



Decreto di Costituzione del GRUPPO DI PROGETTAZIONE in attuazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
- Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido
alle Università - Investimento 3.2 - Piano "Scuola 4.0": Azione 1 – NEXT GENERATION CLASSROOMS e Azione 2 – NEXT
GENERATION LABS

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

Il DM n. 161 del 14/06/2022 di adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO

II DM n. 218 del 08/08/2022 - Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CONSIDERATO

l'atto d'indirizzo del dirigente scolastico prot. n. 9086 del 2/11/2022

VISTO

il Rapporto di Autovalutazione Triennio di riferimento 2022-25 - BAIS046009 - I.I.S.S. "LEONTINE E

GIUSEPPE DE NITTIS" prot. n. 11056 del 29/12/2022

VISTO

Il Piano Triennale dell'offerta Formativa Anno scolastico 2022-23 deliberato dal Collegio dei Docenti in data 19/12/2022 (del. N. 4) e adottato dal Consiglio d'Istituto in data 21/12/2022

(del. N. 24) e pubblicato in data 05/01/2023 prot. n. 45

VISTE

Le Istruzioni operative diramate con nota n. 107624 del 21/12/2022

RITENUTO

di dover costituire un gruppo di progettazione per la trasformazione, per almeno la metà delle classi, in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", e per la realizzazione di uno o più laboratori per le professioni digitali del futuro, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 3 del Piano "Scuola 4.0"

pag. 1

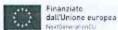
















DECRETA

la costituzione del GRUPPO DI PROGETTAZIONE in attuazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 - Piano "Scuola 4.0": Azione 1 – NEXT GENERATION CLASSROOMS e Azione 2 – NEXT GENERATION LABS

Art.1 - Costituzione e composizione del Gruppo di progettazione

Il Gruppo di progettazione è costituito dai seguenti componenti:

- Antonio Francesco Diviccaro dirigente scolastico, in qualità di presidente
- Matteo Flavio Amati direttore dei Servizi Generali e Amministrativi
- Tommaso Leone collaboratore vicario del dirigente scolastico e membro del Team per l'innovazione
- Maria Pia Doronzo secondo collaboratore del dirigente scolastico
- Federica Rizzo referente della Funzione strumentale Area 1
- Rocco Colavito animatore digitale
- Angela Aprile membro del Team per l'innovazione
- Stefania Nuovo membro del Team per l'innovazione

Art.2 - Riunioni del Gruppo di progettazione

Ciascuna seduta è presieduta dal dirigente scolastico o da un docente opportunamente delegato con il compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

Art.3 - Compiti del Gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione, sotto il coordinamento del dirigente scolastico, individua gli ambiti tecnologici sui quali disegnare, secondo una prospettiva multidimensionale, i laboratori, anche utilizzando gli spazi esistenti, ma rifunzionalizzandoli sulla base dei nuovi arredi e attrezzature e delle nuove competenze digitali richieste.

pag. 2









PER L'ITALIA DI DOMANI







Al Gruppo di progettazione sono assegnati i seguenti compiti:

- procedere a una ricognizione del patrimonio esistente di attrezzature digitali già in possesso della scuola, anche grazie ai precedenti interventi di finanziamento con fondi nazionali ed europei e sulla base dei progetti "in essere", che andranno ad essere integrate all'interno delle aule da trasformare o che potranno contribuire ad attrezzare ulteriori aule rispetto al target minimo previsto di innovare almeno la metà delle classi di ciascuna istituzione scolastica;
- consultare i singoli dipartimenti dell'area generale, delle aree di indirizzo e dell'asse dell'inclusione per la rilevazione delle esigenze didattiche;
- elaborare il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- realizzare la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e
 l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- prevedere misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

Art.4 - Integrazione del Gruppo di progettazione

Il Gruppo di progettazione potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori membri designati nell'ambito delle varie componenti della comunità scolastica.

Art. 5 - Compensi

La misura del compenso Lordo dipendente per i membri del Gruppo di progettazione sarà commisurata agli incarichi attribuiti nel rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola anche a seguito dei chiarimenti che saranno forniti dalla "Task force scuole", costituita ai sensi dell'articolo 24 del decreto-legge n. 152/2021, per assicurare il supporto tecnico-amministrativo.

*Il dirigente Antonio Francesco DIVICCARO

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del Codice di Amm.ne digitale e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

reliabete alterapee i som om a men sense men en en

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

The second second