



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**

**LÉONTINE e GIUSEPPE  
DE NITTIS**

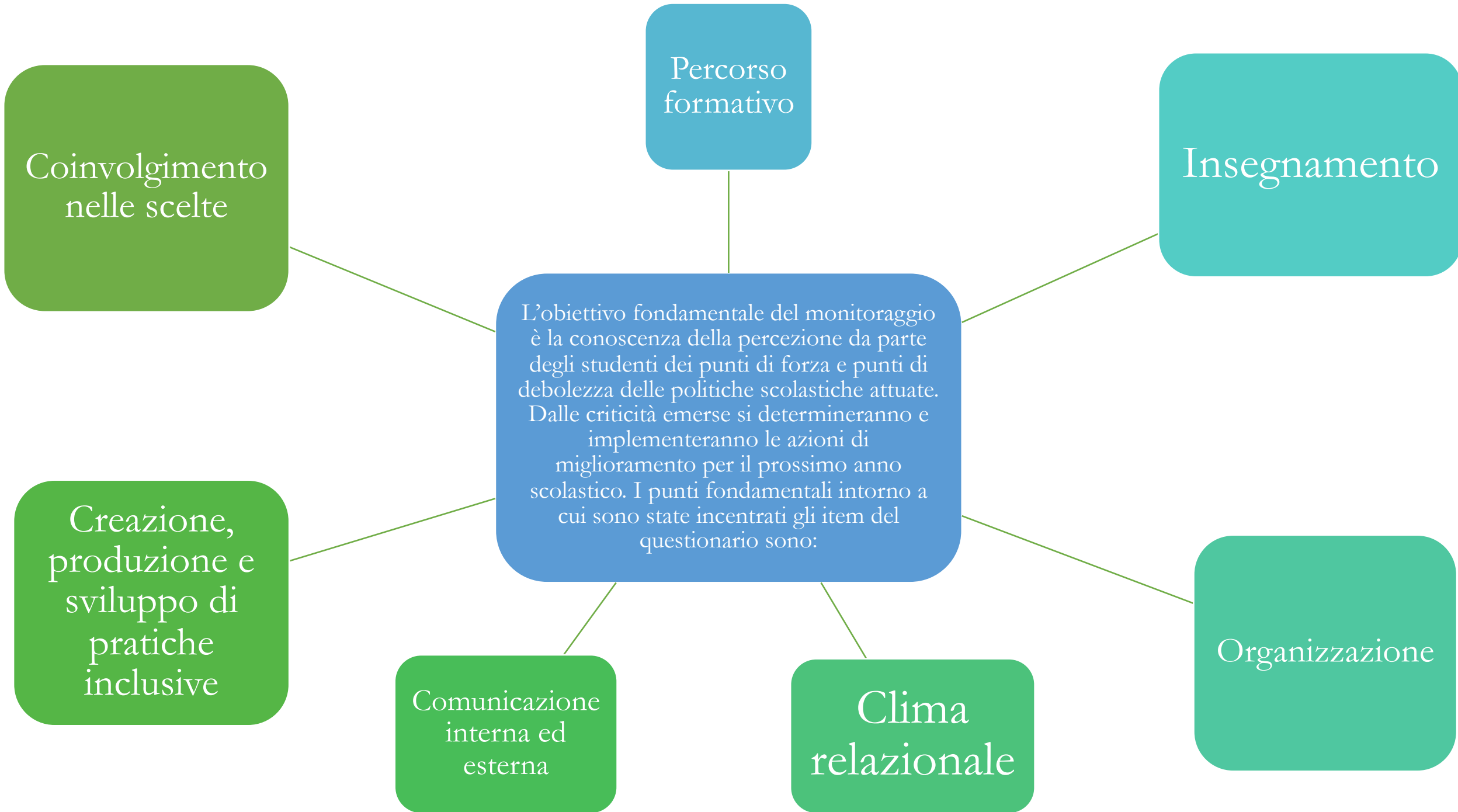
**Liceo Artistico | Istituto Professionale**

**AUTOVALUTAZIONE DELL' ISTITUZIONE SCOLASTICA**


**D.P.R. 80/2013**

**ESITI MONITORAGGIO STUDENTI CORSO PER ADULTI**


**A.S. 22/23**



Come da comunicato n. 316 del 29/05/2023, il form è reso accessibile tramite apposita sezione del registro elettronico, l' account utilizzato dallo studente per la compilazione non è condiviso, dunque ogni compilazione è completamente ANONIMA. I dati sono analizzati tramite procedura statistica e restituiti in forma aggregata.



Si ricorda che la compilazione del presente form è valida come consenso al trattamento dei dati ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.



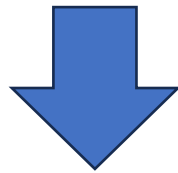
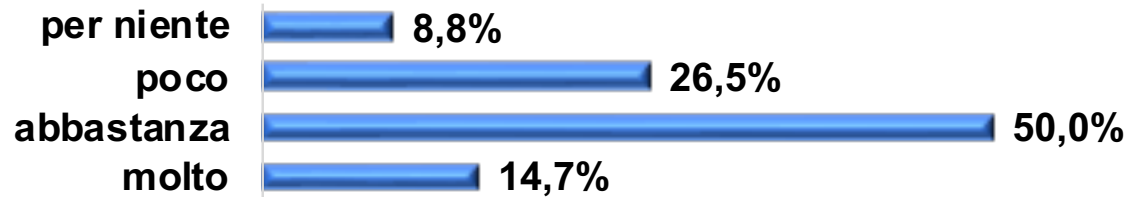
Alla rilevazione hanno partecipato 34 studenti del corso per adulti.

La maggior parte degli item richiede di esprimere un grado di accordo su scala quaternaria con l'affermazione proposta riguardo un aspetto della vita scolastica. Le criticità sono suddivise secondo due criteri:

“lieve”, corrispondente alla somma delle risposte “poco”+“per niente” compresa tra il 35% e il 50% del totale

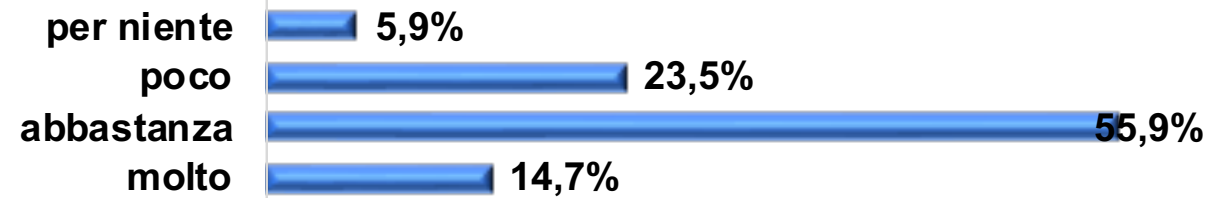
“rilevante”, corrispondente alla somma delle risposte “poco”+“per niente” superiore al 50% del totale

**Ti sono stati illustrati i seguenti documenti fondamentali? [Il piano dell'offerta formativa]**

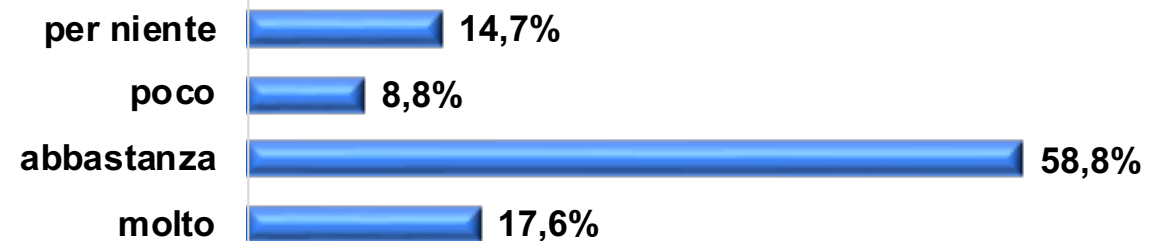


Il 35,3% degli studenti del corso di istruzione per adulti necessita di una maggiore esposizione del piano dell'offerta formativa, attestandosi come criticità lieve.

**Ti sono stati illustrati i seguenti documenti fondamentali? [Il regolamento d'istituto]**

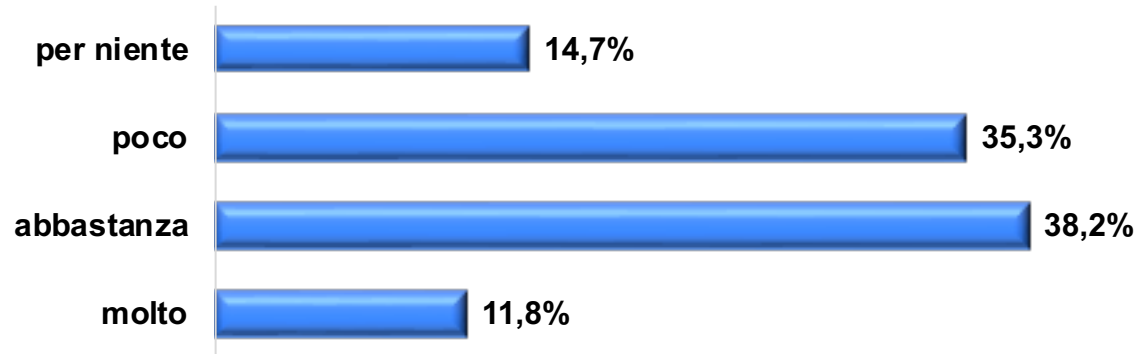


**Ti sono stati illustrati i seguenti documenti fondamentali? [Patto educativo di corresponsabilità]**

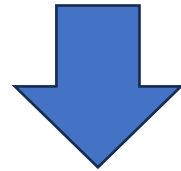
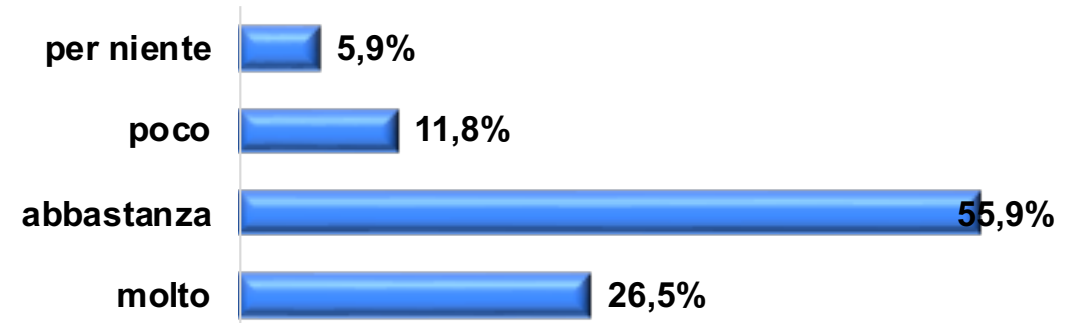


# ORGANIZZAZIONE

**Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti tecnici? [Della pulizia degli ambienti]**

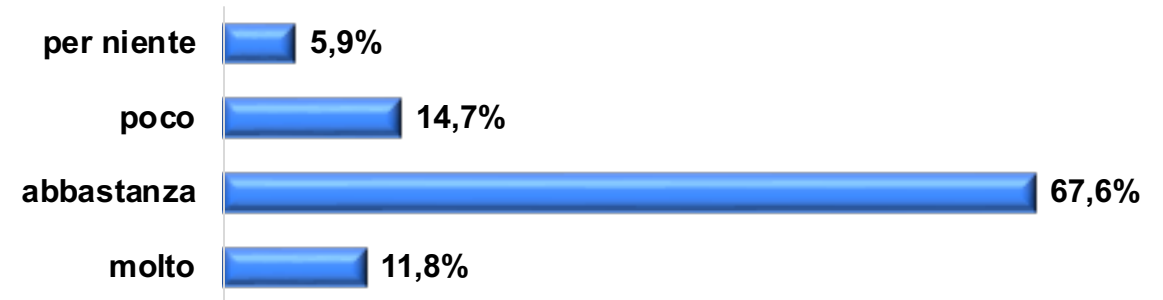


**Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti tecnici? [Della cortesia del personale]**



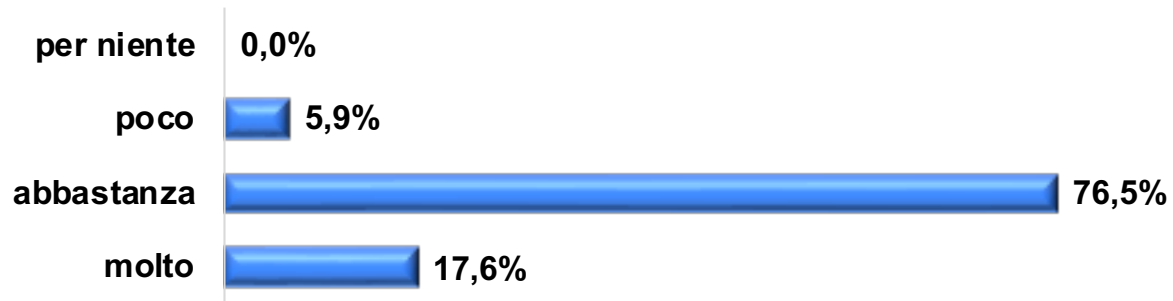
Con il 50% di risposte negative, la pulizia degli ambienti si attesta come criticità grave.

**Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti tecnici? [Dell'efficienza del servizio di segreteria nel disbrigo delle pratiche burocratiche e nel fornire informazioni]**

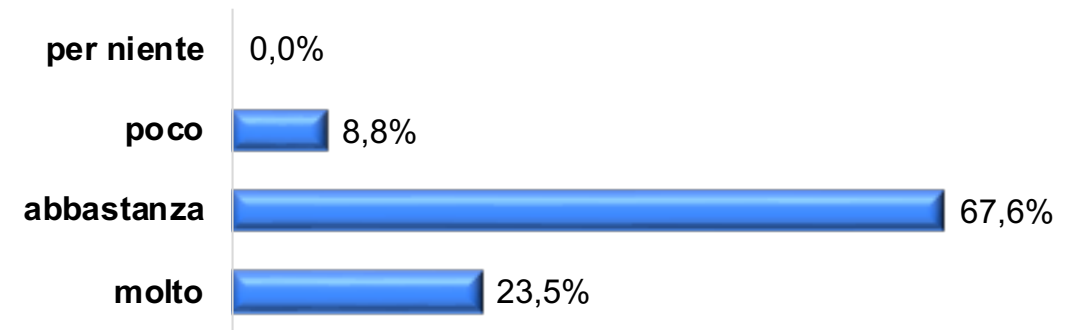


# ORGANIZZAZIONE

**Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [Sono capace di ricordare ciò che ho studiato]**



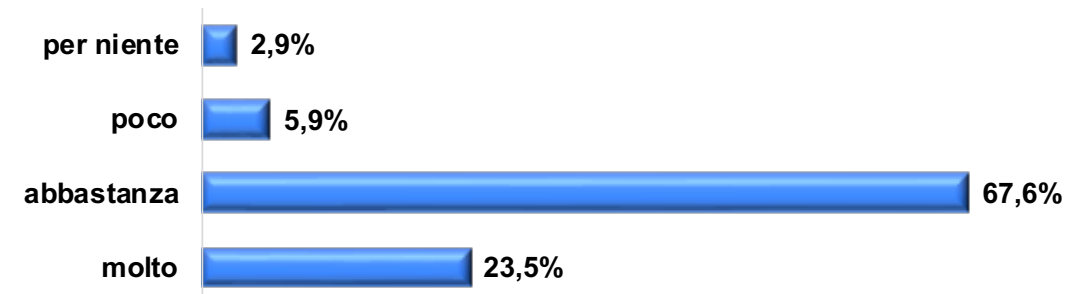
**Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [Sono capace di concentrarmi nelle attività scolastiche senza distrarmi]**



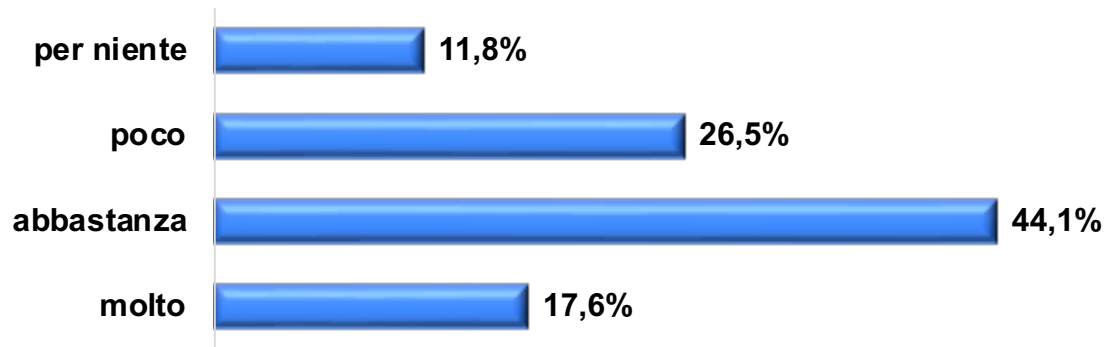
**Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [Sono capace di finire i compiti per casa]**



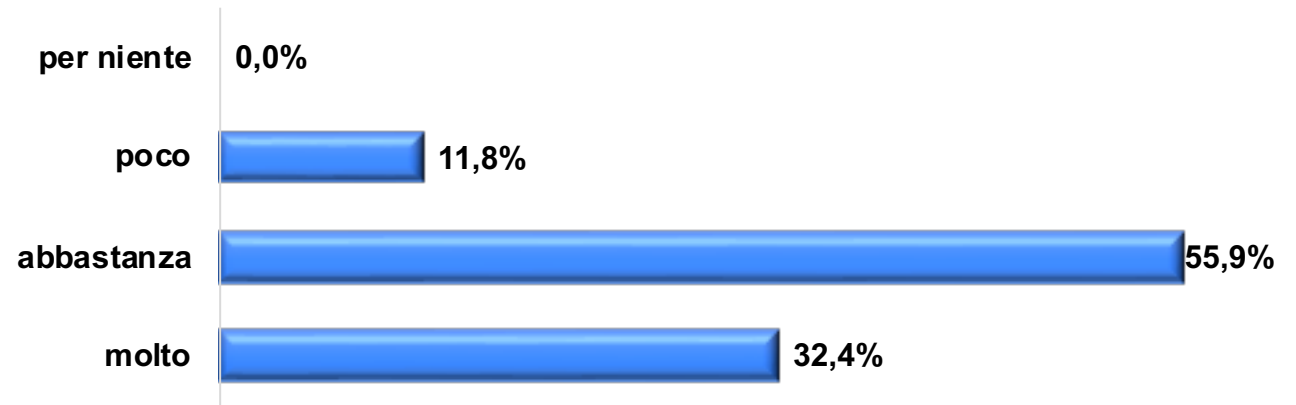
**Con quanta frequenza si verificano tali situazioni? [Sono capace di ricordare ciò che l'insegnante ha spiegato]**



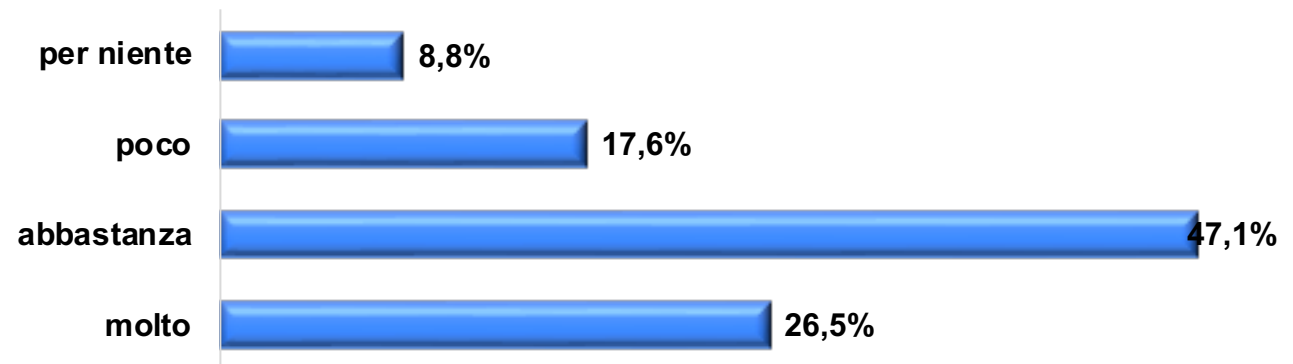
**Con quanta frequenza si verificano tali situazioni in classe? [Ci esercitiamo in classe anche in coppie o in gruppo ]**



**Con quanta frequenza si verificano tali situazioni in classe? [Parliamo di un argomento]**



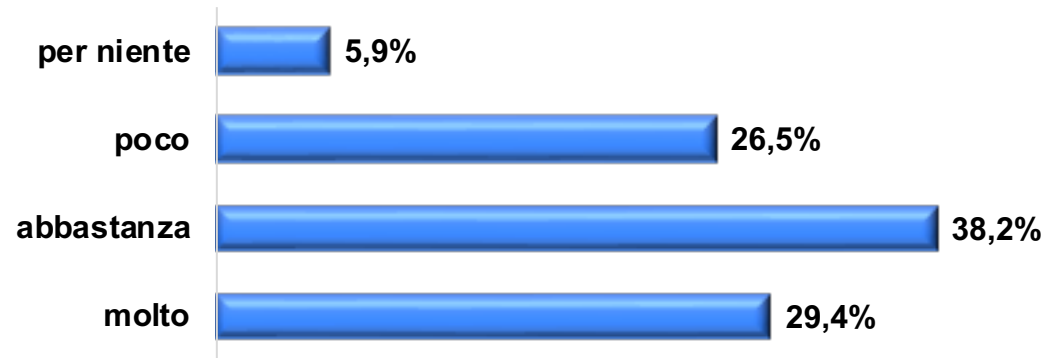
**Con quanta frequenza si verificano tali situazioni in classe? [Facciamo ricerche, progetti o esperimenti utilizzando anche la rete]**



Con il 38,3% di risposte negative, l'esercitazione in classe in coppia e/o in gruppo si attesta come criticità lieve.

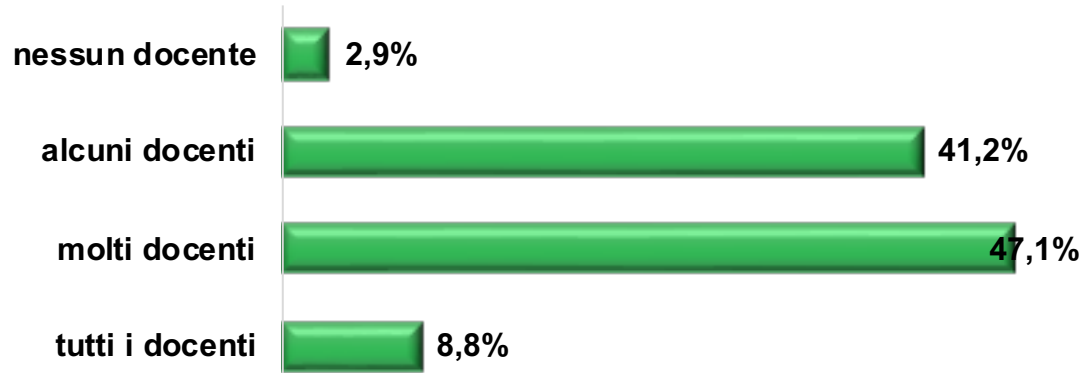


**Con quanta frequenza si verificano tali situazioni in classe? [Correggiamo insieme gli esercizi e/o i compiti]**



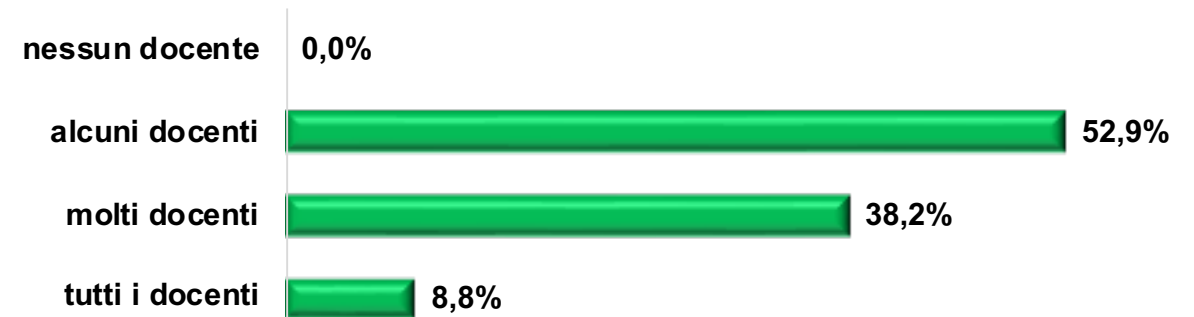
# DIDATTICA E ORGANIZZAZIONE

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Spiegano in modo chiaro e comprensibile]



Per il 44,1% di studenti, le spiegazioni dei docenti non sono sempre chiare e comprensibili, attestandosi come criticità grave.

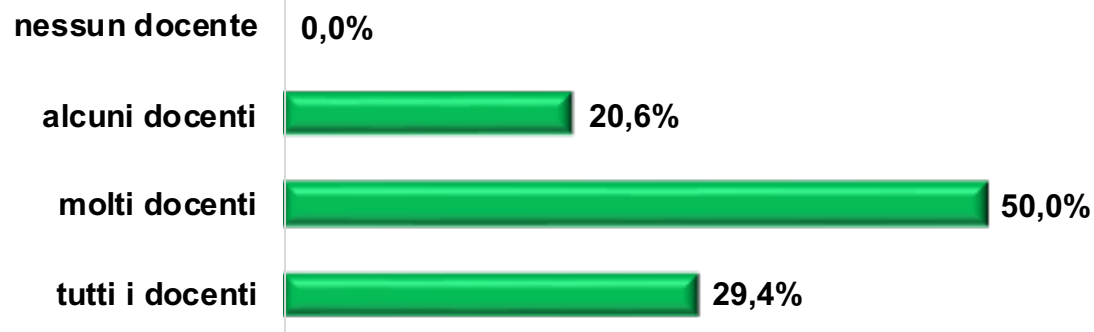
Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Sono disponibili a nuove modalità espositive durante le spiegazioni]



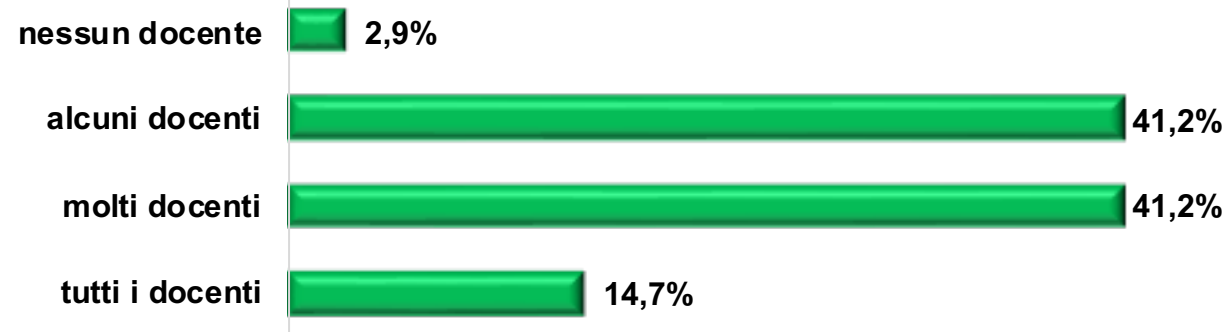
Per il 52,9% di studenti, i docenti non risultano disponibili a modalità di spiegazioni varie e innovative, attestandosi come criticità grave.

# DIDATTICA E ORGANIZZAZIONE

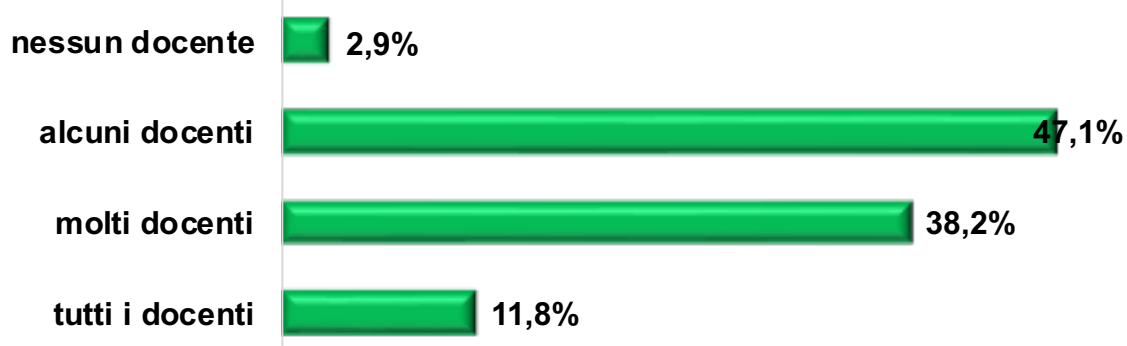
**Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Consegnano e illustrano nelle verifiche le griglie di valutazione]**



**Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Si rapportano alla classe in modo equo e giusto]**



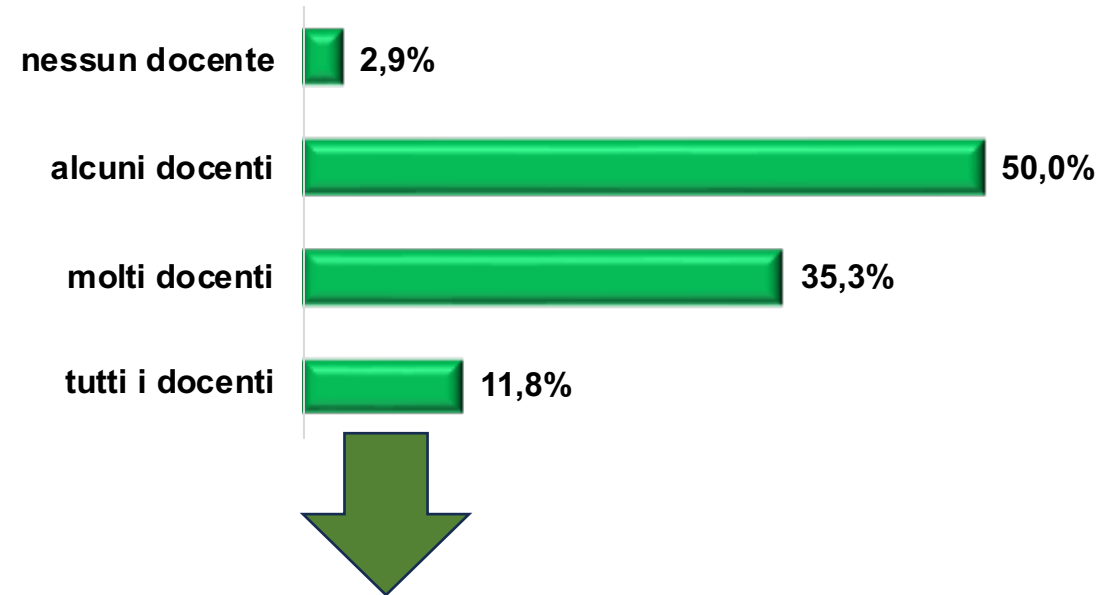
**Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Valutano il lavoro degli studenti in modo omogeneo]**



Per il 44,1% di studenti, i docenti non si rapportano alla classe in modo equo e giusto, così come per il 50% di loro la valutazione del lavoro degli studenti non viene eseguita in modo omogeneo, attestandosi, in entrambi i casi, come criticità grave.

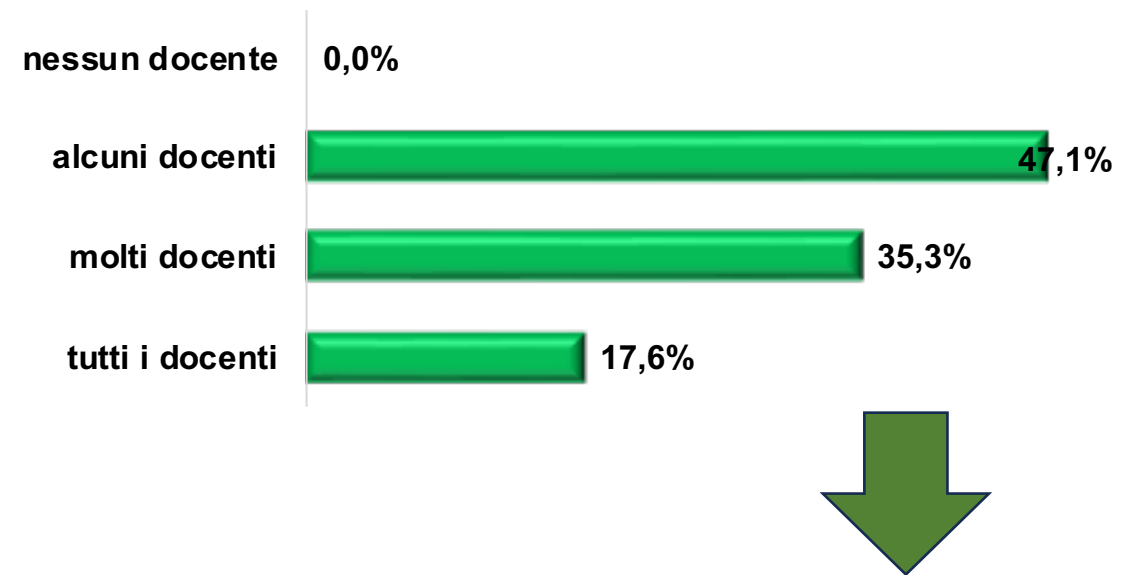
# DIDATTICA E ORGANIZZAZIONE

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Illustrano a ciascun allievo la motivazione del voto]



Per il 52,9% di studenti, i docenti non illustrano adeguatamente le motivazioni del voto, attestandosi come criticità grave.

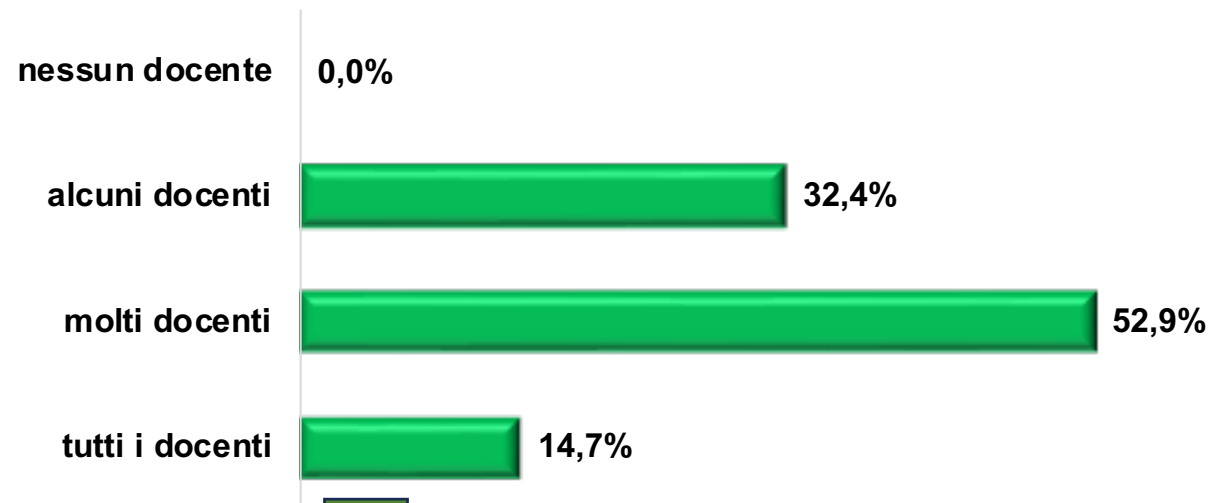
Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Consegnano le prova scritte nel tempo prestabilito]



Con il 47,1% di risposte negative, la consegna degli elaborati corretti non avviene nei tempi prestabiliti, attestandosi come criticità grave.

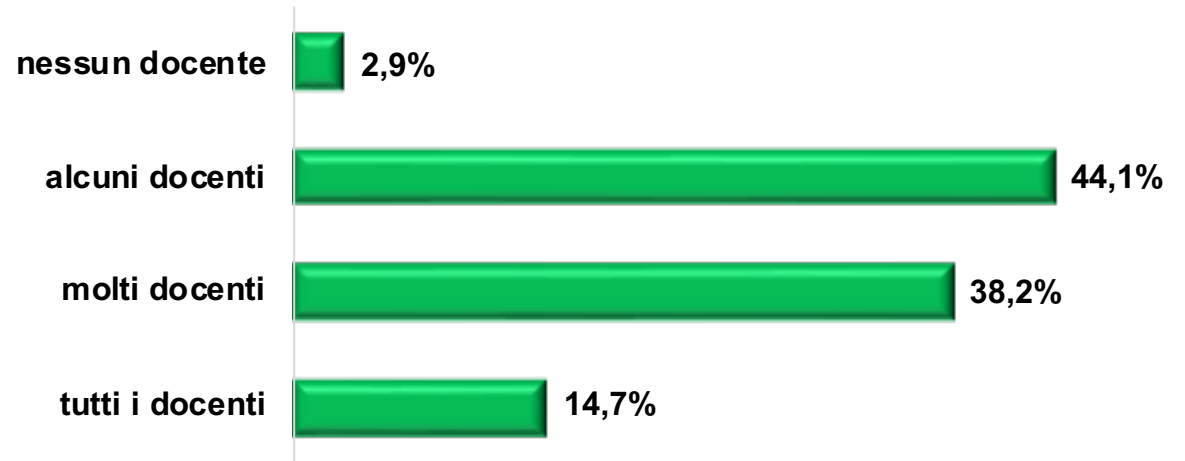
# DIDATTICA E ORGANIZZAZIONE

**Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Favoriscono la partecipazione e la comunicazione]**



Con il 32,4% di risposte negative, i docenti non favoriscono adeguatamente la partecipazione e la comunicazione, attestandosi come criticità lieve.

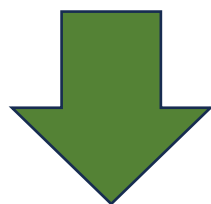
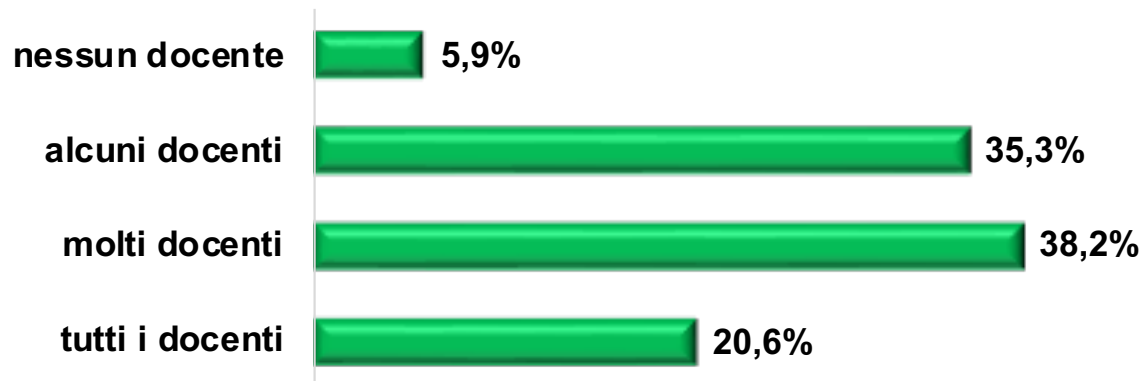
**Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Si adoperano per risolvere le difficoltà incontrate dagli studenti]**



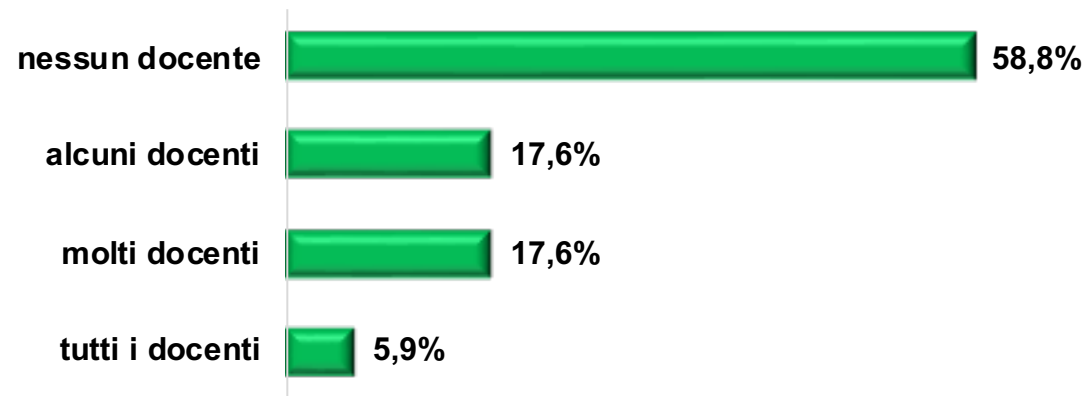
Per il 47% di studenti, i docenti non si adoperano adeguatamente per risolvere le difficoltà incontrate dagli studenti, attestandosi come criticità lieve.

# DIDATTICA E ORGANIZZAZIONE

**Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Ti incoraggiano a migliorare]**



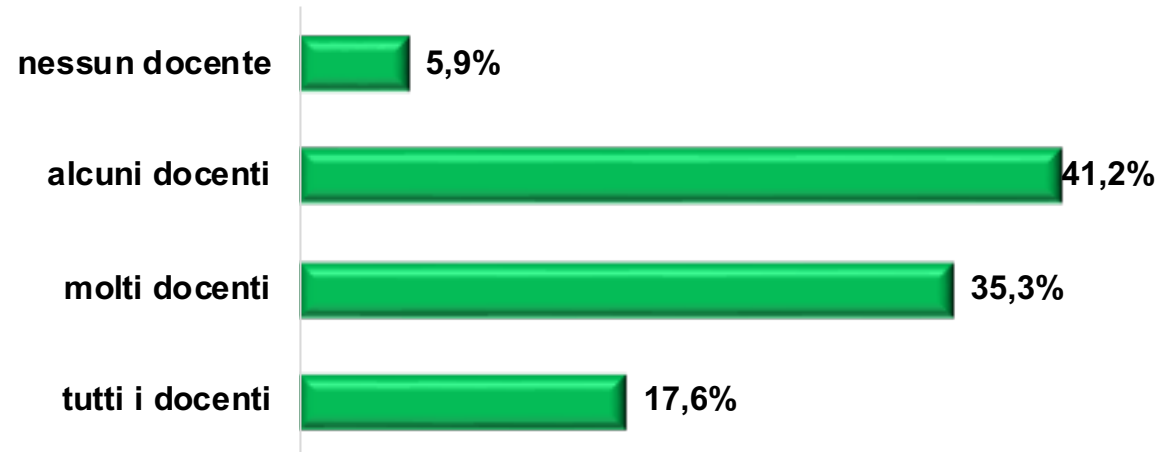
**Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Danno esercizi che non sono uguali per tutti gli studenti]**



Con il 41,2% di risposte negative, i docenti non incoraggiano a migliorare e soprattutto, non diversificano l'assegnazione di compiti ed elaborati sulla base delle caratteristiche degli studenti, dato che si attesta al 76,4%. In entrambi i casi si attesta una criticità, grave nel secondo caso.

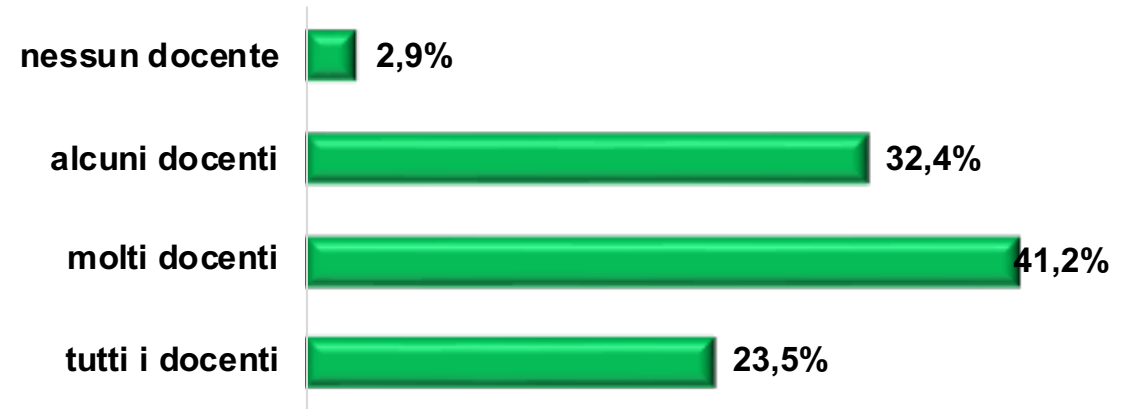
# DIDATTICA E ORGANIZZAZIONE

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Danno indicazioni su come fare i compiti]



Con il 47,1% di risposte negative, gli studenti afferiscono che mancano corrette e adeguate indicazioni sullo svolgimento dei compiti, attestandosi come criticità lieve.

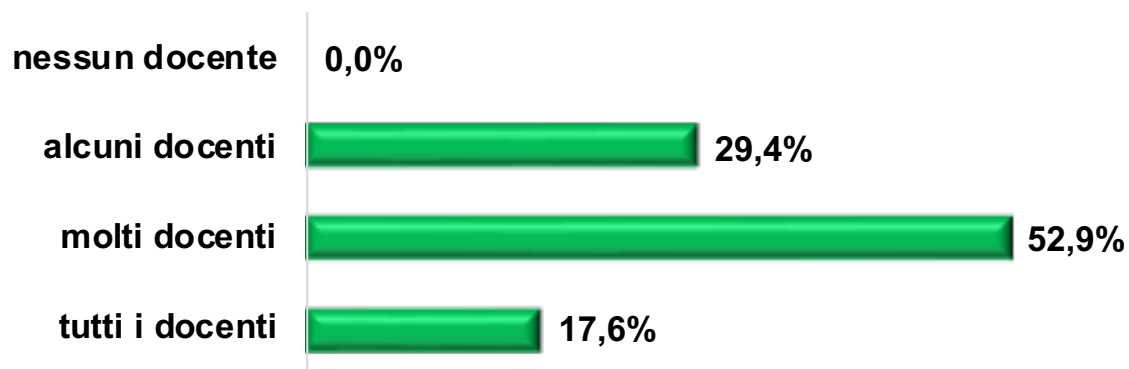
Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Dicono cosa impareremo in una nuova lezione]



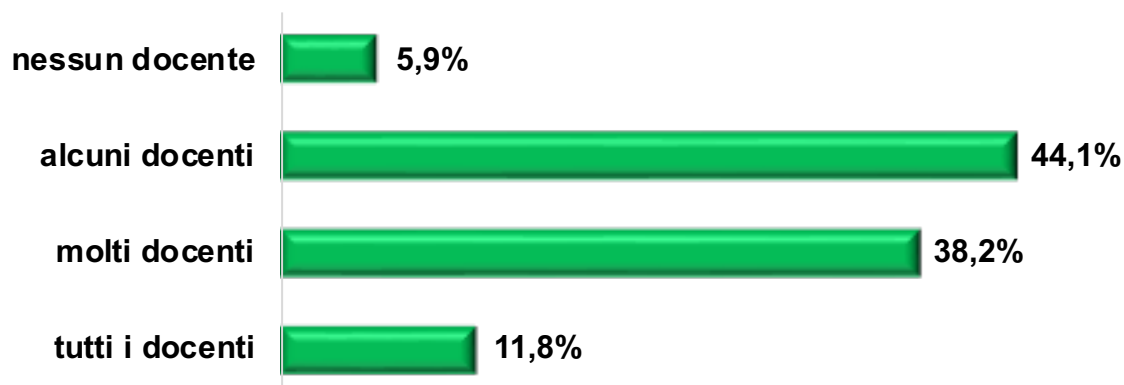
Con il 35,3% di risposte negative, i docenti non indicano gli argomenti delle successive lezioni, dunque, ancora una criticità lieve.

# DIDATTICA E ORGANIZZAZIONE

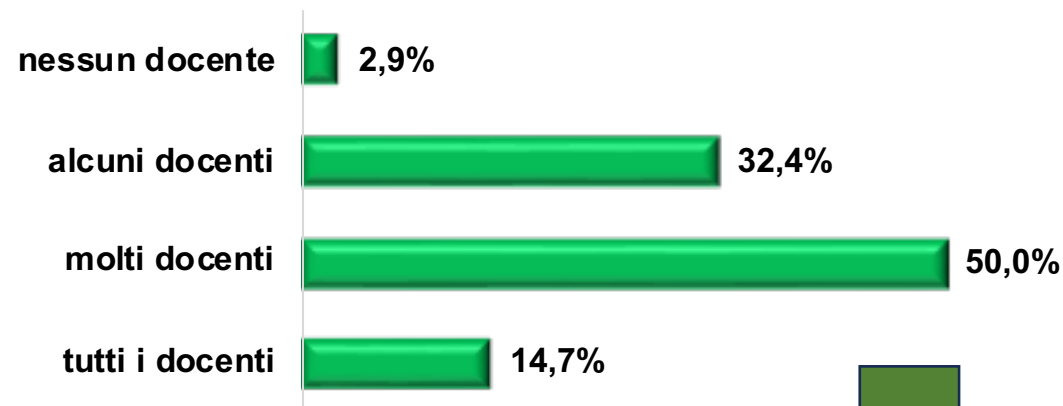
**Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Fanno domande per vedere cosa gli studenti hanno appreso]**



**Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Attuano adeguate strategie di recupero in classe]**



**Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Sollecitano e favoriscono interventi e domande]**

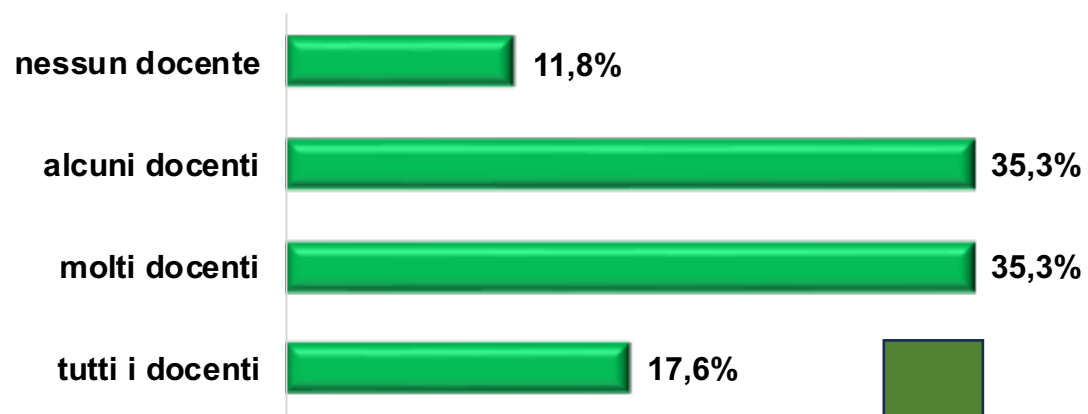


Con il 35,3% di risposte negative, i docenti non sempre sollecitano e favoriscono domande e interventi, attestandosi come criticità lieve. Analogamente, con il 50% di risposte negative, l'articolazione didattica in adeguate strategie di recupero in classe si attesta come criticità grave.



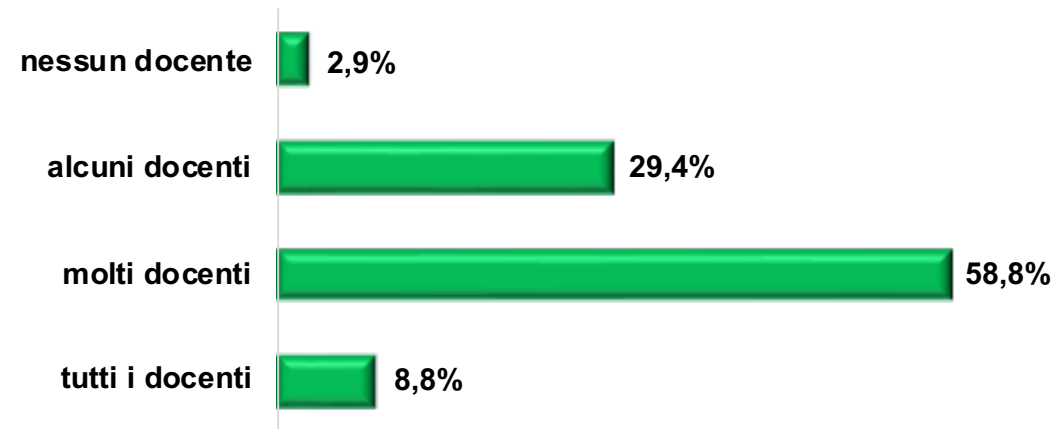
# DIDATTICA E ORGANIZZAZIONE

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Utilizzano strumenti informatici e prodotti multimediali nella didattica]

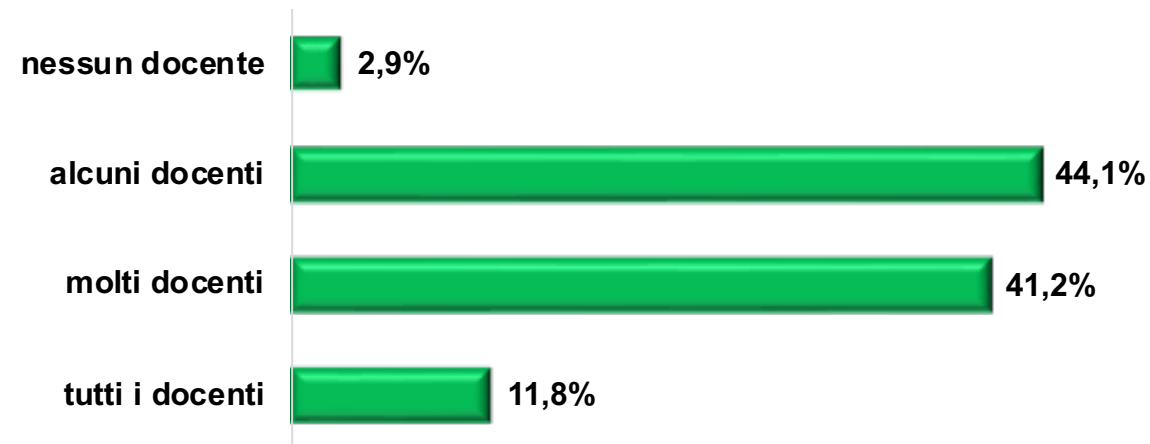


Con il 47,1% di risposte negative, l'utilizzo di strumenti informatici e multimediali, durante la regolare attività didattica, risulta poco frequente tra i docenti e si attesta come criticità lieve.

Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Organizzano e distribuiscono adeguatamente le verifiche]

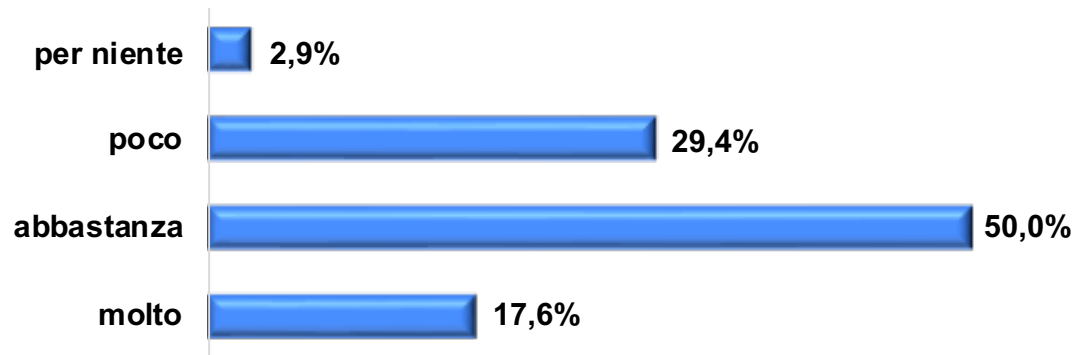


Quanti insegnanti di solito assumono tali comportamenti? [Assegnano in modo equilibrato compiti e elaborati da fare a casa]

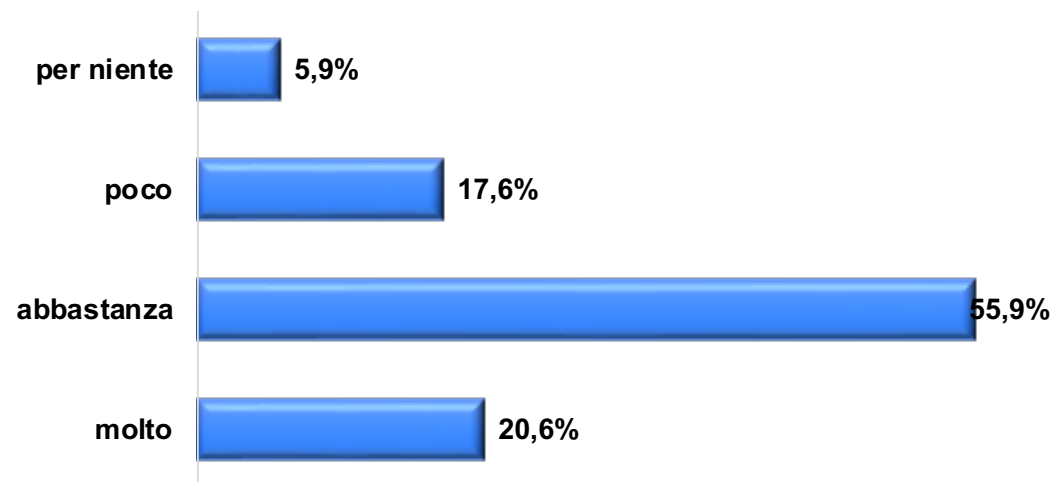


# EFFICACIA ED EFFICIENZA

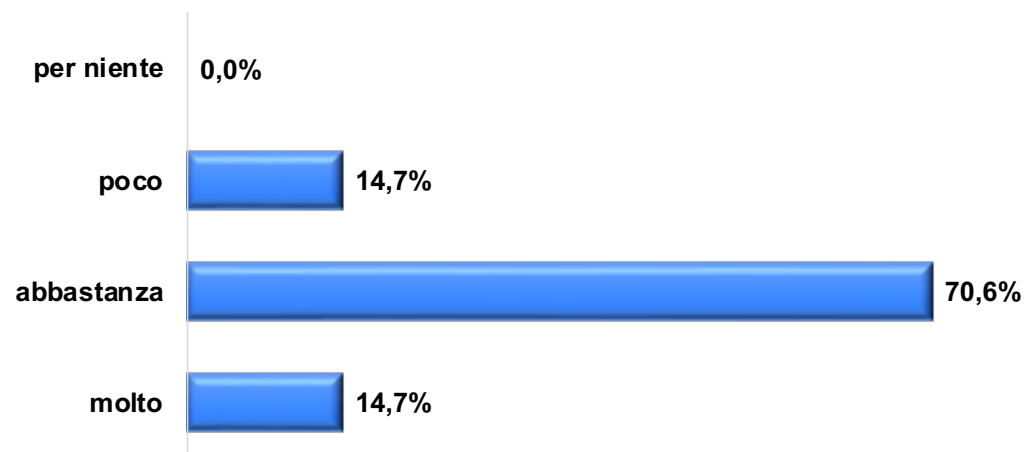
**Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti relazionali? [Disponibilità dei docenti, anche dopo la lezione, a fornire chiarimenti ed eventuali approfondimenti sugli argomenti trattati ]**



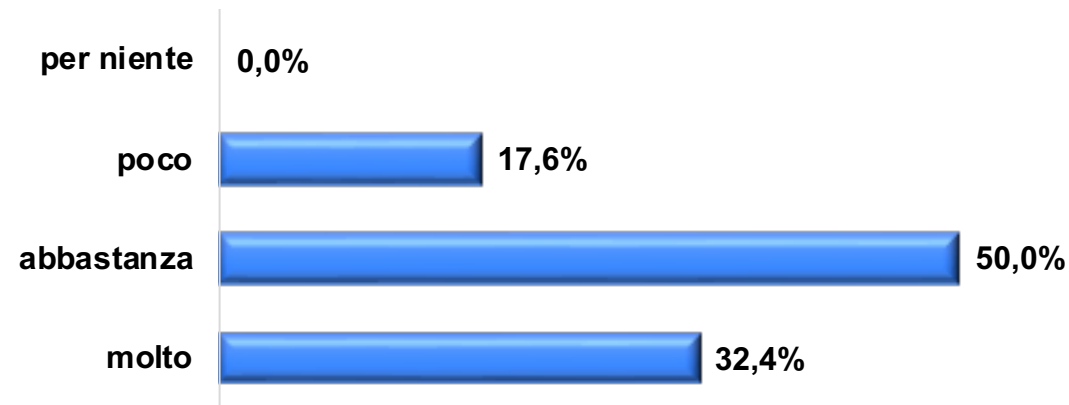
**Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti relazionali? [Materiale didattico messo a disposizione e/o utilizzato]**



**Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti relazionali? [Livello di collaborazione tra i docenti della classe]**

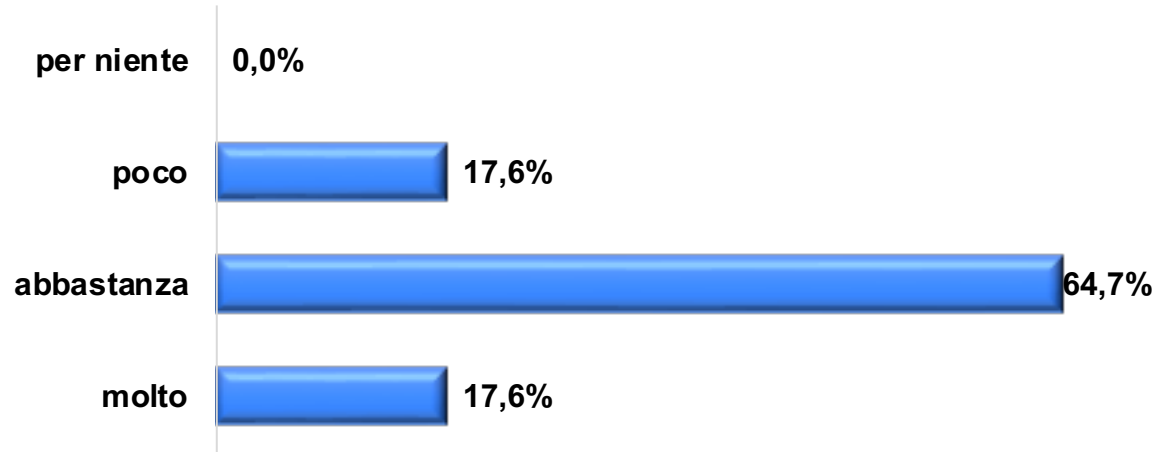


**Ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti relazionali? [Dialogo con gli insegnanti]**

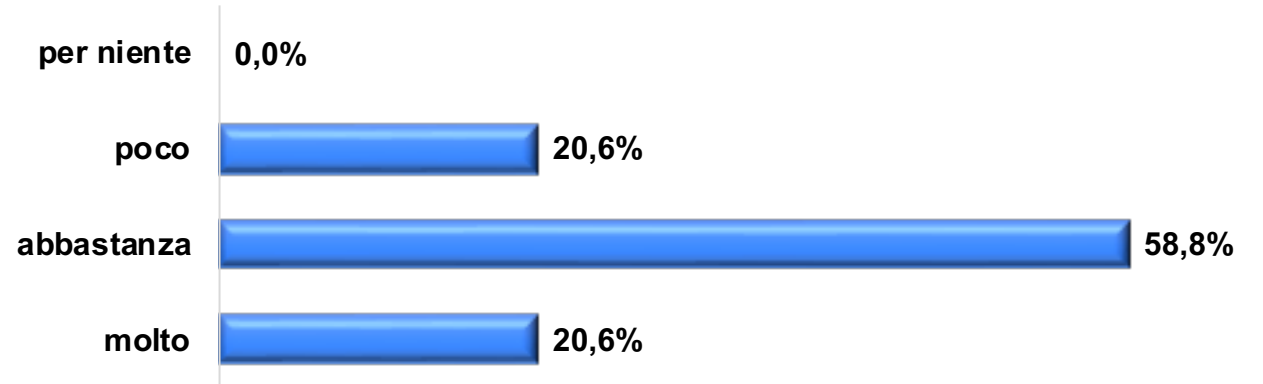


# EFFICACIA ED EFFICIENZA

**Nel complesso ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti? [Preparazione culturale mirata al miglioramento della persona]**



**Nel complesso ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti? [Contenuti disciplinari sviluppati con finalità orientative]**



## Ti riscriveresti a questa scuola?

