



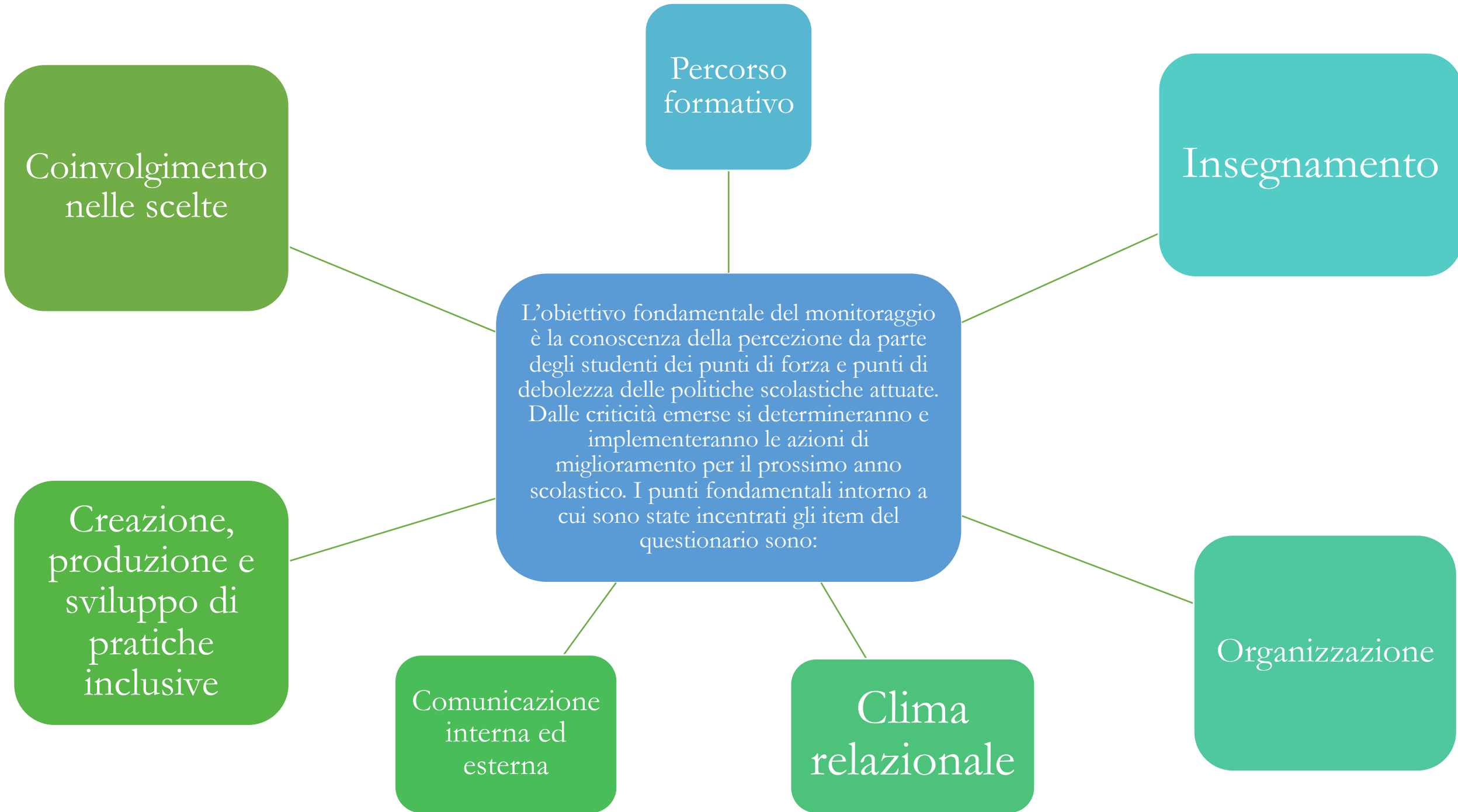
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
**LÉONTINE e GIUSEPPE  
DE NITTIS**  
Liceo Artistico | Istituto Professionale

**AUTOVALUTAZIONE DELL' ISTITUZIONE SCOLASTICA**


**D.P.R. 80/2013**

**ESITI MONITORAGGIO STUDENTI**


**A.S. 22/23**



Come da comunicato n. 527 del 23/05/2023, il form è reso accessibile tramite apposita sezione del sito web istituzionale, l'account utilizzato dallo studente per la compilazione non è condiviso, dunque ogni compilazione è completamente ANONIMA. I dati sono analizzati tramite procedura statistica e restituiti in forma aggregata.



Si ricorda che la compilazione del presente form è valida come consenso al trattamento dei dati ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.



Alla rilevazione hanno partecipato 710 studenti.

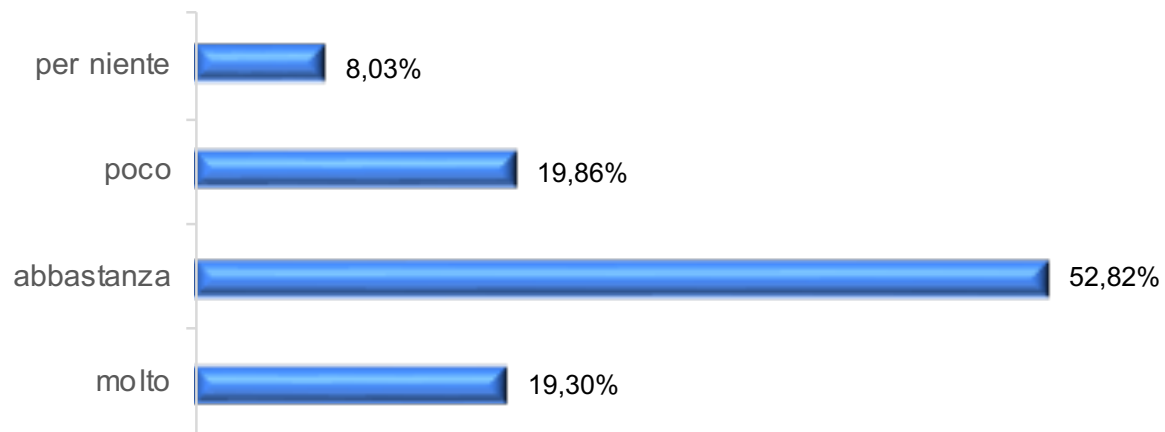
La maggior parte degli item richiede di esprimere un grado di accordo su scala quaternaria con l'affermazione proposta riguardo un aspetto della vita scolastica. Le criticità sono suddivise secondo due criteri:

“lieve”, corrispondente alla somma delle risposte “poco”+“per niente” compresa tra il 35% e il 50% del totale

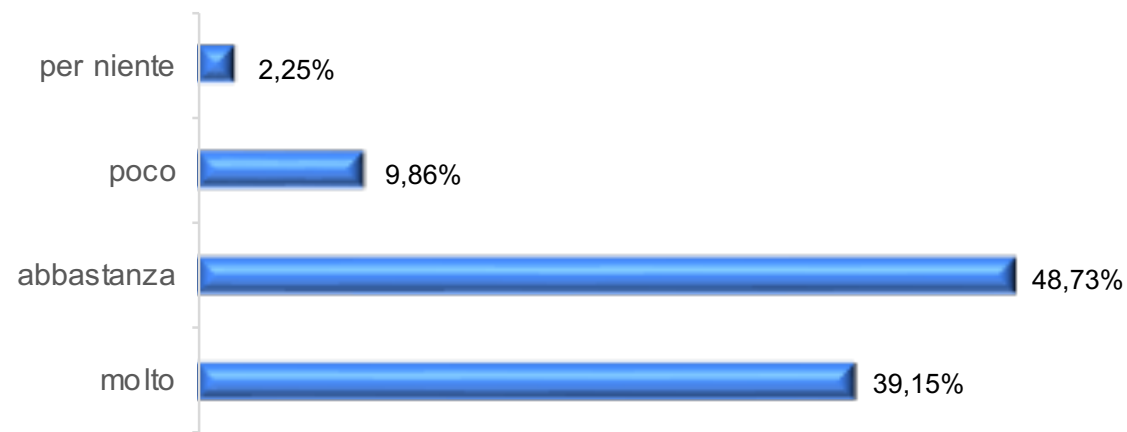
“rilevante”, corrispondente alla somma delle risposte “poco”+“per niente” superiore al 50% del totale

# ORGANIZZAZIONE

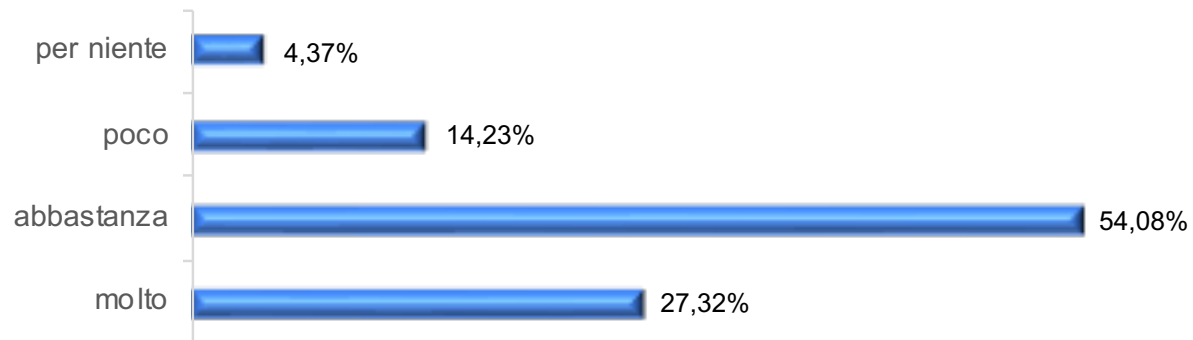
Ti sono stati illustrati i seguenti documenti fondamentali? [Il piano dell'offerta formativa]



Ti sono stati illustrati i seguenti documenti fondamentali? [Il regolamento d'istituto]

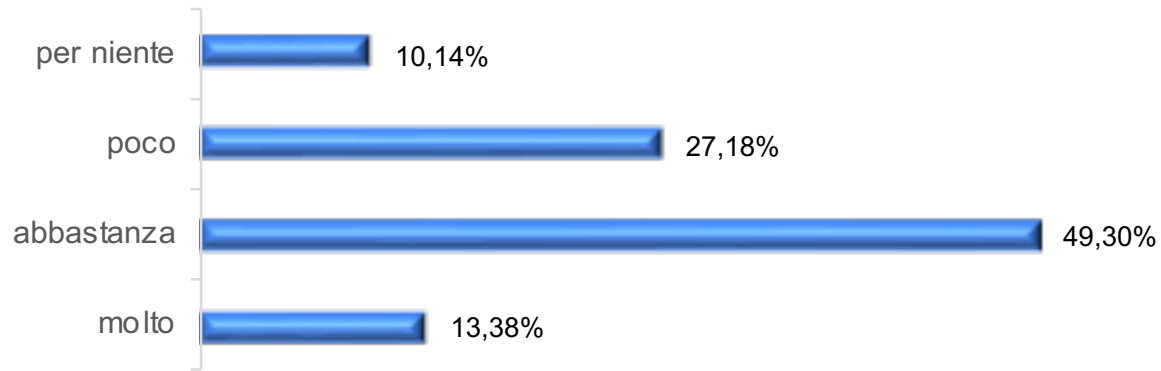


Ti sono stati illustrati i seguenti documenti fondamentali? [Patto educativo di corresponsabilità]



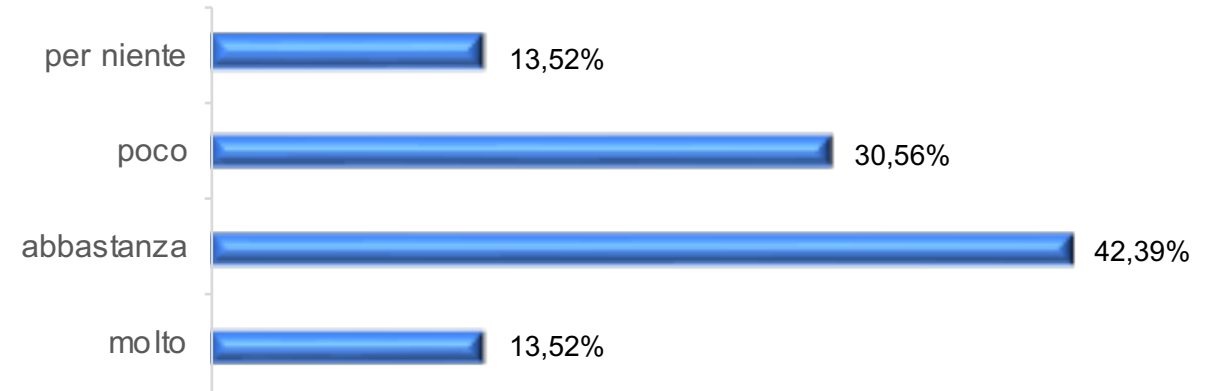
# ORGANIZZAZIONE

Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti tecnici? [Dell'efficienza dei sussidi e dei laboratori della scuola]



con il 37,32% di risposte negative, l'efficienza dei sussidi e dei laboratori della scuola si attesta come criticità lieve

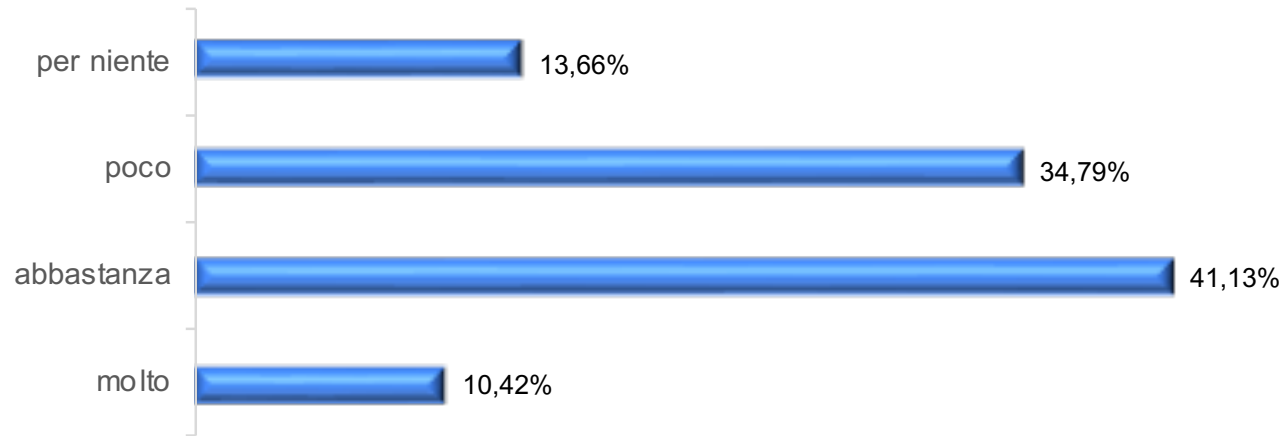
Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti tecnici? [Della frequenza con cui utilizzare i laboratori]



con il 44,08% di risposte negative, l'utilizzo dei laboratori si attesta come criticità lieve

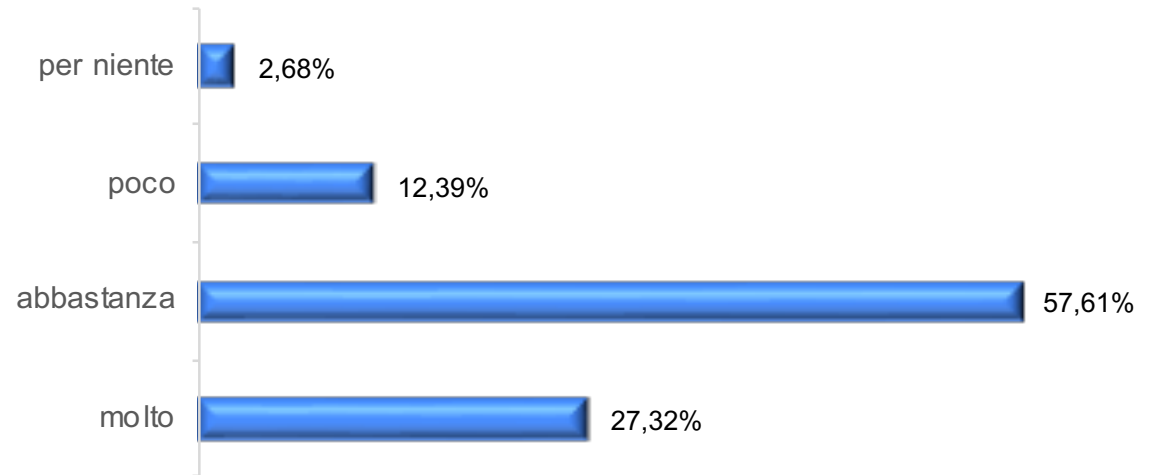
# ORGANIZZAZIONE

Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti tecnici? [Della pulizia degli ambienti]

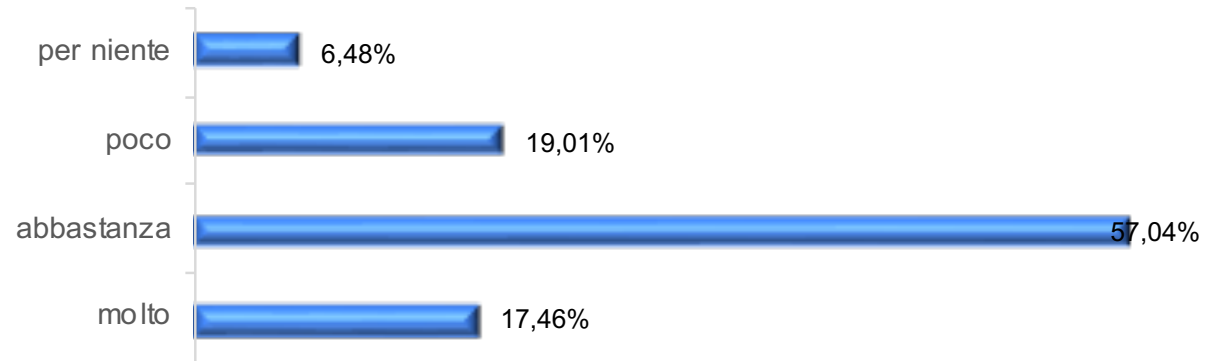


con il 48,45% di risposte negative, la pulizia degli ambienti si attesta come criticità lieve

Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti tecnici? [Della cortesia del personale]

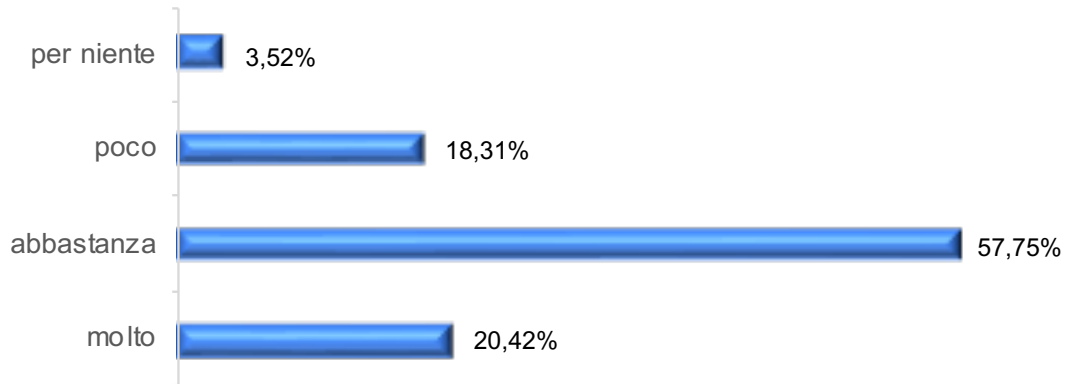


Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti tecnici? [Dell'efficienza del servizio di segreteria nel disbrigo delle pratiche burocratiche e nel fornire informazioni]

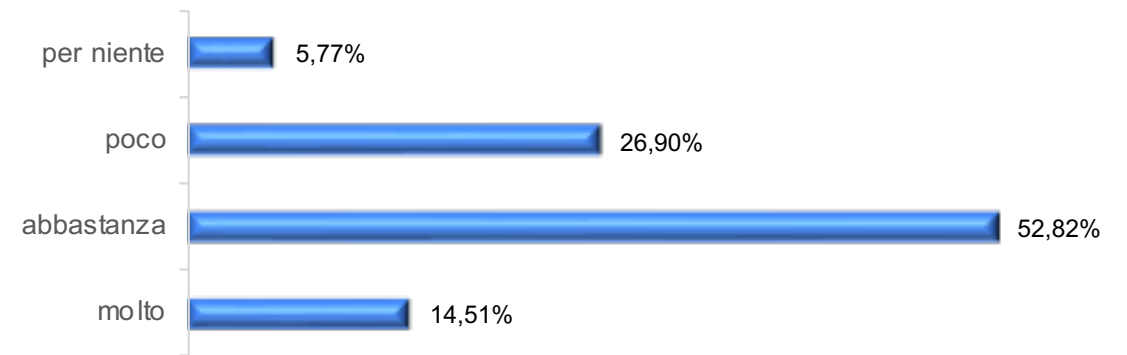


# RELAZIONALITÀ

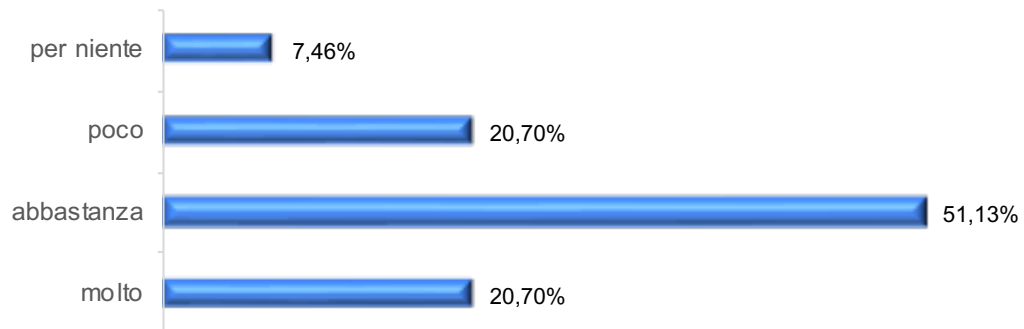
Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [Sono capace di ricordare ciò che ho studiato]



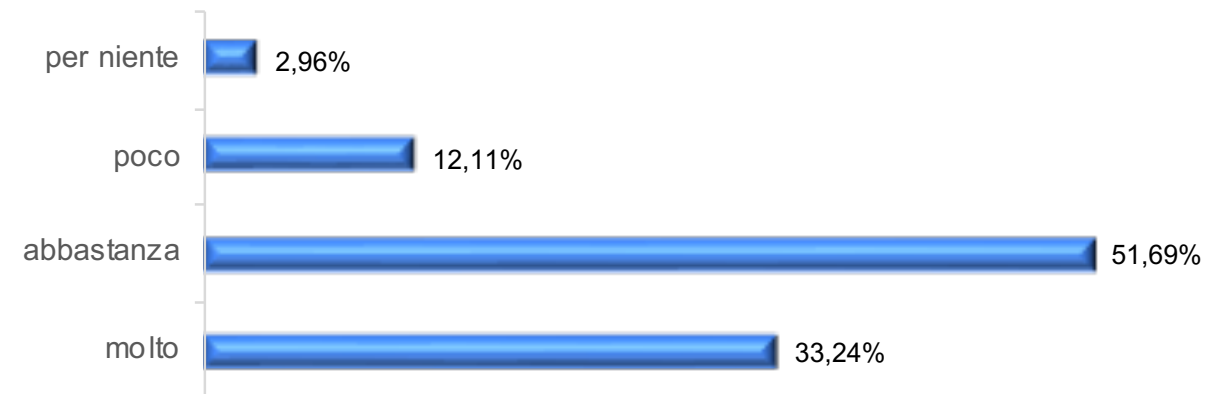
Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [Sono capace di concentrarmi nelle attività scolastiche senza distrarmi]



Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [I miei compagni di classe mi cercano per le attività scolastiche (ad esempio lavori di gruppo, attività sportive, progetti)]



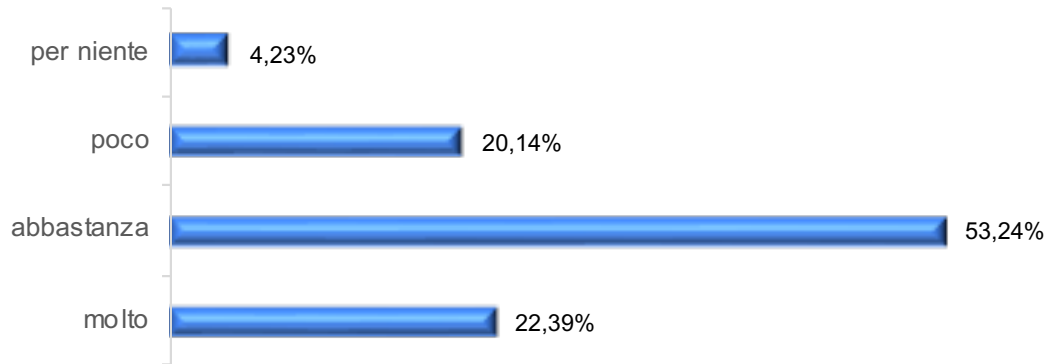
Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [Sono capace di finire i compiti per casa]



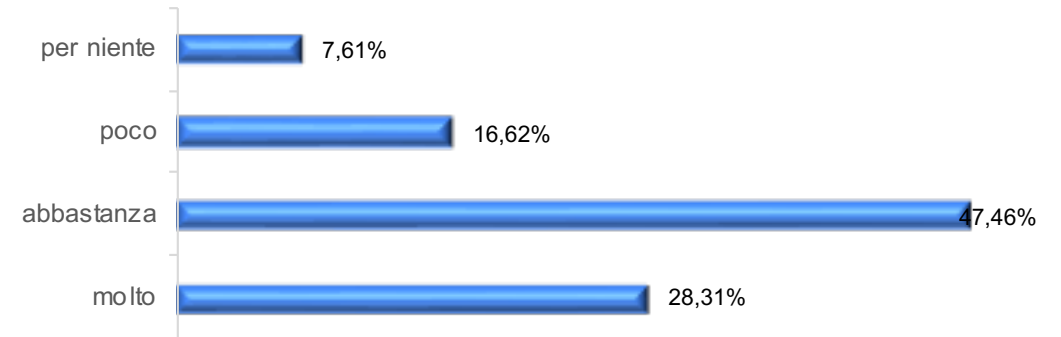


# RELAZIONALITÀ

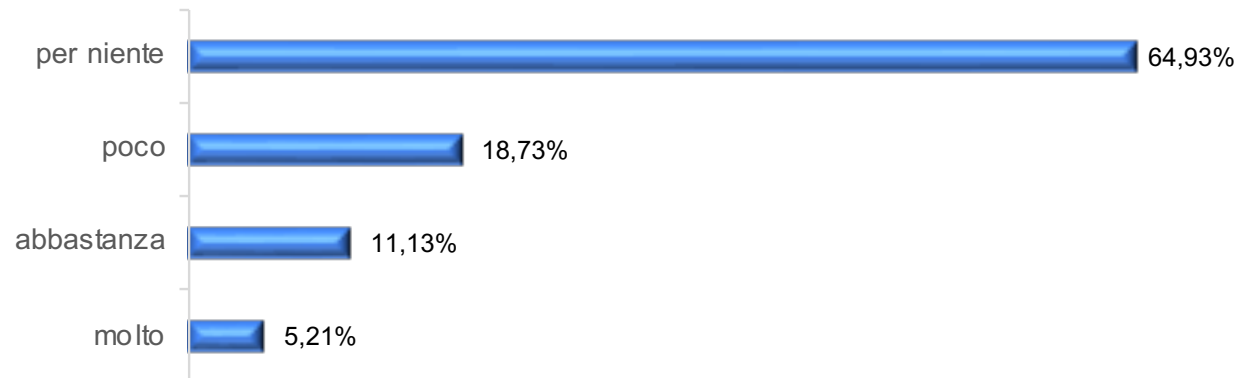
Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [Sono capace di ricordare ciò che l'insegnante ha spiegato]



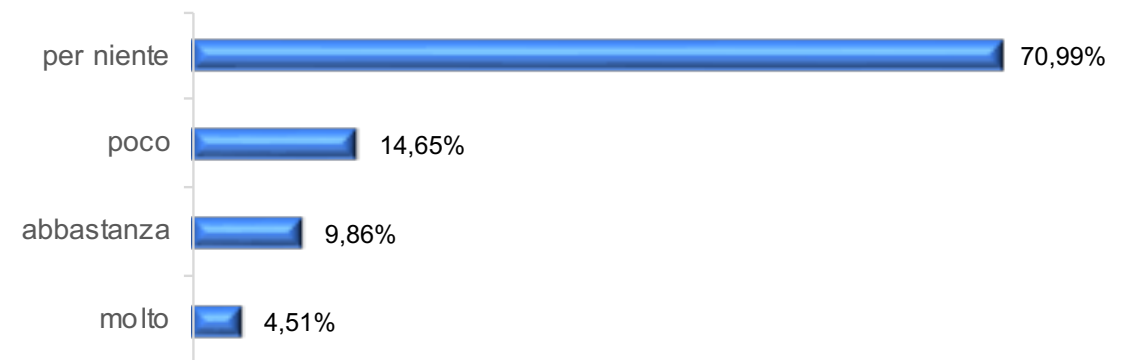
Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [I miei compagni di classe mi cercano durante la ricreazione]



Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [Mi è capitato di prendere in giro alcuni compagni di classe]

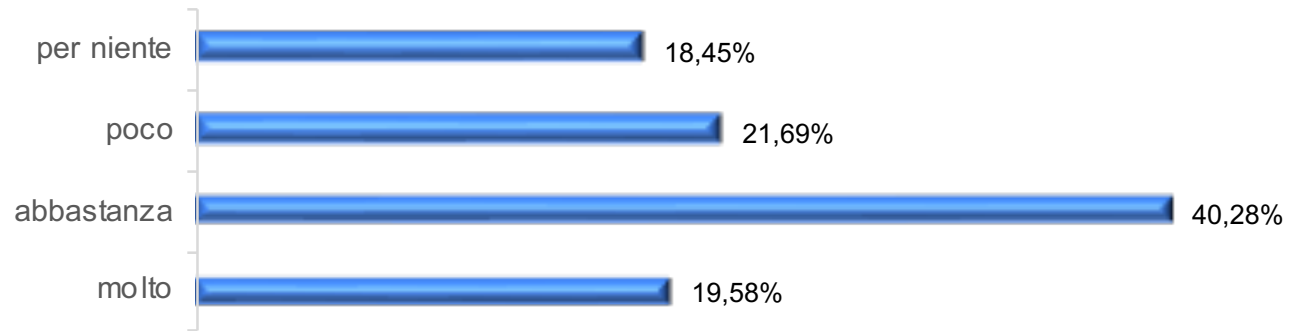


Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [In classe ho assunto/subito comportamenti aggressivi]



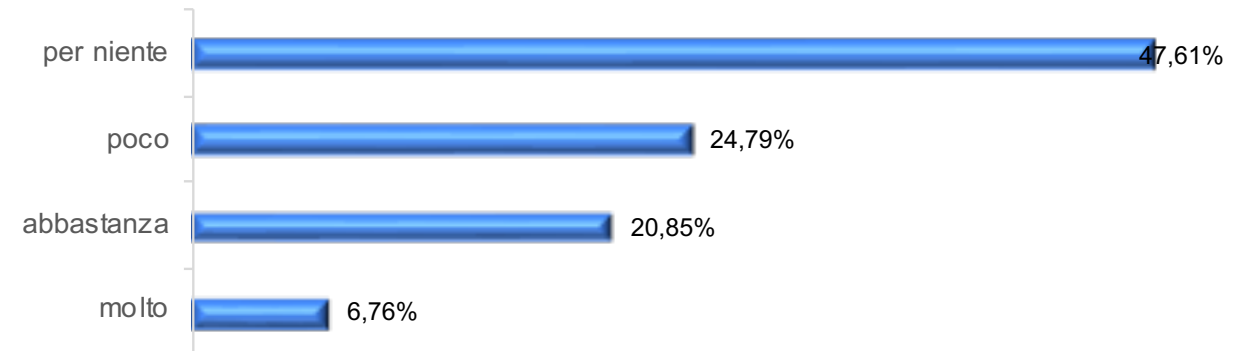
# RELAZIONALITÀ

Con quanta frequenza si verificano tali situazioni?  
[I miei compagni di classe mi cercano per attività  
fuori dalla scuola (ad esempio feste di  
compleanno ed attività sportive) ]



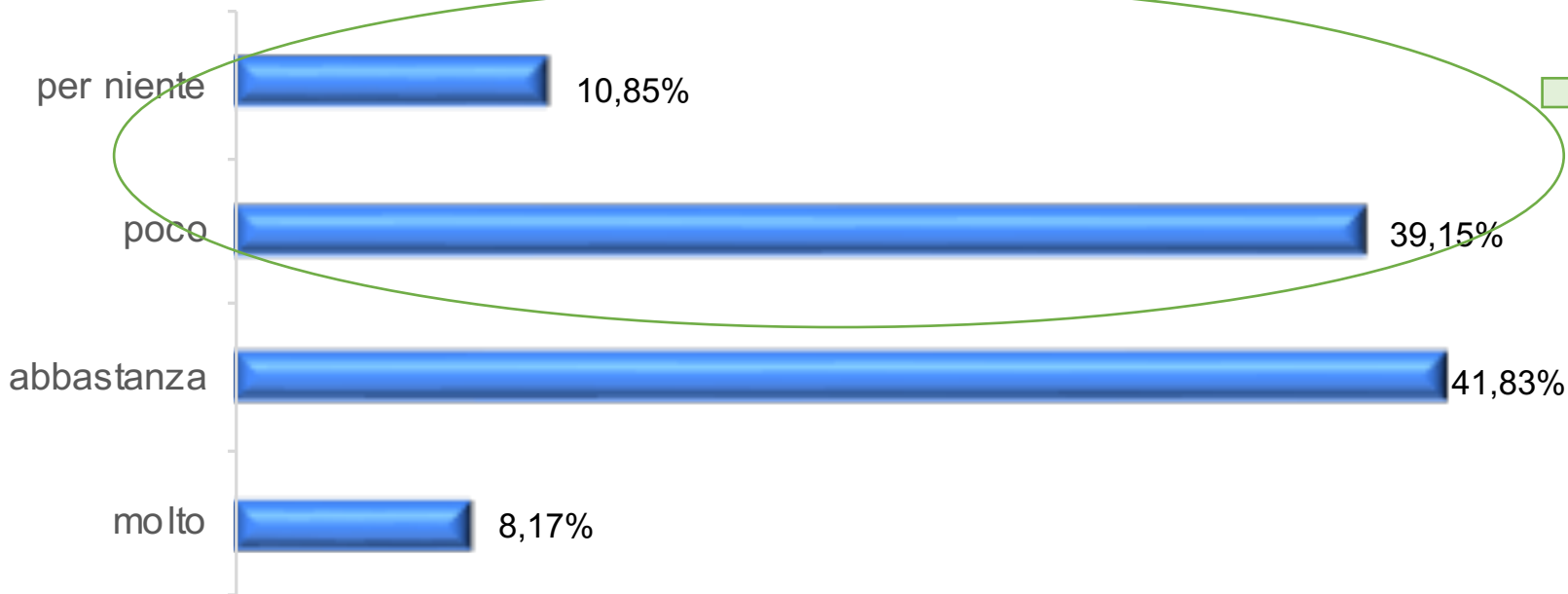
con il 40,14% di risposte  
negative, la relazione tra studenti  
fuori dal contesto scolastico si  
attesta non adeguata

Con quanta frequenza si verificano tali situazioni?  
[Ho assunto/assistito a comportamenti  
provocatori nei confronti degli adulti]



# RELAZIONALITÀ

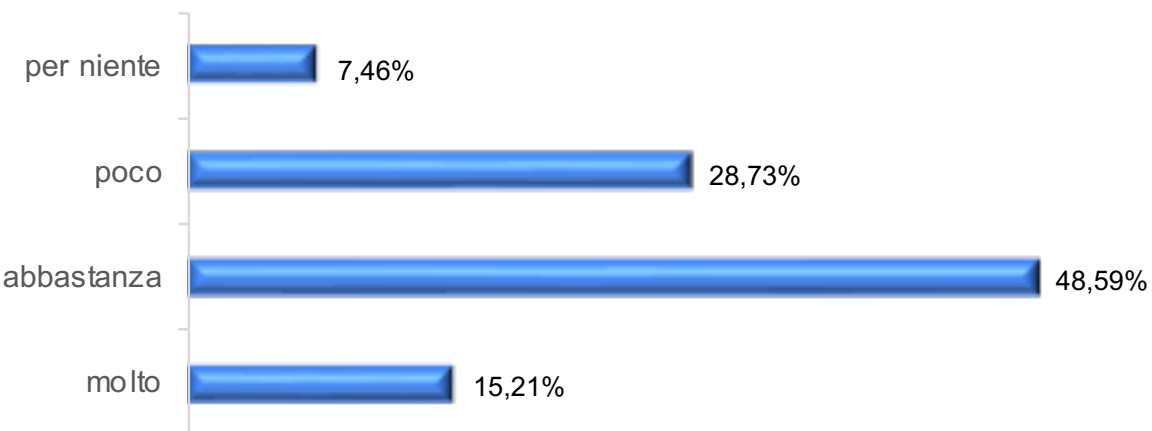
Secondo te il punto di vista degli studenti è considerato nelle decisioni prese nella scuola?



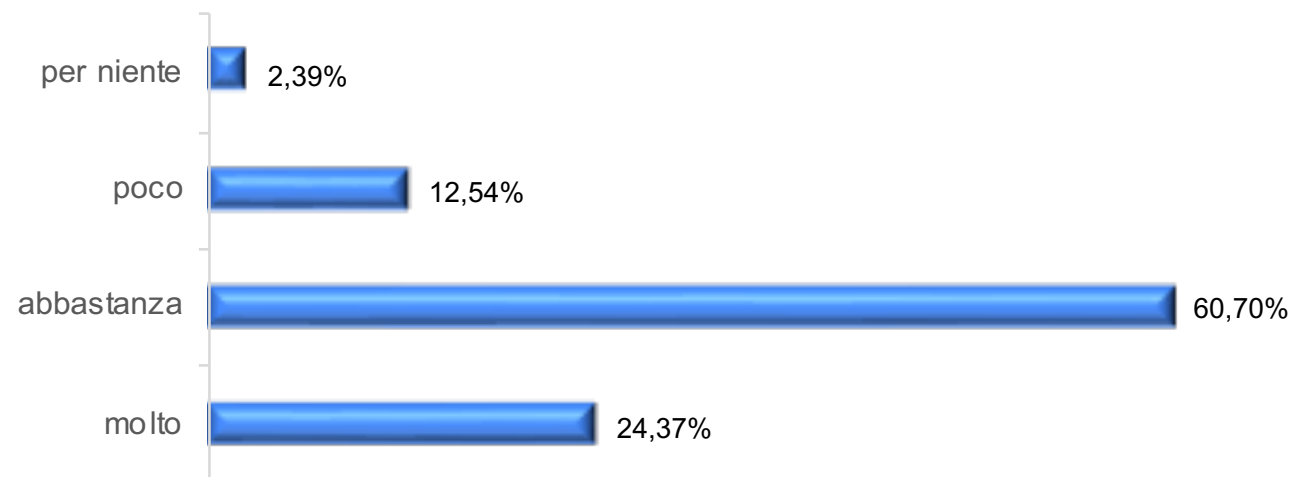
con un totale del 50% di risposte negative, il ruolo della componente studentesca come supporto decisionale si attesta come criticità grave

# DIDATTICA

Con quanta frequenza si verificano tali situazioni in classe? [Ci esercitiamo in classe anche in coppie o in gruppo ]



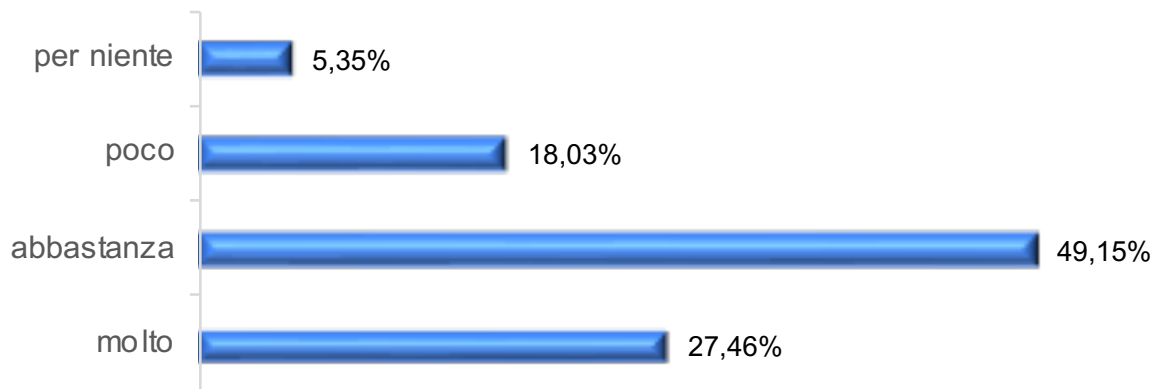
Con quanta frequenza si verificano tali situazioni in classe? [Parliamo di un argomento]



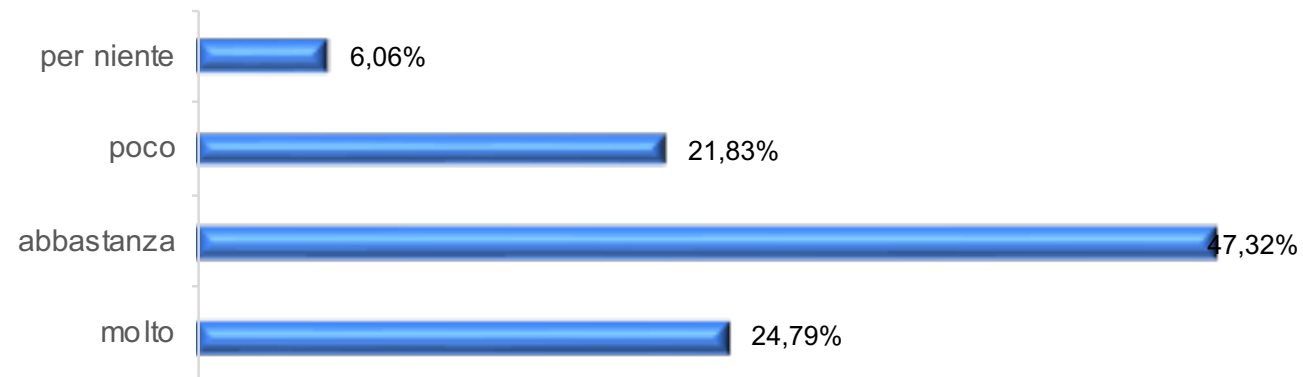
con un totale di 36,19% di risposte negative, la frequenza di esercitazioni di coppia e/o di gruppo in classe si attesta come criticità lieve

# DIDATTICA

Con quanta frequenza si verificano tali situazioni in classe? [Correggiamo insieme gli esercizi e/o i compiti]

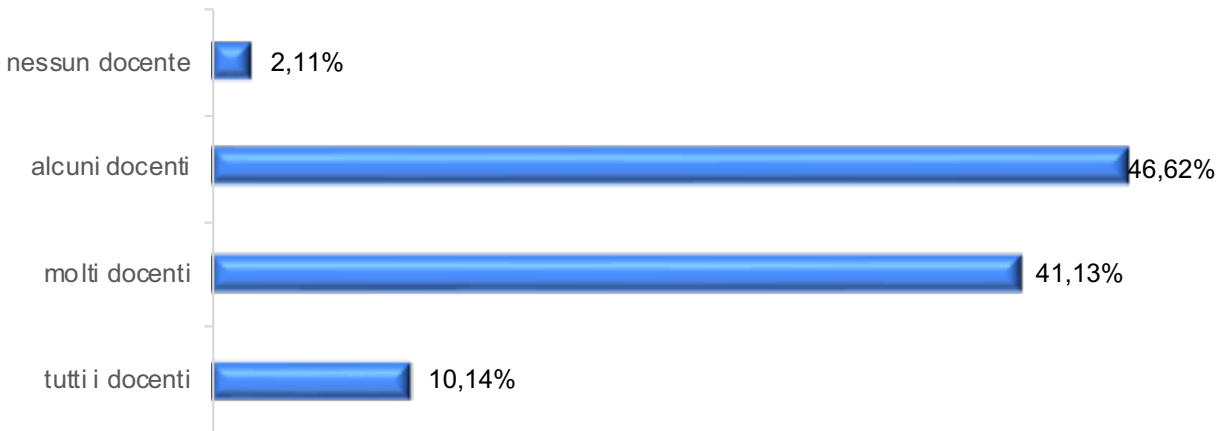


Con quanta frequenza si verificano tali situazioni in classe? [Facciamo ricerche, progetti o esperimenti utilizzando anche la rete]



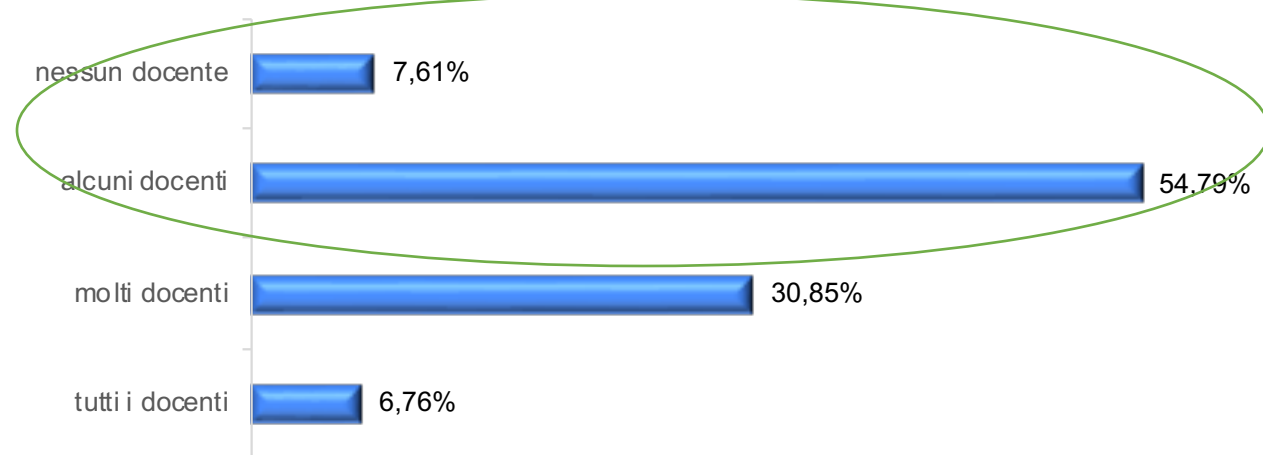
# DIDATTICA

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Spiegano in modo chiaro e comprensibile]



con un totale di 48,73% di risposte negative, la chiarezza espositiva e la comprensione delle spiegazioni dei docenti si attestano come criticità lieve

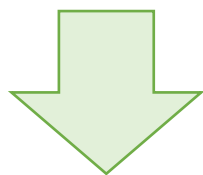
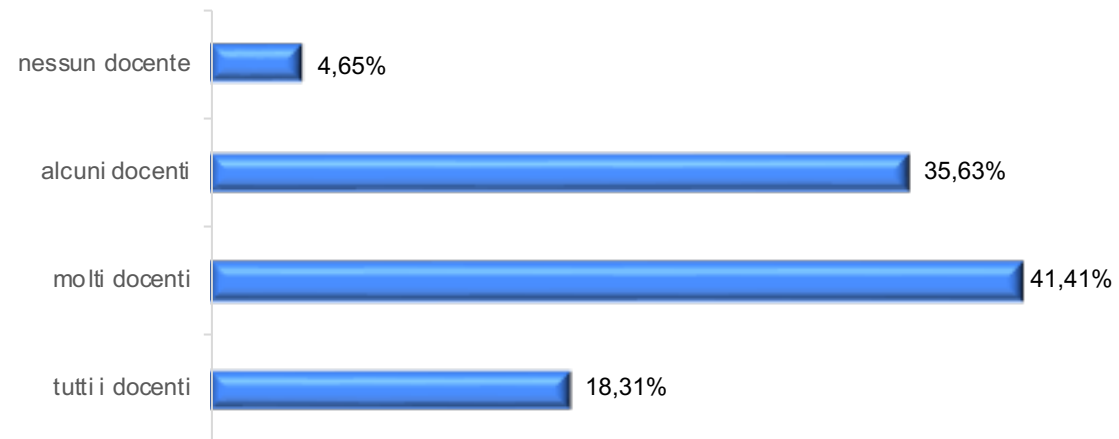
Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Sono disponibili a nuove modalità espositive durante le spiegazioni]



con un totale di 62,4% di risposte negative, la disponibilità dei docenti a nuove modalità espositive di spiegazione si attesta come criticità grave

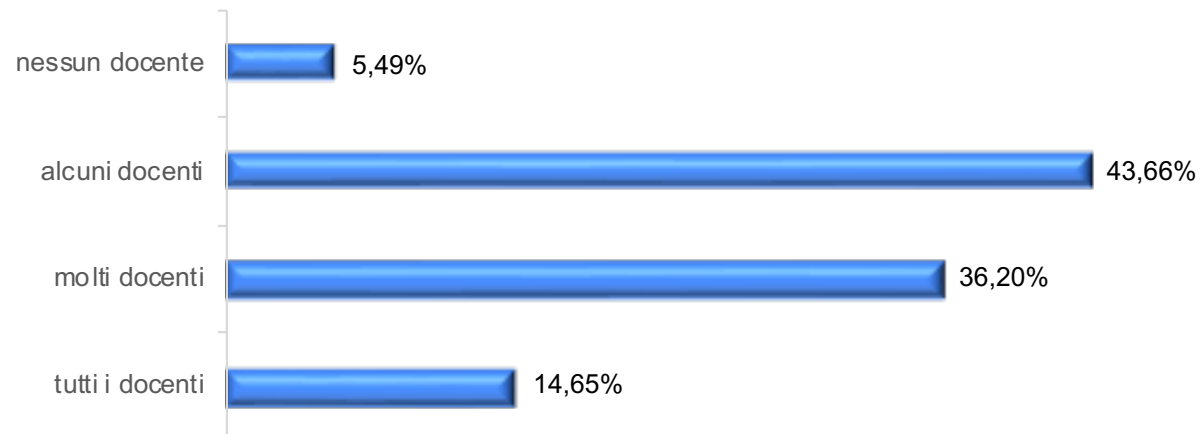
# DIDATTICA

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Consegnano e illustrano nelle verifiche le griglie di valutazione]



con un totale di 40,28% di risposte negative, la consegna di opportune griglie di valutazione risulta una criticità lieve

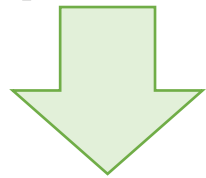
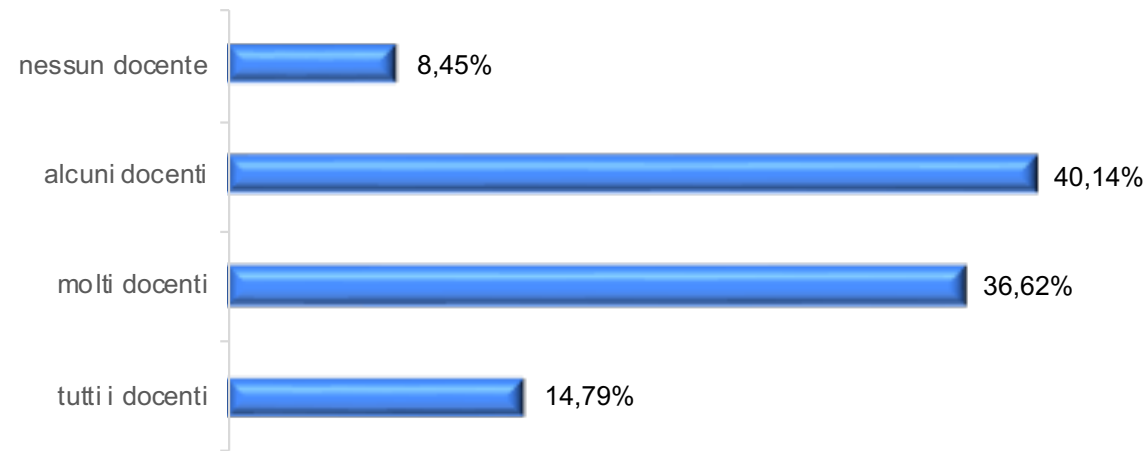
Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Si rapportano alla classe in modo equo e giusto]



con un totale di 49,14% di risposte negative, il comportamento dei docenti in termini di equità e giustizia si rivela una criticità lieve

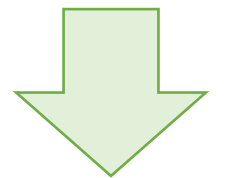
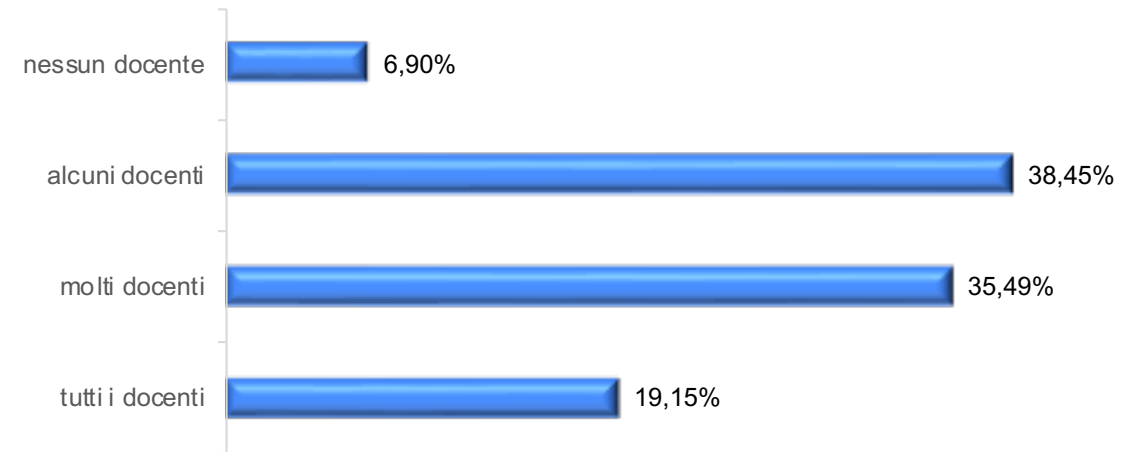
# DIDATTICA

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Valutano il lavoro degli studenti in modo omogeneo]



con un totale di 48,59% di risposte negative, l'omogeneità nella valutazione degli studenti da parte dei docenti si attesta come criticità lieve

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Illustrano a ciascun studente la motivazione del voto]

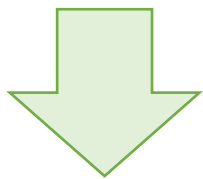
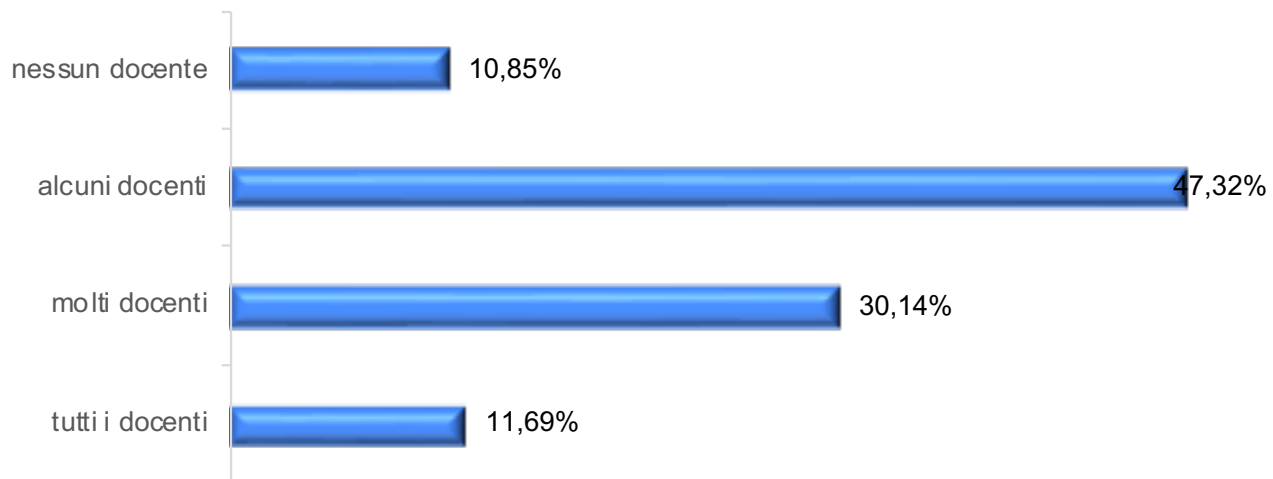


con un totale di 45,35% di risposte negative, la chiarezza nel motivare i voti si attesta come criticità lieve



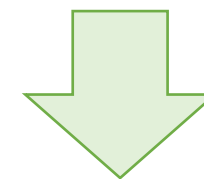
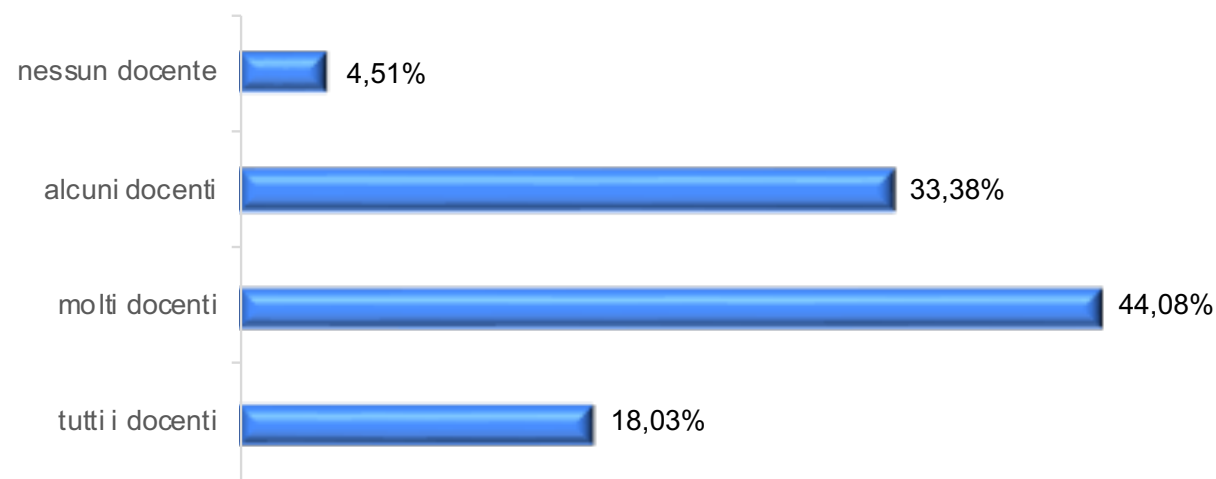
# DIDATTICA

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Consegnano le prova scritte nel tempo prestabilito]



con un totale di 58,17% di risposte negative, la consegna degli elaborati corretti entro i termini stabiliti si attesta come criticità grave

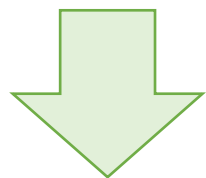
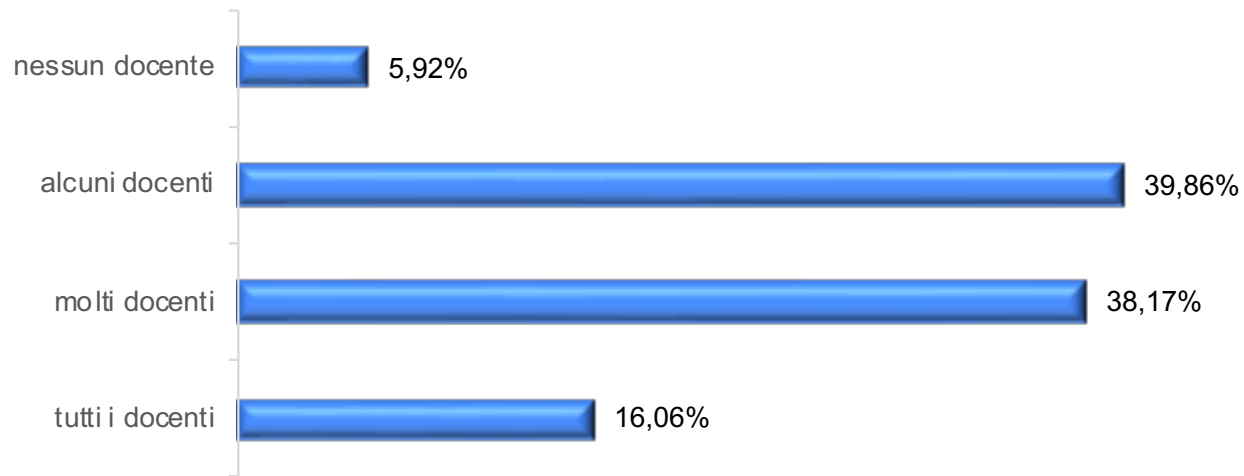
Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Favoriscono la partecipazione e la comunicazione]



con un totale di 37,89% di risposte negative, la partecipazione e comunicazione tra studenti e docenti si attesta come criticità grave

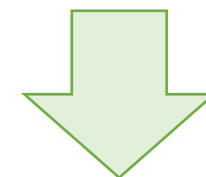
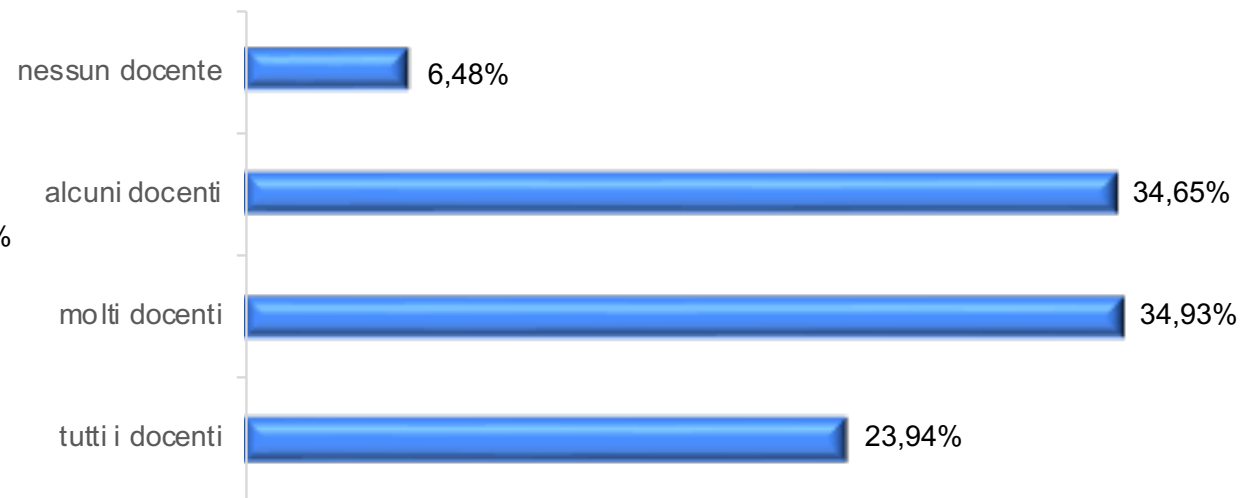
# DIDATTICA

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Si adoperano per risolvere le difficoltà incontrate dagli studenti]



con un totale di 45,28% di risposte negative, l'operatività dei docenti nella risoluzione delle difficoltà incontrate dagli studenti si attesta come criticità lieve

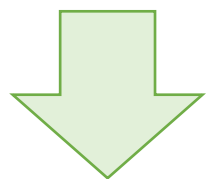
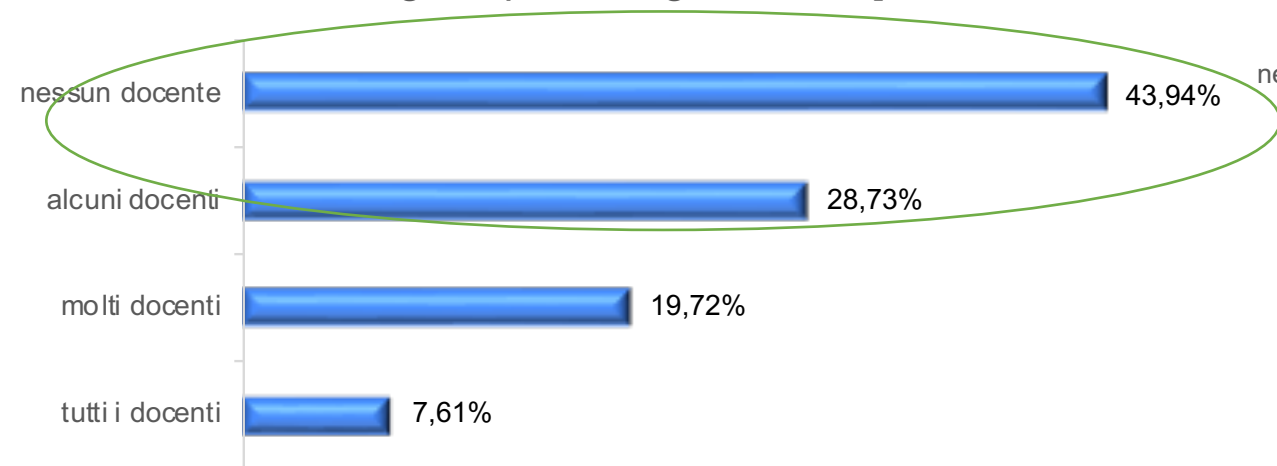
Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Ti incoraggiano a migliorare]



con un totale di 41,13% di risposte negative, l'attenzione dei docenti di incoraggiamento al miglioramento degli studenti si attesta come criticità lieve

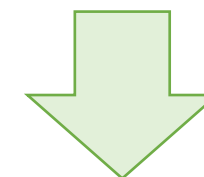
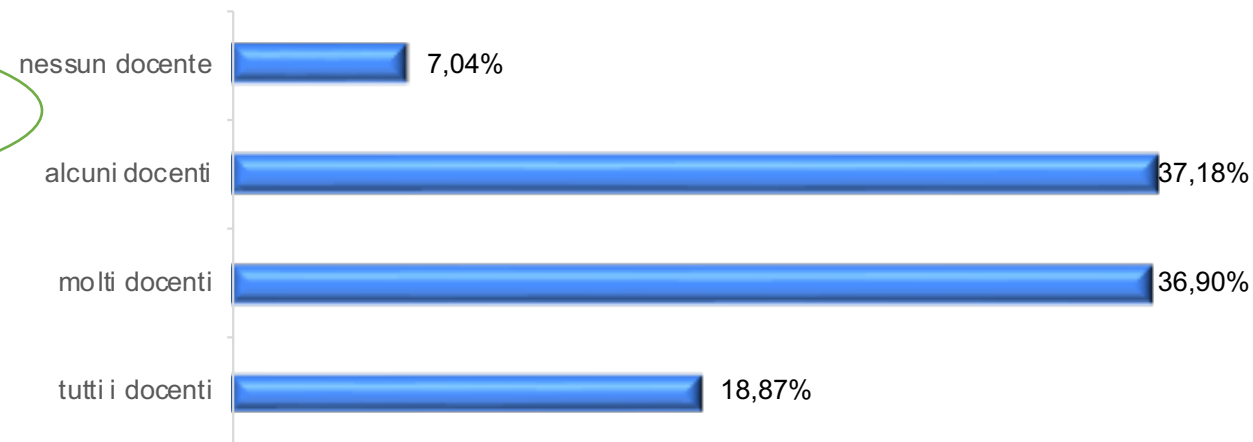
# DIDATTICA

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Danno esercizi che non sono uguali per tutti gli studenti]



con un totale di 72,67% di risposte negative, la diversificazione di esercizi per livelli si attesta come criticità grave

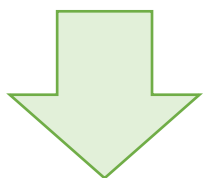
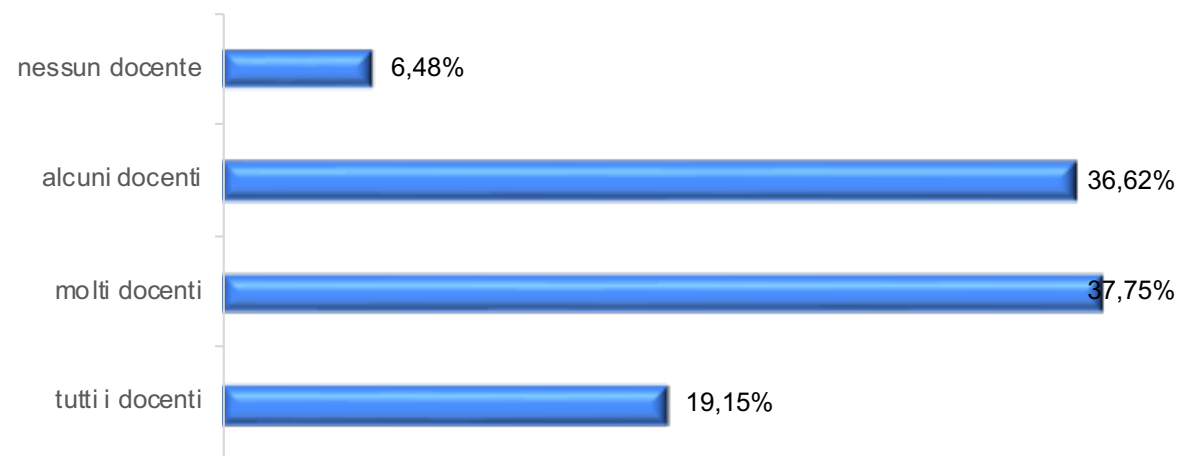
Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Danno indicazioni su come fare i compiti]



con un totale di 44,22% di risposte negative, la tecnica di dare adeguate indicazioni sullo svolgimento dei compiti si attesta come criticità grave

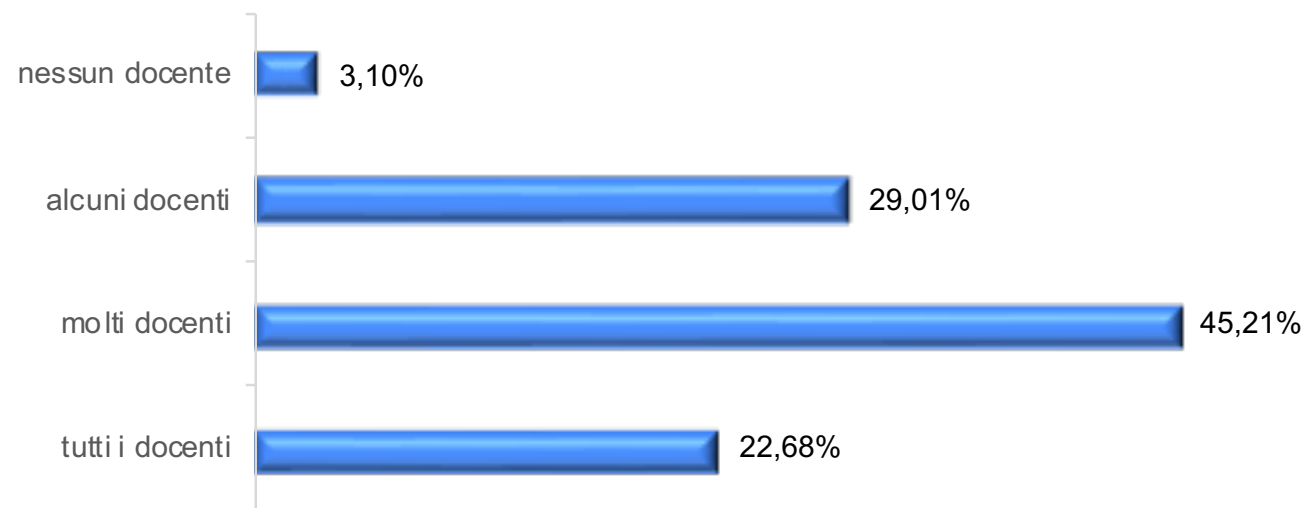
# DIDATTICA

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Dicono cosa impareremo in una nuova lezione]



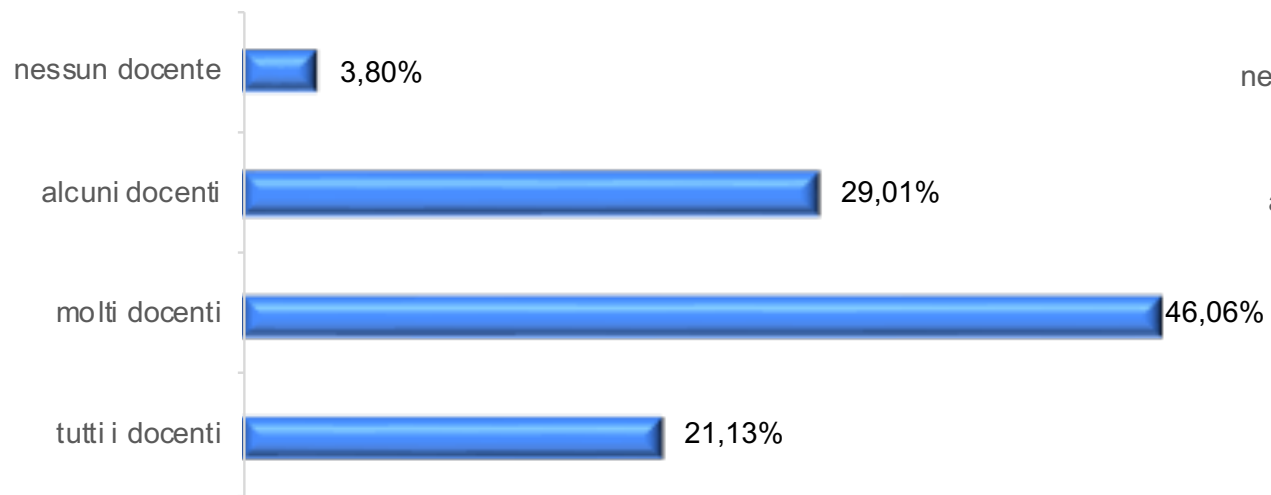
con un totale di 43,05% di risposte negative, la tecnica di anticipare gli argomenti della nuova lezione si attesta come criticità lieve

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Fanno domande per vedere cosa gli studenti hanno appreso]

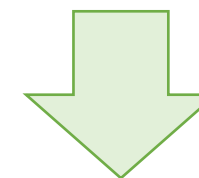
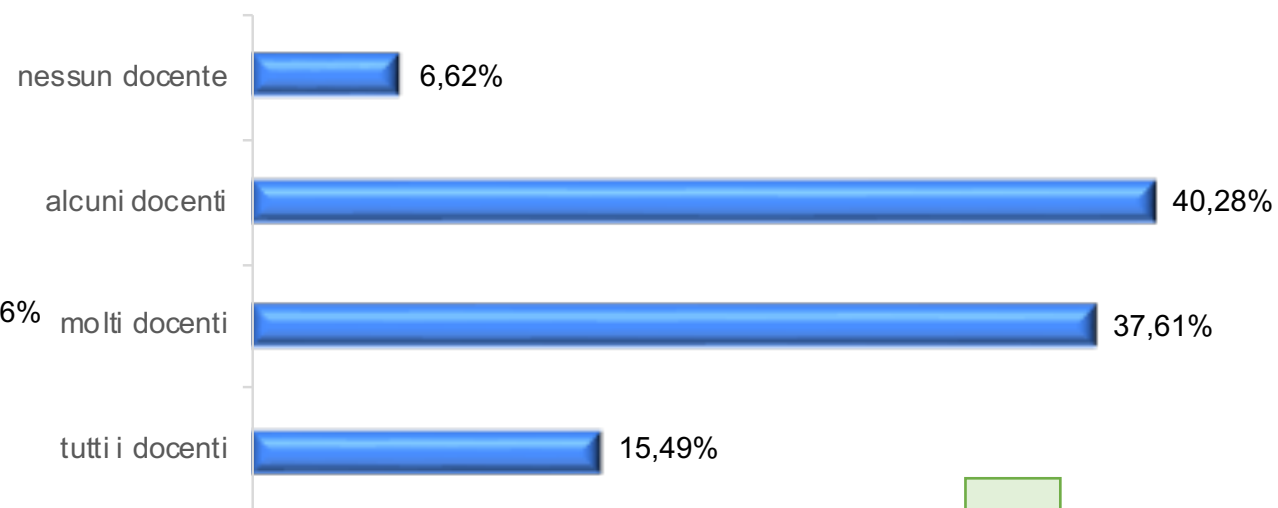


# DIDATTICA

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Sollecitano e favoriscono interventi e domande]



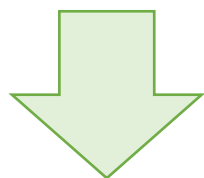
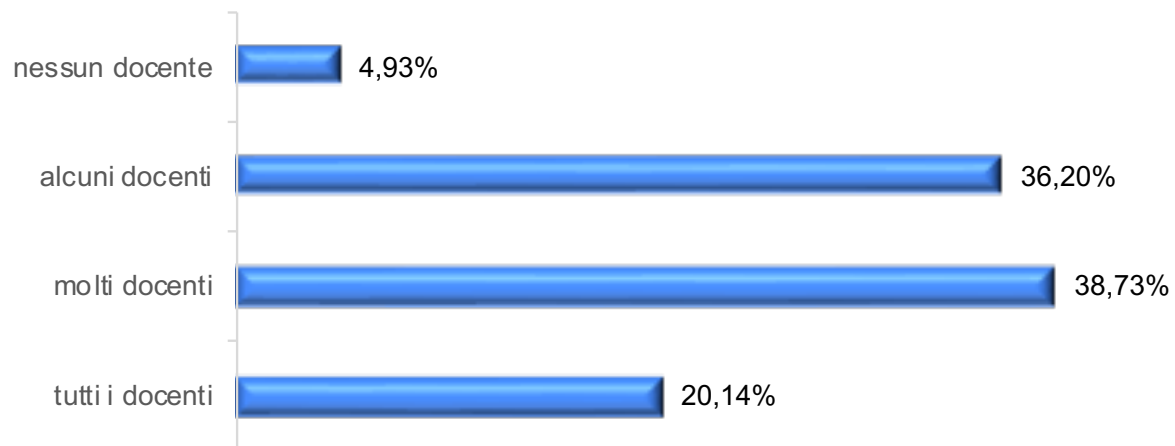
Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Attuano adeguate strategie di recupero in classe ]



con un totale di 46,9% di risposte negative, la messa a punto di adeguate strategie di recupero in classe si attesta come criticità lieve

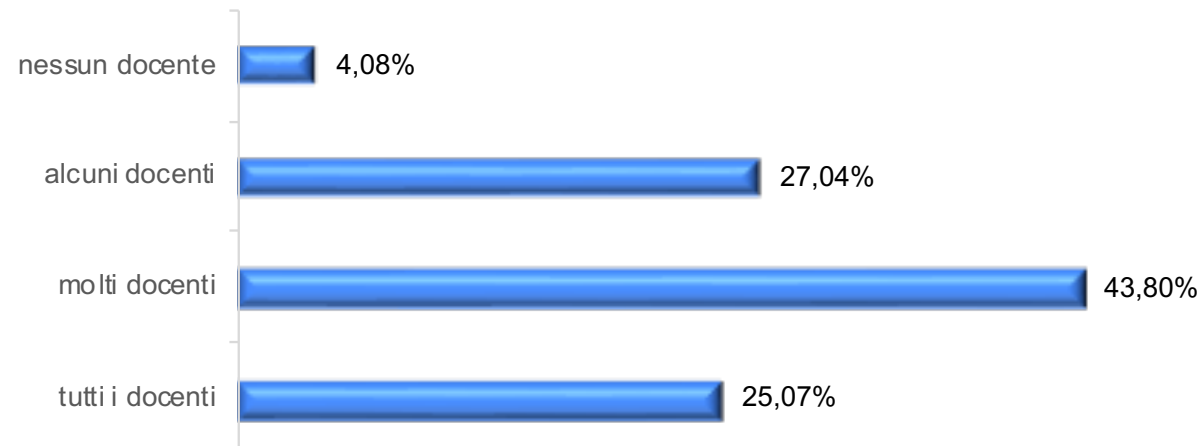
# DIDATTICA

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Utilizzano strumenti informatici e prodotti multimediali nella didattica]



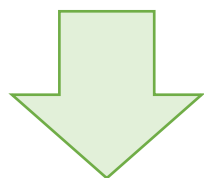
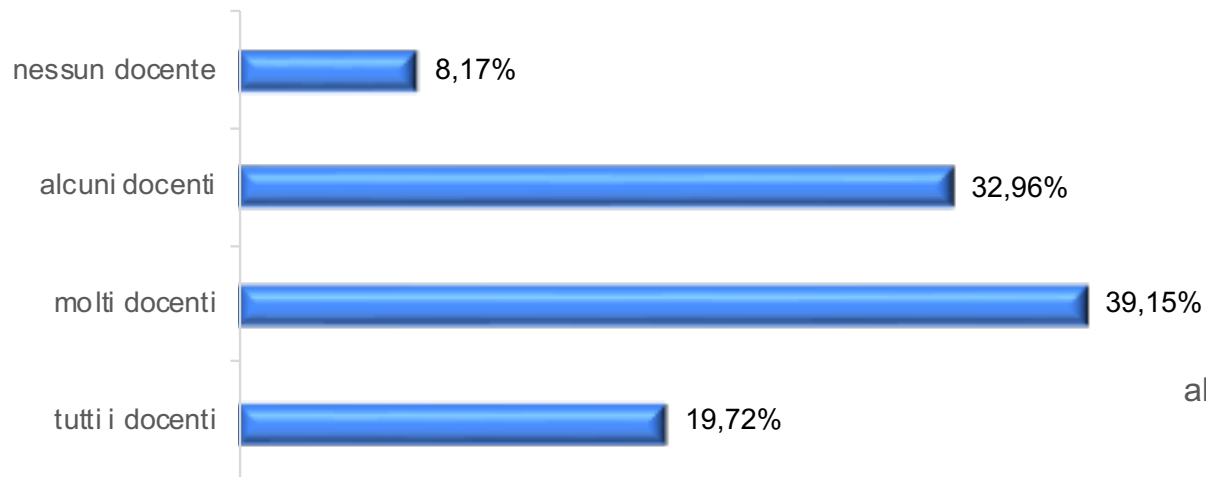
con un totale di 41,13% di risposte negative, l'uso di strumenti informatici e prodotti multimediali si attesta come criticità lieve

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Organizzano e distribuiscono adeguatamente le verifiche]



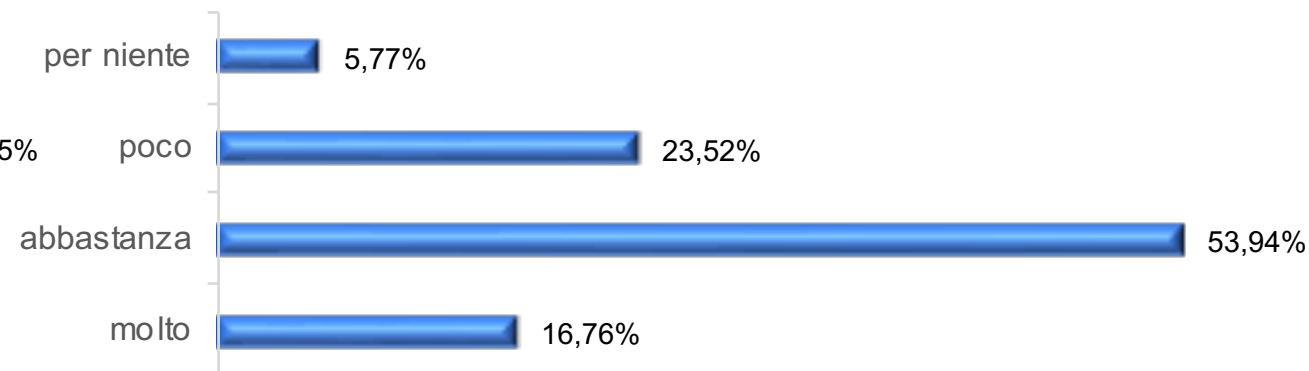
# DIDATTICA

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Assegnano in modo equilibrato compiti e elaborati da fare a casa]



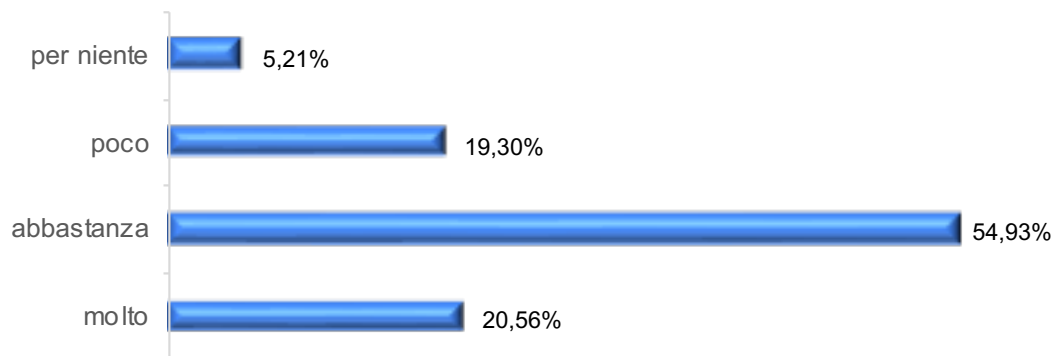
con un totale di 41,13% di risposte negative, l'equilibrio nell'assegnare compiti per casa si attesta come criticità lieve

Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti relazionali? [Disponibilità dei docenti, anche dopo la lezione, a fornire chiarimenti ed eventuali approfondimenti sugli argomenti trattati ]

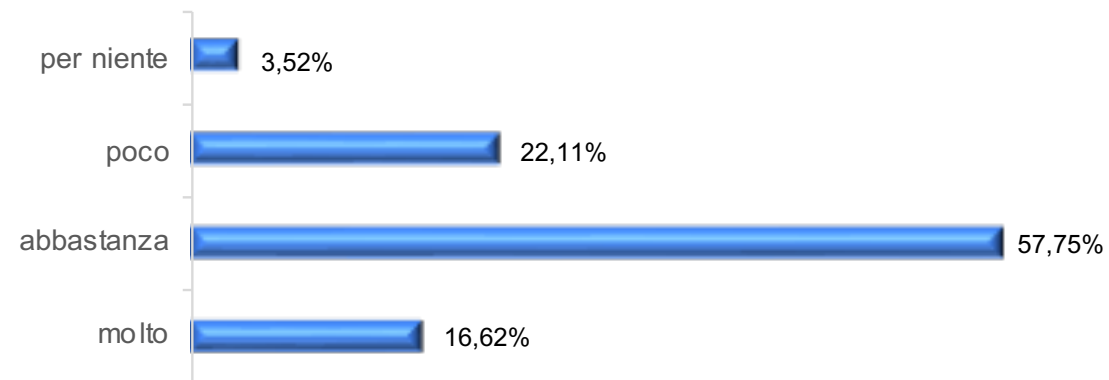


# DIDATTICA

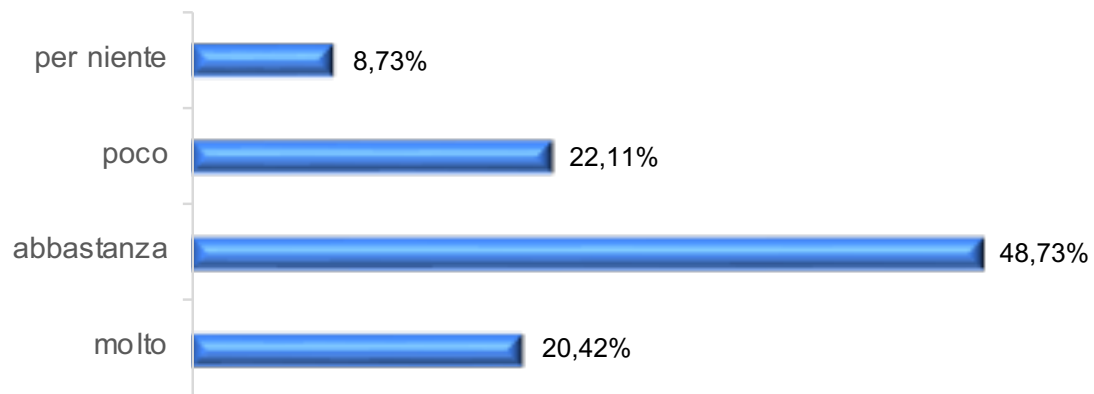
Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti relazionali? [Materiale didattico messo a disposizione e/o utilizzato]



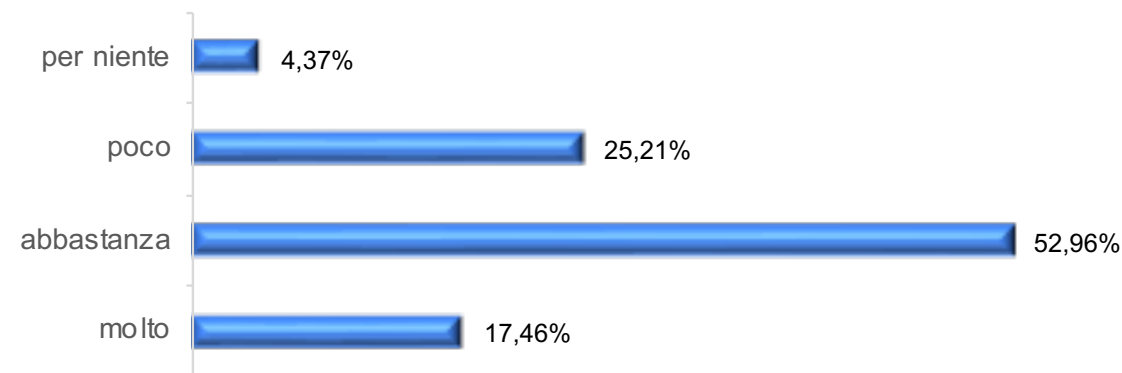
Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti relazionali? [Livello di collaborazione tra i docenti della classe]



Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti relazionali? [Serene e gratificanti relazioni con i compagni di classe]



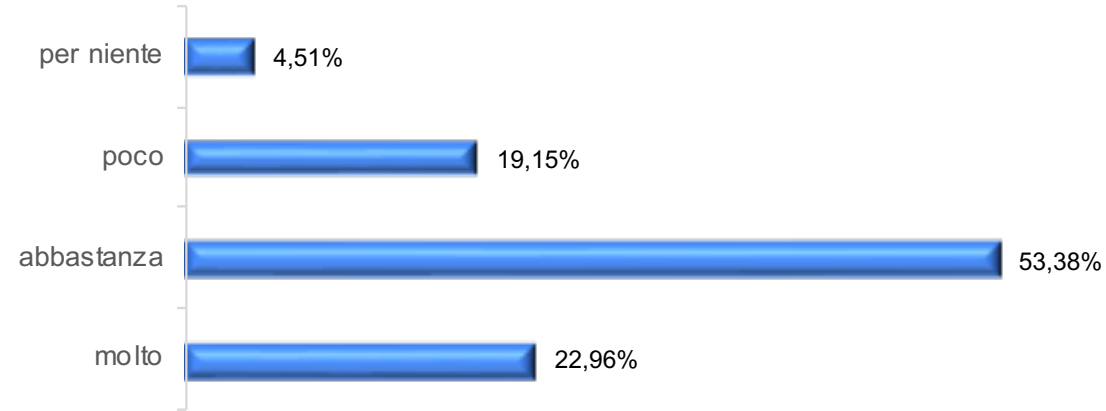
Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti relazionali? [Partecipazione attiva alla comunità scolastica]



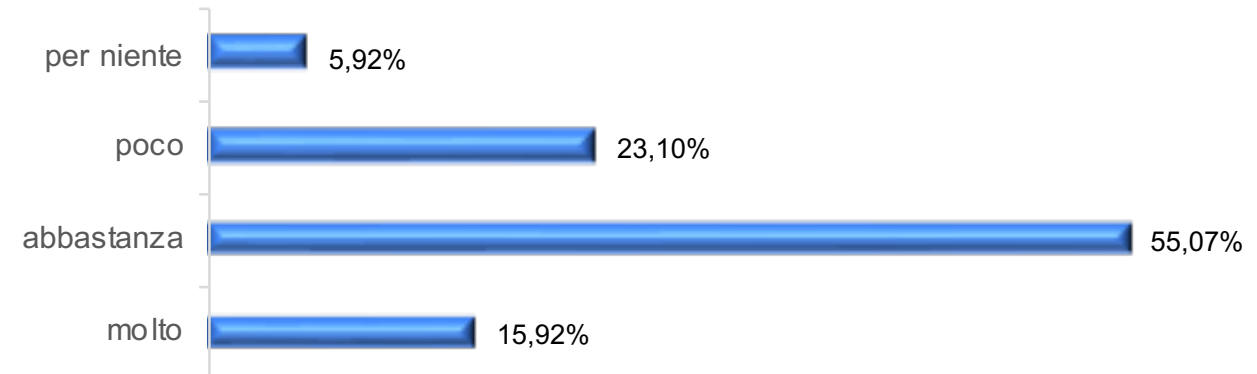


# DIDATTICA

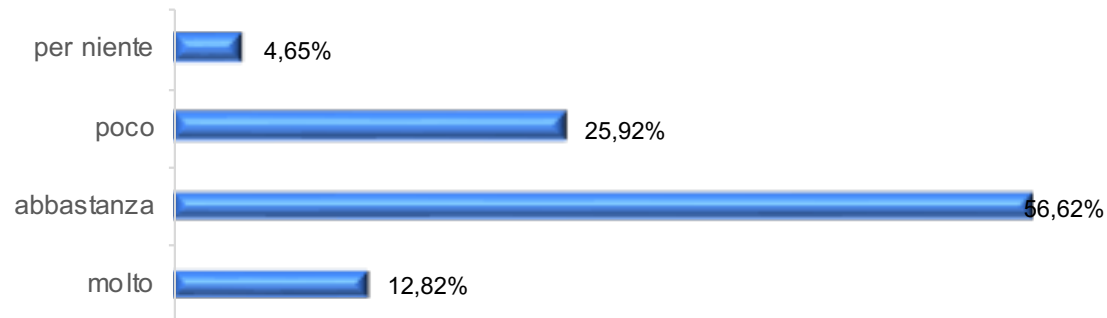
Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti relazionali? [Dialogo con gli insegnanti]



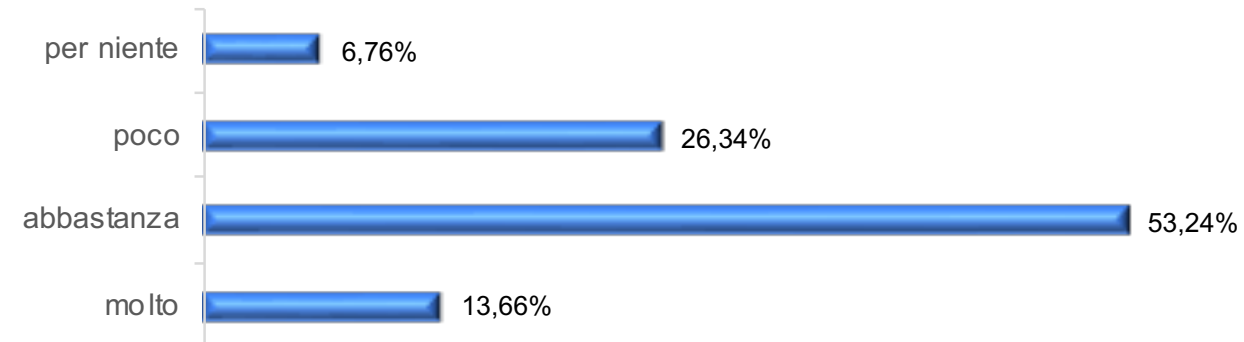
Nel complesso ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti? [Preparazione culturale mirata al miglioramento della persona]



Nel complesso ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti? [Contenuti disciplinari sviluppati con finalità orientative]

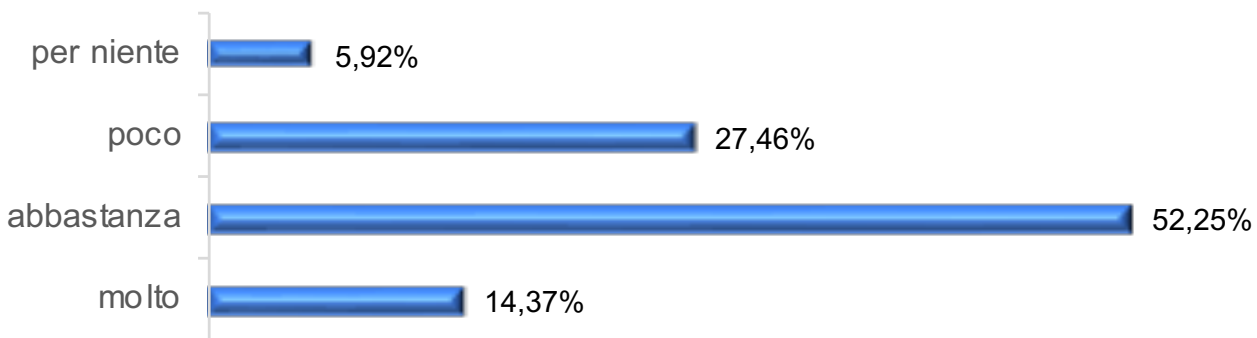


Nel complesso ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti? [Efficaci attività di orientamento]

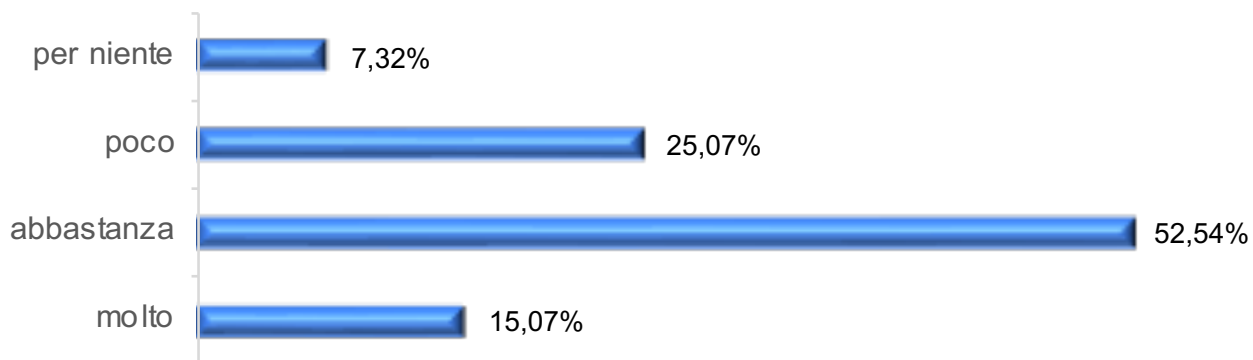


# DIDATTICA

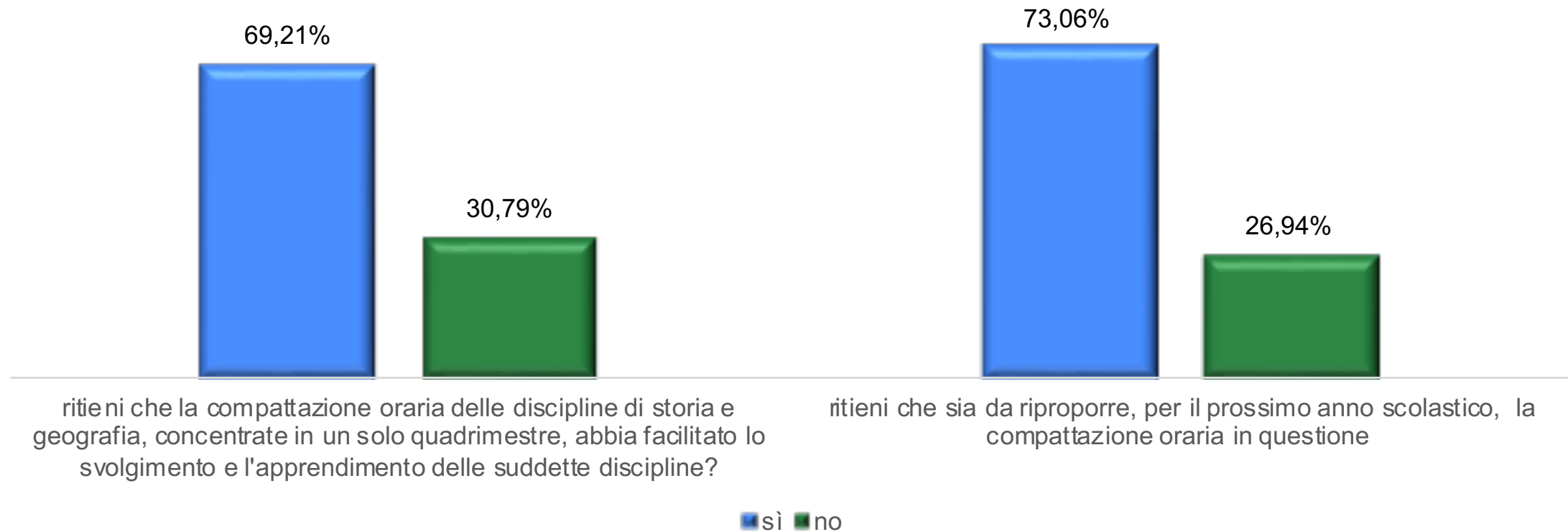
Nel complesso ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti? [Partecipazioni e progetti nella valutazione delle competenze trasversali ]



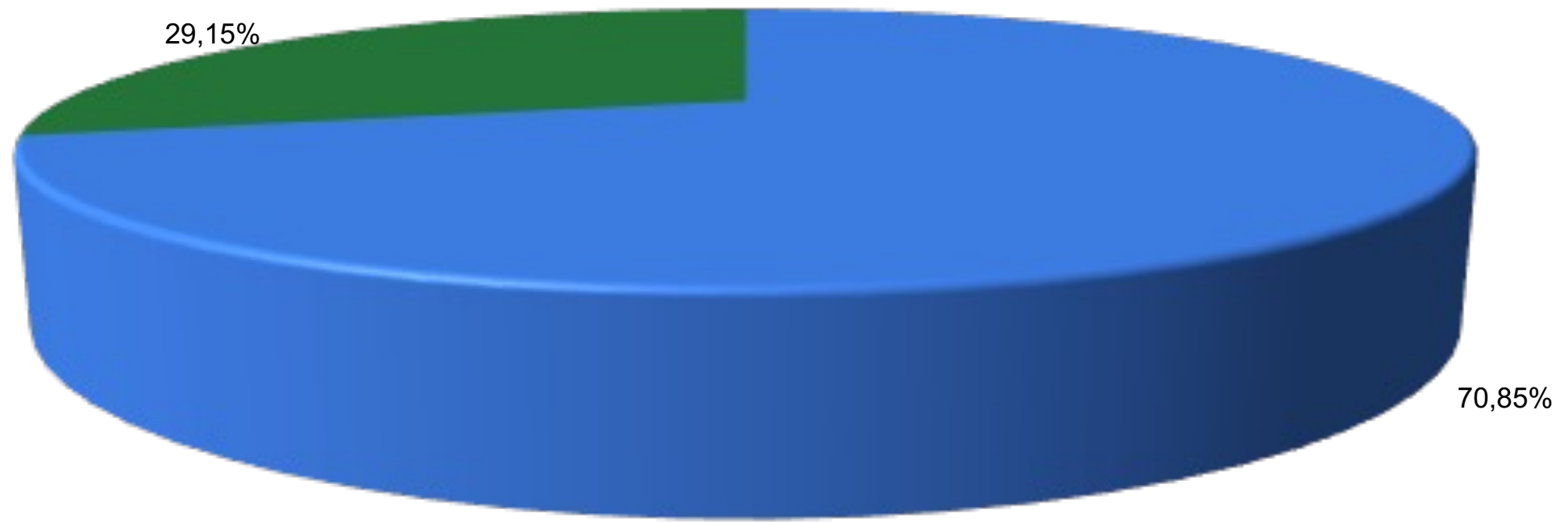
Nel complesso ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti? [Progetti presenti nel PTOF corrispondenti alle esigenze formative di tutti gli studenti]



## Studenti delle classi prime e seconde dell'Istituto Professionale



Ti riscriveresti a questa scuola?



# CONFRONTO DIACRONICO

## INSODDISFAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE



DELL'EFFICIENZA DEI  
SUSSIDI E DEI LABORATORI  
DELLA SCUOLA

DELLA FREQUENZA CON  
CUI UTILIZZARE I  
LABORATORI

DELLA PULIZIA DEGLI  
AMBIENTI

—●— 21/22 —●— 22/23

## INSODDISFAZIONE NELLA RELAZIONALITA'



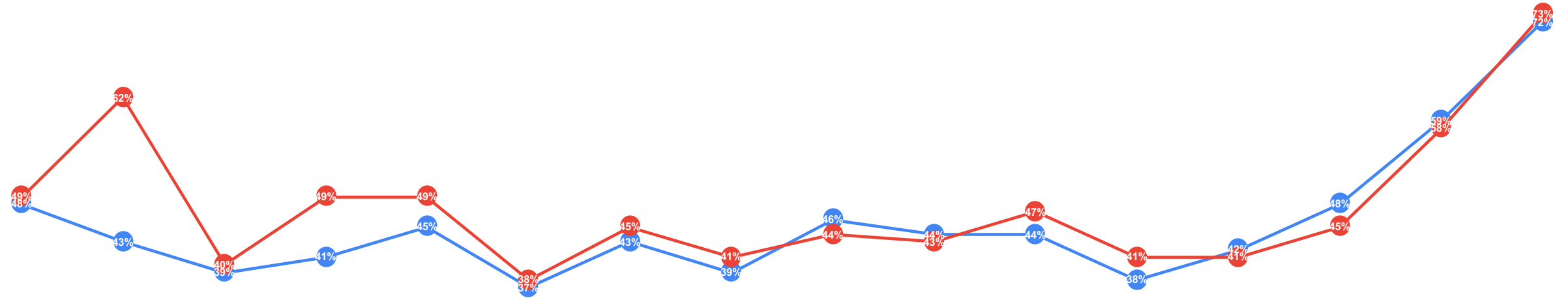
GLI STUDENTI LAMENTANO L'ASSENZA  
DI RELAZIONI CON I PROPRI COMPAGNI  
AL DI FUORI DELLA SCUOLA

GLI STUDENTI RITENGONO CHE IL  
LORO PUNTO DI VISTA VENGA  
CONSIDERATO POCO O PER NIENTE  
NELLE DECISIONI PRESE NELLA  
NOSTRA SCUOLA

—●— 21/22 —●— 22/23

# CONFRONTO DIACRONICO

## INSODDISFAZIONE NELLA DIDATTICA



— 21/22 — 22/23