



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**

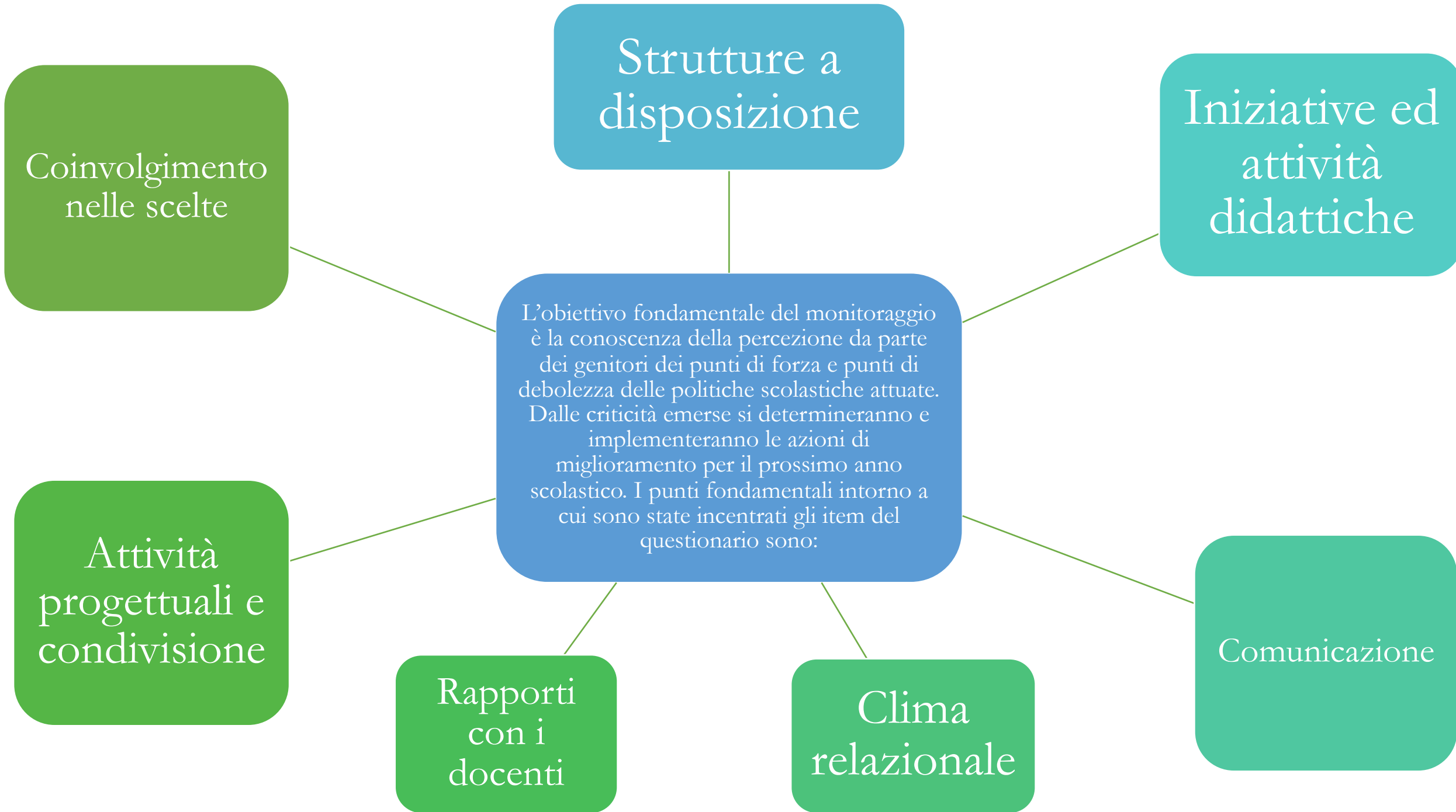
Liceo Artistico | Istituto Professionale

AUTOVALUTAZIONE DELL' ISTITUZIONE SCOLASTICA

D.P.R. 80/2013

ESITI MONITORAGGIO GENITORI

A.S. 22/23



Strutture a disposizione

Iniziative ed attività didattiche

L'obiettivo fondamentale del monitoraggio è la conoscenza della percezione da parte dei genitori dei punti di forza e punti di debolezza delle politiche scolastiche attuate. Dalle criticità emerse si determineranno e implementeranno le azioni di miglioramento per il prossimo anno scolastico. I punti fondamentali intorno a cui sono state incentrati gli item del questionario sono:

Comunicazione


Clima relazionale

Rapporti con i docenti


Attività progettuali e condivisione

Coinvolgimento nelle scelte

Come da comunicato n. 308 del 23/05/2023, il form è reso accessibile tramite apposita sezione del registro elettronico, l' account utilizzato dal genitore per la compilazione non è condiviso, dunque ogni compilazione è completamente ANONIMA. I dati sono analizzati tramite procedura statistica e restituiti in forma aggregata.



Si ricorda che la compilazione del presente form è valida come consenso al trattamento dei dati ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.



Alla rilevazione hanno partecipato 377 genitori.

La maggior parte degli item richiede di esprimere un grado di accordo su scala quaternaria con l'affermazione proposta riguardo un aspetto della vita scolastica. Le criticità sono suddivise secondo due criteri:

“lieve”, corrispondente alla somma delle risposte “poco”+“per niente” compresa tra il 35% e il 50% del totale

“rilevante”, corrispondente alla somma delle risposte “poco”+“per niente” superiore al 50% del totale

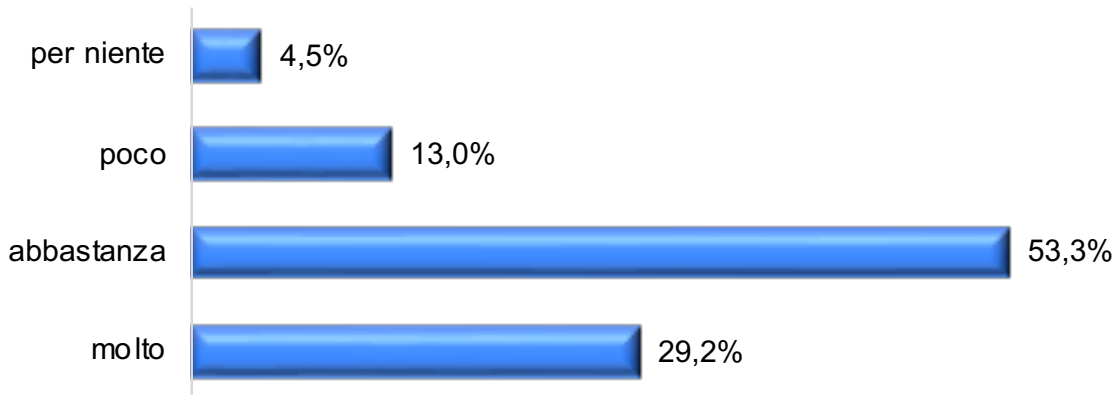
La scuola promuove l'accoglienza di tutti gli studenti



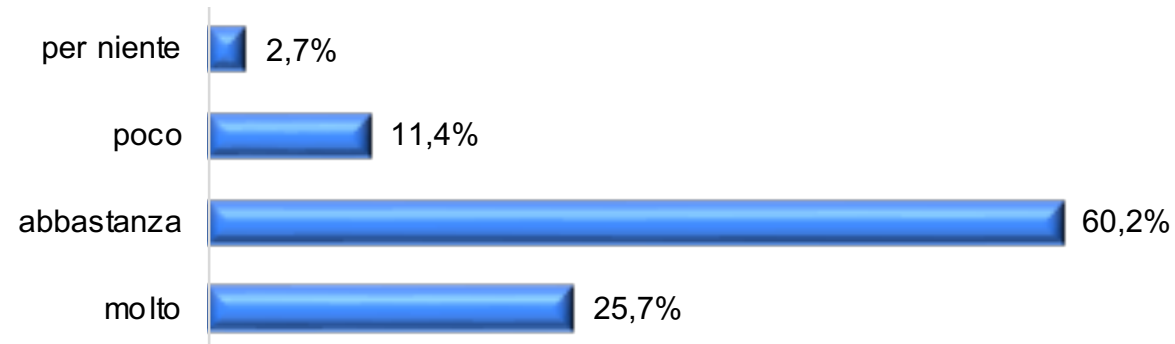
Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, avvisi ecc.) sono efficaci



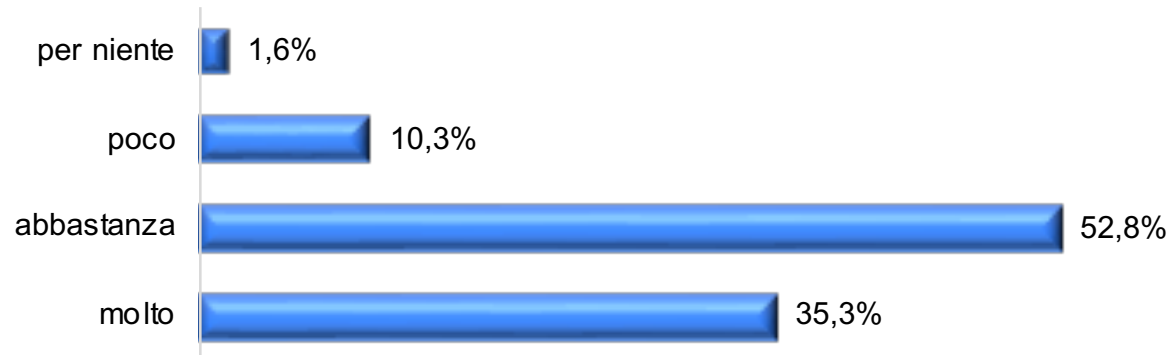
La scuola incoraggia gli studenti a sentirsi bene con se stessi



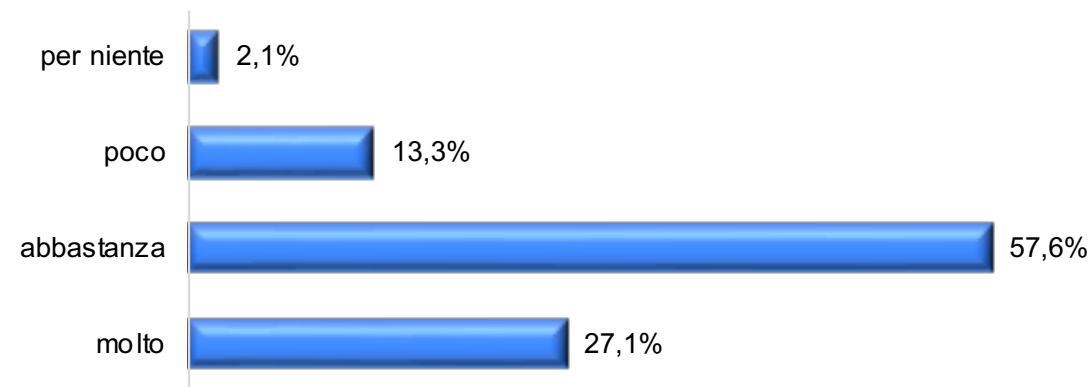
Le attività per l'apprendimento sono progettate tenendo presenti le capacità di tutti gli studenti



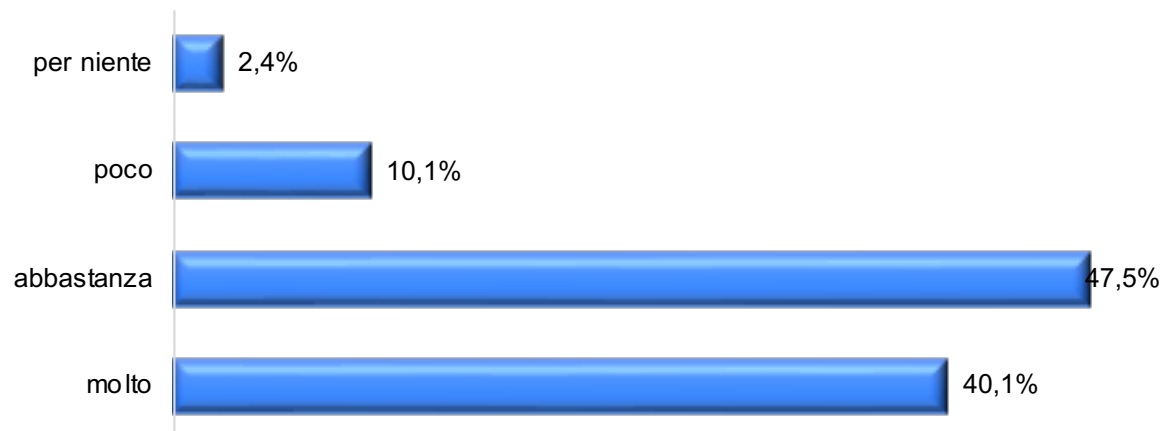
I docenti favoriscono l'apprendimento e la partecipazione di tutti gli studenti



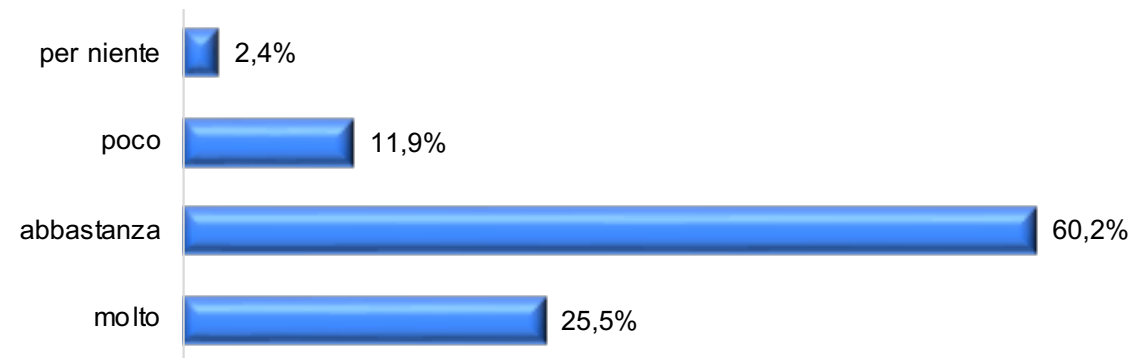
Le attività di studio a casa sono organizzate in modo da favorire l'apprendimento di ciascuno studente



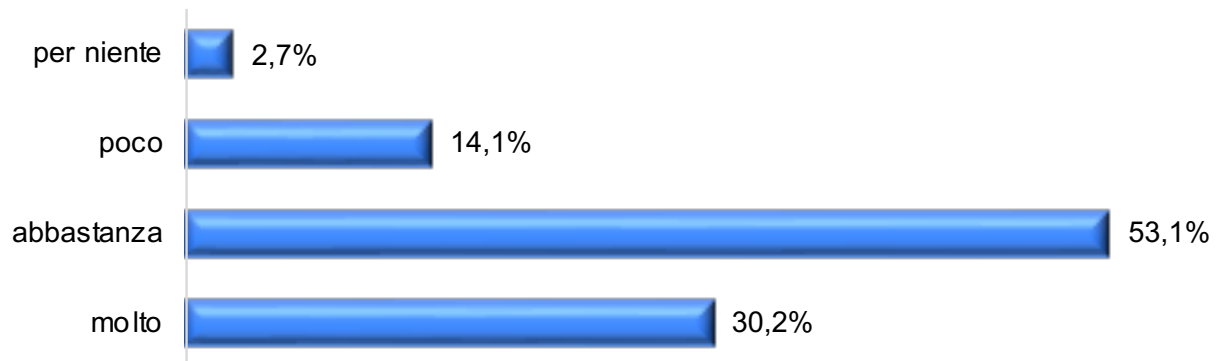
I genitori sono adeguatamente informati delle attività curricolari ed extra scolastiche offerte da questa scuola



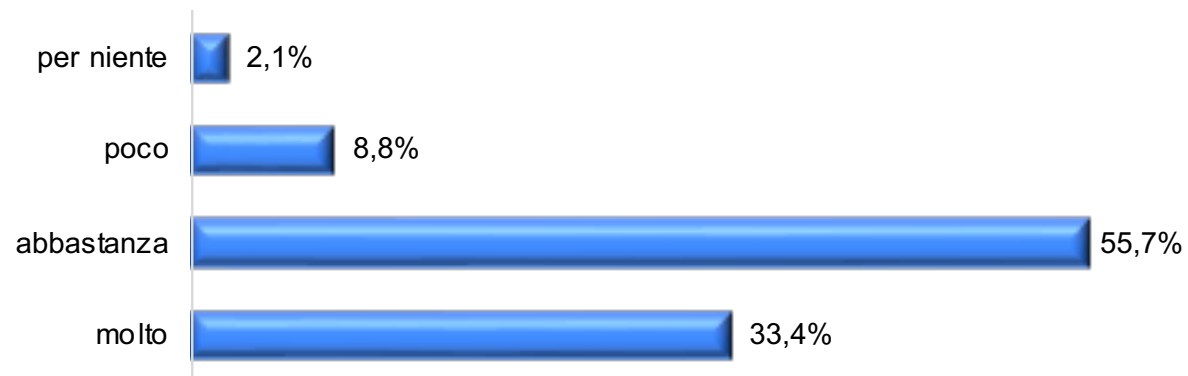
Tutti i progetti curricolari ed extra curricolari sono coordinati in modo tale da accrescere la capacità della scuola di rispondere ai bisogni, alle diversità e alla promozione delle eccellenze



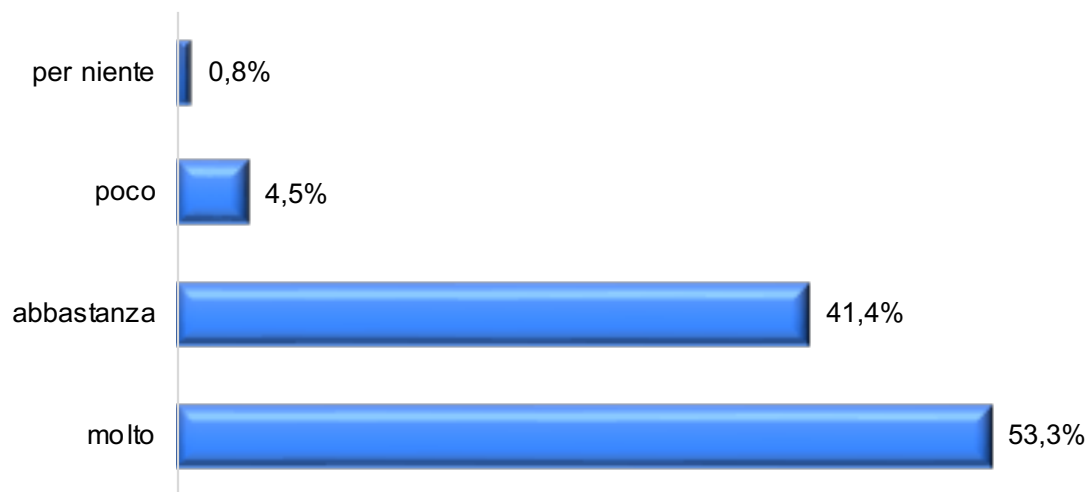
L'istituzione scolastica ascolta attentamente le problematiche e gli argomenti riportati dalle famiglie e collabora alla ricerca di soluzioni condivise



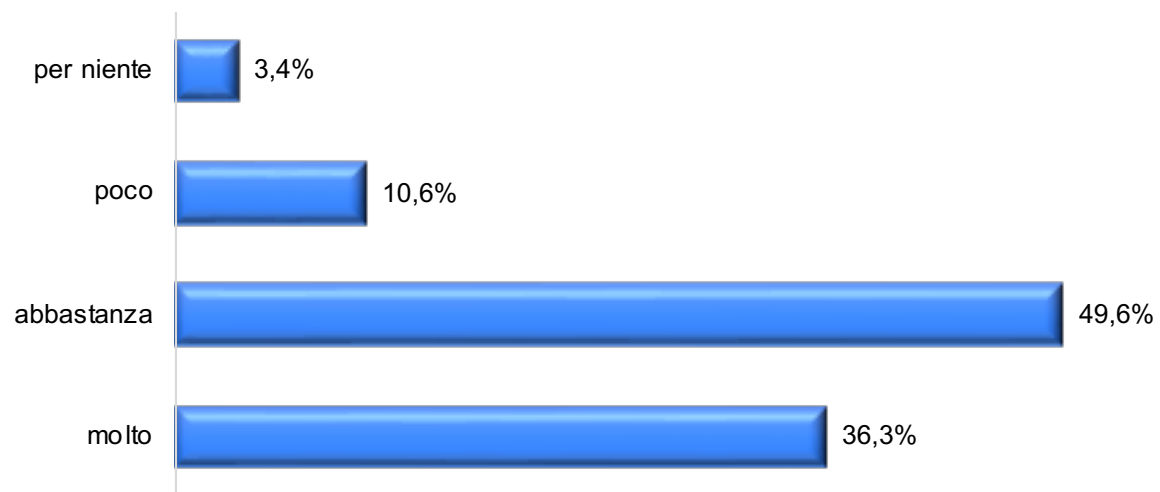
Il personale ausiliario (collaboratori scolastici e personale di segreteria) collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola



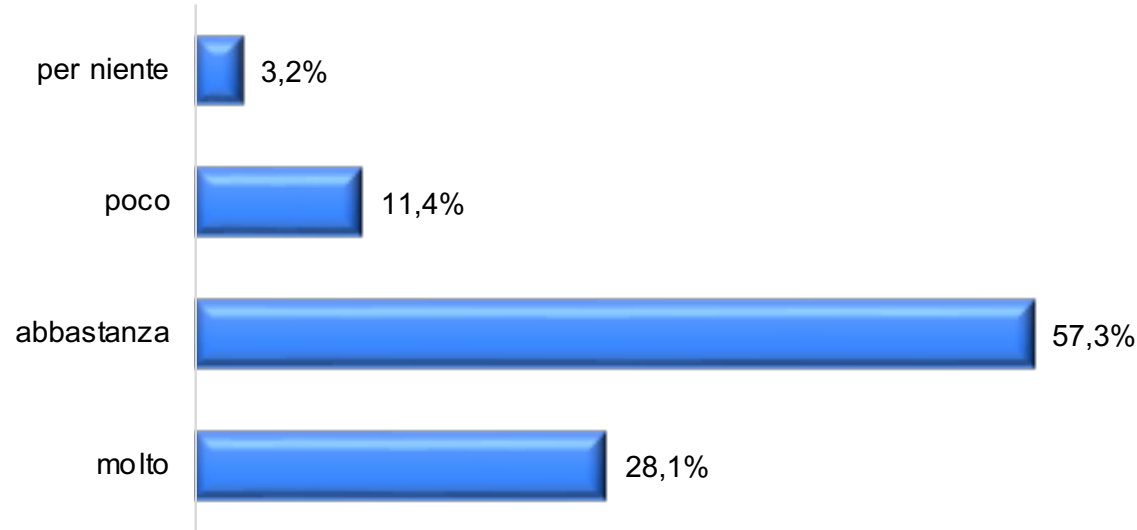
I docenti sono disponibili al dialogo con i genitori



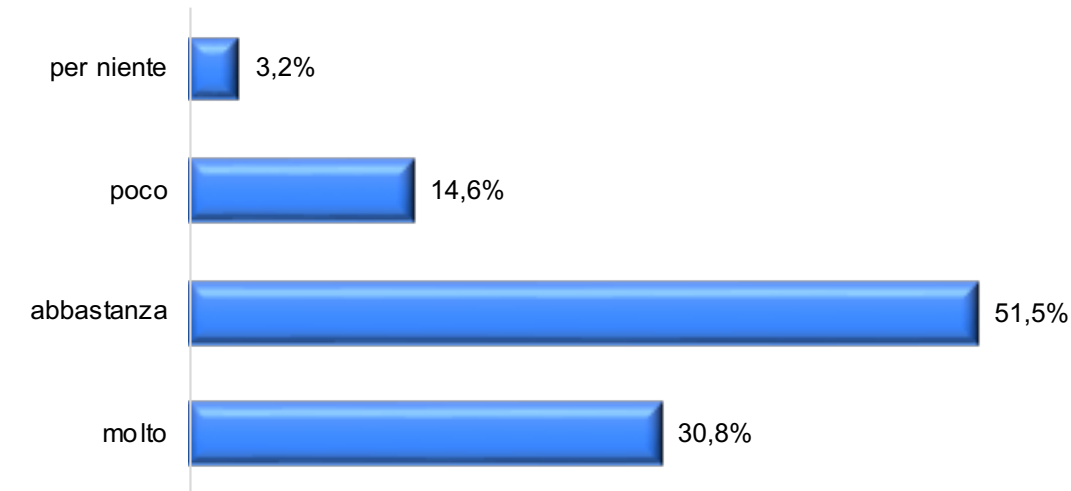
I docenti informano i genitori dei progressi scolastici dello studente



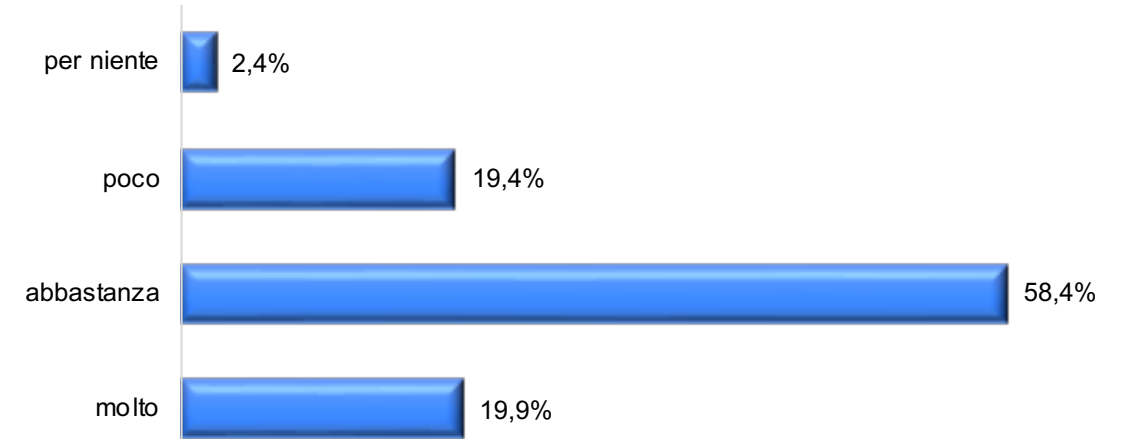
Lo studente sta acquisendo un buon metodo di studio in questa scuola



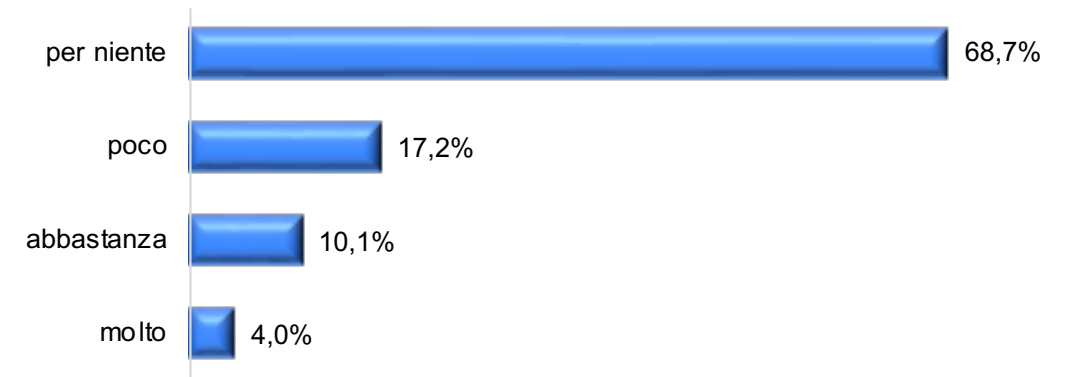
I docenti aiutano lo studente a sviluppare buone capacità relazionali



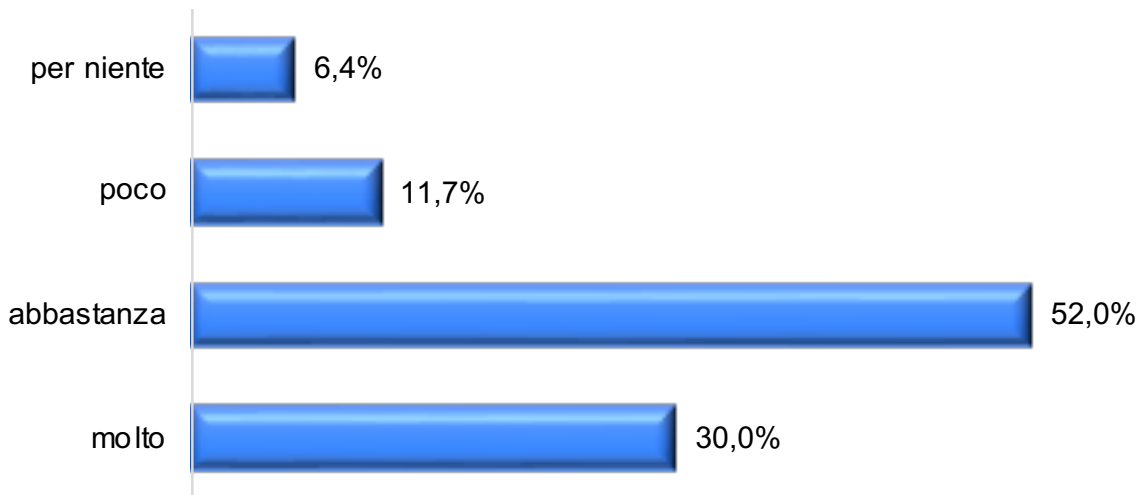
L'Istituto ricerca sul territorio circostante, attraverso Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento e Percorsi Formativi Personalizzati, opportunità che consentano di sperimentare le abilità lavorative acquisite a scuola



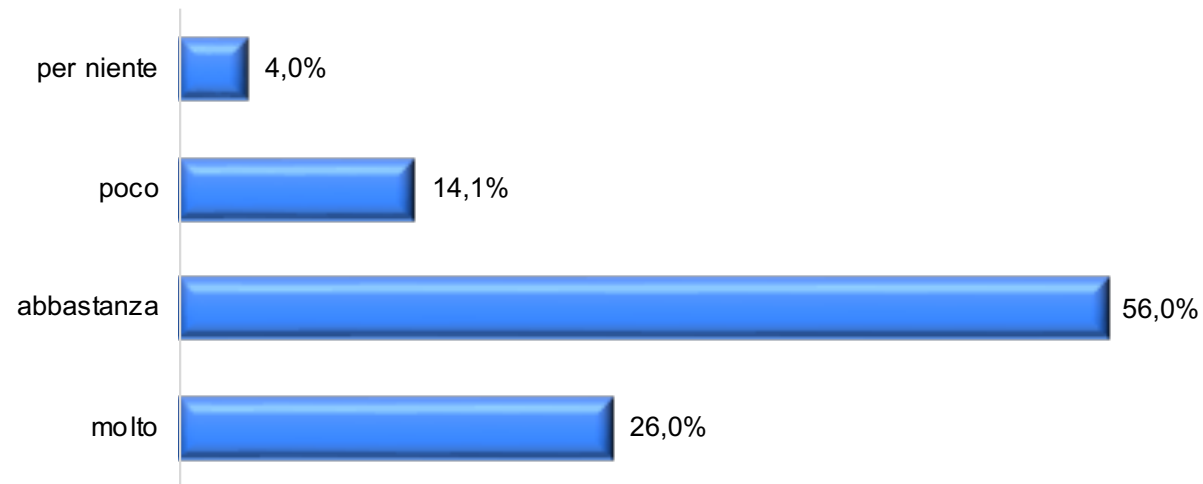
Nella classe ci sono studenti che usano violenza nei confronti dei compagni



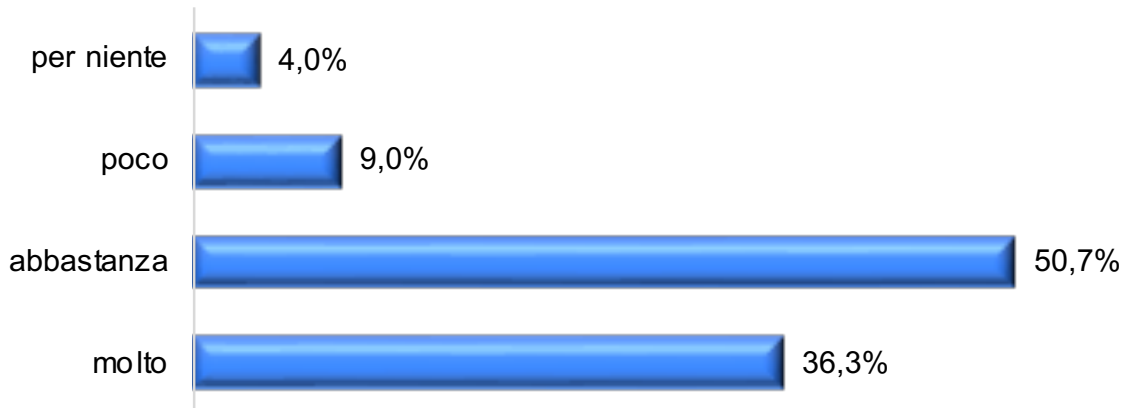
Il bullismo viene adeguatamente contrastato dalla scuola



Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere

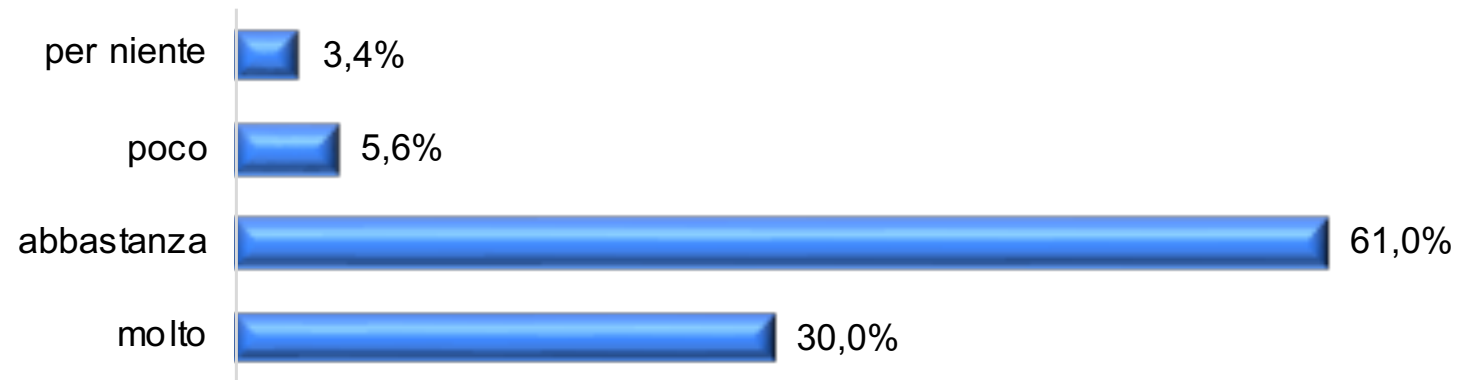


Consiglierebbe questa scuola ad un altro genitore



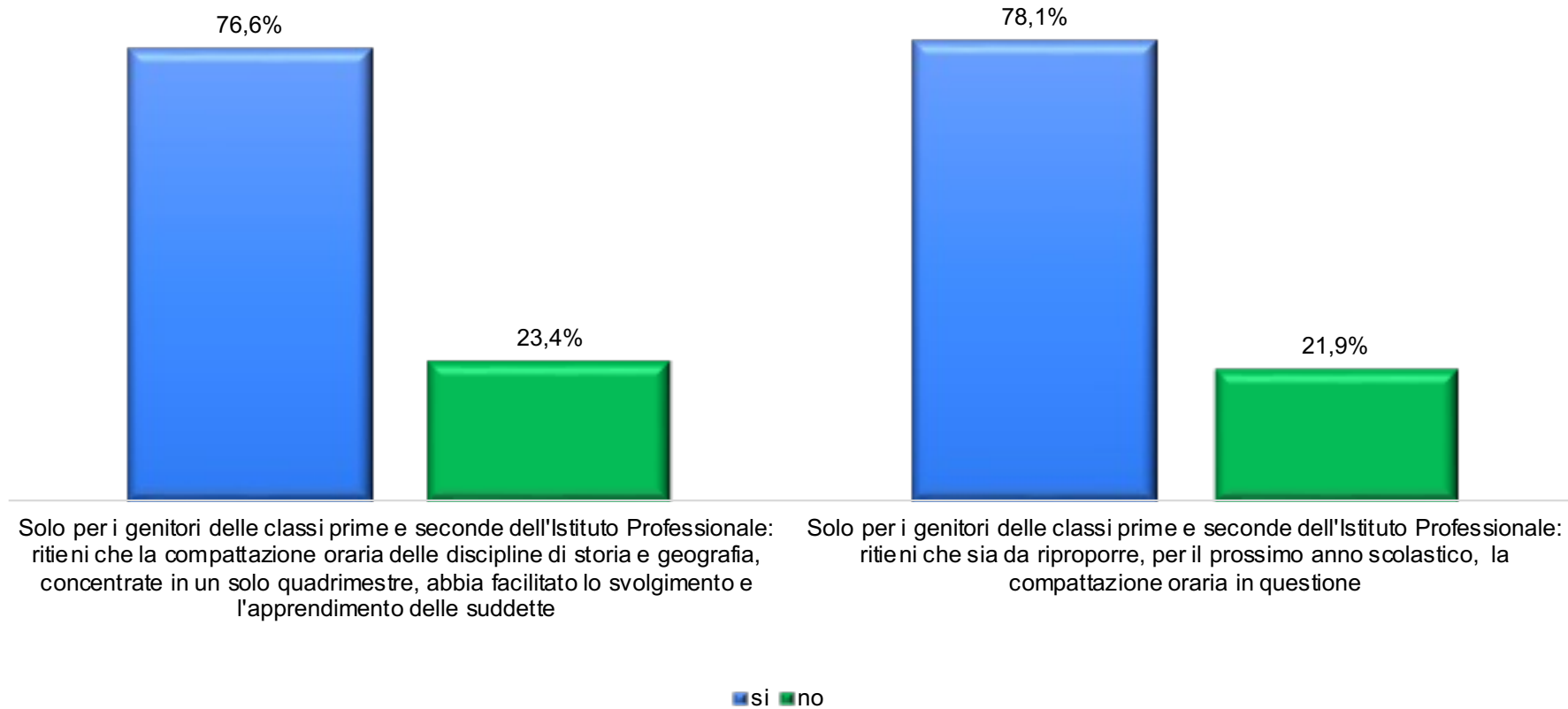
TEMPO SCUOLA

Ritieni che la costituzione del tempo scuola strutturata con unità oraria da 55 minuti sia adeguata alle esigenze didattiche e organizzative scolastiche.e familiari



COMPATTAZIONE ORARIA

Genitori delle classi prime e seconde dell'Istituto Professionale:



NON SI RILEVANO
CRITICITA'