identificare i fattori che li mantengono



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

- applicare interventi per insegnare nuove abilità e ridurre comportamenti problema
- controllare l'efficacia dell'intervento
- **4 ore in presenza per ogni corso** a cura di personale esperto nella comunicazione aumentativa e alternativa

Cornice didattica

- **12 ore a distanza** con un docente universitario di Didattica e Pedagogia speciale per approfondire le seguenti tematiche:
 - metodologie e strategie per l'insegnamento di abilità cognitive, sociali e comunicative
- **n. 3 ore restituzione finale su una delle seguenti tematiche:**
 - individuazione di possibili obiettivi educativi prioritari rispetto alle competenze cognitive, comunicative, sociali e comportamentali di un alunno o uno studente target
 - redazione di un programma di intervento per il raggiungimento degli obiettivi previsti, comprensivo di procedure, tecniche, attività e strumenti necessari al conseguimento degli stessi.
 - l'intervento di gestione del comportamento problema (strategie proattive e strategie reattive)
 - strategie per la promozione della comunicazione funzionale (compresa la comunicazione aumentativa alternativa), delle abilità sociali e delle autonomie.

Ogni Istituzione Scolastica potrà segnalare:

- per il corso di primo livello, fino a un massimo di 1 corsista;
- per il corso di secondo livello, da un minimo di 1 corsista ad un massimo di 3 corsisti a seconda del numero di studenti con disabilità frequentanti l'Istituzione Scolastica: sino a 10 alunni con disabilità n. 1 docente; da 10 a 30 alunni con disabilità n.2 docenti; oltre 30 alunni con disabilità n.3 docenti.

La comunicazione dei docenti designati dovrà essere effettuata, da parte di ciascuna Istituzione scolastica della Provincia Barletta Andria Trani, attraverso la compilazione del seguente modulo Google: <https://forms.gle/7VWb7Cqt4Hhq3vkq8> **entro le ore 12.00 del 20 settembre 2023.**

L'elenco dei corsisti ammessi verrà pubblicato sul sito dell'IISS "Léontine e Giuseppe De Nittis", sezione Scuola Polo per l'inclusione, entro il 29 settembre 2023. Successivamente a tale data sarà inviata la calendarizzazione delle attività di formazione a ciascuna delle Istituzioni Scolastiche della provincia BAT.

IL DIRIGENTE
Antonio Francesco Diviccaro*